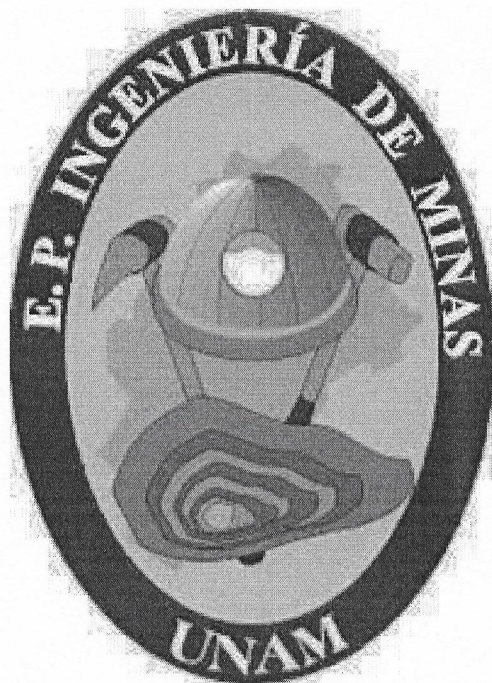


UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE MINAS



Plan de Acción Tutorial 2022

Moquegua — Perú
2022

1. Datos Generales

- a. Facultad: Ingeniería y Arquitectura
- b. Escuela: Ingeniería de Minas.
- c. Director de Escuela Profesional: Dr. Arquímedes León Vargas Luque
- d. Duración: 2022
- e. Fecha: 02 de mayo del 2022.

2. Fundamentación

El presente plan de tutoría institucional desarrollará acciones de gestión que considera actividades de capacitación, acompañamiento y monitoreo dirigido a los distintos actores de la comunidad educativa. Asimismo, promoverá el desarrollo de actividades de orientación dirigido a los estudiantes para la promoción de estilos de vida saludable, el ejercicio pleno y responsable de la sexualidad, la prevención de situaciones y conductas de riesgo en el marco de una convivencia armoniosa.

En ese sentido el plan de tutoría contribuirá a fortalecer las capacidades de las y los docentes tutores para que puedan brindar una orientación adecuada a los estudiantes y a las familias de los mismos. Como también disminuir situaciones de riesgo que enfrentan actualmente los estudiantes y a mejorar el clima en la institución. Asimismo, permitirá la promoción y respeto de los derechos de los estudiantes y a la construcción de una convivencia pacífica y democrática.

El plan de acción tutorial de la escuela Profesional de Ingeniería de Minas está sustentado en la normativa siguiente:

- Constitución Política del Perú (1993).
- Ley Universitaria N° 30220.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 578- 2021- UNAM.
- El decreto Supremo N° 004-2019-JUS, que aprueba el texto único Ordenado de la Ley del Procedimiento Administrativo General. Ley N° 27444.

- Resolución de la comisión organizadora N° 0515-2019-UNAM.
- Resolución de la comisión organizadora N° 772- 2021-UNAM

3. Identificación de necesidades

- Confianza entre docente y tutor contribuyendo mediante la atención personalizada en un ambiente con la finalidad de elevar el proceso formativo y educativo de los estudiantes.
- Mejora del rendimiento académico de los estudiantes tutorados, motivando en el estudiante el ejercicio de la responsabilidad de su aprendizaje y estimular sus aptitudes a fin de que alcance un óptimo rendimiento.
- Permanencia de los estudiantes en la EPIM, facilitando los procesos de integración del estudiante en la vida universitaria en general y en particular para el logro académico y profesional.
- Fortaleza de valores en el bienestar de la sociedad, optimizando el proceso de formación humanística en el marco de valores éticos, incidiendo en el respeto a las normas de convivencia.

4. Objetivos

Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante la implementación de acciones de tutoría y orientación educativa mediante la prevención, reflexión grupal, personalizada, a través de procedimientos de planificación, ejecución, evaluación y mejora del Programa de Tutoría en la Escuela de Ingeniería de Minas de la Universidad Nacional de Moquegua.

5. Metas e Indicadores

En cumplimiento al reglamento de tutoría de la UNAM y en consideración a las funciones de la comisión permanente de tutoría se desarrollará las siguientes acciones

Acciones	Metas	Indicadores
Contribuir con el logro Atención personalizada en un ambiente de confianza tutor - estudiante	13 informes	Informe por cada tutor de la Información general de los tutorando en la actividad individual y grupal (Anexo 2, 3, 7 y 9)
Motivar, el rendimiento académico de los estudiantes tutorados, fomentando el ejercicio de la responsabilidad de su aprendizaje y estimular aptitudes a fin de que alcance un adecuado rendimiento académico.	13 informes	Reporte del tutor por la actividad tutorial de la primera y segunda evaluación (Anexo 4) Participación en eventos académicas.
Consolidar la permanencia de los estudiantes en la EPIM, facilitando los procesos de integración en la vida universitaria en general y en particular para el logro académico y profesional.	101 estudiantes matriculados	Reporte de estudiantes que culminaron satisfactoriamente el año académico (anexo 5)
Fortalecer los valores en el bienestar de la sociedad, optimizando el proceso de formación humanística en el marco de valores éticos, incidiendo en el respeto a las normas de convivencia	13 informes	Números de, charlas de integridad de desarrollo humano (anexo 10)

6. Cronograma de actividades

[illegible]

[illegible]

7. ACCIÓN DE MONITOREO


- Programar, ejecutar, supervisar y evaluar el cumplimiento del plan tutorial de la EPIM.
- Reuniones de gestión de la tutoría en la escuela Profesional de ingeniería de Minas, para fomentar en el docente habilidades y actitudes para el cumplimiento de su función de tutor de manera que el estudiante cuente con una buena orientación.
- Docentes tutores designados remitirán a la dirección los informes de los formatos asignados el que consta en el reglamento de la tutoría de la UNAM, de los semestres 2022 I y 2022 II según lo indicado en el cronograma de actividades, para ello se emitirá un memorándum por parte del director de la EPIM para su cumplimiento, según el formato del anexo 5.
- Los docentes tutores designados remitirán a la dirección del nivel de evaluación de desempeño del estudiante como consecuencia de la aplicación del sistema de tutoría según el modelo del anexo 5.
- Recabar y consolidar los informes finales del tutor al finalizar cada semestre de cada tutor y remitir un informe final de la comisión de tutoría de la EPIM a la Facultad.
- **Habilidades Blandas.-** Realizar el fortalecimiento de habilidades blandas en los estudiantes matriculados en el Semestre Académico 2022-I; estas habilidades en la actualidad permiten generar una ventaja competitiva en el mercado laboral, debido a que buscan el fortalecimiento del ser humano desde componentes personales que contribuyen a generar relaciones interpersonales optimas.
- **Medidas preventivas para la contención del COVID-19.** - Realizar actividades vinculadas a la exposición de material didáctico sobre el Medidas preventivas para la contención del COVID-19. Aquí se puede presentar guías o recomendaciones para conocer el aspecto preventivo, infografías y manuales con consejos y recursos didácticos para explicar a los alumnos cómo enfrentarse a esta situación; un buen aliado es el área de salud de la Dirección de Bienestar universitario.

- **Métodos de estudio y/o técnicas didácticas.** - Realizar actividades orientadas a enfocar métodos de estudio y/o técnicas didácticas, se determinarán en función de los fines que de cada tutor para desarrollar de dicha actividad.

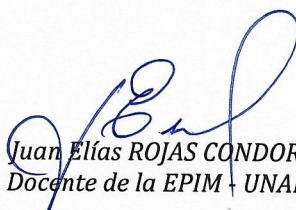
Los tutores de acuerdo a las características y necesidades que vieren necesario podrán abordar temas inherentes a la tutoría, bajo los alcances del reglamento de tutoría de la Universidad Nacional de Moquegua y los principios de prevención, desarrollo, intervención, buen trato y confidencialidad.



Arquímedes León VARGAS LUQUE
Docente de la EPIM - UNAM



Víctor Adrián PONCE ESTRADA,
Docente de la EPIM - UNAM



Juan Elías ROJAS CONDORI
Docente de la EPIM - UNAM