



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISIÓN ORGANIZADORA



RESOLUCIÓN C.O. N° 019-2012-UNAM

Moquegua, 24 de Enero del 2012

-1-

VISTO:

Acta de Sesión Extraordinaria de Comisión Organizadora de fecha 12.ENE.2012, Proveído de Presidencia N° 374-2012 de fecha 20.ENE.2012, Proveído de Vicepresidencia Académica N° 283 de fecha 19.ENE.2012, Informe N° 035-2012/COORD-SEDE ILO-UNAM de fecha 16.ENE.2012, Informe N° 002-2012-UNAM-CP-IA/ILO de fecha 12.ENE.2012, Proveído de Vicepresidencia Académica N° 4012-2012 de fecha 11.ENE.2012, Informe N° 103-2011-UNAM-RIA-ILO de fecha 05.DIC.2011 y Propuesta Técnica Económica en folios (06), y;

CONSIDERANDO:

Que, según Informe N° 103-2011-UNAM-RIA-ILO de fecha 05.DIC.2011, el responsable (e) de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la Universidad remite a presidencia la propuesta de creación del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua tanto en la Sede de Ilo como en la Moquegua, adjuntando al mismo, la Propuesta Técnica Económica en folios (06), que explica la necesidad relevante de su creación por el avance tecnológico del recurso informático que ha sinergizado la convergencia IDIOMA-RECURSO INFORMÁTICO, por lo que es necesario crear un nuevo escenario personalizado para aprender y continuar desarrollando modelos efectivos de educación de calidad, nuevas estrategias de instrucción, y el uso de técnicas y estrategias en el proceso de aprendizaje-enseñanza constante que hoy se le denomina mejora continua;

Que, mediante Informe N° 002-2012-UNAM-CP-IA/ILO de fecha 12.ENE.2012, el responsable (e) de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la Universidad remite al Coordinador de la Sede Ilo, la propuesta básica de implementación del Centro de Idiomas de la UNAM-SEDE ILO, entre muebles, materiales de aula, materiales de escritorio, materiales de mantenimiento y servicios;

Que, en la Propuesta Técnica Económica presentada adjunto al Informe N° 103-2011-UNAM-RIA-ILO de fecha 05.DIC.2011, se justifica la creación del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua por las siguientes razones: a) permitirá fortalecer y complementar las aptitudes que nuestros estudiantes necesitan para poder asumir retos que demanden soluciones, contribuyendo al desarrollo de la región Moquegua, b) permitirá que los estudiante manejen una herramienta de comunicación indispensable en la formación de su perfil profesional, c) permitirá el acercamiento a otras culturas abriendo camino hacia una concepción global del mundo, que desarrollan el pensamiento y la creatividad, y d) representa un portal para las oportunidades de empleo en empresas transnacionales que funcionan en el país, ya que en la actualidad ser bilingüe es el mínimo requisito considerado para una oportunidad laboral;

Que, asimismo la creación del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua, se justifica: a) Por la prioridad de hablar, leer, escribir, comprender y decodificar una segunda lengua que es considerada desde hace tiempo como un instrumento para investigación y desarrollo, que integra un conjunto de aspiraciones como un aporte para cambiar la realidad con proyecciones futuras en casi todos los campos de la actividad intelectual, b) El aprendizaje de un idioma extranjero, proporciona una nueva experiencia que amplía progresivamente el horizonte intelectual cultural y humanístico de la persona que lo aprende, articulando opciones que generen transformación, c) Participar de un modo de pensar, de una forma cultural, de una transformación, de un cambio, de una interrelación y para lograr esto, necesitamos lenguajes que nos lleven a analizar y sistematizar la visión de la realidad, ya que sin estos lenguajes el modo habitual de ver el mundo, generará visiones fragmentadas en la comunicación, d) El vertiginoso avance de la ciencia y la tecnología que día a día estamos viviendo, hace imprescindible la necesidad del aprendizaje de uno o más idiomas extranjeros, ya que es la única manera de no quedar al margen de estos cambios y exigencias porque nos permitirán vencer la barrera de la comunicación con otro idioma, y e) En la actualidad, se habla mucho de interrelaciones entre todos los seres que habitan en la faz de la tierra y respondiendo a las necesidades, expectativas y exigencias de todos estos grupos sociales, es que hace la exigencia de conocer otros idiomas, ya que son formas de expresión donde coinciden los grandes ideales de la humanidad;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISIÓN ORGANIZADORA



RESOLUCIÓN C.O. N° 019-2012-UNAM

Moquegua, 24 de Enero del 2012

-2-

Que, el Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua, según Estructura Orgánica de la Universidad vigente a la fecha, se encuentra previsto, administrativamente como Centro Desconcentrado de la Universidad, siendo el Rector o quien haga sus veces, el órgano jerárquico inmediato superior, el cual es asistido por el Vicerrector Académico y el Vicerrector Administrativo o quienes hagan sus veces; cuya finalidad es brindar una enseñanza sistemática de idiomas extranjeros y lenguas nativas, que facilitará el intercambio científico, tecnológico y cultural enmarcado en valores y el responsabilidad social, debiéndose implementar para tal efecto, su estructura interna para la marcha operativa del Centro de Idiomas;

Que, el marco normativo del Centro de Idiomas de la Universidad debe estar regida por normas específicas de desarrollo académico (desarrollo lectivo, proceso de evaluación, régimen de promoción y acreditación de los estudios de cada nivel), contenidos en reglamentos específicos a implementarse, así como también el reglamento de premiación de estudiante, considerando el contexto actual de continuos cambios que se producen a escala mundial en la ciencia y la tecnología así como las diversas especialidades del saber humano, el proceso de globalización mundial a través de las comunicaciones, obliga a la educación formar personas que puedan estar a la par con esta dinámica de cambios;

Que, en este contexto existe tareas institucionales para el funcionamiento en forma progresiva del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua: a) **Corto Plazo**, en el que debe elaborarse el Reglamento Interno del Centro de Idiomas, los cursos de idiomas a iniciarse, propuesta de examen de selección para el ingreso a la Especialidad de Idiomas Extranjeros, Implementación de una Biblioteca de obras de consulta para los docentes y alumnos de idiomas extranjeros y propiciar la participación de los profesores de idiomas en eventos nacionales e internacionales sobre su especialidad; b) **Mediano Plazo**, la implementación de asignaturas de Inglés con fines específicos a las diversas Escuelas Profesionales de la UNAM, ofertar cursos extranjeros a distancia a los estudiantes Universitarios de Pre y Post Grado, los mismos que serán elaborados por los profesores de Idiomas de la UNAM, creación de Programas de Inglés para niños, implementación de un Programa de Actualización y Perfeccionamiento para los profesores de Inglés del ámbito regional, previo convenio con la Dirección Regional de Educación (DRE) de Moquegua, adquirir equipos de laboratorio de Idiomas con Sistema Multimedia y otro actualizado, implementación de una Biblioteca Especializada en Idiomas para ponerla al servicio de la comunidad universitaria y propiciar la investigación lingüística entre los docentes; y c) **Largo Plazo**, intercambio educativo, a nivel de docentes, con universidades nacionales e internacionales, edición de folletos, separatas, libros, cassettes y videos para el aprendizaje de idiomas, creación de la carrera Profesional de "Traducción e Interpretación", creación de Programas de Preparación para Examen de TOEFL y MICHIGAN, implementación de cursos de los idiomas, implementación de cursos de Lenguas Nativas para las Escuelas Profesionales que lo requieran y organización de eventos nacionales sobre la enseñanza de Idiomas;

Que, el Artículo 6° numeral 2 del Estatuto, en concordancia con el artículo 11° del Reglamento General, establece que la Universidad Nacional de Moquegua para el cumplimiento de sus fines, principios y objetivos, en ejercicio de sus atribuciones y autonomía, está facultada para organizar su sistema normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico;

Que, estando a las consideraciones precedentes y en uso de las atribuciones que concede la Ley Universitaria N° 23733, Estatuto de la Universidad y de conformidad a lo acordado en Sesión Extraordinaria de Comisión Organizadora de fecha 12 de enero del año 2012;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR y AUTORIZAR la creación y funcionamiento del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua en las Sedes de Ilo y Moquegua, con la enseñanza de los siguientes idiomas: Inglés, Portugués, Italiano, Francés y Chino Mandarín, en atención a la propuesta técnica y económica contenido en el ANEXO adjunto al Informe N° 103-2011-UNAM-RIA-ILO de fecha 05.DIC.2011.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISIÓN ORGANIZADORA



RESOLUCIÓN C.O. N° 019-2012-UNAM

Moquegua, 24 de Enero del 2012

-3-

ARTÍCULO SEGUNDO.- DISPONER que el funcionamiento del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua en las Sedes de Ilo y Moquegua, sea autofinanciado, con recursos propios captados en su funcionamiento como Centro Desconcentrado de la Universidad, debiéndose implementar para tal efecto, su estructura interna para la marcha operativa correspondiente.

ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER se efectúe la implementación de los reglamentos sobre normas específicas de desarrollo académico del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua en las Sedes de Ilo y Moquegua, que deberá comprender en lo mínimo: el desarrollo lectivo, proceso de evaluación, régimen de promoción y acreditación de los estudios de cada nivel; conforme se precisa en el CONSIDERANDO SEXTO de la presente resolución.

ARTÍCULO CUARTO.- ENCARGAR a la vicepresidencia Académica disponer, conforme corresponda, la implementación de las tareas institucionales para el funcionamiento progresivo del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua en los niveles: corto, mediano y largo plazo, conforme se tiene precisado en el CONSIDERANDO SÉPTIMO de la presente resolución.

ARTÍCULO QUINTO.- ENCARGAR a la Vicepresidencia Administrativa y Académica, disponer las demás acciones necesarias para la implementación y cumplimiento de la presente resolución.

ARTÍCULO SEXTO.- REMITIR copia de la presente resolución a los Estamentos Internos de la Universidad para conocimiento y fines, así como a la Oficina de Tecnología de la Información para efectos de su registro en la página Web de la Entidad.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
REPUBLICA DEL PERÚ
PRESIDENTE
D^a. ERASMO MANRIQUE ZEGARRA
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
SECRETARÍA GENERAL
Abog. León Felipe Cahuana Laura
SECRETARIO GENERAL

DISTRIBUCIÓN:

Presidencia
Vicepresidencia Académica
Vicepresidencia Administrativa
Planificación y Presupuesto
OTIN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
SEDE ILO

UNAM / FOL
CO. PRES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISION ORGANIZADORA
SECRETARIA GENERAL
RECIBIDO
20 ENE. 2012
Hora 9:03 N° Reg. 0065
Firma Folio 4

"Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad"

INFORME N°035-2012/COORD-SEDE ILO-UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISION ORGANIZADORA
VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA
RECIBIDO
19 ENE. 2012
Hora 15:40 N° Reg. 283
Firma Folio 4 F

: Dr. Juan Sergio Miranda Castro
Vicepresidente Académico de la UNAM

DE : Dr. Walter Merma Cruz
Coordinador de la UNAM Sede Ilo

ASUNTO : Propuesta Básica de Implementación del Centro de Idiomas-Ilo

REFERENCIA : Informe N° 002-2012-UNAM-CP-IA/ILO

FECHA : Ilo, 16 de Enero del 2012

8.02
20 ENE 2012

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente al mismo tiempo, en atención al documento de la referencia remitido por el Ing. Rodolfo Sánchez Valencia- Coordinador del Centro de Idiomas de la UNAM Sede Ilo, donde remita la propuesta básica para la Implementación del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua Sede Ilo.

Por lo cual, remito el documento de la referencia para su trámite correspondiente.

Es todo cuanto informo a usted, para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

Walter Merma Cruz

Dr. Walter Merma Cruz
Coordinador de la Sede Ilo

Adjunto:
Informe N° 002-2012-UNAM-CP-IA/ILO (03 folios)

PRESIDENCIA UNAM
W.M. Gobernador
Dchb/ Secret.
374-283
Archivos: 03
Fecha: 20 ENE. 2012
Proyecto la reducción de aprobación y permisionamiento del Centro de Idiomas UNAM - Sede ILO

VICE PRESIDENCIA ACADÉMICA - UNAM
Prov.: 283 Folios: 04
Pasa a: Presidencia Fecha: 19-1-12
Para: Opino: que la propuesta que fue EXPUESTA en Comisión fue OBSERVADA, con el fin que de mejorarla y funcione auto financiada y usando recursos propios de la sede, en su fase inicial. La propuesta, proyecto aún no llega a este Despacho.



INFORME N° 002-2012-UNAM-CP- IA/ ILO

UNAM /	FOL.
CO. PRES

A : Ing° WALTER MERMA CRUZ
COORDINADOR SEDE ILO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

DE : ING° RODOLFO SANCHEZ VALENCIA
(e) CENTRO DE IDIOMAS – UNAM

ASUNTO : PROPUESTA BASICA
IMPLEMENTACION DEL CENTRO DE IDIOMAS - ILO

FECHA : Ilo, 12 de Enero del 2012

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA	
COMISION COORDINADORA	
COORDINADOR SEDE ILO	
RECIBIDO	
13 ENE. 2012	
HORA: 16:25 ⁰⁰	N° REG: 62
FIRMA: <i>[Firma]</i>	COLO: 03

Por medio del presente lo saludo cordialmente y hago llegar a su despacho, la Propuesta de **IMPLEMENTACION** del **CENTRO** de **IDIOMAS** de la **UNAM - SEDE ILO**.

Muebles de Oficina

- (01) Escritorio de Dirección
- (01) Sillón acolchado giratorio de Dirección
- (01) Escritorio de Secretaria
- (01) Silla acolchada giratoria
- (06) Sillas acolchadas de espera
- (02) Estantes de 2 puertas
- (02) Periódico Mural de 0.80 m x 1.20 m
- (01) Computadora Personal completa
- (01) Impresora laser
- (01) Laptop de Dirección
- (01) Cañon Multimedia
- (01) Mueble para Cañon
- (01) Botiquín implementado
- (01) Reloj de Pared
- (01) Timbre de cambio de hora
- (02) Ventiladores
- (01) Fotocopiadora
- (01) Estabilizador
- (01) Supresor
- (02) Extensiones de 6 m y 12 m

Materiales de Aula

- (01) Pizarra de formica Blanca de 4.80 m x 1.20 m para pared
- (02) Bancos taburete
- (24) Carpetas unipersonales ó 12 carpetas bi-personales con sus respectivas sillas
- (01) Equipo de sonido con su mesa
- (01) TV de 27" con Rack
- (01) DVD
- (02) Diccionarios (English – Spanish and English – English)

Materiales de Escritorio

- (03) Cajas de Plumones de Pizarra blanca de 3 colores (rojo, negro, verde)
- (03) Cajas de Tinta para plumones de pizarra blanca de 3 colores.
- (12) Lapiceros negro y rojo
- (12) Lapiceros de tinta fine pen negro y rojo
- (06) Motas para pizarra blanca
- (04) Resaltadotes amarillo y naranja
- (02) Liquid paper
- (01) Portalapiceros de plexiglass
- (01) Engrapador
- (01) Perforador
- (02) cajas de grapas standar
- (06) Archivadores Grandes
- (06) Archivadores pequeños
- (05) Millares de Papel Bond
- (02) Cajas de Clips pequeños
- (02) Cajas de Clips Grandes
- (02) Cajas de Mariposas Pequeñas
- (02) Cajas de Mariposas Grandes
- (01) Sello de Dirección
- (01) Sello de Secretaria
- (02) Cajas de chinches de cabeza de color
- (04) Conos de DVD
- (02) Maletines porta CD de 100 unidades
- (04) Metros de franela (2 m verde, 2 m roja)
- (01) Tijera grande
- (02) Cutres
- (04) Kit de Post It
- (06) Pliegos de papel lustre de color
- (04) Vinifan grande
- (01) Porta Cinta Skotch
- (04) Carretes de cinta skotch
- (02) reglas de 15 cm y 30 cm
- (01) Calculadora de mesa

Materiales de mantenimiento y Servicios

- (02) Escoba Florinda
- (01) Trapeador
- (01) Recogedor
- (02) Basureros de plástico
- (01) Balde de 2 gal - plástico
- (02) Bolsas de detergente
- (04) Jaboncillos
- (02) Galón de cera
- (02) Galón desinfectante
- (01) Escobilla limpia Inodoro
- (02) Esponja verde
- (02) Kg de trapo
- (02) Toallas

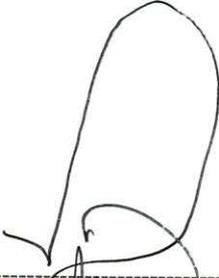
- (01) Extintor PQS c/instalación
- (01) Extintor CO₂ c/instalación
- (01) Kit de señalización
- (01) Kit Luces de emergencia

Localización del Centro de Idiomas : Edificio **MAGONDI** Puerto
Ambientes a Alquilar : 02
Mercado Universitario UNAM SEDE ILO: 80 estudiantes del VIII Ciclo – 3 carreras
 60 estudiantes del VI Ciclo – 3 carreras
Mercado Externo : 24 alumnos
Horarios : Mañana, Tarde y Noche.
Metodología : Special Book Services
 MacMillan
 Richmond Publishing
 Oxford University
 Lexicom
 Interchange – Cambridge
 Look Ahead

Director : 01
Docentes : 02
Secretaria : 01
Costo Mensual Enseñanza : s/. 60.00
Textos (Student & Work Book) : s/. 60.00 (para 3 meses)

Es cuanto informo a Ud. para poder a realizar la implementación y programar la apertura del inicio de clases el 06 de Febrero del presente, mientras tanto se esta invitando a Docentes con experiencia para su respectiva evaluación, esperando la asistencia de las empresas proveedoras del material de trabajo (Teacher Book, Student Book, Work Book, newspaper, magazine, tales, others), así como la respectiva difusión interna y la elaboración de horarios.

Atentamente



Ing° RODOLFO SANCHEZ VALENCIA
DIRECTOR
CENTRO DE IDIOMAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISION ORGANIZADORA
SECRETARIA GENERAL
RECIBIDO
11 ENE. 2012
Hora Nº Reg.
Firma Año

UNAM / FOL.
CO. PRES

01

INFORME N° 103-2011-UNAM-RIA-ILO

: Dr. JUAN SERGIO MIRANDA CASTRO
VICE PRESIDENTE ACADEMICO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISION ORGANIZADORA
COORDINACION SEDE ILO
RECIBIDO
15 Dic. 2011
HORA: 04:32 Nº Reg. 1487
FIRMA: l. FOLIO: 01 + 05

DE : ING° RODOLFO SANCHEZ VALENCIA
Responsable (e) Carrera Profesional de Ingeniería Ambiental

ASUNTO : PROPUESTA CENTRO DE IDIOMAS

REFERENCIA : INFORME N° 0483 - 2010/OGA/VAD/UNAM
INFORME N° 0050 - 2011/UNAM-RIA-ILO

FECHA : Ilo, 05 de Diciembre del 2011

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISION ORGANIZADORA
VICEPRESIDENTIA ACADEMICA
RECIBIDO
16 DIC. 2011
Hora 9:45 Nº Reg. 4012
Firma g. FOLIO 01 + 05

Por medio del presente lo saludo cordialmente y hago llegar a su despacho el **Estudio de Mercado en la Sede Ilo**, que se me solicito en su oportunidad para que pueda **anexar al Expediente presentado el 2010**, el cual adjunto.

Esta vez, de acuerdo a la visita realizada al Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa y el Centro de Idiomas de la Universidad Católica Santa María, he podido observar en ambas Universidades que la enseñanza de Idiomas incluye :

- Inglés
- Portugués
- Italiano
- Francés
- Chino Mandarin

Teniendo un mercado interno, el de los estudiantes universitarios, además del público en general.

Por lo tanto, creo oportuno que luego de haber estado presente en ambas Instituciones y de haber tenido el contacto directo con sus representantes, tener en consideración la necesidad y urgencia, de poder desde ya Instalar y Aperturar, el Centro de Idiomas UNAM, en ambas sedes.

Es cuanto hago de su conocimiento, para la toma de decisiones.

Atentamente
VICE PRESIDENCIA ACADEMICA - UNAM
Prov: 4012 Folios: 07
Pasa a: Secretaria Fecha: 11-1-12
Para: *Planes Acuerdos con cargo a parentesco*
C.c. Coordinación
Modificar propuesta y ma AUDFINANCIADA e INICIE ACTIVIDADES del Centro de IDIOMAS ILO Y USANDO EQUIPOS MAPE RIALES DE LA SEDE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
VICE PRESIDENCIA ACADEMICA

[Handwritten Signature]
Ing° RODOLFO SANCHEZ VALENCIA
RESPONSABLE (e) DE INGENIERIA AMBIENTAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
SEDE ILO

PROPUESTA TECNICA ECONOMICA

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES / ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE - ESL PORTUGUES - ITALIANO

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el conocimiento y saber como hacer uso del mismo, nos induce a familiarizarnos cada vez más con el aprendizaje del idioma INGLES, PORTUGUES e ITALIANO, siendo el primero de ellos el a través del tiempo ha seguido liderando y de relevante necesidad utilizarlo, por esta razón es que con el avance de la tecnología en lo referente al recurso informático, se ha sinergizado la convergencia **IDIOMA - RECURSO INFORMATICO**.

Ante el reto de una enseñanza de calidad, no se puede olvidar que una parte cada vez más importante del sistema empresarial se está y continuará organizando de forma bilingüe y con el transcurso del tiempo este seguirá migrando a conocer 3 o más idiomas.

Consecuentemente el desarrollo empresarial y laboral, así como las transacciones económico financieras dependen en gran parte, del dominio del Idioma Universal que es el Inglés, por lo tanto es de importancia primaria la aplicación de terminología específica en las diferentes especialidades, conocido como inglés técnico.

El propósito de la presente es crear un nuevo escenario personalizado para aprender y continuar desarrollando modelos efectivos de educación de calidad, nuevas estrategias de instrucción, y el uso de técnicas y estrategias en el proceso de aprendizaje-enseñanza constante que hoy se le denomina Mejora Continua.

II. OBJETIVO DEL PROGRAMA DE IDIOMAS

- ✓ Administración óptima del tiempo que uno dispone, mediante una enseñanza-aprendizaje de calidad.
- ✓ Priorizar la cultura de una comunicación efectiva con el manejo de un idioma universal y complementario.
- ✓ Atender las necesidades e intereses del usuario en equilibrio con las distintas habilidades lingüísticas a desarrollar.
- ✓ Fomentar el aprendizaje de ingles, portugués e Italiano, valorando la esencia lingüística de las diferentes lenguas culturales, como medios de mayor efectividad para el complemento del desarrollo profesional, como parte de las relaciones humanas.

III. MODALIDADES DE CURSOS :

1. **Clases de Formación Complementaria** : Dirigida a los estudiantes de Pre Grado, cuya participación tiene carácter obligatoria (ser considerada en el reglamento de grados - UNAM)
2. **Clases individuales** : Las clases individuales son la mejor opción para aquellas personas que desean un aprendizaje acelerado, personas que poseen necesidades específicas, tales como la aplicación a becas.(fast track-scholarship, fellowship, assistant ship)
3. **Cursos Intensivos** : Aquellos que desarrollan las habilidades de aptitud y actitud, para un mejor dominio del idioma: listen, understand, read, speak and write.
4. **Cursos Específicos y/o a medida** : Orientado a grupos de trabajo, a nivel institucional, utilizando la terminología propia de su medio laboral.

Ventajas Competitivas :

- Institución reconocida a nivel Nacional.
- Institución con presencia en las ciudades de Arequipa, Trujillo, Lima, Chiclayo, Tacna, Piura, Chimbote, Puno, Cuzco e Ilo.
- Experiencia en la enseñanza por años de servicio.
- Experiencia laboral de los docentes.
- Cuenta con un laboratorio adecuadamente implementado.
- Certificación a nivel nacional.

2. English World



Finalidad : Enseñanza del Idioma Inglés.
Localización : Cercado de Ilo
Infraestructura : Galería Acondicionada
Alcance : Público en general
Horario : Mañana - Tarde – Noche
Niveles : Básico, Intermedio y Avanzado
Grupos : de 16 estudiantes

Tiempo promedio : 2 años

Promedio de estudiantes : 60

Costo Mensual :

a. Usuarios en general : S/. 100.00

Textos : Originales o Copias

a. Student Book + Work Book : S/. 90.00

b. Fotocopiados : S/. 42.00

c. Otros costos adicionales : S/. 00.00

Ventajas Competitivas :

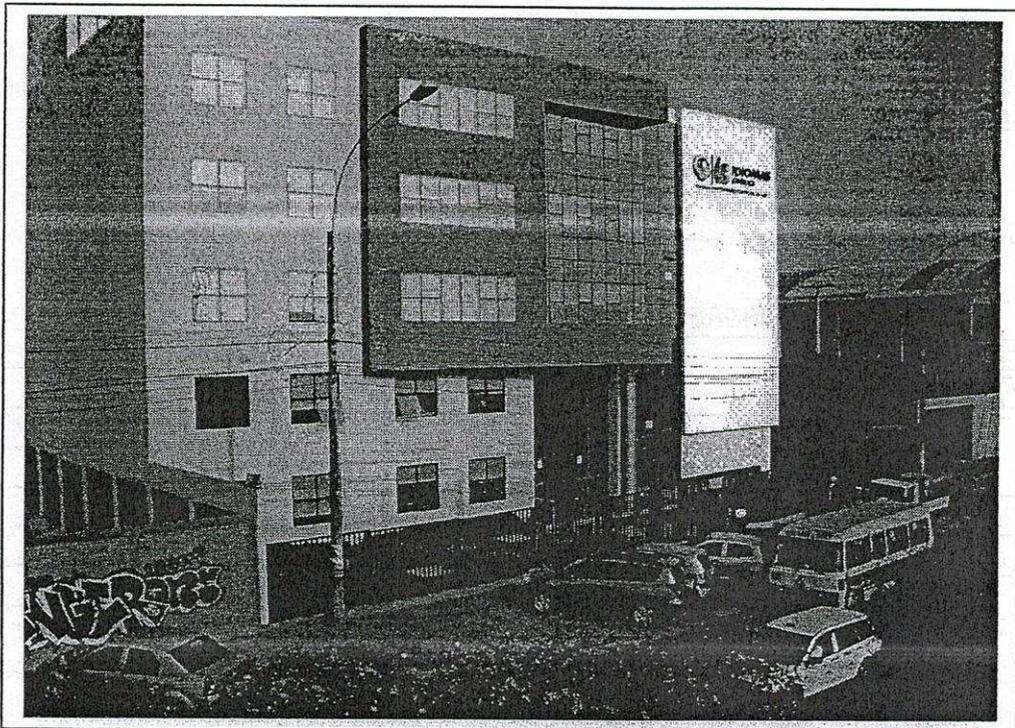
- Oportunidad para rendir exámenes previo acuerdo con el Docente.
- Ubicación céntrica y de fácil acceso.

IMPLEMENTACION DEL CENTRO DE IDIOMAS

Aula		Costo Unit	Cantidad	Total
1	Pizarra acrilica,bordes metalicos	\$180,00	1,00	\$180,00
2	Ecran 1.80 mts x 1.80 mts (72" x 72")	\$180,00	1,00	\$180,00
3	Proyector Epson (opcion WIFI, incluida)	\$1.500,00	1,00	\$1.500,00
4	Rack para proyector	\$110,00	1,00	\$110,00
5	Mueble para PC tipo Escritorio Color: Gris Material: Aluminio y Vidrio Super resistente Diseño abierto que facilita la limpieza y ventilacion No tiene esquina filosas Facil de armar Contiene base deslizable para el teclado	\$90,00	26,00	\$2.340,00
6	Silla giratoria con brazo	\$60,00	26,00	\$1.560,00
7	Audifonos, microfonos (microsoft, hp)	\$35,00	26,00	\$910,00
8	Sonido Amplificado, instalado en aula	\$150,00	1,00	\$150,00
9	Ventilador de techo	\$500,00	2,00	\$1.000,00
10	Laptops	\$650,00	24,00	\$15.600,00
	Procesador: Intel Corel 2 Duo			
	Disco : 540 GB			
	Memoria : 4 GB			
				\$23.530,00
Instalación RED				
11	Gabinete de Pared 12 RU (Satra)	\$280,00	1,00	\$280,00
12	Bandeja fija 49x40 (satra)	\$65,00	2,00	\$130,00
13	POWERACK Tomacorriente 19", 6 tomas	\$47,00	1,00	\$47,00
14	24-port Gigabit Ethernet Switch	\$195,00	1,00	\$195,00
15	Cable Solido Cat6 Rollo Satra	\$185,00	1,00	\$185,00
16	Patch Cord Cat 6 1 mt. Satra	\$7,40	5,00	\$37,00
17	Patch Panel Cat. 6 24 puertos	\$130,00	1,00	\$130,00
18	Switch Inalambrico AP (linksys)	\$250,00	1,00	\$250,00
19	Cableado estructurado (canaletas, tendido, etc.)	\$120,00	1,00	\$120,00
20	Servidor de Red, PC	\$1.200,00	1,00	\$1.200,00
				\$2.574,00
Gestion Administrativa				
1	Impresora Deskjet Color Tinta externa	\$350,00	1,00	\$350,00
2	Impresora Laserjet b/n	\$350,00	1,00	\$350,00
3	Fotocopiadora (anilladora, emicadora, Gillotina)	\$1.400,00	1,00	\$1.400,00
4	Escritorio + Silla Giratoria (secretaria, administracion)	\$180,00	2,00	\$360,00
				\$2.460,00
TOTAL IMPLEMENTACION				\$28.564,00

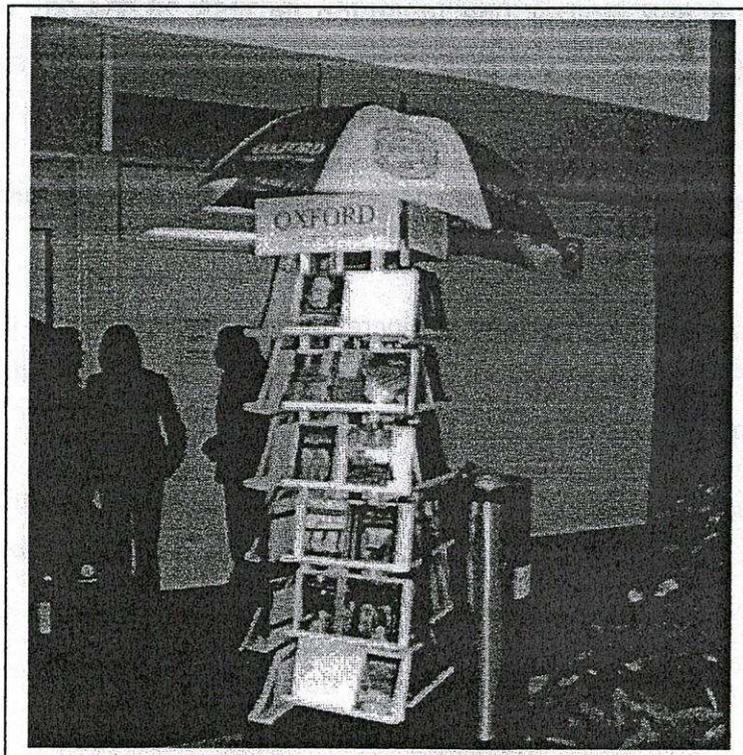
Handwritten signature

ANEXO 01



INFRAESTRUCTURA UNIVERSIDAD CATOLICA DE LIMA

[Handwritten signature]
2017



SALA DE EXPOSICION



DIAGNOSTICO

I. JUSTIFICACION

En la actualidad, la Universidad Nacional de Moquegua (UNAM) está llevando a cabo diferentes proyectos, entre todos estos se desea añadir un nuevo proyecto como el Diseño e implementación de un Centro de idiomas.

La apertura del Centro de Idiomas permitirá fortalecer y complementar las aptitudes que nuestros estudiantes necesitan para poder asumir retos que demanden soluciones, contribuyendo al desarrollo de nuestra región.

El Centro de Idiomas permitirá que los estudiantes manejen una herramienta de comunicación indispensable en la formación de su perfil profesional, por otro parte la capacitación y aprendizaje de diversas lenguas permiten el acercamiento a otras culturas, abren el camino hacia una concepción global del mundo, desarrollan el pensamiento y la creatividad.

Las inquietudes culturales, comerciales y sociales han llevado a la necesidad de validar el nivel de lengua para afianzar las comunicaciones no sólo en nuestro país sino también con otros países. El Centro de idiomas, de esta manera, se integraría a satisfacer las necesidades de la sociedad desde el ámbito académico, pero abierto a la comunidad.

La cantidad de laboratorios y/o centros de idiomas en Instituciones a nivel mundial es bastante significativa, representan una herramienta tecnológica y pedagógica que facilita la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, portugués o Italiano, en la comunidad universitaria, acorde a las exigencias del mundo globalizado.

En el Perú los laboratorios de idiomas representan un portal para las oportunidades de empleo en empresas transnacionales que funcionan en el país o bien sea en empresas extranjeras, ya que en la actualidad ser bilingüe es el mínimo requisito considerado para una oportunidad laboral.



Los laboratorios de inglés son una herramienta muy importante para los profesores ya que permite la interacción de todo el grupo, incentiva la comunicación y pone en práctica la expresión oral y la comprensión auditiva del estudiante.

III.1 Actividades dentro del Laboratorio

Lectura (reading): Estas actividades están diseñadas y enfocadas a mejorar la comprensión escrita dándote prácticas en diferentes grados de comprensión.

Comprensión Oral (speaking): Estas actividades están enfocadas a desarrollar la habilidad de comprensión oral a través de ejercicios con casetes o discos digitales.

Expresión Oral: La expresión oral es la base de la comunicación en un idioma extranjero a través de ejercicios, juegos, sesiones grupales, asesores e invitados.

Escritura (writing): Este material está desarrollado a la expresión escrita. Con ayuda de estas actividades aprenderás y lo practicarás en la escritura de una oración, párrafo o composiciones.

Canciones (songs): Estas son actividades con las cuales practicarás tu comprensión oral de una manera divertida usando canciones, los ejercicios son variados, como ordenar canciones, completar las letras o seleccionar la palabra.

Cómputo (Multimedia): Los programas de cómputo tienen una gran variedad de ejercicios interactivos donde podrás aprender y practicar la Gramática así como la pronunciación de los idiomas.

Pronunciación (Pronunciation): Estas actividades ayudarán a mejorar la pronunciación. (Sonidos, palabras, frases, oraciones, etc.)