

**PROYECTO DE INTERVENCION EN PROYECCION SOCIAL  
COLECTIVOS JUVENILES EN CONTRA DE LA  
VIOLENCIA**

MODALIDAD 2:  
PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN PROYECCIÓN SOCIAL, REALIZADOS POR ESCUELAS,  
INTERESCUELAS O INTERFACULTADES  
R.C.O. N° 1058-2021-UNAM

**DOCENTES RESPONSABLES**

- **Escuela de Medicina:**  
Mag. Jesús Macedo Gonzales
  - **Escuela de Gestión Pública y Desarrollo Social:**  
Mag. Pamela Salcedo Zeballos  
Mag. Oscar Mamani Mamani
  - **Escuela de Ingeniería Civil**  
Mag. Gustavo Eduardo Pino Espinoza
  - **Escuela de Ingeniería agroindustrial**  
Mag. Karina Eduardo Palomino
  - **Escuela Profesional de Ingeniería de minas:**  
Lic. Luz Mariel Chauca Valdez
  - Mag. Elizabeth Ramos Saira
- W  
C

| PROYECTO DE INTERVENCION EN PROYECCION SOCIAL  |                                       |           |   |                                    |
|--|---------------------------------------|-----------|---|------------------------------------|
| 1. DATOS GENERALES   |                                       |           |   |                                    |
| <b>TÍTULO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN:</b> Colectivos Juveniles en contra de la violencia   |                                       |           |   |                                    |
| Escuelas profesionales ejecutoras  |                                       |           |   |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de Medicina</li> <li>• Escuela de Gestión Pública y Desarrollo Social</li> <li>• Escuela de Ingeniería Civil</li> <li>• Escuela de Ingeniería agroindustrial</li> <li>• Escuela Profesional de Ingeniería de minas</li> </ul>   |                                       |           |   |                                    |
| <b>DOCENTES RESPONSABLES</b>   |                                       |           |   |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escuela de Medicina:</b><br/>Mag. Jesùs Macedo Gonzales</li> <li>• <b>Escuela de Gestión Pública y Desarrollo Social:</b><br/>Mag. Pamela Salcedo Zeballos<br/>Mag. Oscar Mamani Mamani</li> <li>• <b>Escuela de Ingeniería Civil</b><br/>Mag. Gustavo Eduardo Pino Espinoza</li> <li>• <b>Escuela de Ingeniería agroindustrial</b><br/>Mag. Karina Eduardo Palomino</li> <li>• <b>Escuela Profesional de Ingeniería de minas:</b><br/>Lic. Luz Mariel Chauca Valdez<br/>Mag, Elizabeth Ramos Saira</li> </ul> |                                       |           |   |                                    |
| <b>INSTITUCIÓN O POBLACIÓN BENEFICIADA</b>   |                                       |           |   |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de Educación Superior Universitaria</li> <li>• Instituciones Educativas de educación secundaria</li> <li>• Población de centros comerciales</li> </ul>  |                                       |           |   |                                    |
| <b>PROFESIONALES, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES ALIADAS</b>   |                                       |           |   |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro Emergencia Mujer CEM Moquegua – PNA – Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.</li> <li>• Colegio de Psicólogos de Moquegua</li> <li>• Colegio de Abogados de Moquegua</li> <li>• Colegio de Médicos del Perú</li> <li>• Policía Nacional del Perú</li> <li>• Colegio de Periodistas de Moquegua</li> <li>• Ministerio Público</li> </ul>   |                                       |           |   |                                    |
| <b>NÚMERO DE PARTICIPANTES: TOTAL 122</b>  |                                       |           |   |                                    |
|  | NOMBRE COMPLETO                       | CELULAR   | ESCUELA                                   | CICLO                              |
| 1  | ERICK RAÚL COILA<br>CCAHUANA          | 988980866 | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | III CICLO A<br>(SOLO III<br>CICLO) |
| 2  | GISELLE CLAUDIA<br>PALOMINO GUTIERREZ | 976381901 | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO B                         |
| 3  | MIRIAN LIZBETH ÁLVAREZ                | 948038913 | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | III CICLO A<br>(SOLO III<br>CICLO) |
| 4  | GUISSELL SHESSIRA<br>MANZANO LAYME    | 950546224 | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO)      |
| 5  | YULISA MARIBEL IBEROS<br>MAYTA        | 931372134 | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO)      |

*[Handwritten signatures]*

|    |   |             |   |                               |
|----|---|-------------|---|-------------------------------|
| 6  | SALLY GUADALUPE<br>CHIRINOS QUINTANILLA | 921309754   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 7  | ANABELL KATERINE<br>MIRANDA VILCA       | 982739523   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO B                    |
| 8  | EDWIN ANTONY ALCA<br>SALAMANCA          | 946466164   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 9  | JOHN AYMA TORRES                        | 966853289   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO B                    |
| 10 | LUIS EDUARDO CRUZ<br>MIRANDA            | 921834090   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 11 | ROMEL ALEJANDRO<br>CORDOVA NINA         | 983231275   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 12 | ANA CLAUDIA SALOME<br>ZAPATA CHACOLLA   | 968983910   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO B                    |
| 13 | MARIA MERCEDES<br>VALERIANO VALERIANO   | 901559639   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO B                    |
| 14 | MARÍA VANESA                            | 950289745   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO B                    |
| 15 | VIZCARRA FALCÓN SARAI<br>ESTEFANY       | 929326092   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO B                    |
| 16 | CAROLL CORONADO<br>FARFAN               | 953642204   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO B                    |
| 17 | ANA PAOLA MARCA<br>FERNANDEZ            | 959030087   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 18 | ADRIAN JORGE<br>FERNANDO                | 939467019   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 19 | YOSELIN FERNANDA<br>CALIZAYA PINO       | 940854169   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 20 | ANGHELY DIANA<br>CÁCERES GARATE         | 958597599   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 21 | FEDERICO JOSÉ<br>USQUIANO QUIROZ        | 918383422   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 22 | NARAHÍ FERNANDA<br>COLANA VELA          | 937 540 426 | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 23 | MICHAEL AROHUANCA<br>HUANCA             | 968846289   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 24 | RAQUEL RUTH<br>GONZALES VILLAFUERTE     | 921325647   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 25 | ROSSY MIRIAMS<br>CHAMBILLA RIVERA       | 914326704   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 26 | AIME MARICIELO MELO<br>UMIÑA            | 963613228   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |
| 27 | ANABEL LAURA MAMANI<br>CATACORA         | 912070232   | GESTIÓN PÚBLICA Y<br>DESARROLLO<br>SOCIAL | II CICLO A(<br>SOLO II CICLO) |

*W*  
*ay*

|    |                                  |              |                                     |                              |
|----|----------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 28 | MARLENE MATOS VARGAS             | 956215462    | GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL | II CICLO B                   |
| 29 | ADRIAN JORGE FERNANDO            | 939467019    | GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL | II CICLO A (SOLO II CICLO)   |
| 30 | MICHAEL AROHUANCA HUANCA         | 968846289    | GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL | II CICLO A (SOLO II CICLO)   |
| 31 | CANDY LILYANA CUTIPA QUISPE      | 996276987    | GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL | IV CICLO B                   |
| 32 | MARÍA FERNANDA QUISPE QUISPE     | 929180343    | GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL | III CICLO B                  |
| 33 | RILDO YOVANNI LIMAHUAY CONDORI   | 930927095    | GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL | II CICLO A (SOLO II CICLO)   |
| 34 | CLARA ISABELA SAIRA MAMANI       | 948716027    | GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL | II CICLO B                   |
| 35 | MARIAN CLAUDIA TANTALEAN ACHO    | 920 699 514  | MEDICINA                            | I CICLO B                    |
| 36 | ANNEL ESTHER HUANCA DUEÑAS       | 942236339    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 37 | ALEJANDRO RENZO CUTIPA GUTIERREZ | 943242288    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 38 | BENJAMIN FRANKLIN                | 993897577    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 39 | MARIA FERNANDA JARA PALAO        | 932 472 2047 | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 40 | CAMILA GUADALUPE PILCO MAMANI    | 941192935    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 41 | VERÓNICA MARÍA PORTUGAL HUAMÁN   | 993638115    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 42 | JHOSELIN LESLY RAMÍREZ APAZA     | 936505672    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 43 | PAOLA DENISS MAMANI HUANCA       | 938275862    | MEDICINA                            | I CICLO B                    |
| 44 | MERCEDES PAURO PARI              | 952277102    | MEDICINA                            | I CICLO B                    |
| 45 | JUBITZA PATRICIA BAYONA QUISPE   | 944171279    | MEDICINA                            | I CICLO B                    |
| 46 | ROBERTO ALLAN CARRILLO SILVA.    | 945754724    | MEDICINA                            | I CICLO B                    |
| 47 | KATHIA MARYZÉ MAMANI CARI        | 915039880    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 48 | GIULIANA IBETH ENRIQUEZ CHAMBI   | 939091424    | MEDICINA                            | I CICLO B                    |
| 49 | GABRIELA BRISETH GÓMEZ QUISPE    | 956155580    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 50 | JUAN DIEGO CHOQUE CHINO          | 926474484    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 51 | MEYLA LEANDRA GONZALES MARIACA   | 970810133    | MEDICINA                            | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 52 | ELIA RUTH PILCO LOPEZ            | 925885103    | MEDICINA                            | I CICLO B                    |
| 53 | VANESSA RUBIO MAMANI TUMBA       | 941794988    | INGENIERÍA DE MINAS                 | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 54 | CRISTHIAN RENE CONTRERAS QUISPE  | 950889973    | INGENIERÍA DE MINAS                 | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 55 | CRISTIAN DANNY BALCONA RAMOS     | 902793673    | INGENIERÍA DE MINAS                 | III CICLO A (SOLO III CICLO) |

|    |                                     |                 |                     |                              |
|----|-------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|
| 56 | PAOLA FIORELLA QUISPE GUTIERREZ     | 957076726       | INGENIERÍA DE MINAS | VII CICLO                    |
| 57 | JHEYZU ARNOLD ARANDIA ZAPATA        | 940898136       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO B                  |
| 58 | JUBEL JESUS MACHACA IBEROS          | 925508330       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 59 | JAMILE BUTRON APAZA                 | 948681709       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 60 | ANTONY ALEXANDER MONJARAS BERGER    | 966747559       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 61 | GABRIEL FRANHS CORDOVA CERRATO      | 914245519       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 62 | ALBERTO CARLOS                      | +51 993 391 103 | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 63 | EDUARDO FRANCISCO QUISPE PINO       | 985000323       | INGENIERÍA DE MINAS | V CICLO A (SOLO V CICLO)     |
| 64 | ABEL JOEL HUAMÁN BASALDÚA           | 972204090       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 65 | DANIELLA MARJORY ESCOBAR CONDORI    | 935599825       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 66 | FLOR VIANEY MAMANI TICONA           | 963255370       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 67 | JENNIFER MICHEL HUAHUASONCCO ROMANI | 998620262       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 68 | NELIDA MARON JIMENEZ                | 925033123       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 69 | JANDY MAGALY MEDINA GASPAR          | 978641594       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 70 | ANGEL APARICIO MADRID APAZA         | 903208695       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 71 | KEVIN JORDANO FABIAN CHIPANA SOSA.  | 931999849       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 72 | CRISTIAN DANNY BALCONA RAMOS        | 902793673       | INGENIERÍA DE MINAS | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 73 | KEVIN JUNIOR CCAMA VENTURA          | 910792514       | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 74 | BLADEMIR SÓCRATES MESTAS CHATA      | 949700077       | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 75 | JOSÉ FRANK ROJAS ESPINOZA           | 953953144       | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO B                    |
| 76 | FROILÁN JESÚS GUEVARA PEREZ         | 918657376       | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 77 | JEAN PIERO PALOMINO GÓMEZ           | 927970399       | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO B                    |
| 78 | CIRCE MARY CIELO QUIÑONEZ SATURNO   | 978438012       | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO B                    |
| 79 | JUAREZ JAPURA, ITALO AARON          | +51 948728115   | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 80 | EDY RODRIGO PACOSONCO BUSTINZA      | 928587196       | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO B                    |
| 81 | LANCHIPA CONTRERAS, DEBBIE GILLIANS | 976902865       | INGENIERÍA CIVIL    | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |

W  
 P.J.

|     |                                       |             |                              |                              |
|-----|---------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|
| 82  | HELAMAN RICARDO<br>QUISPE CACERES     | 900394451   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO B                    |
| 83  | ANAPÁULA ANTONELLA<br>COBDORI VALDEZ  | 963000270   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 84  | YESSICA ROCIO OSCO<br>TONCONI         | 927851055   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO B                    |
| 85  | SHEILA KARINA SOSA<br>FLORES          | 975865501   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 86  | ANAPÁULA ANTONELLA<br>CONDORI VALDEZ  | 963000270   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 87  | KARL HEINZ MICHAEL<br>CRUZ CLEMENTE   | 975132373   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 88  | ROGER MIGUEL DUEÑAS<br>BAYLON         | 940935185   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 89  | ALDAIR RENATO MAMANI<br>OQUENDO       | 948862381   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 90  | RUDYARD SAUL FLORES<br>MAMANI         | 954140285   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 91  | APAZA JIMENEZ, JOSÉ<br>MANUEL         | 931594271   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 92  | JHON ELVIS HUARCAYA<br>HUANCCO        | 930314548   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 93  | HERNANDO MULLISACA<br>QUISPE          | 974706628   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO B                    |
| 94  | GABRIEL CUAYLA<br>CÓRDOVA.            | 961221235   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 95  | MARKO ALEX QUISPE<br>QUISPE           | 974359922   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 96  | KAREN NIKOL VELASCO<br>MEZA           | 991125690   | INGENIERÍA CIVIL             | I CICLO B                    |
| 97  | ANTHONY LEANDRO                       | 999258440   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VII CICLO                    |
| 98  | FREDDY JIMMY                          | 999070353   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VIII CICLO                   |
| 99  | RENE YORAMA QUISPE<br>PIEDRA          | 971202952   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VIII CICLO                   |
| 100 | CRISTIAN AUGUSTO<br>SICHA JIHUALLANCA | 925550278   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VI CICLO                     |
| 101 | RUDDY MIDGOAR<br>CONDORI FLORES       | 923053977   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VII CICLO                    |
| 102 | MILAGROS DEL PILAR<br>TAPIA RUELAS    | 972406315   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | IX CICLO                     |
| 103 | ALBERTO ESTALLA<br>FERNÁNDEZ          | 901300498   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | IX CICLO                     |
| 104 | WIRLOS VIZCARRA<br>VIZCARRA           | 927573790   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | IX CICLO                     |
| 105 | NAYELI LIZBETH<br>QUENAYA PUMA        | 985134029   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VI CICLO                     |
| 106 | DIANA SINTHIA TORRES<br>NINA          | 991139372   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | IX CICLO                     |
| 107 | ERIKA YOVANA RAMOS<br>CACALLICA       | 953136886   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | I CICLO A (SOLO I CICLO)     |
| 108 | NAYELI ANGELA CRUZ<br>COAQUIRA        | 927305613   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VI CICLO                     |
| 109 | LESSLY LUCERO MAMANI<br>MANCHEGO      | 990401399   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | III CICLO A (SOLO III CICLO) |
| 110 | ANGIE LARIZZA BENITES<br>RAMÍREZ      | 920 690 527 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | I CICLO A                    |
| 111 | ABIGHAIL NAOMI DÁVILA<br>SARMIENTO    | 920598578   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | I CICLO A                    |
| 112 | CAROL NICOLE VIZCARRA<br>HUAYNAPATA   | 931004520   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VII CICLO                    |
| 113 | WALTER                                | 994640993   | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VIII CICLO                   |



|  |                                   |           |                              |                                    |
|--|-----------------------------------|-----------|------------------------------|------------------------------------|
| 114  | EVELYN MILUSKA<br>VALDIVIA CALSIN | 927185402 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | IX CICLO                           |
| 115  | CARLOS VIMES                      | 994923636 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | III CICLO A<br>(SOLO III<br>CICLO) |
| 116  | MARÍA ESPERANZA<br>SALAZAR LEON   | 934926278 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | IX CICLO                           |
| 117  | MARCO ANTONIO ALEJO<br>ALATA      | 984020631 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VIII CICLO                         |
| 118  | IVAN YEFFER COPA<br>CASILLA       | 923887607 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | I CICLO A (<br>SOLO I CICLO)       |
| 119  | MARIA FERNANDA<br>QUISPE ANGULO   | 998867662 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VIII CICLO                         |
| 120  | LUIS ANGEL HUARI VELEZ            | 939366638 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | VIII CICLO                         |
| 121  | LUCERO IVETT TORRES<br>JAEN       | 967288029 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | IX CICLO                           |
| 122  | YOSSELIN                          | 969969677 | INGENIERÍA<br>AGROINDUSTRIAL | II CICLO B                         |
| <b>Fecha de Inicio del Proyecto</b><br>20 de mayo del 2022   |                                   |           |                              |                                    |
| <b>Fecha de cierre del proyecto</b><br>12 de agosto del 2022 |                                   |           |                              |                                    |

## 2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

### 2.1. Justificación del proyecto de Intervención

De acuerdo al Decreto Supremo N°008-2019-MIMP, aprueba la Política Nacional de Igualdad de Género – PNIG, indicando, que constituye una política nacional multisectorial, cuya conducción está a cargo del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, en la cual se señala que para lograr la igualdad de género, se debe atender la discriminación estructural contra las mujeres, la misma que se encuentra profundamente arraigada en las actitudes tradicionales, prácticas institucionales y en la sociedad en su conjunto de manera sistemática y que uno de los efectos más serios de esta discriminación estructural contra las mujeres es la vulneración del derecho a una vida libre de violencia.

Entre enero a diciembre 2021, el Programa Nacional Aurora reportó haber atendido 163 797 casos de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar atendidos en los CEM, de los cuales 140 833 (86.0%) casos corresponden a mujeres y 22 964 (14,0%) casos a hombres. Asimismo, se reportó haber atendido 23,500 personas del grupo etario de 18 a 25 años en el año 2021; en el mismo grupo de edad y de acuerdo al tipo de violencia el mayor número de casos atendidos ha sido violencia física con 12,092, seguido de violencia psicológica 7,939, violencia sexual 3,424 finalmente por violencia económica 45 personas, lo que constituye el 14,3% de todos los casos.

Para el año 2022, en el contexto de la emergencia sanitaria como consecuencia de la COVID 19, se tiene previsto promover un trabajo preventivo de manera sostenida y articulada con las autoridades, docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua, con la finalidad de empoderar al estudiantado en la temática de prevención de la violencia de género, así como del hostigamiento sexual.

El proyecto busca empoderar a los jóvenes para promover intervenciones sociales desde campañas y sensibilizaciones a la sociedad. Para lo cual coordinaran con instituciones vinculadas al tema tales como:

- Centro Emergencia Mujer CEM Moquegua – PNA – Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Colegio de Psicólogos de Moquegua
- Colegio de Abogados de Moquegua

- Colegio de Médicos del Perú
- Policía Nacional del Perú
- Colegio de Periodistas de Moquegua
- Ministerio Público

Conforme al diagnóstico elaborado por el Ministerio de la Mujer, que refleja los altos índices de violencia, es necesario involucrar a la Universidad a efecto de promover acciones que generen espacios de reflexión sobre estas problemáticas. En ese sentido, los jóvenes una vez capacitados, se organizarán a través de colectivos juveniles y planificarán acciones al respecto. Asimismo, es necesario que la Universidad promueva nuevos liderazgos que permita a los jóvenes desarrollar actividades en beneficio de su comunidad.

Del mismo modo, este proyecto contribuye a la búsqueda de la solución del problema en la medida en que capacita a los jóvenes a tener relaciones democráticas y de igualdad de género, desde el ámbito de pareja, familiar hasta el ámbito social en el cual ellos se van a involucrar; contribuye a la prevención y a una respuesta positiva.

Este proyecto también contribuye a la labor investigativa que le corresponde a la universidad, ya que permitirá desde las experiencias recopilar información, diagnosticar determinadas situaciones en el distrito de Moquegua y las zonas en las cuales los colectivos juveniles intervengan y plantear alternativas al respecto.

### **2.2. Propósito del proyecto de intervención**

Incidir en la comunidad educativa universitaria la participación y empoderamiento estudiantil, para la prevención de la violencia de género, con la finalidad de contribuir a la reducción de la tolerancia social frente a la violencia desde colectivos juveniles organizados.

Este es un trabajo colaborativo entre todas las escuelas profesionales de la UNAM sede Moquegua, para lo cual se ha elegido un equipo de docentes comprometidos con el tema y que serán los ejecutores del mismo.

Este proyecto es sostenible en la medida en que al final del mismo, permitirá que los jóvenes tengan sus propios espacios reconocidos por la Universidad para ejecutar acciones de prevención de la violencia, más allá del programa de proyección social planteado en este documento.

### **2.3. Horario del Programa**

El programa se llevará a cabo todos los viernes de 4.00 a 5.30 p.m. conforme este plan de trabajo. No obstante, los jóvenes podrán reunirse adicionalmente en el transcurso de la semana para planificar y/o ejecutar sus actividades. Esto garantiza que en la sumatoria de las horas que cumplen los viernes, más las horas adicionales en la semana los estudiantes obtendrán las 34 horas semestrales. Para lo cual el Equipo de docentes responsables se encargará del control y registro del mismo, según cronograma



| OBJETIVO 01  |  | UNIDAD 1: TEMÁTICA SOBRE VIOLENCIA  |                                  |   |                |
|--|--|---|----------------------------------|---|----------------|
| PROMOVER UN ESPACIO EN EL CUAL LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMPRENDEN LA VIOLENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO |  |   |                                  |   |                |
| ACTIVIDADES  | META   | INDICADOR   | RESPONSABLE                      | RECURSOS MATERIALES                       | PRESUPUESTO    |
| 1. Temas de género y relaciones de poder,  | 60 estudiantes universitarios comprenden la violencia desde la perspectiva de genero   | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión   | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 2. Ciclo de la violencia en las relaciones de enamoramiento en jóvenes,  | 60 estudiantes conocen el ciclo de violencia   | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión   | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 3. La violencia en la etapa del enamoramiento  | 60 estudiantes conocen la violencia en la etapa de enamoramiento                       | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión   | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 4. Relaciones de género democrática y prevención de la violencia   | 60 estudiantes conocen como relacionarse de manera democrática y prevenir la violencia | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión   | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 5. Prevención de la violencia y educación de pares   | 60 estudiantes conocen como prevenir la violencia desde la educación de pares          | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión   | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 6. EVALUACIÓN DE UNIDAD 01   | 60 estudiantes muestran los conocimientos aprendidos                                   | 60 exámenes de evaluación<br>60 ensayos ensayo de análisis de la violencia con enfoque de género. | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica |                |

| OBJETIVO 02   |  | UNIDAD 2: ORGANIZACIÓN DEL COLECTIVO JUVENIL    |                                  |   |                |
|---|--|---|----------------------------------|---|----------------|
| PROMOVER UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL FORMALIZADA Y RECONOCIDA POR LA UNIVERSIDAD CON SUS RESPECTIVOS ESTATUTOS Y PLAN DE TRABAJO |  |   |                                  |   |                |
| ACTIVIDADES   | META   | INDICADOR                                       | RESPONSABLE                      | RECURSOS MATERIALES                       | PRESUPUESTO    |
| 7. El colectivo Juvenil: Estatutos  | 60 estudiantes universitarios comprenden la violencia desde la perspectiva de genero | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 8. La directiva del   | 60 estudiantes conocen el  | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |

|  |  |   |                                  |   |                |
|--|--|---|----------------------------------|---|----------------|
| <b>colectivo juvenil</b>                               | ciclo de violencia   |   |                                  |   |                |
| 9. <b>El Diagnóstico sobre Violencia</b>               | 60 estudiantes conocen la violencia en la etapa de enamoramiento                       | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 10. <b>El Plan de Trabajo: objetivos y actividades</b> | 60 estudiantes conocen como relacionarse de manera democrática y prevenir la violencia | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 11. <b>EVALUACIÓN DE UNIDAD 02</b>                     | 60 estudiantes conocen como crear una organización de prevención de la violencia       | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |

| OBJETIVO 03   |  | UNIDAD 3: ACTIVIDADES DEL COLECTIVO JUVENIL     |                                  |   |                |
|---|--|---|----------------------------------|---|----------------|
| LOGRAR QUE LA ORGANIZACIONES JUVENILES UNIVERSITARIAS REALICEN ACCIONES DE INCIDENCIA EN PREVENCION DE LA VIOLENCIA EN LA COMUNIDAD |  |   |                                  |   |                |
| ACTIVIDADES   | META   | INDICADOR                                       | RESPONSABLE                      | RECURSOS MATERIALES                       | PRESUPUESTO    |
| 12. Trámite de reconocimiento del colectivo juvenil   | 60 estudiantes universitarios comprenden la violencia desde la perspectiva de genero   | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 13. Acompañamiento grupal y organización de actividad 1   | 60 estudiantes conocen el ciclo de violencia   | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 14. Acompañamiento grupal y Evaluación de actividad 01  | 60 estudiantes conocen la violencia en la etapa de enamoramiento                       | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 15. Acompañamiento Grupal y Organización de Actividad 02  | 60 estudiantes conocen como relacionarse de manera democrática y prevenir la violencia | Lista de asistencia<br>Fotografía de la reunión | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica | Autofinanciado |
| 16. Acompañamiento grupal   | 60 estudiantes conocen como prevenir la  | Lista de asistencia                             | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia                       | Autofinanciado |

*[Handwritten signatures]*


|                             |  |  |                                  |   |  |
|-----------------------------|--|--|----------------------------------|---|--|
|                             | violencia desde la educación de pares  | Fotografía de la reunión   |                                  | Cámara fotográfica                        |  |
| 17. EVALUACION DE UNIDAD 03 | 60 estudiantes muestran los resultados de las acciones de prevención ejecutadas. | 60 exámenes de evaluación<br>60 ensayos<br>ensayo de análisis de la violencia con enfoque de género. | Docentes coordinadores según rol | Lista de asistencia<br>Cámara fotográfica |  |

| CALENDARIO DE ACTIVIDADES   |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|------|
| ACTIVIDADES   | MAY | JUN | JUL | AGOS |
| 1. TEMAS DE GÉNERO Y RELACIONES DE PODER,                               | X   |     |     |      |
| 2. CICLO DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE ENAMORAMIENTO EN JÓVENES, | X   |     |     |      |
| 3. LA VIOLENCIA EN LA ETAPA DEL ENAMORAMIENTO                           | X   |     |     |      |
| 4. RELACIONES DE GÉNERO DEMOCRÁTICA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA        | X   |     |     |      |
| 5. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EDUCACIÓN DE PARES                      | X   |     |     |      |
| 6. EVALUACIÓN DE UNIDAD 01  |     | X   |     |      |
| 7. EL COLECTIVO JUVENIL: ESTATUTOS                                      |     | X   |     |      |
| 8. LA DIRECTIVA DEL COLECTIVO JUVENIL                                   |     | X   |     |      |
| 9. EL DIAGNÓSTICO SOBRE VIOLENCIA                                       |     | X   |     |      |
| 10. EL PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES                         |     | X   |     |      |
| 11. EVALUACIÓN DE UNIDAD 02   |     |     |     |      |
| 12. TRÁMITE DE RECONOCIMIENTO DEL COLECTIVO JUVENIL                     |     |     | X   |      |
| 13. ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDAD 1                 |     |     | X   |      |
| 14. ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD 01                  |     |     | X   |      |
| 15. ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDAD 02                |     |     | X   |      |
| 16. ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL   |     |     | X   |      |
| 17. EVALUACION DE UNIDAD 03   |     |     |     | X    |
| <b>OBSERVACIONES</b>  |     |     |     |      |
| Ninguna   |     |     |     |      |

| CRONOGRAMA DE DOCENTES RESPONSABLES POR ACTIVIDAD  |     |     |     |      |
|--|-----|-----|-----|------|
| ACTIVIDADES  | MAY | JUN | JUL | AGOS |
| 1. TEMAS DE GÉNERO Y RELACIONES DE PODER<br>16 al 22 de mayo<br><u>Docente responsable:</u> Jesús Macedo                               | X   |     |     |      |
| 2. CICLO DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE ENAMORAMIENTO EN JÓVENES<br>23 al 29 de mayo<br><u>Docente responsable:</u> Gustavo Pino | X   |     |     |      |
| 3. LA VIOLENCIA EN LA ETAPA DEL ENAMORAMIENTO<br>30 mayo al 05 de junio<br><u>Docente responsable:</u> Pamela Salcedo                  | X   |     |     |      |

*Handwritten marks and signatures on the left margin.*

|                      |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| 4.                   | RELACIONES DE GÉNERO DEMOCRÁTICA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA<br>06 al 12 de junio<br><u>Docente responsable: Oscar Mamani</u>      | X |   |   |   |
| 5.                   | PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EDUCACIÓN DE PARES<br>13 al 19 de junio<br><u>Docente responsable: Karina Eduardo</u>                  | X |   |   |   |
| 6.                   | EVALUACIÓN DE UNIDAD 01<br>20 al 26 de junio<br><u>Docente responsable: Elizabeth Ramos</u>   |   | X |   |   |
| 7.                   | EL COLECTIVO JUVENIL: ESTATUTOS<br>27 de junio al 3 de julio<br><u>Docente responsable: Mariel Chauca</u>                           |   | X |   |   |
| 8.                   | LA DIRECTIVA DEL COLECTIVO JUVENIL<br>4 de julio al 10 de julio<br><u>Docente responsable: Jesus Macedo</u>                         |   | X |   |   |
| 9.                   | EL DIAGNÓSTICO SOBRE VIOLENCIA<br>4 de julio al 10 de julio<br><u>Docente responsable: Gustavo Pino</u>                             |   | X |   |   |
| 10.                  | EL PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES<br>11 de julio al 17 de julio<br><u>Docente responsable: Pamela Salcedo</u>             |   | X |   |   |
| 11.                  | EVALUACIÓN DE UNIDAD 02<br>18 de julio al 24 de julio<br><u>Docente responsable: Oscar Mamani</u>                                   |   |   |   |   |
| 12.                  | TRÁMITE DE RECONOCIMIENTO DEL COLECTIVO JUVENIL<br>25 de julio al 31 de julio<br><u>Docente responsable: Karina Eduardo</u>         |   |   | X |   |
| 13.                  | ACOMPañAMIENTO GRUPAL Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDAD 01<br>01 de agosto al 07 de agosto<br><u>Docente responsable: Elizabeth Ramos</u> |   |   | X |   |
| 14.                  | ACOMPañAMIENTO GRUPAL Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD 01<br>08 de agosto al 14 de agosto<br><u>Docente responsable: Mariel Chauca</u>     |   |   | X |   |
| 15.                  | ACOMPañAMIENTO GRUPAL Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDAD 02<br>08 de agosto al 14 de agosto<br><u>Docente responsable: Jesús Macedo</u>    |   |   | X |   |
| 16.                  | ACOMPañAMIENTO GRUPAL<br><u>Docente responsable: Gustavo Pino</u>   |   |   | X |   |
| 17.                  | EVALUACION DE UNIDAD 03<br><u>Docente responsable: Pamela</u>   |   |   |   | X |
| <b>OBSERVACIONES</b> |   |   |   |   |   |
| Ninguna              |   |   |   |   |   |



## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO **COLECTIVO JUVENIL CONTRA LA VIOLENCIA**

### **REQUISITOS**

- ESTUDIANTES DEL I AL X DE TODAS LAS CARRERAS (SEDE MOQUEGUA)
- DESEOS DE PROMOVER UNA CULTURA DE PAZ

### **TEMARIO**

- GÉNERO Y RELACIONES DE PODER
- VIOLENCIA Y ENAMORAMIENTO
- RELACIONES DE GÉNERO DEMOCRÁTICAS
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
- EDUCACIÓN DE PARES
- EL COLECTIVO JUVENIL
- PLAN DEL COLECTIVO JUVENIL

### **BENEFICIOS**

- CERTIFICADO DE CAPACITACIÓN
- ORGANIZACIÓN JUVENIL CONSTITUIDA



PERÚ  
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Viceministerio de la Mujer

Programa Nacional Aurora



Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural

*[Handwritten signature]*



**PROGRAMA DE VOLUNTARIADO  
COLECTIVO JUVENIL**



# CONTRA LA VIOLENCIA

FECHA DE INICIO:  
**VIERNES**  
**20**  
**MAYO**  
4:00- 5:30 P.M.

DURACIÓN:  
MAYO-JULIO

INFORMES E  
INSCRIPCIONES

999 132 136 - 973 298 022  
945 662 201



PERU Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Viceministerio de la Mujer

Programa Nacional Aurora



Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural



**PROGRAMA DE VOLUNTARIADO  
COLECTIVO JUVENIL**

## CONTRA LA VIOLENCIA

FECHA DE INICIO:  
**VIERNES**  
**20**  
**MAYO**  
4:00- 5:30 P.M.

DURACIÓN:  
MAYO-JULIO

INFORMES E  
INSCRIPCIONES

999 132 136 - 973 298 022  
945 662 201

**REQUISITOS**

- ESTUDIANTES DEL I AL X DE TODAS LAS CARRERAS (SEDE MOQUEGUA)
- DESEOS DE PROMOVER UNA CULTURA DE PAZ

**TEMARIO**

- GÉNERO Y RELACIONES DE PODER
- VIOLENCIA Y ENAMORAMIENTO
- RELACIONES DE GÉNERO DEMOCRÁTICAS
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
- EDUCACIÓN DE PARES
- EL COLECTIVO JUVENIL
- PLAN DEL COLECTIVO JUVENIL

**BENEFICIOS**

- CERTIFICADO DE CAPACITACIÓN
- ORGANIZACIÓN JUVENIL CONSTITUIDA



Handwritten signature

5

**SILABO**  
**COLECTIVO JUVENIL CONTRA LA VIOLENCIA**

**1. DATOS BÁSICOS**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Modalidad</b>          | Presencial  |
| <b>Ciclo</b>              | 01  |
| <b>Curso</b>              | Colectivo Juvenil contra la violencia             |
| <b>Código</b>             |   |
| <b>Área Curricular</b>    | FACULTAD DE INGENIERIAS Y ARQUITECTURA            |
| <b>Tipo de Asignatura</b> | CO curricular                                     |
| <b>Tipología Especial</b> | Ninguno   |
| <b>Nivel</b>              | Pre-grado   |
| <b>Considera, alude</b>   | Investigación + D + i                             |
| <b>Créditos</b>           | 3.00  |
| <b>Horas de tutoría</b>   | 2   |
| <b>Horas de práctica</b>  | 2   |
| <b>Horas totales</b>      | 4   |
| <b>Autor</b>              | Luz Mariel Chauca Valdez<br>Elizabeth Ramos Saira |
| <b>Revisado</b>           | CARLOS JOO  |

**IDENTIFICACIÓN ACADEMICA DEL DOCENTE**

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombres y apellidos</b>                      | Luz Mariel Chauca Valdez                             |
| <b>Condición y categoría</b>                    | Contratado BC B1                                     |
| <b>Especialidad en relación a la asignatura</b> | Licenciada Química – Especialista en medio ambiente. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombres y apellidos</b>                        | Elizabeth Ramos Saira                                |
| <b>Condición y categoría</b>                      | Ordinario - Auxiliar                                 |
| <b>Especialidad en relación con la asignatura</b> | Licenciada Matemática – Mag. Proyectos de inversion. |

**2. SUMILLA**

El curso juvenil contra la violencia juvenil consiste en un espacio de formación y acción sobre la prevención de la violencia con enfoque de género. El cual incluye involucrar a estudiantes de pregrado de diversas carreras a efecto de que aprendan a cuestionar los estereotipos de género, que muchas veces justifican la violencia y que requieren acciones al respecto. Al mismo tiempo, este curso de proyección social plantea la organización de un colectivo juvenil en el cual los estudiantes pongan en práctica los conceptos aprendidos mediante acciones concretas en contra de la violencia de nuestra sociedad.

**3. COMPETENCIA: ELEMENTO DE COMPETENCIA**

| <b>Competencia</b>   | <b>Elemento de competencia</b>  |
|--|---|
| Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país. | Estudiantes ejecutan acciones de prevención de la violencia en nuestra sociedad asumiendo su responsabilidad social |

| Conocimientos y comprensión esenciales       |  |
|--|--|
| Unidad 1: Temática sobre violencia           |  |
| Unidad 2: Organización del colectivo juvenil |  |
| Unidad 3: Actividades del colectivo juvenil  |  |

**4. SECUENCIAS DE APRENDIZAJE**

UNIDAD 1: TEMÁTICA SOBRE VIOLENCIA  
 UNIDAD 2: ORGANIZACIÓN DEL COLECTIVO JUVENIL  
 UNIDAD 3: ACTIVIDADES DEL COLECTIVO JUVENIL

**5. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD 1: TEMÁTICA SOBRE VIOLENCIA**

| SEMANA | CONOCIMIENTOS  | RESULTADOS  | MATERIAL/AULA VIRTUAL   |
|--------|--|---|---|
| 01     | Temas de género y relaciones de poder,                               | Estudiantes identificas estereotipos de género y cuestionan su utilización    | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 02     | Ciclo de la violencia en las relaciones de enamoramiento en jóvenes, | Describe las características de una relación saludable sin violencia          | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 03     | La violencia en la etapa del enamoramiento                           | Caracteriza a partir de las relaciones de pareja signos de violencia a evitar | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 04     | Relaciones de género democrática y prevención de la violencia        | Propone formas de relación democrática para prevenir la violencia             | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 05     | Prevención de la violencia y educación de pares                      | Elabora una estrategia de prevención de la violencia                          | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 06     | <b>EVALUACIÓN DE UNIDAD 01</b>                                       | Muestra los conceptos aprendidos a partir de un examen escrito                | Cuestionario  |

**UNIDAD 2: ORGANIZACIÓN DEL COLECTIVO JUVENIL**

| SEMANA | CONOCIMIENTOS                      | RESULTADOS  | MATERIAL/AULA VIRTUAL   |
|--------|------------------------------------|---|---|
| 07     | El colectivo Juvenil: Estatutos    | Estudiantes elaboran un estatuto para el colectivo juvenil  | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 08     | La directiva del colectivo juvenil | Estudiantes eligen una junta directiva y establecen sus funciones aprendiendo a ejercer la democracia | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 09     | El Diagnóstico sobre Violencia     | Estudiantes elaboran un diagnóstico de la violencia a efecto de intervenir en el mismo                | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 10 | El Plan de Trabajo: objetivos y actividades | Estudiantes elaboran un plan de trabajo para intervenir la prevención de la violencia | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 11 | <b>EVALUACIÓN DE UNIDAD 02</b>              | Muestra los conocimientos aprendidos.   | Cuestionario  |

**UNIDAD 3: ACTIVIDADES DEL COLECTIVO JUVENIL**

| SEMANA | CONOCIMIENTOS  | RESULTADOS  | MATERIAL/AULA VIRTUAL   |
|--------|--|---|---|
| 12     | Trámite de reconocimiento del colectivo juvenil      | Estudiantes logran el reconocimiento del colectivo juvenil                    | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 13     | Acompañamiento grupal y organización de actividad 1  | Estudiantes organizan la primera actividad de prevención de la violencia.     | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 14     | Acompañamiento grupal y Evaluación de actividad 01   | Estudiantes ejecutan la actividad de prevención de la violencia               | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 15     | Acompañamiento Grupal y Organización de Actividad 02 | Estudiantes evalúan la actividad de prevención de la violencia                | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 16     | Acompañamiento grupal                                | Estudiantes llevan sus reuniones del colectivo con la participación de todos. | Material impreso de lecturas seleccionadas<br>Plumones<br>Hojas |
| 17     | <b>EVALUACION DE UNIDAD 03</b>                       | Muestra los conocimientos aprendidos.   | Cuestionario  |

**6. METODOLOGÍA**

**Clases:** Serán clases presenciales (ocasionalmente virtuales) donde el docente compartirá algunas ideas centrales del tema propuesto con participación de los alumnos, conforme el material leído previamente. Los alumnos acumularan puntos por cada participación en clase lo que sumará a su nota de actitudinal.

**Lecturas:** Todas las clases tienen como elemento obligatorio, lecturas esenciales vinculadas al tema y que definen los conceptos básicos según el silabo. La lectura obligatoria será entregada en el aula virtual, los estudiantes deben leer anticipadamente las lecturas para participar en clase de manera verbal o mediante controles escritos de lectura.

**Técnicas:** Se utilizará técnicas de animación sociocultural o dinámicas de trabajo de grupo, que permita analizar un material previo (videos, casos, o material de lectura), para luego realizar un plenario y construir el conocimiento entre el docente y el estudiante.

**Métodos:** Se combinará la Clase Magistral (elaborada por el docente) con Técnicas Participativas en la cual los alumnos sean protagonistas y el docente sea un facilitador del conocimiento. En ese sentido se combinará las orientaciones académicas del docente con el trabajo de análisis de coyuntura de los estudiantes.

**Trabajo Informe:** Este tipo de trabajo, tiene que ver con algunas actividades académicas que se realizarán en la realidad concreta, serán los llamados "Trabajos de Aplicación", donde el

estudiante realiza la aplicación de conceptos fuera del salón de clase, organizando alguna actividad concreta que el docente indicará según el tema y presenta un informe al respecto. Además del informe final de Unidad que se explicará en su oportunidad a través del cual los estudiantes en grupo realizarán un trabajo de investigación cualitativa de algunos de los temas propuestos del silabo, que permita profundizar los temas del curso. Para lo cual el docente explicará la forma de ejecución del mismo.

**Estudio de casos:** Los estudios de caso estarán en función a la coyuntura nacional y analizar casos concretos de la vida nacional y regional del país, poniendo énfasis en temas vinculados a la salud.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| TIPO                                      | RESULTADO DE APRENDIZAJE  | FORMAS DE EVIDENCIAR LOS APRENDIZAJES  | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN   |
|---|---|--|---|
| Evidencias de producto(actitudinales)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes muestran capacidad de análisis sobre los estereotipos de género</li> <li>Estudiantes organizan sus actividades en un plan de trabajo</li> <li>Estudiantes organizan diversas actividades de prevención de la violencia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participaciones de clase</li> <li>Informes de casos prácticos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escala de actitudes</li> <li>Rúbrica de evaluación</li> </ul>    |
| Evidencias de conocimiento (conceptuales) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes comprenden la violencia desde la perspectiva de Género</li> <li>Estudiantes conocen el procedimiento de la organización juvenil</li> <li>Estudiantes saben cómo organizar actividades de prevención de la violencia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Control de lecturas</li> <li>Ensayos de interpretación</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario</li> <li>Rúbrica de evaluación</li> </ul>           |
| Evidencia de desempeño (procedimental)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jóvenes mediante un ensayo realizan un análisis de la violencia con enfoque de género.</li> <li>Jóvenes organizan sus actividades mediante un plan de trabajo de colectivo juvenil reconocido por la universidad</li> <li>Jóvenes organizan actividades de prevención de la violencia desde el colectivo juvenil ejecutadas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo escrito de análisis de la violencia</li> <li>Plan de trabajo de colectivo juvenil</li> <li>Informe de actividades del colectivo juvenil</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica de evaluación</li> <li>Organizadores gráficos</li> </ul> |

## BIBLIOGRAFIA

- CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN LUM (2022). VIDEOS POPULARES. [https://www.youtube.com/channel/UCwo0O4Ge\\_s-hclxtB2gfAXw](https://www.youtube.com/channel/UCwo0O4Ge_s-hclxtB2gfAXw)



- COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN. (2022) INFORME FINAL DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN. <https://www.cverdad.org.pe/ifinal/>
- CURWEN. (2022). EL DIARIO DE CURWEN. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=diario+de+curwen](https://www.youtube.com/results?search_query=diario+de+curwen)
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA. (2009) LEY 29414-LEY QUE ESTABLECE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD. <https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/29414.pdf>
- CONTRERAS, C. Y CUETO, M. (2013). HISTORIA DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO: DESDE LAS LUCHAS POR LA INDEPENDENCIA HASTA EL PRESENTE. (5.A ED.). INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS. [HTTPS://BIT.LY/3D3RVQE](https://bit.ly/3D3RVQE) FIGUEROA G., RICARDO (2002). VECTORES Y MATRICES. EDITORIAL AMÉRICA.
- DEFENSORÍA DEL PUEBLO. (2012). ACCESO A LA SALUD. [https://www.defensoria.gob.pe/areas\\_tematicas/acceso-a-la-salud/](https://www.defensoria.gob.pe/areas_tematicas/acceso-a-la-salud/)
- MINISTERIO DE JUSTICIA. (2019). CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERU. [https://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2019/05/Constitucion-Politica-del-Peru-marzo-2019\\_WEB.pdf](https://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2019/05/Constitucion-Politica-del-Peru-marzo-2019_WEB.pdf)
- MINISTERIO DE SALUD (2019). ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD DEL PERÚ 2019. [https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis/Asis\\_peru19.pdf](https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis/Asis_peru19.pdf)
- PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. (2022) POLÍTICA DE GOBIERNO <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-general-de-gobierno-decreto-supremo-n-164-2021-pcm-2002063-5/>
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. (2015). REGLAMENTO DE LA LEY N° 29414, LEY QUE ESTABLECE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1129495/Decreto\\_Supremo\\_027-2015-SA.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1129495/Decreto_Supremo_027-2015-SA.pdf)
- PALACIOS, ROSAMARIA (2022). SIN GUIÓN [https://www.youtube.com/results?search\\_query=sin+guion+rosa+maria+palacios](https://www.youtube.com/results?search_query=sin+guion+rosa+maria+palacios)
- INSTITUTO DE DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS (IDEHPUCP) (2022): INFORME FINAL DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN. VERSIÓN EN CINCO FASCÍCULOS: [https://idehpucp.pucp.edu.pe/lista\\_publicaciones/informe-final-de-la-comision-de-la-verdad-y-reconciliacion-version-en-cinco-fasciculos/](https://idehpucp.pucp.edu.pe/lista_publicaciones/informe-final-de-la-comision-de-la-verdad-y-reconciliacion-version-en-cinco-fasciculos/)



LUZ MARIEL CHAUCA VALDEZ

DOCENTE



ELIZABETH RAMOS SAIRA

DOCENTE