

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTABILIDAD

DISEÑO CURRICULAR 2021

Moquegua - Perú

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Moquegua, luego de obtener el licenciamiento institucional, mediante Resolución de Consejo Directivo N° 103-2017-CD /SUNEDU, ha iniciado el procedimiento de Modificación de licencia institucional, proponiendo la creación de nuevos Programas académicos de formación profesional que respondan a la necesidad de los estudiantes que se requiere para el desarrollo de la Región Moquegua y el Sur del país.

En ese contexto, la Universidad se proyecta nueva solicitud de modificación para la Creación de dos programas de estudio Contabilidad y Derecho con el propósito de atender eficientemente a la población de Moquegua, ampliando la oferta del servicio en la formación profesional universitaria; por ello liderando este proceso la Oficina de Gestión de la Calidad como responsable de conducir los procesos para la continuidad académica dentro de la Universidad propone a la comunidad universitaria la elaboración del Diseño curricular del Programa académico de Contabilidad contando con la participación del Director de Escuela, docentes adscritos a la Escuela y miembros de los grupos de interés profesionales relacionados con la carrera de Contabilidad.

La Universidad sostiene que los nuevos programas de estudios se fortalezcan y potencien en el periodo 2021-2022, sentando las bases para el “fortalecimiento académico, de investigación con acciones de responsabilidad social”, como lo será la Escuela Profesional de Contabilidad, en el marco de una gestión por objetivos, metas, resultados e indicadores formará profesionales en Contabilidad íntegros de alto nivel académico.

INTRODUCCIÓN

La carrera profesional de Contabilidad en la Universidad de Moquegua UNAM tiene como propósito formar profesionales Contadores competitivos, investigadores, innovadores, éticos y multiculturales para la gestión en las organizaciones públicas, privadas y gubernamentales,

El presente Diseño Curricular articula el logro de las competencias declaradas en el Modelo Educativo con enfoque eco formativo innovador de la Universidad Nacional de Moquegua UNAM, en el Estatuto y lo establecido en la nueva Ley universitaria N° 30220, asimismo dando cumplimiento a las condiciones básicas de calidad de la SUNEDU, así como los estándares de calidad del modelo de acreditación del SINEACE y los lineamientos del Plan estratégico 2020 – 2022 de la UNAM.

La elaboración se ha desarrollado en etapas, la primera se realizó el diagnóstico y caracterización de la profesión tomando en consideración el estudio de mercado realizado por la UNAM, en la segunda etapa se elaboró los perfiles de ingreso y egreso identificándose las competencias generales y específicas, siguiendo la metodología del análisis funcional, para el cual se contó con la participación de expertos miembros del grupo de interés, en la siguiente etapa se establecieron los saberes de las competencias y se declaran en las cartas descriptivas de los diferentes cursos culminando en la malla curricular.

El Diseño Curricular está organizado en once capítulos declarados desde el marco institucional, base legal, diagnóstico de la carrera profesional, perfiles, plan de estudios, orientaciones metodológicas, sistema de evaluación, requisitos para titulación, evaluación curricular, bibliografía y webgrafía y anexos.

Moquegua, Setiembre 2022

ÍNDICE DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	2
INTRODUCCIÓN	3
I. MARCO INSTITUCIONAL	8
II. BASE LEGAL.....	17
III. DIAGNÓSTICO DE LA CARRERA PROFESIONAL	20
3.1 Demanda.....	20
3.1.1 Demandas Sociales	21
3.1.2 Demandas del Estudio Social de la Carrera	25
3.2 Oferta	31
3.2.1 Oferta Profesional.....	33
3.2.2 Oferta de la Carrera Profesional de Contabilidad	35
3.2.3 Capacidad Instalada en Escuela Profesional.....	36
IV. PERFILES ACADÉMICO PROFESIONALES.....	41
4.1 Perfil del Ingresante.....	41
4.2 Perfil del Egresado	42
4.2.1 Competencias Genéricas	44
4.2.2 Perfil del Egresado de la Carrera Profesional	44
4.3 Objetivos Educativos	46
4.4 Perfil del Titulado.....	47
4.5 Perfil del Docente	47
V. OBJETIVOS CURRICULARES.....	50
5.1 Objetivo General.....	50
5.2 Objetivos Específicos.....	50
5.3 Campos de Actuación Profesional	51
5.4 Grado Académico y Título Profesional	52
5.5 Certificación Modular	53
VI. PLAN DE ESTUDIOS	54
6.1 Plan de estudios por áreas.....	54
6.1.1 Área de Estudios Generales	54
6.1.2 Área de Estudios Específicos.....	55
6.1.3 Área de Estudios de Especialidad	56
6.2 Plan de Estudios por Semestre	59

6.3 Malla Curricular	70
6.4 Cuadro De Equivalencias	72
VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	72
7.1 Estrategias/ Técnicas/ Procedimientos De Enseñanza	73
7.1.1 Técnicas Expositivas.....	74
7.1.2 Procedimientos Específicos (Demostrativos)	75
7.1.3 Técnicas Participativas de Estudiantes	76
7.2 Recursos/ Equipos/ Ambientes Específicos	79
VIII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS	80
8.1 Formas de Evaluación	81
8.1.1 Procedimiento Demostrativo de Cierta capacidad/Competencia	83
8.1.2 Ejecución de una Función Técnica	83
8.1.3 Elaboración y aplicación de un proceso técnico.....	84
8.2 Criterios de Evaluación	85
8.3 Instrumentos.....	86
8.3.1 Lista de Cotejo	87
8.3.2 Rúbrica	87
8.3.3 Ficha de Observación.....	88
8.3.4 Formatos Específicos de Acciones Técnicas	89
8.3.5 Matriz de Correspondencia	90
IX. ESTRATEGIAS PARA TITULACIÓN.....	90
X. EVALUACIÓN CURRICULAR.....	93
10.1 Evaluación Anual Del Plan De Estudios (Evaluar pertinencia de contenidos en el tiempo).....	94
10.2 Evaluación Curricular (Evaluación Curricular cada 3 años o cuando sea conveniente, según avances científicos tecnológicos).....	95
10.3 Evaluación del Aprendizaje Basado En Competencias	96
10.4 Sílabo (Basado En Competencias).....	97
XI. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA.....	99

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1	Matricula escolar según modalidad y sector al 2019.....	22
TABLA 2	Departamento de Moquegua	23
TABLA 3	Tamaño de la muestra de los estudiantes de EBR del departamento de Moquegua	26
TABLA 4	Instituciones entrevistadas que requieren Contadores públicos	30
TABLA 5	Estimación de postulantes a la carrera de Contabilidad.....	35
TABLA 6	Distribución de infraestructura propuesta	40
TABLA 7	Estudios generales.....	54
TABLA 8	Estudios específicos.....	55
TABLA 9	Estudios de investigación	56
TABLA 10	Estudios de especialidad.....	56
TABLA 11	6.1.4 Cursos electivos	58
TABLA 12	6.1.5 Actividades extracurriculares	59
TABLA 13	- Semestre, hrs teóricas, hrs prácticas, total de horas	59
TABLA 14	- Créditos y pre requisitos.....	62
TABLA 15	- Áreas curriculares: Porcentaje de Créditos por Área	64
TABLA 16	Estructura de Créditos por Semestre	65
TABLA 17	Certificación por competencias	65
TABLA 18	Plan de estudios con horas totales y prerrequisitos	66

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1	Población ocupada según actividad-Moquegua	25
FIGURA 2	Estudiantes que han decidido seguir estudios superiores	26
FIGURA 3	¿La carrera universitaria que desean estudiar se ofrece en Moquegua?	27
FIGURA 4	Organigrama de la Universidad Nacional de Moquegua	37

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1	Relación de Docentes	103
ANEXO 2	Relación de Administrativos.....	105
ANEXO 3	Modelo de Silabo.....	107

ANEXO 4	Cartas Descriptivas	112
ANEXO 5	Universidades Licenciadas que Ofertan Programa de Estudios de Contabilidad en el Perú	254
ANEXO 6	Convenios Interinstitucionales	256
ANEXO 7	Perfil de Egresado del Programa de Estudios de Contabilidad	259
ANEXO 8	Sumillas del Programa de Estudios de Contabilidad	262
ANEXO 9	Profesionales que Participaron en Elaboración del Diseño Curricular	273

DISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD

I. MARCO INSTITUCIONAL

La Universidad Nacional de Moquegua, creada mediante Ley N° 28520 publicada el 24 de mayo del 2005, como persona jurídica de derecho público interno con sede en la ciudad de Moquegua, provincia de Mariscal Nieto, departamento de Moquegua.

Obtiene su licenciamiento por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, mediante Resolución de Consejo Directivo N° 103-2017-CD /SUNEDU, luego de ello ha iniciado el procedimiento de Modificación de esta licencia institucional con la cual logró la creación de dos programas de estudio que son Administración e Ingeniería Civil.

Con Resolución del Consejo Directivo No 047-2020-SUNEDU/CD, asimismo, se encuentra en proceso para la creación de otros programas de estudios como Medicina, Contabilidad y Derecho) con el propósito de ampliar el servicio de formación profesional universitaria atendiendo eficientemente a la población del departamento de Moquegua.

La Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de Moquegua, como entidad formadora de futuros profesionales en Contabilidad contribuye a la Región de Moquegua y a la Nación con dotar de profesionales competitivos, investigadores con responsabilidad social, con calidad académica, calidad moral, en coherencia al avance científico y los lineamientos educativos nacionales e internacionales.

Para la formación de los estudiantes, asume como marco general en educación la visión del Perú al 2050, la visión del Plan Estratégico Sectorial Multianual – PESEM de Educación, articulado con el Plan estratégico de la Universidad Nacional de Moquegua, así como sus principios y valores.

Según lo enunciado en el Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036, a pesar de lo logrado en las últimas dos décadas, aún nos encontramos muy lejos de asegurar la principal aspiración y compromiso en educación, que enfatiza los principales impulsores del cambio:

1. La acción educativa debe ser concebida desde las personas, reconociendo la centralidad del aprendizaje en función de sus necesidades, características y aspiraciones, y que esta se suscita en diversos contextos y a lo largo de la vida, produciéndose diferentes trayectorias que deben ser reconocidas y fortalecidas poniendo el sistema educativo y su operación al servicio de esta finalidad. Por ello, las experiencias educativas deben atender la complejidad humana superando las fronteras sectoriales, orientarse hacia el ejercicio pleno de la ciudadanía, y promover el bienestar y el desarrollo de actividades económico-productivas.
2. Garantizar que las instituciones de todo el sistema educativo cuenten con autonomía, lo que supone asegurar los recursos y competencias correspondientes para ello, así como su fortalecimiento como espacios de trabajo profesional colegiado en los que se innova para atender mejor a las personas y sus contextos. Para este fin deben redefinirse las competencias y funciones de las demás instancias de gestión educativa descentralizadas y de los organismos públicos descentralizados para ponerlas al servicio de las personas y de las instituciones educativas.
3. Fortalecer el carácter público de la educación en el marco de un sistema educativo que comprende tanto a las instituciones educativas estatales como a las no estatales. Para ello, el Estado debe garantizar que todo servicio educativo, independiente de quien lo brinde, se desarrolle satisfaciendo condiciones básicas, supere las inequidades, exclusiones, y fomente el bienestar de las personas. En este marco, el principal mecanismo para combatir la segregación del sistema educativo y con ello favorecer las experiencias de aprendizaje y que las instituciones educativas sean espacios de encuentro entre nuestras diversidades con lo que se construye mayores niveles de cohesión social, es fortalecer la educación estatal gratuita.

Fuente: MINEDU Proyecto educativo nacional (PEN)

Visión del Perú al 2050

Al 2050, somos un país democrático, respetuoso del Estado de derecho y de la institucionalidad, integrado al mundo y proyectado hacia un futuro que garantiza la defensa de la persona humana y de su dignidad en todo el territorio nacional.

Estamos orgullosos de nuestra identidad propia de la diversidad étnica, cultural y lingüística del país. Respetamos nuestra historia y patrimonio milenario, y protegemos nuestra biodiversidad.

El Estado constitucional es unitario y descentralizado. Su accionar es ético, transparente, eficaz, eficiente, moderno y con enfoque intercultural.

Juntos, hemos logrado un desarrollo inclusivo, en igualdad de oportunidades, competitivo y sostenible en todo el territorio nacional, que ha permitido erradicar la pobreza extrema y asegurar el fortalecimiento de la familia.

La acción del Estado, orientada al desarrollo humano en todo el territorio nacional, continúa centrada en superar la pobreza, en erradicar la discriminación y en asegurar la igualdad en el acceso a oportunidades.

La gestión y aprovechamiento sostenible de los ecosistemas compromete a todos los actores de cada territorio del país, asegurando un desarrollo social y económico armónico, libre de contaminación y saludable para todas las personas en el tiempo, en un contexto de cambio climático.

El crecimiento económico continuo, con competitividad, empleo digno y sostenibilidad ambiental se sustenta en el esfuerzo conjunto del Estado, las empresas, los trabajadores y la academia, en el marco de una economía social de mercado. Juntos hemos logrado una educación que genera talento humano calificado, una reducción significativa del déficit en infraestructura; un clima político y jurídico favorable y estable para atraer inversión privada; y el fomento de la innovación, la investigación, la creación, la adaptación y la transferencia tecnológica y científica. Hemos integrado exitosamente al Perú en la economía global.

Nuestra democracia garantiza la vigencia de los derechos fundamentales, el imperio de la ley, el acceso a la justicia y la gobernabilidad, en toda la República.

El Estado unitario y descentralizado actúa en todo el territorio nacional de manera eficiente y transparente, bajo los principios de economía social de mercado, libre competencia, subsidiariedad y solidaridad, y garantiza la igualdad de oportunidades.

Fuente: Acuerdo Nacional, Lima, 29 de abril 2019

Visión de la UNAM

“Ser la mejor universidad del país a través de la eficiencia y objetividad en la formación de investigadores y profesionales altamente competitivos en asesoramiento académico, técnico y contribuir en la toma de decisiones nacionales”.

Fuente: Modelo educativo. Resolución de Comisión Organizadora N° 0217-2020-UNAM Moquegua, 04 de mayo del 2020.

Misión de la UNAM

“Somos una comunidad académica que forma profesionales e investigadores que sean innovadores, competitivos, éticos y multiculturales para contribuir con el bienestar de la sociedad”.

Fuente: Plan Estratégico Institucional 2020-2022 Resolución de Comisión Organizadora N° 0616-2019-UNAM Moquegua, 18 de julio 2019.

a) Valores

Los valores que asume la UNAM son:

- Eficiencia: Capacidad para realizar o cumplir correctamente una función;
 - Calidad: cualidad de hacer bien las cosas, tiene relación con la excelencia;
 - Honestidad: Valor que conlleva al conocimiento y a la aceptación de las carencias propias; y acerca de los límites del saber y de la acción;
 - Igualdad: cualidad que tienen las personas o cosas que comparten su naturaleza, calidad, cantidad, valor, forma y características;
 - Justicia: Consiste en cuidar una mejor distribución e igualdad de oportunidades;
 - Libertad: Autodeterminación, elección de alternativas de manera responsable.
- Pluralismo;

- Respeto a la vida y a los demás: factor de cohesión de una Sociedad;
- Respeto a la naturaleza: coexistencia, conciencia ecológica;
- Responsabilidad: trata de realizar los compromisos asumidos con la sociedad; consciente de sus deberes y de sus acciones;
- Solidaridad: equivale al compromiso con la sociedad;
- Verdad: el descubrimiento de lo que es verdadero;
- Tolerancia: implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras;
- Honradez: cualidad de la persona que obra y actúa con rectitud, justicia y honestidad
- Ética profesional: respeto a los principios y valores de la profesión.
- Equidad: cualidad que en quien la dispone lo moverá a dar a cada cual lo que se merece y corresponde.
- Integridad: La UNAM debe ser ejemplo de rectitud y probidad (no simulación ni engaño).

Fuente: Modelo educativo. Resolución de Comisión Organizadora N° 0217-2020-UNAM Moquegua, 04 de mayo del 2020.

b) Fundamentación del Currículo

La Universidad Nacional de Moquegua asume el modelo educativo por competencias con enfoque eco formativo innovador para responder con soluciones pertinentes a los grandes problemas de la región sur del país, problemas de los ecosistemas y la diversidad biológica, los recursos hídricos y cuencas, la Salud, educación, trabajo, entre otros. El enfoque permite la reflexión y auto cuestionamiento permanente del estudiante sobre su actuación como ser humano, en relación consigo mismo, con la sociedad y con el planeta.

La Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de Moquegua, asume el diseño curricular basado en competencias.

Enfoque por competencias

Este enfoque enfatiza el valor de la formación para el trabajo, la empleabilidad y el emprendimiento, pero entendida las competencias, como el desempeño integral del ser humano, ante actividades y problemas, cuyos conocimientos o saberes aplicados son efectivos. Toda acción está mediada por procesos mentales, físicos, ambientales, interpersonales y culturales, por lo cual el desempeño debe ser asumido también en su integralidad, como un tejido ecológico donde la persona, tanto en la relación consigo misma como con los demás, actúa en el marco de vínculos que se implican de forma recíproca.

En opinión de Coll (2007), su adopción representa un enriquecimiento en la medida en que supone integrar y movilizar distintos tipos de aprendizajes que comprende conocimientos, habilidades y actitudes para afrontar situaciones y problemas en contextos determinados. Favorece así, aprender autónomamente, autorregular y dirigir el propio aprendizaje y continuar aprendiendo a lo largo de la vida. Este potencial formativo conferido a las competencias viene acompañado de un mayor protagonismo del estudiante en sus procesos de formación y de un cambio significativo en las propuestas formativas y en la propia cultura docente universitaria. Para López (2011), el enfoque por competencias invita al establecimiento de compromisos conjuntos en todo lo relativo al diseño, desarrollo y evaluación curricular, incorporando nuevas claves en la docencia universitaria.

Tipos de competencia

Según Tuning América latina (2007) Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina, clasifica las competencias en:

Competencias básicas

Son capacidades intelectuales indispensables para el aprendizaje de una profesión, son el fundamento en el desarrollo a lo largo de la vida de la profesionalidad. Permiten el desarrollo de las competencias genéricas y específicas, son válidos y comunes a diversos contextos, actividades laborales y tareas profesionales.

Competencias genéricas

Son competencias clave para el desarrollo y éxito de la persona, son transferibles, necesarias para el empleo y la vida como ciudadano responsable, son importantes para todos los estudiantes independientemente de la disciplina que estén estudiando (Blanco, 2009).

Son comunes a una familia profesional, dan las bases para el sustento de la empleabilidad del perfil y la posibilidad de su reconversión. Su importancia radica en la necesidad de responder a las demandas de un mundo cambiante, permiten la polivalencia por ser transferibles a otros ámbitos profesionales ya que se centran en el «saber estar» y el «saber ser». (Corominas, 2001; 307).

Son denominadas también como competencias transversales se caracterizan porque su desarrollo está presente a lo largo de todo el proceso educativo, su fin es desarrollar la capacidad a nivel individual, para lograr éxito en la vida, influyen tanto en el ámbito académico y profesional como en el personal e interpersonal. (Villa y Poblete, 2007, citado por Bolívar, 2011).

Las competencias genéricas o transversales que asume la Universidad Nacional de Moquegua son tomadas del listado de competencias genéricas acordadas para América Latina.

1. Compromiso ético.
2. Compromiso con la calidad.
3. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
4. Compromiso con su medio sociocultural.
5. Compromiso con la preservación del medio ambiente.
6. Capacidad de investigación.
7. Capacidad crítica y autocrítica.
8. Habilidades en el uso de las tic y la comunicación.
9. Capacidad de comunicación oral y escrita.
10. Capacidad de trabajo en equipo.
11. Responsabilidad social y compromiso ciudadano

Competencias específicas

Corresponden a las competencias propias de una determinada profesión son la base para el desempeño profesional y se distinguen de otras profesiones.

Según Bellocchio (2010) “son aquellas que se vinculan al desarrollo de áreas específicas del conocimiento, incluyendo saberes transferibles de orden teórico y práctico a diferencia de las genéricas, éstas sí se centran en lo particular de una profesión o disciplina”.

Competencias profesionales

Se entienden como la capacidad de un sujeto para poner en práctica lo aprendido en determinada situación profesional, implicando conocimientos, habilidades, actitudes y valores (Chan, 2000), es decir, la aplicación de los saberes de un individuo para el logro de resultados determinados por el campo laboral (Bellocchio, 2010). Se puede decir que el concepto de competencias profesionales derivado de las competencias laborales conlleva las mismas características: talento, creatividad, flexibilidad, voluntad para resolver y enfrentar situaciones diversas, así como el espíritu idóneo (motivación, deseos, gustos y valores) para el puesto requerido. (Zubillaga et al., 2007).

c) Propósito institucional

La Universidad Nacional de Moquegua sostiene sobre los nuevos programas de estudios que se fortalezcan y potencien en el periodo 2020-2022, sentando las bases para el fortalecimiento académico, de investigación con labores y acciones de extensión y proyección social, extendiendo en cada Escuela Profesional como lo será en la Escuela Profesional de Contabilidad, en el marco de una gestión por objetivos, metas, resultados e indicadores que permitan evidenciar el logro de la calidad e integridad de su actuar ético y moral, con respeto, tolerancia, que resuelven problemas, promuevan el diálogo intercultural, cuiden su entorno ecológico e investiguen con aportes desde la innovación.

d) Propósito del programa de estudios de Contabilidad

El propósito del Programa académico de Contabilidad es formar profesionales en Contabilidad íntegros de alto nivel académico impulsados por la experiencia nacional e internacional, la innovación continua hacia el desarrollo de competencias laborales, con alto sentido ético, respeto a la multiculturalidad, impulsando la investigación para la producción de nuevos conocimientos, innovación tecnológica hacia el desarrollo regional, nacional e internacional sostenible.

e) Objetivos institucionales

De la Universidad:

En el Estatuto de la Universidad Nacional de Moquegua, aprobado con Resolución de Comisión Organizadora, N° 0578-2019, artículo 7, se establece los siguientes objetivos institucionales:

1. Mejorar la formación académica de los estudiantes universitarios.
2. Promover la Investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria.
3. Fortalecer las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria.
4. Fortalecer la gestión institucional.
5. Implementar la gestión del riesgo de desastres.

Del Programa académico de Contabilidad:

1. Declarar el perfil de competencias del egresado para contar con profesionales calificados y competitivos que generen valor y respondan a las reales necesidades de los grupos de interés, en particular del sector Público y privado, en las distintas áreas donde se desempeñan los Contadores como: Contabilidad, finanzas, auditoría y control interno, tributación, peritaje e informática contables.
2. Contar con una plana docente altamente preparada y especializada en el campo académico, investigación y pedagógico, con sólida experiencia profesional y práctica en el campo y áreas de contabilidad.

3. Suscribir convenios con organizaciones públicas y privadas con el objeto de que las prácticas pre profesionales de los estudiantes y egresados fortalezcan las competencias de su formación y desarrollo profesional.
4. Suscribir convenios con otras instituciones formadoras pares que formen profesionales contadores a nivel nacional e internacional para el intercambio educativo tanto de estudiantes como de docentes con el propósito de fortalecer el desarrollo de las competencias.
5. Desarrollar y fomentar la investigación científica formativa para evidenciar nuevos conocimientos y tecnologías que conlleven al bienestar económico y social de las organizaciones.
6. Desarrollar proyectos de responsabilidad social, que respondan a las necesidades de la comunidad con el propósito de participar en la solución de la problemática.
7. Brindar a los estudiantes una formación integral de calidad acorde a los estándares nacionales e internacionales para su desempeño efectivo en el ejercicio de su profesión.

II. BASE LEGAL

La Escuela Profesional de Contabilidad requiere para su funcionalidad, continuidad académica y el logro de sus fines y objetivos, sustentarse en el marco legal nacional y en el marco institucional establecido por la Universidad Nacional de Moquegua, así como en sus normas específicas:

Nacional:

- La Constitución Política del Perú (1993).
- Ley General de Educación N° 28044 (2003).
- Ley N° 30220, Ley Universitaria. (2014).
- Proyecto Educativo Nacional al 2036.
- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa N° 28740 (2016) y su reglamento aprobado por D.S. N O 018-2007-ED.

- Decreto Supremo N° 016-2015 MINEDU sobre Política de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior Universitaria.
- Resolución de la Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 022 0-2016 SINEACE/CDAH-P sobre el Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria.
- Resolución del Consejo Directivo N° 007-2015-SUNEDU/CD Reglamento del procedimiento del licenciamiento para universidades públicas o privadas con autorización provisional o definitiva.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU que aprueba el Proyecto Educativo Nacional - PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena.
- Resolución del Consejo Directivo N° 096-2019 - SUNEDU/CD.

Institucional

- Ley N° 28520, Ley de Creación de la Universidad Nacional de Moquegua.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 578-2021-UNAM, que modifica el Estatuto de la Universidad Nacional de Moquegua.
- Reglamento de Organizaciones y Funciones aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 0093-2021-UNAM.
- Plan Estratégico Institucional 2020 - 2022 aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 616-2019-UNAM.
- Plan Operativo Institucional 2020. Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 1274-2019-UNAM.
- Resolución del Consejo Directivo N° 103-2017-SUNEDU/CD Resolución Que otorga la Licencia Institucional a la Universidad Nacional de Moquegua, para ofrecer el Servicio Educativo Superior Universitario.
- Resolución de la Comisión N° 661-2021-UNAM que aprueba el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Moquegua.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 0248-2020-UNAM que aprueba el proyecto de protocolo para la sustentación de tesis no presencial.

- Resolución de Comisión Organizadora N° 0297-2019-UNAM que aprueba el reglamento general de prácticas preprofesionales.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 0446-2019-UNAM, aprueba el reglamento de actividades curriculares.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 0509-2019-UNAM, aprueba el reglamento académico de la Universidad Nacional de Moquegua.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 0510-2019-UNAM, aprueba el reglamento de cursos dirigidos y evaluación extraordinaria.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 514-2019-UNAM, aprueba el reglamento de estudiantes.
- Resolución de Comisión Organizadora N° 1202-2019-UNAM, aprueba la directiva de cuadros de méritos académicos
- Resolución de Comisión Organizadora N° 075-2021-UNAM, aprueba la creación del Programa académico de Contabilidad en la Universidad Nacional de Moquegua.

De la Profesión

- Ley N° 13253, Ley de profesionalización del Contador Público del 11 de setiembre de 1959.
- Ley N° 28951, Ley de Competencias del Contador Público Colegiado y de los Fines, Naturaleza y atribuciones de los Colegios de Contadores Públicos y de la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú.
- Ley N° 28951, Ley de actualización de la Ley N°13253 de Profesionalización del Contador Público y de creación de los Colegios de Contadores Públicos del 15 de enero de 2007.
- Decreto Supremo N° 28-HC del 26 de agosto de 1960 Reglamento de la Ley N° 13253.
- Ley N° 28948, Ley de Institucionalización del Consejo Nacional de Decanos de los Colegios Profesionales del Perú.
- Decreto Ley N° 25873, Ley de Libre Ejercicio de las Profesiones Universitarias Liberales en todo el Territorio Nacional, del 18 de noviembre de 1992.

- Decreto Ley N° 25892, Ley de Creación de la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú.
- Decreto Supremo N° 008-93-JUS, Reglamento de la Ley N° 25892.
- Código de ética profesional del Contador Público.

III. DIAGNÓSTICO DE LA CARRERA PROFESIONAL

Para realizar el diagnóstico de la carrera de Contabilidad, la Universidad Nacional de Moquegua, realizó un estudio de mercado que sustenta la creación de nuevos programas según la demanda laboral, teniendo en cuenta el área de influencia de la nueva filial, local y la población objetiva.

Se aplicó la metodología de fundamentación de necesidades actuales y futuras de dichos empleadores en relación con el perfil de egreso del programa, delimitando la población objetivo teniendo en cuenta la zona geográfica de influencia que además guarde relación directa y precisa con el perfil de ingreso del estudiante.

3.1 Demanda

Según el informe de UNESCO que examina, cuáles están siendo los impactos inmediatos de la pandemia en el sector de la educación superior universitaria, tanto para los distintos actores como para las instituciones y el sistema en su conjunto; nos dice que en el caso de los estudiantes; el impacto más inmediato ha sido, obviamente el cese temporal de las actividades presenciales de las IES ha dejado a los estudiantes, particularmente a los de pregrado y a los que están por finalizar la secundaria superior y aspiran a ingresar a la educación superior, en una situación totalmente nueva y sin una idea clara de cuánto tiempo vaya a durar con impactos inmediatos sobre su vida cotidiana, los costos soportados y sus cargas financieras y, por supuesto, la continuidad de sus aprendizajes y la movilidad internacional.

El docente sufre también importantes afectaciones en lo laboral y en lo profesional.

En términos de respuestas políticas los países han tendido a limitarse a tres cosas:

- a) Medidas administrativas para la salvaguarda del funcionamiento del sistema;
- b) Recursos financieros; y

c) La puesta a disposición de recursos para dar continuidad a las actividades formativas.

Las respuestas institucionales han cubierto, desde el primer momento, distintos ámbitos: el frente estrictamente sanitario, el ajuste de los calendarios, la contribución desde la investigación y el desarrollo a mitigar la pandemia, la garantía de continuidad de actividades formativas por medio de la educación a distancia, el apoyo en recursos bibliográficos, tecnológicos y también socioemocional a la comunidad universitaria.

La decisión acerca del cierre temporal de las Instituciones educativas ha venido urgida por el principio de salvaguarda de la salud pública en un contexto en el que las grandes acumulaciones de personas generan, por la naturaleza de la pandemia, graves riesgos. Allí donde se ha decretado alguna fórmula de confinamiento o de cuarentena siempre se ha acompañado de la clausura de algunas de las Instituciones educativas.

3.1.1 Demandas Sociales

a) Situación Internacional

A nivel internacional, en Europa, hoy por hoy, el cese de actividades presenciales sigue siendo la norma. En Estados Unidos, las medidas están en manos de las autoridades estatales, pero la inmensa mayoría de campus, en particular los de grandes universidades públicas y privadas, habían cerrado semanas antes de la intervención del gobierno.

En América Latina, las medidas de confinamiento o cuarentena se tomaron prácticamente de forma inmediata y, en algunos casos, con una perspectiva temporal larga.

Así, por ejemplo, en Argentina se recomendó la suspensión de las clases presenciales el 14 de marzo; en Chile, la cuarentena total en algunas comunas se ha traducido en un cierre masivo de las IES a partir del 16 de marzo; en Colombia, la totalidad de las IES están cerradas siguiendo el decreto de emergencia sanitaria del 12 de marzo, previsiblemente hasta el 30 de mayo; en Cuba se clausuraron las IES el 25 de marzo por un período indeterminado; en

Perú se suspendieron las clases presenciales el 12 de marzo en un primer momento solo por 15 días, pero actualmente se ha ampliado la suspensión de las clases presenciales hasta la fecha, proyectándose para el año 2021 un regreso en forma progresiva pero aún no se están dando las condiciones claras para ello.

Fuente: UNESCO. COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después.

b) Situación Nacional

Según el Instituto Nacional de Estadística el promedio de años de estudios alcanzado en la población de estudiantes de educación secundaria en el País por departamentos se tiene que los promedios de años de estudio más altos que superan el promedio nacional (10,0 años), se presentan en la provincia de Lima (11,4 años), Ica (11,1 años), Provincia Constitucional del Callao (11,0 años), Arequipa (10,8 años), Tacna y Moquegua (10,7 años, en cada caso). De otro lado, los promedios de años de estudio más bajos se presentan en Cajamarca (7,7 años), Huancavelica (8,1 años), Huánuco y San Martín (8,2 años, en cada caso), entre otros; lo que permite una perspectiva expectante del estudiante de la región Moquegua como potenciales para optar el nivel superior como posibles demandantes.

TABLA 1 Matrícula escolar según nivel, modalidad y sector al 2019

Nivel / modalidad y Sector	2017	2018	2019
Total	8 728.9	8 815.8	9 038.9
Sector Público	6 276.4	6 312.7	6 472.9
Sector Privado	2 452.5	2 503.1	2 566.1
A. Educación Básica Regular (EBR)	7 731.9	7 821.1	8 024.7
Educación inicial	1 699.1	1 730.8	1 768.8
Sector Público	1 237.1	1 254.3	1,281.1
Sector Privado	462.0	476.4	487.7
Educación primaria	3 498.5	3 546.7	3 667.1
Sector Público	2 630.5	2 644.7	2,728.9
Sector Privado	868.0	902.0	938.2
Educación secundaria	2 534.3	2 543.6	2 588.8
Sector Público	1 927.4	1 925.8	1,965.5
Sector Privado	606.9	617.7	623.3
B. Educación No Universitaria	498.0	508.3	526.3
Formación magisterial	37.2	44.8	52.2
Sector Público	25.6	31.0	34.9
Sector Privado	11.6	13.8	17.3

Nivel / modalidad y Sector	2017	2018	2019
Educación tecnológica	454.1	455.1	467.8
Sector Público	141.5	138.3	136.3
Sector Privado	312.6	316.7	331.5
Educación artística	6.7	8.4	6.3
Sector Público	6.3	8.1	5.9
Sector Privado	0.4	0.4	0.3
C. Educación Especial	19.9	20.2	20.7
Sector Público	17.8	18.4	19.0
Sector Privado	2.0	1.8	1.7
D. Educación Técnico Productiva	253.8	249.9	252.0
Sector Público	144.6	145.9	151.4
Sector Privado	109.2	104.0	100.6
E. Básica Alternativa	225.3	216.4	215.2
Sector Público	145.6	146.2	149.8
Sector Privado	79.7	70.2	65.4

Fuente: INEI Indicadores Educación 2019

c) Situación Regional

La demanda potencial de usuarios en edad de 14 a 29 que accederán a la oferta educativa de la región Moquegua se observa en la tabla del último Censo realizado que, del total de la población de 136, 721 habitantes en el grupo etáreo de Jóvenes entre hombres y mujeres la brecha es muy corta según sexo, Asimismo se puede observar que el mayor número de ellos están localizados en la zona urbana de la región y mucho menor en la zona rural.

TABLA 2 Población censada de 14 y más años Moquegua

Provincia, distrito, área urbana y rural, condición de actividad económica y sexo	Total	Grupos de edad
		14 a 29 años
DEPARTAMENTO MOQUEGUA	136 721	42 740
Hombres	68 607	21 430
Mujeres	68 114	21 310
PEA	89 187	21 268
Hombres	52 066	12 197
Mujeres	37 121	9 071
Ocupada	82 399	18 727
Hombres	48 748	10 979
Mujeres	33 651	7 748
Desocupada	6 788	2 541
Hombres	3 318	1 218
Mujeres	3 470	1 323
NO PEA	47 534	21 472
Hombres	16 541	9 233
Mujeres	30 993	12 239
URBANA	117 243	38 483
Hombres	57 759	19 020
Mujeres	59 484	19 463
PEA	76 244	19 042
Hombres	43 461	10 727
Mujeres	32 783	8 315

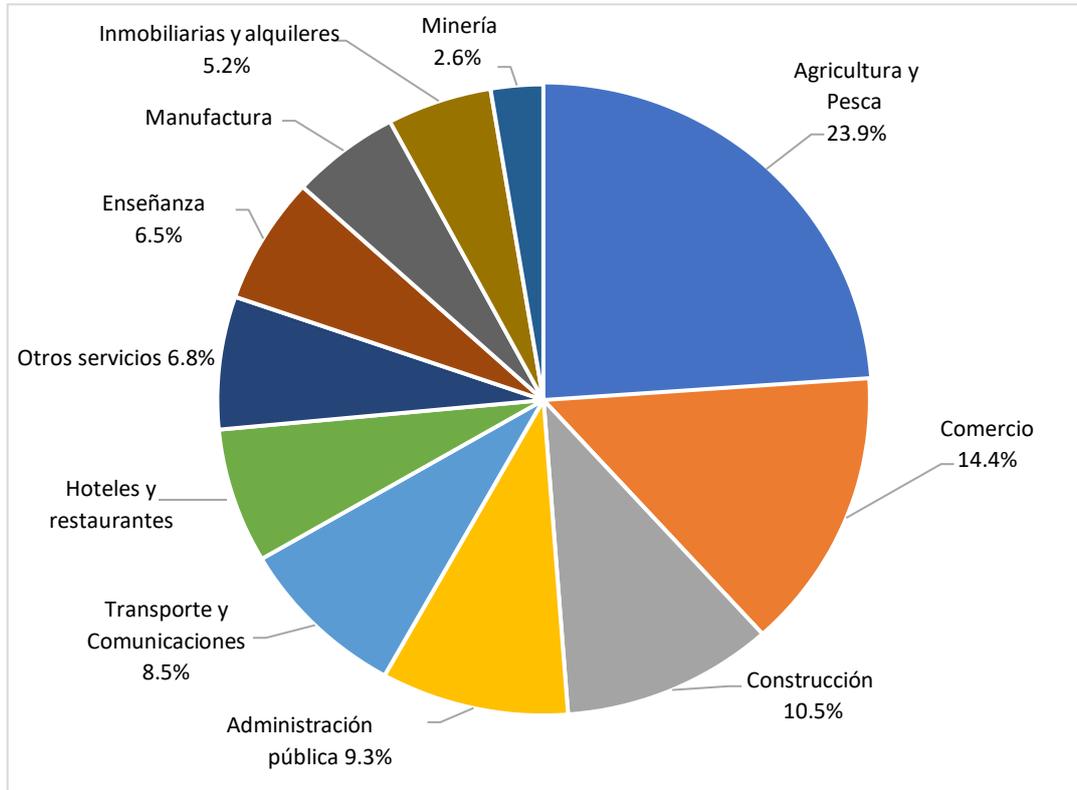
Ocupada	70 432	16 775
Hombres	40 657	9 652
Mujeres	29 775	7 123
Desocupada	5 812	2 267
Hombres	2 804	1 075
Mujeres	3 008	1 192
NO PEA	40 999	19 441
Hombres	14 298	8 293
Mujeres	26 701	11 148
RURAL	19 478	4 257
Hombres	10 848	2 410
Mujeres	8 630	1 847
PEA	12 943	2 226
Hombres	8 605	1 470
Mujeres	4 338	756
Ocupada	11 967	1 952
Hombres	8 091	1 327
Mujeres	3 876	625
Desocupada	976	274
Hombres	514	143
Mujeres	462	131
NO PEA	6 535	2 031
Hombres	2 243	940
Mujeres	4 292	1 091

Fuente: INEI Indicadores estadísticos Moquegua

Según INEI De la población económicamente activa ocupada según ramas de actividad al 2018 en la Región Moquegua, el 23.9% se dedica a la agricultura y pesca; un 14,4% se dedica al comercio; un 10.5% a visado por el Programa académico de Contabilidad construcción; un 9.3% a la administración pública; y un 8.5% a transporte y comunicaciones.

FIGURA 1 Población ocupada según actividad-Moquegua

Fuente: Sistema de información regional para la toma de decisiones - INEI



Entre otras actividades con una participación al menos del 7.0% cada una; están hoteles y restaurantes, otros servicios, enseñanza, manufactura, inmobiliarias y minería en ese orden.

3.1.2 Demandas del Estudio Social de la Carrera

a) Análisis desde el punto de vista de los estudiantes

La Universidad Nacional de Moquegua, en su informe de estudio de mercado refleja que, como resultado en la encuesta realizada a estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de educación básica y regular, de los cuales el 52% fueron mujeres y el 48% varones; se consideraron a estudiantes de las tres provincias de Moquegua como Mariscal Nieto (55%), Ilo (33%) y General Sánchez Cerro (6%); además se

incluyó a estudiantes de la provincia de Puno del departamento del mismo nombre (6%), toda vez que la Universidad Nacional de Moquegua presenta demanda de estudiantes en dicho departamento.

TABLA 3 Tamaño de la muestra de los estudiantes de EBR del departamento de Moquegua

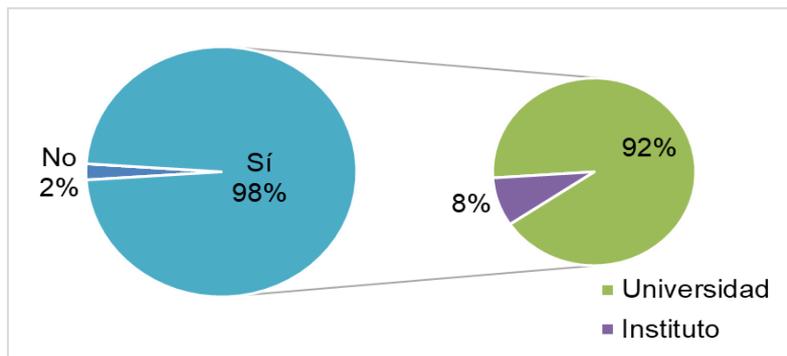
Grado de estudio	Total	Sexo		Provincia			Gestión del colegio	
		Femenino	Masculino	General Sánchez Cerro	Ilo	Mariscal Nieto	Privada	Pública
Total	1325	695	630	78	441	734	161	1164
4° grado	617	309	308	35	229	324	91	526
5° grado	708	386	322	43	212	410	70	638

Fuente: ECU Consultores en Educación

Del total de estudiantes encuestados el 98% decidió seguir estudios superiores luego de terminar la secundaria. De ellos, el 92% afirma que realizará sus estudios superiores en alguna carrera profesional.

Cabe resaltar que, de las respuestas obtenidas de los estudiantes manifestaron su deseo de ir a la universidad, pero el 52% afirma que la carrera profesional que desean no se ofrece en la Universidad Nacional de Moquegua, frente al 48% que sí encuentra la carrera de su preferencia dentro de la oferta educativa de la universidad.

FIGURA 2 Estudiantes que han decidido seguir estudios superiores

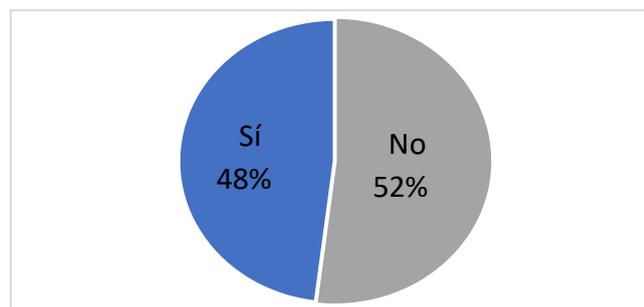


Fuente: ECU Consultores en Educación

Entre las carreras no demandadas y que no se ofrecen en la Universidad Nacional de Moquegua están Medicina Humana, Derecho, Psicología, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Veterinaria y Zootecnia, y Economía, pero de ofertarse las tomarían como segunda opción.

Pero es importante señalar que Contabilidad como carrera aun no es identificada como oferta de parte de la Universidad Nacional de Moquegua.

FIGURA 3 **¿La carrera universitaria que desean estudiar se ofrece en Moquegua?**



Fuente: ECU Consultores en Educación

Asimismo, si la Universidad Nacional de Moquegua ofertara carreras profesionales en modalidad semipresencial, el 50% de los estudiantes, antes de inscribirse, solicitarían más información; el 42% sí elegiría dicha modalidad mientras que el 8% la descartaría, para ello también sustentaron los jóvenes que sí dispondrían de computadora personal, acceso a internet fijo, celular Smartphone y/o acceso a internet por datos móviles. Sin embargo, un porcentaje considerable, más del 20% carece de alguno de estos requerimientos.

Al analizar el contexto socioeconómico, los resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes de Educación Básica Regular evidencian que las carreras profesionales más solicitadas son Medicina, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Comercial, Contabilidad y Derecho, por lo que éstas deberían considerarse en la oferta académica de la Universidad Nacional de Moquegua.

La carrera profesional de Contabilidad es demandada por los estudiantes de Educación Básica Regular de Moquegua, considerando que la Universidad José

Carlos Mariátegui no logro su licenciamiento siendo la Universidad Nacional de Moquegua la única en la región que ofertaría esta carrera profesional. Asimismo, es la segunda carrera más requerida a contratar al 2019 a nivel nacional.

Fuente: Estudio mercado UNAM

b) Análisis de la demanda desde el punto de vista de los egresados de la Escuela Profesional de contabilidad

En cuanto al ámbito ocupacional a considerarse en el programa de pregrado de Contabilidad comprende puestos de sociedades auditoras, estudios contables y consultoras; así como puestos de asesor de crédito en instituciones financieras; de gerente de contabilidad, auditor financiero o miembro del área de contabilidad y finanzas en empresas de todo tamaño y en organismos no gubernamentales; perito forense contable en un tribunal o parte del área de presupuestos y finanzas de organizaciones públicas, entre otros.

En ese sentido, las oportunidades laborales son cuantiosas en cada una de las entidades en las que puede laborar. Tomando en cuenta las necesidades de las empresas de la región de Moquegua, se debe enfatizar las siguientes ramas de la contabilidad: contabilidad financiera, contabilidad administrativa, contabilidad de costos, auditoría y contabilidad gubernamental.

En relación a la contabilidad financiera, que involucra registrar y clasificar transacciones financieras, así como la preparación de estados financieros para usuarios internos y externos a la empresa, los estudiantes de contabilidad pueden direccionarse hacia esta rama mediante asignaturas sobre elaboración de estados financieros, análisis financiero, informática contable, tributación contable, matemática financiera, fusiones y adquisiciones, entre otros. Pueden desempeñarse en toda clase de empresa u organización con área de contabilidad y finanzas, dado que una contabilidad en orden es información requerida para los trabajadores, socios e inversionistas de la empresa, así como empresas competidoras y para ciertas transacciones como fusiones y adquisiciones.

En relación a contabilidad administrativa, la cual comprende el uso de información contable y financiera para el manejo y control de los recursos de la empresa, los

estudiantes de contabilidad podrán obtener las capacidades y conocimientos necesarios mediante asignaturas sobre análisis financiero, planeación y diseño organizacional, decisiones de inversión y financiamiento, gestión empresarial, gestión financiera, etc. Los estudiantes en cuestión podrán desempeñarse en cargos de gerencia empresarial y del área de contabilidad y finanzas para tomar decisiones o asesorar en la toma de decisiones sobre la situación financiera futura de la empresa u organismo. En relación a la contabilidad de costos, que implica un seguimiento a los costos de manufactura desde el registro hasta el análisis, los estudiantes de contabilidad podrán orientarse hacia la rama a través de cursos sobre gestión estratégica de costos, costos por sectores económicos, entre otros. De esta forma, complementarán sus capacidades en contabilidad general, fortaleciendo su preparación y haciéndose más atractivos para puestos relacionados a presupuestos y finanzas en empresas industriales.

En relación a la auditoría, es decir, a la verificación de reportes y prácticas financieras de una empresa u organización, los estudiantes de contabilidad se pueden orientar a esa rama mediante asignaturas sobre análisis de riesgos financieros, auditoría interna, auditoría financiera, normas internacionales de auditoría, auditoría tributaria, auditoría forense y finanzas corporativas. Podrán desempeñarse como auditores externos o auditores internos, consultores y contadores en una empresa. De esa manera, podrán mejorar la transparencia de la empresa e identificar problemáticas que afectan la productividad de la organización.

En relación a la contabilidad gubernamental que se reconoce como contabilidad de entidades gubernamentales, los estudiantes de contabilidad requieren de asignaturas especializadas en el Sistema de Administración Financiera del Sector Público, Normas Internacionales de Contabilidad Sector Público, Plan Contable Gubernamental, contabilidad patrimonial, contabilidad de planillas de personal, contabilización de operaciones de tesorería, herramientas como el SIAF-SP, Estado de Ejecución del Presupuesto de Ingresos y Gastos, entre otros.

De esta forma, los estudiantes en cuestión se convertirán en profesionales capaces de laborar en una entidad del sector Público del Perú registrando operaciones, analizando saldos contables y elaborando estados financieros y presupuestos.

c) Análisis de la demanda desde el punto de vista de los grupos de interés

Para identificar la demanda ocupacional se realizó una serie de entrevistas a encargados de cuarenta empresas que operan en el departamento de Moquegua, siguiendo un muestreo por cuotas según actividades económicas, a partir de la información en la publicación Perú: Estructura Empresarial de INEI.

Según el Directorio Nacional de Empresas y Establecimientos 2018, de estos resultados podemos concluir que el 55% de las Empresas han respondido favorablemente en contar con profesionales contadores egresados de entidades formadoras universitarias en la Región, afirman que cumplen las funciones requeridas, lo que les brinda ventaja ya que tienen acceso a desarrollar nivel de carrera.

Pero los contadores públicos que provienen de las Universidades del Sur poseen una mayor conciencia política en contextos sociales y presentan una amplia capacidad de discernimiento, pero también manifestaron que deben contar con mayor fortalecimiento sobre gestión pública, presupuesto Público, SIGA, SIAF, mecanografía computarizada.

TABLA 4 Instituciones entrevistadas que requieren Contadores públicos

Provincia	Empresa
Mariscal Nieto	C&P Estudio Contable Carrillo & Meléndez Distribuciones Universal S.C.R.L. Comunidad Campesina Tumilaca Pocata Coscore Tala Corte Superior De Justicia De Moquegua Drako Ejecutores S.A.C. Empresa de Servicios y Comercio en general El Baúl E.I.R.L. Empresa de Servicios Generales Vargas Maron E.I.R.L.

	Gerencia Regional De Educación Moquegua Gerencia Regional Energía y Minas Moquegua Mundo Informático S.R.L. Ommo Servicios Generales S.A.C. Proyecto Especial Regional Pasto Grande
Ilo	Agencia Marítima Marko Busonich S.R.L. Brustorr S.R. Ltda Empresa de Transportes y Servicios Generales Transbosa SCRL Ferretería Obras C Y J S.R.L. Inversiones Paititi S.R.L. Janira & Aldahir S.A.C. SERGESUR E.I.R.L. Transervi S.R.Ltda. Vitalian S.A.C. Zona Especial De Desarrollo - Ilo (Zed Ilo)

Fuente: ECU Consultores en Educación

3.2 Oferta

Para identificar la oferta de instituciones universitarias es necesario revisar como se observa a nivel internacional la Universidad peruana. Según QS Top Universities Ranking, cuyo portal publica anualmente el posicionamiento de las Universidades mejor valoradas del Perú, entre ellas tenemos:

1. PUCP – Pontificia Universidad Católica del Perú.
2. UPCH – Universidad Peruana Cayetano Heredia.
3. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
4. UP – Universidad del Pacífico Perú.
5. Universidad Nacional Agraria La Molina.
6. ULIMA – Universidad de Lima.
7. UPC – Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
8. Universidad de Piura.
9. UNSAAC – Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
10. Universidad San Ignacio de Loyola.

11. UCSUR – Universidad Científica del Sur.
12. USMP – Universidad de San Martín de Porres.
13. UE – Universidad ESAN.
14. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
15. UNITRU – Universidad Nacional de Trujillo.
16. Universidad Nacional Federico Villarreal.
17. URP – Universidad Ricardo Palma.
18. UCSP – Universidad Católica San Pablo.
19. Universidad Nacional del Altiplano.
20. UPN – Universidad Privada del Norte.

La Pontificia Universidad Católica del Perú o PUCP mantiene su primer lugar respecto al año anterior. Ello se debe a su calidad académica que la convierte en una de las mejores del Perú.

En el caso de la Universidad Mayor de San Marcos, bajó un lugar respecto al ranking anterior. De esta forma, la Universidad Peruana Cayetano Heredia vuelve a recuperar su segundo puesto como una de las mejores Universidades del Perú.

La metodología para clasificar las universidades más buscadas en Perú por parte de QS Top Universities la clasificación se basa en 8 criterios básicos:

- Reputación académica: es un indicador que se relaciona con las percepciones de los mejores investigadores académicos del mundo sobre la calidad académica de las universidades que forman parte del ranking. Tiene un valor del 30% de la clasificación total.
- Reputación del empleador: este indicador identifica las instituciones de los graduados más competente. Para ello se toman como referencia las repuestas de los empleadores de QS. Esta métrica tiene un valor del 20% de la clasificación total.
- Proporción de docentes y estudiantes: se trata de la relación entre número de personal académico y estudiantes. Por ejemplo, si se halla un número mayor de académicos respecto a un estudiante indica mayor compromiso con la enseñanza. Representa el 10% en los resultados finales.

- Personal con doctorado: esta métrica evalúa la capacitación del personal docente de la universidad en relación con su nivel de especialización. Este indicador representa el 10% del total del resultado.
- Red internacional de investigación: aquí se evalúa el grado de apertura internacional. Para ello se utilizan los datos aportados por Scopus. Este indicador representa el 10% de la evaluación final.
- Citaciones por papel: aquí se mide el impacto y la calidad de los trabajos científicos realizados por cada universidad. este valor representa el 10% de la evaluación final de la clasificación de la universidad.
- Papeles por facultad: representa el 10% de la evaluación final y es un indicador que determina en promedio las publicaciones científicas realizadas en cada facultad.
- Impacto web: representa el 5% de la clasificación total y busca evaluar la efectividad del uso de las nuevas tecnologías. Se consideran los datos de webometrics excluyendo la métrica de Excelencia, considerada en otros indicadores.

Fuente: Estudia Perú 2019

3.2.1 Oferta Profesional

a) Oferta de acuerdo a los Espacios y ámbitos de Demanda de los profesionales de la Escuela Profesional de Contabilidad.

Para Universia, la Red de más de 1.216 universidades cuyo objetivo es ser agente de cambio, ayudando a las universidades a desarrollar proyectos compartidos y generar nuevas oportunidades para la comunidad universitaria, atendiendo a la demanda del entorno empresarial, estudiar Contabilidad supone acceder a un título universitario con alta empleabilidad y variedad de opciones profesionales en el mercado laboral nacional e internacional; la define como la disciplina que permite controlar y reflejar la actividad económica de un negocio. Cuyo objetivo es proporcionar datos e información fiable sobre los resultados que la empresa ha obtenido en un periodo de tiempo concreto. Esta información sirve para que los administradores del negocio puedan tomar decisiones; por lo tanto, la

Contabilidad es una parte básica de cualquier empresa y es necesaria para hacerla funcionar. Tiene una duración de cinco años de formación en Perú y es ideal para personas con capacidades de cálculo y que disfrutan con las materias relacionadas con las matemáticas, la estadística, la economía y la empresa. Como egresado, tendrás habilidades para resolver problemas financieros y se te encomendarán tareas como manejar datos numéricos, analizarlos y sintetizarlos para la elaboración de informes y la toma de decisiones estratégicas.

En nuestro país existen varios centros universitarios que ofertan la carrera de Contabilidad entre ellas:

- Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Universidad Privada San Juan Bautista
- Universidad Continental
- Universidad Nacional del Centro del Perú
- Universidad Peruana Unión
- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Universidad Privada Norbert Wiener
- Universidad de San Martín de Porres
- Universidad Científica del Sur
- Universidad Nacional Federico Villarreal
- Universidad Privada del Norte
- Universidad San Ignacio de Loyola
- Universidad César Vallejo
- Universidad Jorge Basadre Grohman
- Universidad del Altiplano
- Universidad San Antonio Abad
- Universidad San Agustín
- Universidad José Carlos Mariátegui
- Universidad Privada de Tacna

La oferta de la carrera de Contabilidad de las diferentes Universidades ofrece a sus egresado oportunidades en:

- En organismos del Sector Público. Institutos del Gobierno.
- En dependencias Estatales y Municipales.
- En organismos del Sector Privado nacionales e internacionales.
- Como empresario, Asesor o Consultor Independiente.
- En docencia e Investigación.

3.2.2 Oferta de la Carrera Profesional de Contabilidad

Teniendo en consideración las aspiraciones de los estudiantes de Educación Básica Regular de Moquegua, menos del 1% de quienes decidieron seguir estudios universitarios muestran preferencia por la carrera profesional de Contabilidad, que representan 37 estudiantes. No obstante, el 3% de aquellos con aspiraciones universitarias afirmó que, de no conseguir ingresar a la carrera de su preferencia postularía a Contabilidad. Dicho porcentaje representan 152 estudiantes. Como referencia la Universidad José Carlos Mariátegui, que ofrecía dicha carrera ha tenido como mínimo 71 postulantes al programa, considerando los procesos de admisión del 2015 al 2019, siendo en promedio 166 postulantes por proceso. Con esta proyección se tiene postulantes potenciales para los próximos 5 años como base los datos de postulantes del año 2019 a la Universidad José Carlos Mariátegui para la carrera de Contabilidad, a esta cifra referente se aplica la tasa de crecimiento promedio anual calculada del periodo 2017-2019 (22.2%), obteniendo las cifras del cuadro que se muestra a continuación.

TABLA 5 Estimación de postulantes a la carrera de Contabilidad

Año	2021	2022	2023	2024	2025
Postulantes	158	193	236	289	353

Fuente: ECU Consultores en Educación

Como se observa en el cuadro, para el 2021, la cifra de postulantes estimada para la carrera de Contabilidad es de 158, alcanzando el número de 353 postulantes al 2025. Sugerencias La demanda de los jóvenes por la carrera de Contabilidad

reflejada en las respuestas de la encuesta de demanda de carreras de los estudiantes de Educación Básica Regular y evolución positiva de los postulantes a la carrera de Contabilidad que ofertaba la Universidad José Carlos Mariátegui, aunada a la demanda ocupacional referida por los empleadores entrevistados y al crecimiento de las ocupaciones de contabilidad, en el periodo 2010-2019, sugieren incorporar a la oferta académica de la Universidad Nacional de Moquegua la carrera profesional de Contabilidad

Para asegurar la oferta académica ofreciendo la carrera profesional de Contabilidad cuenta con capacidad instalada suficiente que cumple las condiciones básicas establecidas por SUNEDU; y, con plana docente competitiva y destacada trayectoria nacional e internacional.

3.2.3 Capacidad Instalada en Escuela Profesional

A. Capacidad organizativa

a. Organización Administrativa

De acuerdo a la estructura organizacional de la Universidad Nacional de Moquegua, el modelo educativo y el Plan de Implementación y Financiamiento el Programa académico de Contabilidad, se organizará de acuerdo a las indicaciones bajo la siguiente estructura administrativa:

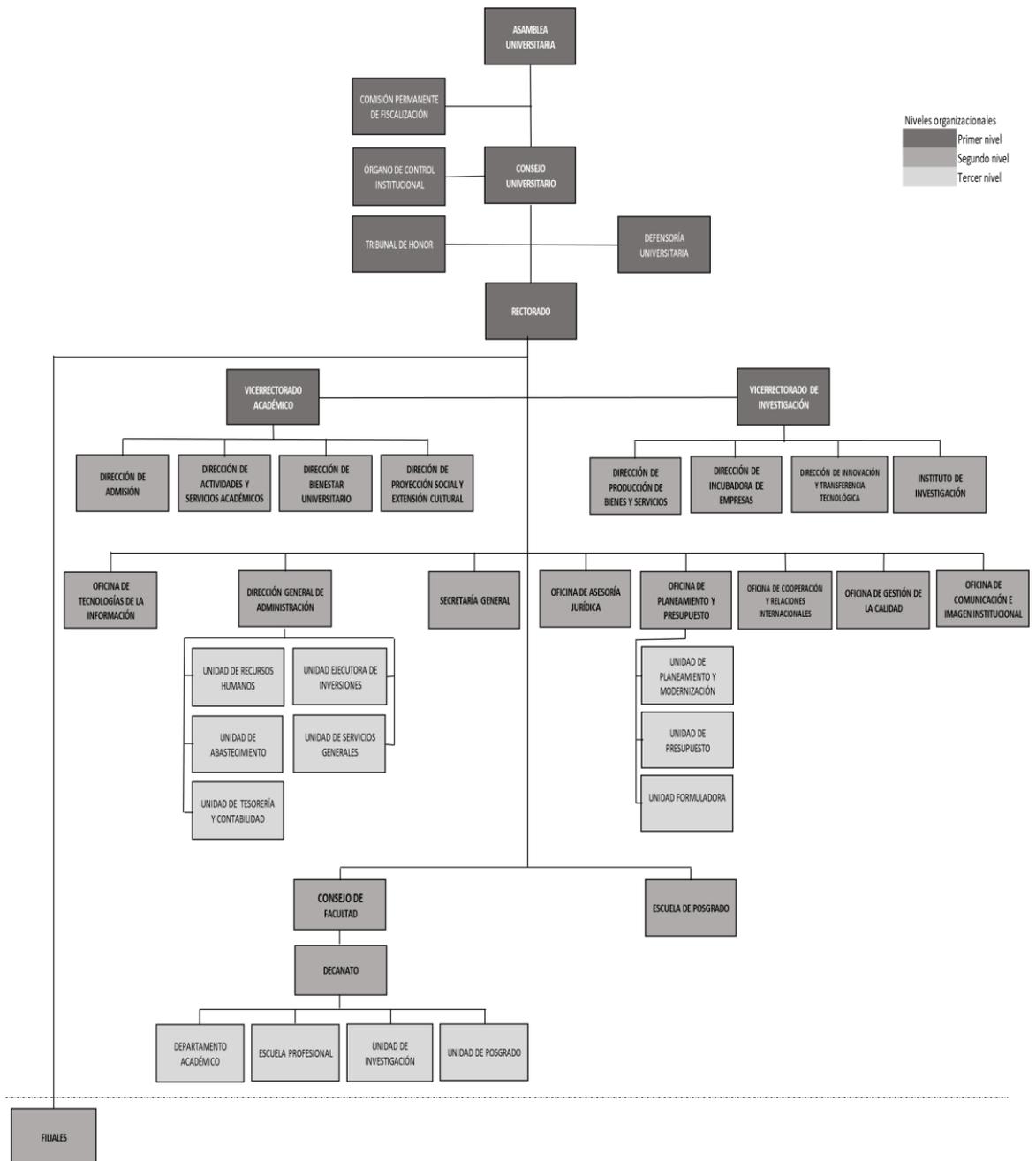
- Normas y reglamentos

El Programa académico de Contabilidad evidenciará su funcionalidad y continuidad académica sustentado en la normatividad administrativa y académica vigente de la UNAM así como las normas nacionales articuladas a los procesos de licenciamiento y acreditación. Se rige bajo las normas y reglamentos del marco normativo de la Universidad Nacional de Moquegua y su Modelo Educativo.

- Organigrama de la Universidad

Actualmente la Universidad se organiza bajo el siguiente organigrama sustentado en la Resolución de Comisión organizadora N° 0093-2021-UNAM;

FIGURA 4 Organigrama de la Universidad Nacional de Moquegua



- Organigrama de la Escuela Profesional

El Programa académico de Contabilidad tiene la proyección de creación a nivel de Escuela Profesional, por lo que una vez aprobada su formalización y aprobación tendrá la misma organicidad que las demás Escuelas profesionales de UNAM.

b. Organización Académica

Para establecer la organización académica se tendrá en consideración lo establecido en los lineamientos del Reglamento de organización y funciones de la UNAM aprobado con Resolución de Comisión organizadora N° 0093-2021-UNAM.

Con la institucionalización de la Universidad Nacional de Moquegua y la implementación de las facultades, y se apruebe la creación de la Escuela Profesional de Contabilidad pasará a formar parte de la Facultad de Ciencias Contables y Administrativas, juntamente con la Escuela Profesional de Administración, la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social y la Escuela Profesional de Derecho.

- Comités de trabajo académico

Los Comités que asumirán su funcionalidad para la continuidad académica son:

- Comité consultivo
- Comité de calidad
- Comité coordinador de Escuela

- Personal docente

El Personal docente que conformará el Programa académico de Contabilidad ingresará según el perfil docente requerido para las diferentes asignaturas, en el marco normativo establecido por la UNAM y la Ley universitaria 30220.

- Personal administrativo

El Programa académico de Contabilidad cuenta en la actualidad con:

- 01 Director de la Escuela Profesional, ordinario con Grados académico de Doctor
- 01 Secretaria con funciones específicas
- 01 Técnico con funciones específicas de apoyo.

- Número de convenios para formación académica

En coherencia a fortalecer el perfil de egreso y la investigación, la Universidad Nacional de Moquegua mantiene convenios con diversas universidades con las que

los estudiantes y docentes de la Escuela Profesional de Administración realizan intercambios académicos. Las instituciones con quienes la UNAM tiene suscrito convenios interinstitucionales los cuales se visualizan en detalle en la sección Anexos.

c. Servicios

- Tutoría:

Se cuenta con un sistema de tutoría, apoyo pedagógico y actividades extracurriculares de acuerdo al Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Moquegua y los estándares del SINEACE.

- Biblioteca:

La biblioteca para el Programa académico de Contabilidad cuenta con catálogo digital y físico de bibliografía especializada. Y se encuentran en la Biblioteca de sede central de la Universidad Nacional de Moquegua.

- Laboratorios especializados:

Por la naturaleza de la profesión de Contabilidad, se ha considerado en el Proyecto de implementación el presupuesto para adquisición de Laboratorio de cómputo con equipos informáticos con software especializados para el Manejo y aplicación del Sistema contable que cuenten con las licencias vigentes y renovables periódicamente, proyectados en número suficiente.

- Instituciones externas para práctica preprofesional y profesional:

En cuanto a las prácticas preprofesionales y profesionales de los estudiantes y egresados de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de Moquegua se proyectan una serie de convenios con diversas empresas regionales y nacionales.

B. Infraestructura y equipamiento

a. Infraestructura

Según el Plan de implementación y financiamiento para los nuevos programas de estudio de la Universidad Nacional de Moquegua, se presenta la infraestructura y equipamiento de la Escuela Profesional de Contabilidad en el plano arquitectónico y se visualiza en Anexo 7, se presenta el detalle:

TABLA 6 Distribución de infraestructura propuesta

ACTIVOS	AMBIENTES	NUMERO DE AMBIENTES
Aulas teóricas	Aulas	02
Laboratorios	Centro de computo	01
Ambientes administrativos	Secretaría, dirección	01
Ambientes complementarios	Biblioteca y servicios generales	01
	Sala de profesores Oficina para ambiente de tutoría, asesoría	01
TOTAL		06

Fuente: Plano de ubicación de ambientes. Elaboración propia

b. Equipamiento de acuerdo a infraestructura

La Universidad garantiza la implementación del Programa académico a través de presupuesto asignado para este fin, y evidenciado en la Dirección general de Administración de la UNAM, que incluye gastos para consumo de servicios, multimedia, equipos de cómputo, pago de remuneraciones del personal docente y administrativo, gastos para compra de mobiliario, equipos, materiales y otros.

c. Situación actual y requerimientos:

El pabellón para el funcionamiento del Programa académico de Contabilidad, cuenta con estudios de factibilidad, diseño arquitectónico para su construcción, en

el marco de cumplimiento de las condiciones básicas para su funcionalidad, iniciando con una primera planta física.

Con laboratorios de cómputo el cual incluirá Centro de asesoramiento contable y tributario desde el cual se promoverá, articulará y difundirá actividades vinculadas con el desarrollo y formación de los estudiantes en contabilidad y que contribuya con el crecimiento y el bienestar de la sociedad como futuros egresados, Asimismo, se buscará nuevos proyectos para los futuros contadores que impulsen la innovación y emprendimiento como asesores contables.

IV. PERFILES ACADÉMICO PROFESIONALES

4.1 Perfil del Ingresante

El programa de estudios de Contabilidad requiere que los estudiantes aspirantes demuestren las siguientes características formativas de inicio:

DIMENSIÓN COGNOSCITIVA

- Comprende, analiza y evalúa información obtenida de textos escritos e imágenes.
- Redacta textos con estructura lógica y organizada
- Fundamenta la realidad histórica y la diversidad geográfica
- Utiliza las matemáticas para solucionar problemas académicos y de la vida cotidiana.
- Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social

DIMENSIÓN PROCEDIMENTAL

- Utiliza las TIC en su desarrollo personal y académico, con sentido crítico y productivo.
- Identifica problemas sociales y plantea alternativas de solución.
- Resuelve problemas matemáticos básicos, con razonamiento lógico.
- Interpreta información relevante de ciencia y tecnología

DIMENSIÓN ACTITUDINAL

- Respetar las normas de convivencia entre personas, deberes y derechos como integrante de la sociedad.
- Valorar la importancia del desarrollo integral de la persona
- Mostrar actitud y motivación necesaria para el estudio de nivel universitario.
- Gestionar su aprendizaje empleando métodos y hábitos de estudio.

4.2 Dimensiones del Perfil del Egresado

El estudiante al egresar del Programa de estudios de Contabilidad debe demostrar las siguientes características:

DIMENSIÓN PERSONAL

- Poseer un amplio conocimiento de la ciencia, la cultura y la realidad nacional.
- Evidenciar destreza para instrumentar sus servicios personales.
- Capacidad para integrar ideas de las personas usuarias de su servicio.
- Demostrar actitud receptiva a las diferentes ideas de sus colaboradores.
- Ser competitivo, con capacidad innovadora en su actuar como profesional.
- Aplicar valores intrínsecos como persona humana, así como valores morales éticos ante la sociedad.
- Demostrar capacidad gerencial para el manejo empresarial.

DIMENSIÓN PROFESIONAL

- Conocer y aplicar la doctrina, las teorías contables, y los principios de la contabilidad generalmente aceptados.
- Conocer y aplicar las Normas de Auditoría, Normas Internacionales de Auditoría, y el Manual de Aseguramiento y Ética.
- Planificar, organizar, supervisar y dirigir la contabilidad general, sistemas contables y costos de las actividades económico financiero, comerciales y otras desarrolladas por personas naturales y/o jurídicas del ámbito Público, privado o mixto.
- Formular, analizar e interpretar los estados financieros.

- Registrar transacciones contables en moneda nacional como en moneda extranjera.
- Clasificar y presentar informes sobre los estados financieros para cubrir necesidades en la toma de decisiones.
- Interpretar normas contables vigentes relacionadas de acuerdo al tipo de transacciones patrimoniales.
- Asesorar a personas naturales y/o jurídicas de acuerdo a las exigencias de las normas tributarias que atañen a la actividad contable.
- Planificar y aplicar las finanzas privadas y públicas en las organizaciones con el propósito de maximizar el valor de la organización.
- Formular manuales para las diversas modalidades de transacciones financieras.

DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN

- Desarrollar procesos sistémicos de investigación a fin de interpretar los estados contables y financieros.
- Desarrollar sistemas contables a partir de base de datos.
- Desarrollar nuevos conocimientos científicos a fin de desarrollar la contabilidad nacional y perfeccionar los indicadores macroeconómicos.
- Desarrollar y profundizar la terminología contable como lenguaje profesional.
- Redactar y publicar artículos científicos en revistas especializadas e indizadas.

DIMENSIÓN SOCIAL

- Conocer los atributos de la sociedad y participar de manera proactiva.
- Desarrollar actividades de responsabilidad social y cuidado del medio ambiente en la comunidad, en la región y en el país.
- Conocer las disposiciones legales sobre su incorporación en el ámbito profesional.
- Desarrollar estrategias enseñanza aprendizaje para la docencia contable en sus diversas especialidades en todos los niveles educativos respectivos, de acuerdo a ley.

4.2.1 Competencias Genéricas

Las competencias genéricas o transversales que asume la UNAM han sido seleccionadas del listado de competencias genéricas acordadas para América Latina en el Proyecto Tuning (Bravo, 2007):

1. Capacidad de investigación
2. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
3. Responsabilidad Social y compromiso ciudadano
4. Compromiso con la preservación del medio ambiente
5. Compromiso ético
6. Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad para toma de decisiones

4.2.2 Perfil del Egresado de la Carrera Profesional

Competencias específicas

Contabilidad

- Desarrolla sistemas de costos según la naturaleza de las operaciones
- Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones
- Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad
- Explica fundamentos de los sistemas de costos y sus métodos de medición en las organizaciones
- Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones.

Auditoría y control interno

- Interpreta y aplica las NIAS NAGAS y normas generales de control gubernamental para desarrollar auditorías y exámenes especiales con ética.
- Aplica conocimientos teóricos prácticos sobre los métodos técnicas y procedimientos de auditorías.

- Elabora informes de auditoría y exámenes especiales según las normas de control vigentes.

Tributación

- Planifica, desarrolla y aplica la gestión y política tributaria de las organizaciones con responsabilidad
- Analiza y aplica libros de formatos electrónicos con fines tributarios
- Fundamenta las normas tributarias aplicado a las distintas organizaciones.

Peritaje contable

- Desarrolla proceso de investigación aplicada a los negocios con responsabilidad
- Elabora dictamen de peritaje sobre problemas económicos financieros de las diferentes organizaciones.

Finanzas

- Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad.
- Identifica, mide y analiza las operaciones del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos.
- Elabora, analiza e Interpreta los estados financieros aplicando las normas de información financiera vigentes con ética.
- Fundamenta la aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad, Normas internacionales de Información Financieras y el manual para la preparación de información financiera.

Gestión Empresarial

Identifica, formula y aplica la gestión empresarial con eficiencia y eficacia en gestión de las organizaciones según normas vigentes con responsabilidad y trabajo en equipo para la toma de decisiones.

Investigación

Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados.

4.3 Objetivos Educativos

Los objetivos educativos, como logros profesionales

- Formar Contadores Públicos competentes acorde a las necesidades laborales para contribuir al desarrollo local, regional y nacional.
- Promover el aprendizaje sostenible a través de la aplicación de estrategias activas y evaluaciones integrales para contribuir al establecimiento de sociedades más justas y equitativas.
- Formar profesionales íntegros y con actitud emprendedora involucrados con la sociedad a través de la prestación de servicios y el desarrollo de actividades de proyección social.
- Orientar y sistematizar los recursos científicos y tecnológicos para crear, organizar, difundir, aplicar y transferir conocimientos.
- Brindar una sólida formación académica integral que fortalezca el ejercicio profesional contextualizado que permita contribuir a la solución de la problemática identificada.
- Integrar los resultados del diagnóstico, modelación, estructuración y organización del proyecto educativo, así como la evaluación en todos los momentos del diseño y desarrollo curricular.
- Incentivar el trabajo en equipo durante toda la carrera y reconocer el rol protagónico del Contador Público.
- Incentivar la investigación científica que resuelva problemas identificados en las diferentes organizaciones.
- Establecer como exigencia académica la evaluación permanente en aras de una formación integral consolidando las competencias generales y específicas de la carrera profesional.

4.4 Perfil del Titulado

El profesional Contador Público titulado debe ser capaz de:

- a) Planificar, organizar, supervisar y dirigir la contabilidad general y el costo de las actividades económico, financiero, comerciales y otros desarrolladas por personas naturales y/o jurídicas del ámbito privado, Público o mixto; y formular, autorizar y/o certificar los estados financieros correspondientes, incluidos los que se incorporen a las declaraciones juradas y otros para fines tributarios.
- b) Evaluar, asesorar y realizar consultoría en sistemas de contabilidad computarizada y de control, y otros relacionados con el ejercicio de la profesión contable.
- c) Realizar auditorías financieras, tributarias, de gestión y exámenes especiales.
- d) Efectuar los peritajes contables provenientes de procesos judiciales, administrativos y extrajudiciales.
- e) Certificar el registro literal de la documentación contable incluyendo las partidas o asientos contables de los libros o registros contables de las personas naturales y jurídicas.
- f) Formular evaluaciones y tasaciones de naturaleza contable.
- g) Ejercer la docencia contable en sus diversas especialidades en todos los niveles educativos respectivos, de acuerdo a ley.
- h) Ejercer la investigación científica sobre materias relacionadas a la contabilidad y a su ejercicio profesional.
- l) Otras relacionadas con la profesión contable y sus especializaciones, como el Colegio de contadores Públicos de Moquegua estatuto

4.5 Perfil del Docente

Competencias Genéricas

1. Ejerce liderazgo efectivo y participativo en la comunidad universitaria.
2. Participa en procesos de mejoramiento continuo a nivel personal y laboral.
3. Establece canales de comunicación y de relación entre los diferentes grupos, promoviendo una comunicación empática.

4. Toma conciencia y asume un compromiso con la misión y visión de la universidad.
5. Trabaja en equipo, es colaborador y solidario en las actividades académicas y administrativas de la universidad.
6. Actúa personal y profesionalmente con integridad, valores éticos y morales dentro y fuera del recinto universitario.
7. Es creativo e innovador en las actividades que realiza como docente de la universidad.
8. Demuestra amplitud de visión y pensamiento, es flexible y dispuesto a posibles cambios o enfoques.
9. Gestiona y desarrolla sus sesiones de aprendizaje, considerando la diversificación de los estudiantes.
10. Proporciona a los estudiantes una atención adecuada, frecuente y sistemática.
11. Demuestra compromiso con su desarrollo personal y profesional participando en programas de capacitación, actualización y perfeccionamiento profesional, para mejorar su desempeño.
12. Maneja adecuadamente instrumentos y tecnología de información y comunicación.

Competencias Específicas

a. Gestión de la Enseñanza

1. Conoce técnicas y estrategias didácticas, metodológicas centradas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
2. Diseña, elabora y aplica instrumentos académicos: sílabo, guías de aprendizaje y módulos de aprendizaje, con un enfoque por competencias.
3. Diseña y aplica estrategias didácticas de enseñanza activa que favorezcan la formación de competencias.
4. Aplica y realiza acciones de monitoreo, seguimiento, asesoramiento y acciones de mejoramiento continuo.

5. Estimula la reflexión, el razonamiento, el pensamiento crítico, creatividad e innovación en sus estudiantes.
6. Diseña, y maneja eficazmente recursos y materiales didácticos.
7. Diseña y aplica criterios, indicadores e instrumentos de evaluación del aprendizaje: pruebas de rendimiento académico, cuestionarios, etc.
8. Promueve prácticas, ejercicios de reflexión, autoevaluación, coevaluación, pensamiento crítico y resolución de problemas con sus estudiantes.
9. Evalúa a los estudiantes con enfoque centrado en el aprendizaje, teniendo en cuenta los criterios de desempeño.
10. Maneja eficientemente técnicas de trabajo individualizado y grupal que facilitan comunicación, la generación de liderazgo, empatía y respeto mutuo.
11. Fomenta buenas relaciones humanas, promoviendo el trabajo colaborativo y la cooperación entre los estudiantes, favoreciendo la cohesión del grupo.
12. Realiza tutoría en base a la realidad individualizada de los estudiantes, para ayudarlo a tomar conciencia de las posibles dificultades personales y actuar con seguridad e independencia.
13. Proporciona a los estudiantes una atención adecuada, oportuna y sistemática.
14. Conoce y maneja el sistema de gestión universitaria.

b. Investigación

1. Conoce y aplica el diseño metodológico para formular, ejecutar proyectos e investigaciones en su campo.
2. Difunde resultados de investigaciones realizadas en eventos académicos.
3. Motiva y participa en equipo en la enseñanza de los estudiantes sobre investigación.
4. Demuestra motivación para desarrollar publicaciones científicas en revistas indizadas y/o especializadas.

c. Profesional

1. Maneja con suficiencia el campo de su profesión.

2. Se actualiza permanentemente en áreas competentes a su desarrollo profesional.
3. Demuestra motivación y compromiso para movilidad docente nacional e internacional
4. Maneja adecuadamente instrumentos de tecnología de la información y la comunicación en su campo profesional.
5. Demuestra dominio de los sistemas informáticos contables.

V. OBJETIVOS CURRICULARES

El currículo por competencias flexible, modalidad semestral, por créditos según tipo de estudios general, específico y especializado, del Programa de estudios de Contabilidad es un documento elaborado a partir de la descripción del perfil de egreso, cuyas competencias están alineadas al modelo educativo de la Universidad. La UNAM asume el modelo por competencias con enfoque eco formativo innovador para responder con soluciones pertinentes a los grandes problemas de la región sur del país, problemas de los ecosistemas y la diversidad biológica, los recursos hídricos y cuencas, la Salud, educación, trabajo, entre otros. El enfoque permite la reflexión y auto cuestionamiento permanente del estudiante sobre su actuación como ser humano, en relación consigo mismo y con la sociedad.

5.1 Objetivo General

Formar profesionales Contadores Públicos con capacidad para liderar los procesos de información económica, financiera y empresarial, social de nuestro país en un contexto globalizado, con responsabilidad social e innovación científica, tecnológica y emprendimiento.

5.2 Objetivos Específicos

- Formar profesionales con competencias para gerenciar el cambio de las organizaciones en el marco de una sociedad globalizada de una economía de mercado y de la gestión del conocimiento.

- Fomentar la investigación científica en cada una de las líneas del conocimiento de la profesión del contador Público.
- Complementar la formación profesional con prácticas preprofesionales en diversas empresas.
- Desarrollar proyectos de responsabilidad social hacia la comunidad regional con el propósito de participar en la solución de problemas relacionados con su formación profesional.
- Brindar a los estudiantes una formación integral de calidad acorde a los estándares internacionales para su desempeño efectivo en el ejercicio de su profesión.

5.3 Campos de Actuación Profesional

El profesional Contador Público egresado de la Universidad Nacional de Moquegua, tiene la competitividad para desempeñarse en el sector Público y privado, incluye las disciplinas de contabilidad, finanzas, auditoría, tributación en:

- Sociedades auditoras.
- Estudios contables.
- Consultoras contables.
- Asesor de crédito en instituciones financieras.
- Asesor tributario.
- Asesor contable.
- Gerencia de contabilidad en organizaciones.
- Auditor financiero.
- Equipo especializado del área de contabilidad y finanzas en empresas diversas.
- Organismos no gubernamentales.
- Organismos gubernamentales.
- Perito contable.
- Docencia universitaria.

5.4 Grado Académico y Título Profesional

La Universidad Nacional de Moquegua otorga el grado académico de bachiller y los títulos profesionales a nombre de la nación.

Para fines de homologación o revalidación en la modalidad de educación presencial, los grados académicos o títulos otorgados por universidades o escuelas de educación superior extranjeras se rigen por lo dispuesto en la ley Universitaria 30220.

El documento normativo que sustenta los requisitos y obligaciones es el Reglamento de grados y títulos aprobado con Resolución de la Comisión Organizadora N° 661-2021-UNAM, modificado parcialmente con Resolución de Comisión Organizadora, además incorpora el protocolo para la sustentación de tesis no presencial con Resolución de Comisión Organizadora N° 0248-2020-UNAM; a través de estos documentos normativos se establece los requisitos y procedimientos específicos para la obtención de los mismos.

El Programa académico de Contabilidad propone otorgar:

1. Grado académico:

BACHILLER EN CONTABILIDAD

Requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa, a nivel intermedio y otros requisitos que establezca el reglamento respectivo.

Las condiciones de componentes curriculares considera el número de componentes curriculares y número de créditos; siendo obligatorios 60 componentes curriculares y electivos 04.

2. Título profesional:

CONTADOR PUBLICO

Requiere del grado de bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional de dos (2) años de desempeño en el área. El título profesional de la Universidad Nacional de Moquegua solo podrá otorgarse a todos aquellos que

hayan obtenido previamente el grado de bachiller en Contabilidad de esta casa de estudios.

5.5 Certificación Modular

La Escuela profesional de Contabilidad propone el Programa de Certificación modular en cumplimiento del artículo 40 de la Ley universitaria 30220, se indica que la carrera en la etapa de pregrado va a diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos le permita al estudiante del Programa de estudios de Contabilidad, obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral, diseñando los requisitos y condiciones establecidos en la norma vigente de la Universidad. Esta propuesta tendrá vigencia luego de aprobada su implementación en la Universidad Nacional de Moquegua.

El Programa académico de Contabilidad propone la Certificación en:

Asistente contable

Capacidades para asistir bajo supervisión del Contador Público en el procesamiento de las transacciones empresariales; estructuración de los Estados Financieros. La certificación se obtendrá de acuerdo con la Tabla 17 Certificación por competencias, primera parte.

Asistente en Auditoría

Capacidades para asistir bajo supervisión del Contador Público en los procesos de auditoría interna o externa, recepción, registro y archivo de la documentación de las diferentes unidades orgánicas y documentación externa. La certificación se obtendrá de acuerdo con la Tabla 17 Certificación por competencias, segunda parte.

Asistente en Tributación

Capacidades para asistir bajo supervisión del Contador Público en el diseño e interpretación, administración y aplicación de los tributos. La certificación se obtendrá de acuerdo con la Tabla 17 Certificación por competencias, tercera parte.

Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe aprobar las Asignaturas señaladas para cada una de las menciones, además de elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada.

VI. PLAN DE ESTUDIOS

6.1 Plan de estudios por áreas

El Plan de estudios del Programa académico de Contabilidad contiene 3 áreas de estudios: Generales, Específicos y de Especialidad.

Asimismo, contiene sub área de estudios de Investigación, Cursos electivos asimismo se incorpora como complemento actividades extracurriculares en el marco de la normatividad académica de la Universidad.

6.1.1 Área de Estudios Generales

Corresponde a las propuestas de asignaturas de cultura universitaria cuyo propósito es lograr la adquisición de las capacidades académicas básicas comunes de todos los estudiantes de la universidad con el fin de establecer las bases sólidas de su formación profesional integral. Permite la auto reflexión y análisis de los contextos sociales, económicos, políticos y científicos en que se desenvuelve, en el marco de la interculturalidad y la puesta en práctica de valores fundamentales. Familiariza a los estudiantes en el abordaje de los problemas generales de manera interdisciplinaria, obteniendo resultados globales y no fraccionando el conocimiento.

TABLA 7 Estudios generales

N°	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO
1	CON101	REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	3
2	CON102	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	3
3	CON103	MATEMÁTICA BÁSICA	4
4	CON104	ADMINISTRACIÓN GENERAL	4
5	CON106	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	4
6	CON207	REALIDAD NACIONAL	3
7	CON208	FILOSOFÍA	3
8	CON209	ESTADÍSTICA I	4
9	CON212	MATEMÁTICA SUPERIOR	4
10	CON424	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	4
		TOTAL	36

6.1.2 Área de Estudios Específicos

Comprende asignaturas que aseguran la formación integral del futuro Contador Público, contribuye a su formación científica y profesional base para los fundamentos teóricos, conceptuales y técnicos que la profesión necesita como: gestión empresarial, tributación, legislación laboral y comercial, derecho tributario, entre otras.

TABLA 8 Estudios específicos

N°	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO
1	CON105	FUNDAMENTOS EN CONTABILIDAD	4
2	CON210	DOCUMENTACIÓN MERCANTIL	4
3	CON211	MICROECONOMÍA	4
4	CON313	CONTABILIDAD GENERAL	4
5	CON314	PLANEAMIENTO EMPRESARIAL	3
6	CON315	ESTADÍSTICA II	4
7	CON316	NORMAS CONTABLES	4
8	CON317	MACROECONOMÍA	4
9	CON318	MATEMÁTICA FINANCIERA	3
10	CON421	FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO	4
11	CON422	DERECHO TRIBUTARIO	3
12	CON527	FUNDAMENTOS DE FINANZAS	3
13	CON529	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	4
14	CON633	PLAN DE NEGOCIOS	3
15	CON635	DERECHO LABORAL	3
16	CON739	FINANZAS CORPORATIVAS	3
17	CON741	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3
18	CON847	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	3
19	CON951	MERCADOS FINANCIEROS	3
20	CON953	TALLER DE TESIS I	4
21	CON1058	COMERCIO INTERNACIONAL	3
22	CON1059	TALLER DE TESIS II	4
		TOTAL	77

- Sub Área de Investigación

Forma parte del Área de cursos Específicos. La investigación es uno de los ejes principales para la UNAM cuyo desempeño es fundamental por su carácter estratégico en la búsqueda de respuestas y soluciones establecida por la ciencia y la sociedad.

A continuación, se presenta la lista de cursos correspondientes al Sub área de Investigación.

TABLA 9 Cursos del sub área de investigación

N°	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO
1	CON315	ESTADÍSTICA II	4
2	CON741	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3
3	CON953	TALLER DE TESIS I	4
4	CON1059	TALLER DE TESIS II	4
TOTAL			15

6.1.3 Área de Estudios de Especialidad

Comprende asignaturas que desarrollan las competencias correspondientes a la contabilidad, auditoria, peritaje contable, con el propósito de clasificar, procesar, analizar e interpretar las operaciones económicas de las organizaciones resolviendo sus problemas de manera eficiente y eficaz, con la contabilidad, auditoria, control interno, tributación, programa de libros electrónicos, peritaje contable, en el marco de las normas contables, tributarias y laborales, generando rentabilidad y desarrollo de las empresas y/o instituciones públicas, contribuyendo con el desarrollo nacional sostenible.

Entre las asignaturas de esta Área se encuentran los electivos que se desarrollan en otra sección, a continuación.

TABLA 10 Estudios de especialidad

N°	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO
1	CON419	CONTABILIDAD DE COSTOS I	4
2	CON420	CONTABILIDAD FINANCIERA	4
3	CON423	CONTABILIDAD DE SERVICIOS	3
4	CON525	CONTABILIDAD DE COSTOS II	4
5	CON526	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	4
6	CON528	TRIBUTACIÓN I	4
7	CON530	DERECHO COMERCIAL	3
8	CON631	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	4
9	CON632	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I	4

N°	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO
10	CON634	TRIBUTACIÓN II	4
11	CON636	CONTABILIDAD DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	4
12	CON737	CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS	4
13	CON738	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II	4
14	CON740	AUDITORIA FINANCIERA	4
15	CON742	ELECTIVO I	4
16	CON843	CONTABILIDAD GERENCIAL	4
17	CON844	AUDITORIA GUBERNAMENTAL	4
18	CON845	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	4
19	CON846	AUDITORIA TRIBUTARIA	3
20	CON848	ELECTIVO II	4
21	CON949	TALLER DE PROGRAMAS INTEGRADOS CONTABLES	4
22	CON950	AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	4
23	CON952	AUDITORIA FORENSE	3
24	CON954	ELECTIVO III	4
25	CON1055	PERITAJE CONTABLE	4
26	CON1056	AUDITORIA INTEGRAL	4
27	CON1057	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	3
28	CON1060	ELECTIVO IV	4
		TOTAL	107

- Sub Área de Práctica Pre profesional

Las prácticas pre profesionales son las actividades que debe desarrollar el estudiante en formación en Instituciones privadas o públicas a partir del sexto semestre o aun cuando haya culminado sus estudios, en estas actividades le permiten desarrollar labores específicas aplicando sus conocimientos, habilidades y aptitudes.

Los requisitos están señalados en la Resolución de Comisión organizadora N° 297-2019-UNAM, el estudiante está en condiciones para realizar las prácticas pre profesionales a partir del sexto semestre en adelante, aun cuando haya concluido sus estudios. Se establece que la jornada de desempeño tiene una programación de seis (06) horas diarias o 30 horas semanales durante 3 meses, en actividades que señale la institución donde se realice la practicas.

La asesoría y supervisión estará a cargo del Programa académico de Contabilidad

La modalidad para acceder a las instituciones donde el estudiante quiere practicar puede ser por:

Gestión de la Universidad coordinando con instituciones públicas o privadas las mismas que deben estar acreditadas en el marco de convenios específicos con la Universidad.,

- Gestión particular del estudiante, institución que coordina el estudiante por interés y acceso personal.

El procedimiento y los trámites están señalados en la norma vigente de la Universidad. Al culminar la actividad deberá presentar un informe que será visado por el Programa académico de Contabilidad.

6.1.4 Cursos electivos

En el marco de las normas académicas de la Universidad se han diseñado 08 cursos electivos distribuidos dos cursos por cada semestre, programados a partir del séptimo semestre hasta el décimo semestre, estos cursos electivos permitirán fortalecer las capacidades a los estudiantes lo cual genera mayor valor a la disciplina de Contabilidad. Los cursos electivos se encuentran comprendidos dentro del área de Estudios de Especialidad.

TABLA 11 Cursos electivos

CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	TH	Crédito	Pre requisito
7mo	ELECTIVO I									
CON7421	TALLER DE CONTABILIDAD FINANCIERA	E	3	2	48	32	80	5	4	
CON7422	TRIBUTACIÓN APLICADA	E	3	2	48	32	80	5	4	
8vo	ELECTIVO II									
CON8481	CONTABILIDAD AMBIENTAL	E	3	2	48	32	80	5	4	CON7421
CON8482	TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL	E	3	2	48	32	80	5	4	CON7422
9no	ELECTIVO III									
CON9541	TALLER DE LIBROS ELECTRÓNICOS	E	3	2	48	32	80	5	4	
CON9542	AUDITORIA DE SISTEMAS	E	3	2	48	32	80	5	4	
10mo	ELECTIVO IV									
CON10601	TALLER DE SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA (SIAF)	E	3	2	48	32	80	5	4	CON9541

CON10602	TALLER DE AUDITORIA	E	3	2	48	32	80	5	4	CON9542
----------	---------------------	---	---	---	----	----	----	---	---	---------

6.1.5 Actividades Cocurriculares

Las actividades Cocurriculares están sustentadas en la RCO R N° 446-2019-UNAM, cuyo objetivo es motivar y fortalecer la capacidad creativa de los estudiantes a través de diversas actividades entre ellas las deportivas, artísticas y de proyección social, las mismas que deben cumplirse en promedio de 34 horas.

TABLA 12 Actividades Cocurriculares

Justificación	De acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Moquegua, la realización de actividades cocurriculares en Deporte, Arte y Proyección social es requisito indispensable para obtener el Grado Académico de Bachiller.
Objetivo	Establecer las pautas respectivas que potencien la capacidad creativa de los estudiantes a través de diversas actividades deportivas, artísticas y de proyección social; esto, dado que las actividades cocurriculares favorecen el desarrollo integral de los alumnos, promoviendo el despliegue de sus capacidades intelectuales, psicomotrices y afectivas.
Alcance	Sede Central y filiales de la Universidad Nacional de Moquegua.

6.2 Plan de Estudios por Semestres

TABLA 13 Plan de estudios por semestre, hrs teóricas, hrs prácticas

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
I	CON101	REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	O	2	2	32	32	64	3
I	CON102	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	O	2	2	32	32	64	3
I	CON103	MATEMÁTICA BÁSICA	O	3	2	48	32	80	4
I	CON104	ADMINISTRACIÓN GENERAL	O	3	2	48	32	80	4
I	CON105	FUNDAMENTOS EN CONTABILIDAD	O	3	2	48	32	80	4
I	CON106	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	O	3	2	48	32	80	4
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
II	CON207	REALIDAD NACIONAL	O	2	2	32	32	64	3
II	CON208	FILOSOFÍA	O	2	2	32	32	64	3
II	CON209	ESTADÍSTICA I	O	3	2	48	32	80	4

II	CON210	DOCUMENTACIÓN MERCANTIL	O	3	2	48	32	80	4
II	CON211	MICROECONOMÍA	O	3	2	48	32	80	4
II	CON212	MATEMÁTICA SUPERIOR	O	3	2	48	32	80	4
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
III	CON313	CONTABILIDAD GENERAL	O	3	2	48	32	80	4
III	CON314	PLANEAMIENTO EMPRESARIAL	O	2	2	32	32	64	3
III	CON315	ESTADÍSTICA II	O	3	2	48	32	80	4
III	CON316	NORMAS CONTABLES	O	3	2	48	32	80	4
III	CON317	MACROECONOMÍA	O	3	2	48	32	80	4
III	CON318	MATEMÁTICA FINANCIERA	O	2	2	32	32	64	3
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
IV	CON419	CONTABILIDAD DE COSTOS I	O	3	2	48	32	80	4
IV	CON420	CONTABILIDAD FINANCIERA	O	3	2	48	32	80	4
IV	CON421	FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO	O	3	2	48	32	80	4
IV	CON422	DERECHO TRIBUTARIO	O	2	2	32	32	64	3
IV	CON423	CONTABILIDAD DE SERVICIOS	O	2	2	32	32	64	3
IV	CON424	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	O	3	2	48	32	80	4
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
V	CON525	CONTABILIDAD DE COSTOS II	O	3	2	48	32	80	4
V	CON526	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	O	3	2	48	32	80	4
V	CON527	FUNDAMENTOS DE FINANZAS	O	2	2	32	32	64	3
V	CON528	TRIBUTACIÓN I	O	3	2	48	32	80	4
V	CON529	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	O	3	2	48	32	80	4
V	CON530	DERECHO COMERCIAL	O	2	2	32	32	64	3
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
VI	CON631	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	O	3	2	48	32	80	4
VI	CON632	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I	O	3	2	48	32	80	4
VI	CON633	PLAN DE NEGOCIOS	O	2	2	32	32	64	3
VI	CON634	TRIBUTACIÓN II	O	3	2	48	32	80	4
VI	CON635	DERECHO LABORAL	O	2	2	32	32	64	3

VI	CON636	CONTABILIDAD DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	O	3	2	48	32	80	4
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
VII	CON737	CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS	O	3	2	48	32	80	4
VII	CON738	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II	O	3	2	48	32	80	4
VII	CON739	FINANZAS CORPORATIVAS	O	2	2	32	32	64	3
VII	CON740	AUDITORIA FINANCIERA	O	3	2	48	32	80	4
VII	CON741	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	O	2	2	32	32	64	3
VII	CON742	ELECTIVO I	E	3	2	48	32	80	4
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
VIII	CON843	CONTABILIDAD GERENCIAL	O	3	2	48	32	80	4
VIII	CON844	AUDITORIA GUBERNAMENTAL	O	3	2	48	32	80	4
VIII	CON845	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	O	3	2	48	32	80	4
VIII	CON846	AUDITORIA TRIBUTARIA	O	2	2	32	32	64	3
VIII	CON847	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	O	2	2	32	32	64	3
VIII	CON848	ELECTIVO II	E	3	2	48	32	80	4
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
IX	CON949	TALLER DE PROGRAMAS INTEGRADOS CONTABLES	O	3	2	48	32	80	4
IX	CON950	AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	O	3	2	48	32	80	4
IX	CON951	MERCADOS FINANCIEROS	O	2	2	32	32	64	3
IX	CON952	AUDITORIA FORENSE	O	2	2	32	32	64	3
IX	CON953	TALLER DE TESIS I	O	3	2	48	32	80	4
IX	CON954	ELECTIVO III	E	3	2	48	32	80	4
				16	12	256	192	448	22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	CRÉDITO
X	CON1055	PERITAJE CONTABLE	O	3	2	48	32	80	4
X	CON1056	AUDITORIA INTEGRAL	O	3	2	48	32	80	4
X	CON1057	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	O	2	2	32	32	64	3
X	CON1058	COMERCIO INTERNACIONAL	O	2	2	32	32	64	3
X	CON1059	TALLER DE TESIS II	O	3	2	48	32	80	4

X	CON1060	ELECTIVO IV	E	3	2	48	32	80	4
				16	12	256	192	448	22
		TOTAL		160	120	2560	1920	4480	220

TABLA 14 Plan de estudios - Créditos y pre requisitos

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
I	CON101	REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	3	
I	CON102	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	3	
I	CON103	MATEMÁTICA BÁSICA	4	
I	CON104	ADMINISTRACIÓN GENERAL	4	
I	CON105	FUNDAMENTOS EN CONTABILIDAD	4	
I	CON106	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	4	
			22	

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
II	CON207	REALIDAD NACIONAL	3	
II	CON208	FILOSOFÍA	3	
II	CON209	ESTADÍSTICA I	4	
II	CON210	DOCUMENTACIÓN MERCANTIL	4	CON105
II	CON211	MICROECONOMÍA	4	
II	CON212	MATEMÁTICA SUPERIOR	4	CON103
			22	

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
III	CON313	CONTABILIDAD GENERAL	4	CON210
III	CON314	PLANEAMIENTO EMPRESARIAL	3	
III	CON315	ESTADÍSTICA II	4	CON209
III	CON316	NORMAS CONTABLES	4	
III	CON317	MACROECONOMÍA	4	CON211
III	CON318	MATEMÁTICA FINANCIERA	3	CON212
			22	

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
IV	CON419	CONTABILIDAD DE COSTOS I	4	
IV	CON420	CONTABILIDAD FINANCIERA	4	CON313
IV	CON421	FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO	4	
IV	CON422	DERECHO TRIBUTARIO	3	
IV	CON423	CONTABILIDAD DE SERVICIOS	3	CON316

IV	CON424	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	4	
			22	

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
V	CON525	CONTABILIDAD DE COSTOS II	4	CON419
V	CON526	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	4	CON420
V	CON527	FUNDAMENTOS DE FINANZAS	3	
V	CON528	TRIBUTACIÓN I	4	
V	CON529	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	4	CON423
V	CON530	DERECHO COMERCIAL	3	
			22	

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
VI	CON631	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	4	CON526
VI	CON632	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I	4	
VI	CON633	PLAN DE NEGOCIOS	3	
VI	CON634	TRIBUTACIÓN II	4	CON528
VI	CON635	DERECHO LABORAL	3	
VI	CON636	CONTABILIDAD DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	4	
			22	

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
VII	CON737	CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS	4	
VII	CON738	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II	4	CON632
VII	CON739	FINANZAS CORPORATIVAS	3	CON527
VII	CON740	AUDITORIA FINANCIERA	4	CON631
VII	CON741	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3	
VII	CON742	ELECTIVO I	4	
			22	

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
VIII	CON843	CONTABILIDAD GERENCIAL	4	CON739
VIII	CON844	AUDITORIA GUBERNAMENTAL	4	CON738
VIII	CON845	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	4	
VIII	CON846	AUDITORIA TRIBUTARIA	3	CON634
VIII	CON847	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	3	

VIII	CON848	ELECTIVO II	4
			22

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
IX	CON949	TALLER DE PROGRAMAS INTEGRADOS CONTABLES	4	CON845
IX	CON950	AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	4	CON844
IX	CON951	MERCADOS FINANCIEROS	3	
IX	CON952	AUDITORIA FORENSE	3	CON740
IX	CON953	TALLER DE TESIS I	4	CON741
IX	CON954	ELECTIVO III	4	
			22	

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	PREREQUISITO
X	CON1055	PERITAJE CONTABLE	4	CON952
X	CON1056	AUDITORIA INTEGRAL	4	CON950
X	CON1057	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	3	
X	CON1058	COMERCIO INTERNACIONAL	3	
X	CON1059	TALLER DE TESIS II	4	CON953
X	CON1060	ELECTIVO IV	4	
			22	
TOTAL			220	

TABLA 15 - Áreas curriculares: Porcentaje de Créditos por Área

RESUMEN	N° asignaturas	CRÉDITOS	PORCENTAJE
ESTUDIOS GENERALES	10	36	16 %
ESTUDIOS ESPECÍFICOS	22	77	35 %
ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	28	107	49 %
TOTAL	60	220	100 %

TABLA 16 Estructura de Área Curricular por Programa Académico de Contabilidad

	Aspectos generales del Currículo	Área curricular	PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTABILIDAD - UNAM			
			N° asignaturas	Créditos por áreas		%
				N° créditos	(+ -2%)	
Currículo 2020 Programa académico de Contabilidad UNAM	Estudios generales	Estudios generales	10	36	16.36%	
	Estudios Profesionales Específicos y de especialidad	Formación Profesional específica	18	62	83.64%	28.18%
		Formación Profesional especializada	28	107		48.64.%
		Investigación	4	15		6.81.%
	Total		60	220	100%	
	Practica pre profesional:		Según lo establece la RCO N° 297-2019-UNAM			
	Extra currículo	Actividades extracurriculares o complementarias: según lo establece la RCO N° 446-2019-UNAM				

TABLA 17 Certificación por competencias

ASISTENTE CONTABLE									
CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	TH	CRÉDITO
CP 1	CONTABILIDAD FINANCIERA	O	3	2	48	32	80	5	4
CP 1.1	TALLER DE CONTABILIDAD FINANCIERA	O	3	2	48	32	80	5	4
	TOTAL		6	4	96	64	160	10	8
ASISTENTE EN TRIBUTACIÓN									
CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	TH	CRÉDITO
CP 2	TRIBUTACIÓN APLICADA	O	3	2	48	32	80	5	4
CP 2.1	TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL	O	3	2	48	32	80	5	4
	TOTAL		6	4	96	64	160	10	8
ASISTENTE EN AUDITORÍA									
CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	TH	CRÉDITO
CP 3	AUDITORIA DE SISTEMAS	O	3	2	48	32	80	5	4
CP 3.1	TALLER DE AUDITORIA	O	3	2	48	32	80	5	4
	TOTAL		6	4	96	64	160	10	8

Tabla 18 Plan de estudios con horas totales y prerrequisitos

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
I	CON101	REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON102	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON103	MATEMÁTICA BÁSICA	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON104	ADMINISTRACIÓN GENERAL	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON105	FUNDAMENTOS EN CONTABILIDAD	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON106	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	O	3	2	48	32	80	5	4	
				16	12	256	192	448	28	22	
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
II	CON207	REALIDAD NACIONAL	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON208	FILOSOFÍA	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON209	ESTADÍSTICA I	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON210	DOCUMENTACIÓN MERCANTIL	O	3	2	48	32	80	5	4	CON105
	CON211	MICROECONOMÍA	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON212	MATEMÁTICA SUPERIOR	O	3	2	48	32	80	5	4	CON103
				16	12	256	192	448	28	22	
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
III	CON313	CONTABILIDAD GENERAL	O	3	2	48	32	80	5	4	CON210
	CON314	PLANEAMIENTO EMPRESARIAL	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON315	ESTADÍSTICA II	O	3	2	48	32	80	5	4	CON209
	CON316	NORMAS CONTABLES	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON317	MACROECONOMÍA	O	3	2	48	32	80	5	4	CON211
	CON318	MATEMÁTICA FINANCIERA	O	2	2	32	32	64	4	3	CON212
				16	12	256	192	448	28	22	

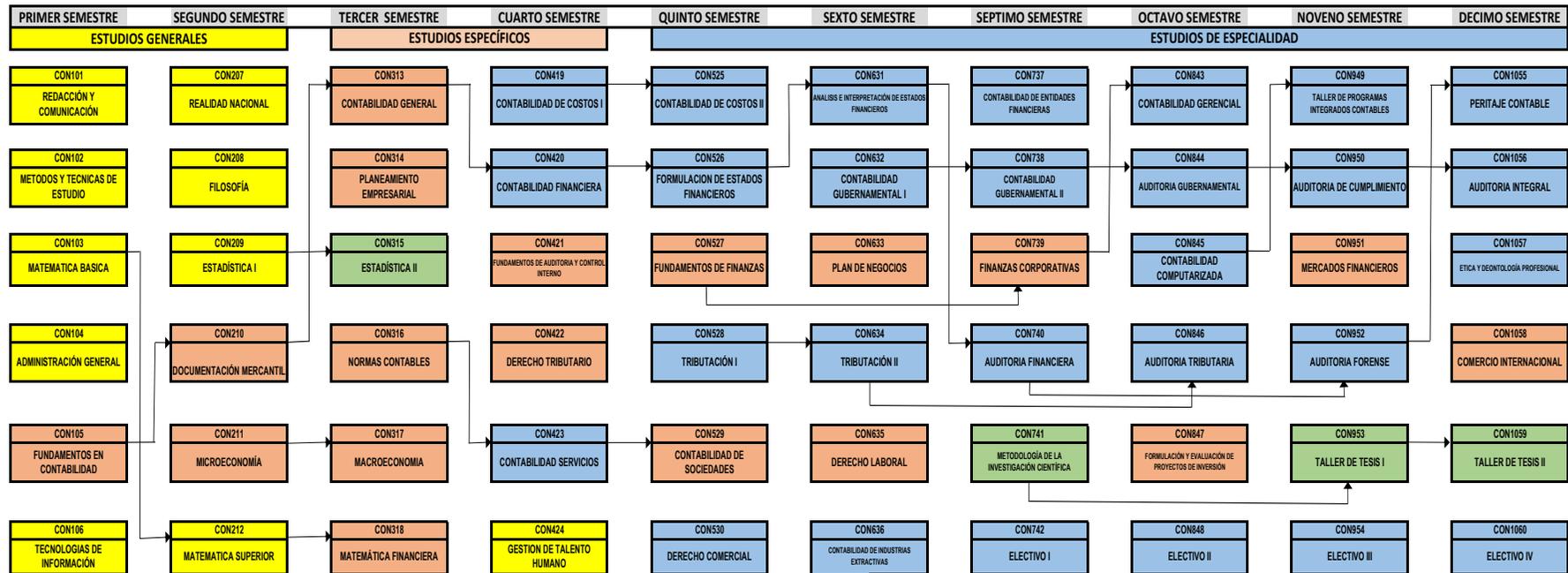
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
IV	CON419	CONTABILIDAD DE COSTOS I	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON420	CONTABILIDAD FINANCIERA	O	3	2	48	32	80	5	4	CON313
	CON421	FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON422	DERECHO TRIBUTARIO	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON423	CONTABILIDAD DE SERVICIOS	O	2	2	32	32	64	4	3	CON316
	CON424	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	O	3	2	48	32	80	5	4	
				16	12	256	192	448	28	22	
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
V	CON525	CONTABILIDAD DE COSTOS II	O	3	2	48	32	80	5	4	CON419
	CON526	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	O	3	2	48	32	80	5	4	CON420
	CON527	FUNDAMENTOS DE FINANZAS	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON528	TRIBUTACIÓN I	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON529	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	O	3	2	48	32	80	5	4	CON423
	CON530	DERECHO COMERCIAL	O	2	2	32	32	64	4	3	
				16	12	256	192	448	28	22	
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
VI	CON631	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	O	3	2	48	32	80	5	4	CON526
	CON632	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON633	PLAN DE NEGOCIOS	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON634	TRIBUTACIÓN II	O	3	2	48	32	80	5	4	CON528
	CON635	DERECHO LABORAL	O	2	2	32	32	64	4	3	

	CON636	CONTABILIDAD DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	O	3	2	48	32	80	5	4	
				16	12	256	192	448	28	22	
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
VII	CON737	CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON738	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II	O	3	2	48	32	80	5	4	CON632
	CON739	FINANZAS CORPORATIVAS	O	2	2	32	32	64	4	3	CON527
	CON740	AUDITORIA FINANCIERA	O	3	2	48	32	80	5	4	CON631
	CON741	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON742	ELECTIVO I	E	3	2	48	32	80	5	4	
				16	12	256	192	448	28	22	
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
VIII	CON843	CONTABILIDAD GERENCIAL	O	3	2	48	32	80	5	4	CON739
	CON844	AUDITORIA GUBERNAMENTAL	O	3	2	48	32	80	5	4	CON738
	CON845	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA	O	3	2	48	32	80	5	4	
	CON846	AUDITORIA TRIBUTARIA	O	2	2	32	32	64	4	3	CON634
	CON847	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON848	ELECTIVO II	E	3	2	48	32	80	5	4	
				16	12	256	192	448	28	22	
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
IX	CON949	TALLER DE PROGRAMAS INTEGRADOS CONTABLES	O	3	2	48	32	80	5	4	CON845
	CON950	AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO	O	3	2	48	32	80	5	4	CON844
	CON951	MERCADOS FINANCIEROS	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON952	AUDITORIA FORENSE	O	2	2	32	32	64	4	3	CON740

	CON953	TALLER DE TESIS I	O	3	2	48	32	80	5	4	CON741
	CON954	ELECTIVO III	E	3	2	48	32	80	5	4	
				16	12	256	192	448	28	22	
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO	HT	HP	THT	THP	THA	THS	CRÉDITO	PREREQUISITO
X	CON1055	PERITAJE CONTABLE	O	3	2	48	32	80	5	4	CON952
	CON1056	AUDITORIA INTEGRAL	O	3	2	48	32	80	5	4	CON950
	CON1057	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON1058	COMERCIO INTERNACIONAL	O	2	2	32	32	64	4	3	
	CON1059	TALLER DE TESIS II	O	3	2	48	32	80	5	4	CON953
	CON1060	ELECTIVO IV	E	3	2	48	32	80	5	4	
				16	12	256	192	448	28	22	
		TOTAL		160	120	2560	1920	4480	280	220	

6.3 Malla curricular

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD
PLAN DE ESTUDIOS



LEYENDA

CURSOS GENERALES

CURSOS ESPECÍFICOS

CURSOS DE ESPECIALIDAD

CURSOS DE INVESTIGACIÓN*

*Integrado a los cursos específicos

MODULO DE CONTABILIDAD
DOCUMENTACIÓN MERCANTIL
CONTABILIDAD GENERAL
CONTABILIDAD FINANCIERA
CONTABILIDAD DE SERVICIOS
FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
CONTABILIDAD DE SOCIEDADES
NORMAS CONTABLES
CONTABILIDAD DE COSTOS I
CONTABILIDAD DE COSTOS II
TALLER DE CONTABILIDAD FINANCIERA
CONTABILIDAD AMBIENTAL

MODULO DE AUDITORIA
FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO
AUDITORIA FINANCIERA I
AUDITORIA GUBERNAMENTAL
AUDITORIA TRIBUTARIA
AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO
AUDITORIA FORENSE
AUDITORIA DE SISTEMAS
TALLER DE AUDITORIA

MODULO DE TRIBUTACIÓN
DERECHO TRIBUTARIO
TRIBUTACIÓN I
TRIBUTACIÓN II
TRIBUTACIÓN APLICADA
TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL

6.4 Cuadro De Equivalencias

No corresponde el diseño de una tabla de equivalencias de asignaturas por ser Programa en inicio de implementación de la carrera de Contabilidad.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La Escuela Profesional de Contabilidad, pretende entre otros, elevar el nivel o punto de partida de sus egresados, para lo cual orientará sus esfuerzos en el logro de competencias personales, profesionales, sociales y culturales en forma integral, en busca de una verdadera educación, que socialice y culturice al estudiante; por tal motivo tendrá en cuenta la implementación de las siguientes orientaciones metodológicas:

- a. La búsqueda constante de la reflexión sobre los conocimientos aprendidos con la finalidad de alcanzar un aprendizaje experimental que dirija la forma de interpretar y aplicar aspectos procedimentales de la profesión.
- b. El trabajo en equipo como experiencia socializadora que conlleve la convicción de necesidad interrelación, organización, dirección y liderazgo.
- c. Manejo constante del método de resolución de problemas que promueva el desarrollo de los diferentes tipos de pensamiento: divergente-convergente, intuitivo-analítico y sintético entre otros. Esto tendrá como consecuencia el entendimiento del principio o espíritu de las ideas y conceptos, más allá de ellas mismas
- d. Uso a conveniencia de métodos de enseñanza–aprendizaje: conferencias, clases magistrales, mesas redondas, seminarios, etc; implementando el aula invertida para la enseñanza aprendizaje semipresencial y virtual.
- e. Estrategias evaluativas permanentes que combinen la aplicación de exámenes clásicos, con métodos de seguimiento, monitoreo y activa participación en todo el proceso formativo-educativo. Reflexión, pensamiento e impresión intuitiva como logro de aprendizaje.
- f. Uso de todos los medios tecnológicos al alcance para acceder a la información pertinente y trabajo documental, sin descuidar el empleo de los libros, códigos, revistas, informes y periódicos y demás formas de acceder a los datos

necesarios. Los medios audio visuales serán de gran utilidad: multimedia, Internet, intranet, plataformas digitales entre otros.

- g. Asistencia a exposiciones, simposios, paneles, mesas redondas, charlas, instituciones legales y actos culturales.

Porque consideramos que la educación es un proceso intencionado, permanente, sustancial que permite no sólo adquirir saberes, sino sobre todo desarrollar valores, capacidades y habilidades. La educación como un proceso que debe tomar en consideración al hombre en todos los aspectos de la vida, por lo que puede ser construido permanentemente en los espacios vitales de las aulas de clase o más allá de ellas.

7.1 Estrategias/ Técnicas/ Procedimientos De Enseñanza

Se presenta una clasificación de estrategias metodológicas de enseñanza que constituyen herramientas para el aprendizaje y desarrollo de competencias, de acuerdo al momento de su aplicación que el docente seleccionará en concordancia con el contexto en el cual se desarrolla la sesión educativa, el contenido que se quiere enseñar y el propósito:

- a) Estrategias pre-instruccionales (antes)

Estas estrategias son todas aquellas utilizadas por el docente para dar apertura a una actividad para activar los conocimientos previos que le sirve para conocer lo que saben los alumnos y utilizar tal conocimiento como fase para promover nuevos aprendizajes. Ejemplo: lluvia de ideas, presentar Información nueva congruente con los conocimientos previos del alumno, plantear problemas, presentar gráficos motivadores entre otros.

- b) Estrategias construccionales (durante)

Orientan la atención del estudiante hacia la solución del problema más que al resultado, promueven explícitamente la adquisición del aprendizaje y cubren las funciones de detección de la información principal, conceptualización de contenidos. Ejemplo: ilustraciones, mapas conceptuales, redes semánticas, analogías

- c) Estrategias post-instruccionales (después)

Son aquellas que el docente utiliza para finalizar la actividad que se ha desarrollado y asegurar que con la misma se ha logrado un aprendizaje. Permite valorar al estudiante su propio aprendizaje. Ejemplo: preguntas, resúmenes, mapas conceptuales, cuadros sinópticos.

Se identifican diferentes estrategias, técnicas y / o procedimientos de enseñanza, entre ellas:

- Clase expositiva
- Resolución de ejercicios y problemas
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Seminario
- Juego de roles

7.1.1 Técnicas Expositivas

- a) Clase expositiva interactiva: el objetivo es transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos. Cumple con la finalidad de facilitar información organizada, a la vez que activa procesos cognitivos. La alternancia de la exposición con actividades cortas por parte de los estudiantes, deja de lado la “pasividad” muchas veces presente en la “toma de apuntes”. Se refiere a la presentación de un tema lógicamente estructurado, con espacios para la interacción con los estudiantes. Esta interacción puede estar referida a trabajos de grupo de corta duración para responder preguntas, a la búsqueda de información desde la web, al intercambio de ideas sobre un aspecto del tema.
- b) Resolución de ejercicios y problemas: el objetivo es ejercitar, ensayar y poner en práctica los contenidos. Se refiere a actividades de aprendizaje en las que se solicita a los estudiantes que ejerciten rutinas, apliquen fórmulas o algoritmos, procedimientos para transformar la información disponible e interpretar resultados. Se suelen utilizar después de un número de clases expositivas interactivas. El docente dispone entonces de una o dos clases para ejercitar

conocimientos, aplicar la teoría o reflexionar. Puede implicar el uso de TIC para la búsqueda de información, resolución de guías o cuestionarios, entre otros.

7.1.2 Procedimientos Específicos (Demostrativos)

a) Estudio de casos: el objetivo es aprender mediante el análisis de casos reales o simulados. Desarrolla capacidades complejas, tanto cognitivas como interpersonales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, creatividad, toma de decisiones) así como el uso de TIC para buscar información, selección, procesamiento y presentación.

Es una estrategia metodológica que se utiliza para analizar de forma intensiva un hecho, problema o suceso real con la finalidad de interpretarlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar y entrenarse en las posibles propuestas de solución. El ciclo de aprendizaje del método de casos incluye la preparación individual, la discusión en pequeño grupo, la discusión plenaria y la reflexión individual.

b) Aprendizaje basado en problemas: el objetivo es desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas. Facilita el aprendizaje autónomo tanto individual como en grupos a través de la búsqueda de fuentes de información variadas. Desarrolla habilidades interpersonales, trabajo en equipo y también capacidades del saber ser (valores y actitudes). Método de enseñanza-aprendizaje donde los estudiantes trabajan en forma autónoma y en grupos pequeños, bajo la dirección de un tutor para analizar y resolver un problema complejo seleccionado de la realidad a fin de desarrollar determinados resultados de aprendizaje previamente definidos.

c) Aprendizaje orientado a proyectos: resolver problemas complejos con soluciones abiertas. Aplicación en proyectos o situaciones reales de las habilidades y conocimientos adquiridos en la formación. Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea investigativa mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, a

partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.

7.1.3 Técnicas Participativas de Estudiantes

a) Aprendizaje basado en problemas ABP

Es un enfoque educativo orientado al aprendizaje y a la instrucción con el que los alumnos abordan problemas reales en grupos pequeños y bajo la supervisión de un tutor. El “problema” es utilizado como base para identificar temas de aprendizaje. El alumno desarrolla una metodología propia para la adquisición del conocimiento, emite juicios y recibe críticas. Dentro de los aprendizajes que fomenta se encuentran los siguientes:

- Adquisición de conocimientos, valores, actitudes y habilidades con base en problemas reales.
- Desarrollo de la capacidad de aprender por cuenta propia.
- Desarrollo de habilidades de análisis, síntesis, evaluación e identificación de problemas.
- Agilidad para identificar y resolver problemas

b) Aprendizaje basado en problemas ABPr

Un proyecto es un trabajo o esfuerzo que se lleva a cabo en un tiempo determinado, para lograr un objetivo específico, mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.

El aprendizaje por parte del alumno se construye en la acción. Esta acción es detonada por una problemática (proyecto), el cual a su vez puede tener diferentes insumos (contenidos de varios cursos, contenidos de varias disciplinas) que ayudan a plantear una posible solución. Aprendizajes que fomenta en los estudiantes:

- Identificación, análisis y evaluación de problemas.
- Comunicación, argumentación y cooperación.
- Organización, planeación y administración del tiempo y recursos.
- Capacidad para formular objetivos, metas y propósitos.
- Capacidad para trabajar en situaciones desconocidas y desestructuradas.

- Capacidad para aprender a aprender.
- Escucha activa.
- Responsabilidad
- Innovación

c) Estudios de casos

La técnica de estudio de casos consiste precisamente en proporcionar una serie de casos que representen situaciones problemáticas diversas de la vida real, y en estas situaciones se denotan los datos que permiten, a los estudiantes, reflexionar, analizar y discutir en equipos las posibles salidas. De esta manera, se pretende entrenar a los estudiantes en la generación de soluciones. Respecto al proceso operativo requerido para estudio de casos, Martínez (2006) propone:

- Estudiar el caso planteado situándolo dentro del contexto específico en el que tiene lugar.
- Analizar el caso desde distintas perspectivas tratando de señalar las principales variables que describen la situación planteada.
- Identificar la información adicional que se requiere para conocer el caso en profundidad e indicar los principales datos que será necesario recabar.
- Detectar los puntos fuertes y débiles de la situación, así como las interacciones que se producen entre ellos, los roles más significativos, los planteamientos teóricos e ideológicos desde los que se plantean las intervenciones que entran en juego en el caso. Finalmente, partiendo de estas consideraciones, enumerar los problemas planteados estableciendo una jerarquía en razón de su importancia y/o urgencia.
- Estudiar separadamente cada uno de los problemas, describiendo los principales cambios que es preciso llevar a cabo en cada situación para solucionar los que hayan sido seleccionados.
- Generar diversas alternativas de acción para abordar cada uno de los cambios.

- Estudiar los pros y los contras de cada una y establecer un proceso de selección hasta llegar a un par de decisiones alternativas, eligiendo la que presente mayor coherencia con los fines establecidos, sea factible y conlleve el menor número de dificultades y efectos negativos.
- Implementar la decisión tomada señalando las estrategias y recursos necesarios para llevarla a cabo.
- Determinar el procedimiento con el que se llevará a cabo la evaluación de la decisión adoptada y sus efectos.
- Reflexionar sobre los temas teóricos que plantea el caso presentado.

d) Aprendizaje basado en investigaciones

Es un enfoque didáctico que permite hacer uso de la aplicación de estrategias de enseñanza y aprendizaje que tiene como propósito conectar la investigación con la enseñanza bajo la supervisión del profesor. Puede ser utilizada como complemento de otras técnicas didácticas tales como: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje colaborativo, estudio de casos, entre otras; y como estrategia didáctica es aplicable a cualquier disciplina.

La aplicación de ABI en ambientes de aprendizaje permite la incorporación parcial o total del estudiante en una investigación basada en métodos científicos, apoyada en metodología disciplinaria o interdisciplinaria para investigar una hipótesis, problema o pregunta de investigación. Dentro de los aprendizajes que fomenta se encuentran los siguientes:

- Colaboración en equipos interdisciplinarios.
- Pensamiento crítico.
- Capacidad de investigación.
- Aprendizaje autodirigido.
- Sensibilidad y capacidad perceptiva de los fenómenos científicos, humanísticos y socioculturales.

e) Monografía

Es el estudio detallado sobre un aspecto concreto y particular de una materia acotada, la monografía tiene como principal función informar sobre un asunto

determinado que puede ser científico o periodístico. Abarca temas de filosofía y ética, así como, cualquier otro tema que es de interés para la comunidad. Las monografías son escritas bajo una norma que regula la presentación de textos académicos. Se evidencia como un texto académico producto de una investigación documental, que se utiliza en el ámbito educativo con la finalidad de dar cuenta sobre el estado de conocimiento de una temática específica. Las partes de una monografía son las siguientes:

- portada,
- dedicatoria o agradecimientos (opcionales),
- índice general,
- prólogo (si se requiere),
- introducción,
- cuerpo del trabajo,
- conclusiones,
- apéndices o anexos
- bibliografía.

7.2 Recursos/ Equipos/ Ambientes Específicos

1. Equipos de cómputo para el uso de:

- Aula invertida
- Plataforma zoom
- Bases de datos
- Correo institucional
- Biblioteca virtual
- Recursos e instrumentos de la internet
- Herramientas TIC de la web
- Pizarra interactiva
- Equipo multimedia
- Equipo de cómputo
- Impresora multifuncional
- Mobiliario para equipo de computo

2. Laboratorio de cómputo

- Software especializados SISCONT, CONCAR, CONTASIS, y Programa de Libros Electrónicos – SUNAT
- Software especializado SIGA
- Software especializados SIAF
- Software estadístico especializado SPSS con licencia

3. Instalaciones

Se debe contar con los siguientes ambientes específicos:

- Salas de trabajo
- Aulas con mobiliario aforo mínimo de 40 estudiantes
- Estar de estudiantes
- Comedor estudiantil
- Espacio para actividades deportivas
- Biblioteca especializada
- Laboratorio de cómputo

VIII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

La necesidad de contar con nuevos métodos, instrumentos y procesos de evaluación es una consecuencia de las modificaciones en las prácticas docentes, la pedagogía y la didáctica. Estas últimas como producto de dos fuentes de cambio. Por un lado, la introducción de los enfoques de la enseñanza centrada en el aprendizaje y la formación por competencias en la Educación Superior con el propósito de mejorar los aprendizajes, su pertinencia y profundidad. Por el otro, el enfoque del pensamiento complejo para comprender y actuar con la realidad multidimensional, incierta y cambiante. En todos estos aspectos han contribuido tanto la investigación educativa, como los reportes de la experiencia de los profesores y de las organizaciones profesionales. Adicionalmente, las tecnologías de información de los últimos veinte años han modificado la forma y los contextos de los ambientes de aprendizaje, introduciendo condiciones para que los alumnos tengan amplias posibilidades de autorregular sus procesos de aprendizaje y aprovechar los crecientes recursos de información disponibles en la red.

Los nuevos paradigmas en evaluación en la Educación Superior subrayan la tendencia de un giro importante de un modelo de evaluación basado en el producto únicamente a un modelo de evaluación orientado hacia el proceso. Además, se resalta la necesidad de generar, a través del proceso de evaluación, habilidades para la autorregulación, pues se fomenta el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad por parte del aprendiz (Bryan & Clegg, 2006). Estos aspectos cobran mayor importancia si se tiene en cuenta que los modos de evaluación tienen incidencia en los comportamientos hacia el aprendizaje que desarrollan los estudiantes (Hamdorf & Hall, 2001); (Biggs, 2003).

En su dimensión formativa, la evaluación examina la evidencia acerca de la competencia de los estudiantes con la finalidad de mejorar los aprendizajes de los actuales y futuros estudiantes. Es un proceso comprensivo que empieza con la definición de lo que se espera que los estudiantes conozcan, sepan hacer y sepan valorar, generalmente expresado en términos de resultados de aprendizaje y competencias.

8.1 Formas de Evaluación

Las formas para la evaluación por competencias son cualitativa o cuantitativa, en lo cualitativo se busca determinar de forma progresiva los logros concretos que van teniendo los estudiantes a medida que avanzan en los módulos y en su carrera; en lo cuantitativo, los logros se relacionan con una escala numérica, para determinar de forma numérica el grado de avance.

Una de las grandes transformaciones que implica la evaluación por competencias es que ésta ya no es por promedio, sino por indicadores y niveles de logro. Un estudiante tiene una competencia cuando está en condiciones de desempeñarse ante una situación o problema con motivación, ética, conocimiento teórico y habilidades procedimentales. Si falta alguno de estos aspectos, no se puede

certificar la competencia en su nivel de desarrollo respectivo, y por tanto no puede promoverse en el módulo.

Las formas de evaluar propuestas:

- Evaluación diagnóstica (también denominada preevaluación)
- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Evaluación por medias
- Evaluación basada en objetivos
- Evaluación intermedia o de referencia

Entre los tipos de evaluación tenemos:

AUTO-EVALUACION A través de la autoevaluación es la propia persona quien atribuye un juicio a la formación de sus competencias siempre considerándolas con base en los propósitos de la formación, los criterios de desempeño y las evidencias requeridas. La autoevaluación promueve la construcción de autonomía en el estudiante el autoconocimiento.

CO-EVALUACION Es una estrategia a través de la cual los estudiantes valoran sus competencias entre sí conforme criterios previamente definidos. Así cada estudiante recibe y brinda retroalimentación respecto al aprendizaje y desempeño logrado por él y logrado por sus compañeros.

HETERO-EVALUACION Se trata de la valoración que hace una persona de las competencias de otra, considerando los logros y aspectos a mejorar respecto a los parámetros acordados. En esta categoría se puede ubicar el ejercicio de valoración que hace el docente de las competencias del estudiante. Es un proceso de comprensión del estudiante en todas sus dimensiones.

La evaluación de resultados se lleva a cabo con la intención de comprobar los aprendizajes o capacidades desarrolladas por el estudiante al término de un curso o programa formativo específico. El propósito es mejorar la acción, la evaluación es permanente, simultánea al proceso de enseñanza- aprendizaje.

8.1.1 Procedimiento Demostrativo de Cierta capacidad/Competencia

Los procedimientos son las diferentes técnicas para el recojo de las evidencias del estudiante, varían según el tipo de evidencia a evaluar. Las más utilizadas son las técnicas de observación del desempeño directo, el análisis de productos o tareas, las pruebas orales, escritas, el análisis de casos, manipulativa o de los instrumentos de evaluación

Algunos de los principios (Nicol, 2009) que se aplican en la evaluación formativa son:

- Presentar de forma clara los objetivos de desempeño: evidencias, y criterios de calidad.
- Generar espacios para la auto evaluación y reflexión sobre los aprendizajes.
- Disponer de apoyos para corregir o mejorar el desempeño.
- Generar espacios para el diálogo estudiante-profesor y entre estudiantes.
- Promover la motivación positiva y la autoestima.
- Generar oportunidades para corregir sobre la base de la realimentación.
- Dar oportunidad de seleccionar el tema, método, criterio, ponderación y tiempo para la evaluación.
- Involucrar a los estudiantes en la toma de decisiones sobre las políticas y prácticas de evaluación.
- Asegurar que aún la evaluación sumativa tenga un impacto positivo en el aprendizaje

8.1.2 Ejecución de una Función Técnica

Para una función técnica puede aplicarse el uso de hojas de cálculo para la recogida y procesamiento de datos sobre las evidencias obtenidas de los estudiantes a través de las actividades de evaluación, asegurando las limitaciones de carácter técnico, educativo y de gestión, entre las que se encuentran:

- 1) La adaptación de las plantillas a cada competencia, debido a la complejidad en el diseño de la hoja de cálculo, especialmente en lo que se refiere a la incorporación de funciones y fórmulas.

- 2) La dificultad de generar un sistema de comunicación automatizado que, de manera individual, ofreciera al estudiante la valoración pormenorizada de cada una de las competencias evaluadas.
- 3) La necesidad de llevar a cabo una centralización de toda la información de evaluación en un sistema de acceso remoto sencillo para profesorado y estudiantes.

8.1.3 Elaboración y aplicación de un proceso técnico

El proceso técnico es un conjunto de acciones, técnicas y tareas que se llevan de forma secuencial en el tiempo y el espacio. Así se logra transformar los insumos, productos o servicios, para convertir las materias primas o productos mediante las acciones y tareas técnicas.

Asimismo, según el tipo que podemos encontrar se encuentra:

- Los procesos de elaboración de los bienes, mediante la transformación de insumo sobre los productos.
- Los procesos para poder controlar la calidad de productos por medio de estimaciones y comparaciones por medio de cuerpo.
- Los procesos productivos de la modificación e innovación, orientados a los cambios.

El proceso técnico pues consiste en las aplicaciones técnicas que permiten identificar los documentos, así como su posterior recuperación y control cuando se pongan en circulación. Las técnicas que se pueden usar en los procesos técnicos mediante un mapa mental son los siguientes:

- Catalogación.
- Organización.
- Contenido de los documentos, clasificación e indización.
- Colocación de los documentos.
- Señalización.

En el ámbito de la industria, definir qué es los procesos técnicos permiten la construcción de casas y edificios, así como pueden coordinar las diversas fases que

requieren. Ya que pueden realizar las obras y fabricación de los materiales, preparación del terreno y construcción general.

Entre los tipos de proceso técnico se encuentra, el proceso técnico artesanal, proceso técnico industrial y proceso técnico administrativo.

- El proceso técnico artesanal: Es aquel donde se perciben una serie de técnicas, herramientas y métodos tradicionales para obtener un determinado producto. También son conocidos como artesanía pues predominan en la labor manual. Se considera una manera de producción artesanal donde cada parte es exclusiva y consta de un alto valor cultural y específico. De esta manera ocupa un cumulo de los conocidos cuyos procesos artesanales son transmitidos de generación en generación.
- El Proceso técnico industrial: Son empleados en las industrias y se constituye por un grupo de procedimientos y tareas para estar organizados de manera secuencial. También otorga como resultado la fabricación de un producto determinado como las materias primas o los insumos que se transforman por medio de un proceso técnico.
- El Proceso técnico administrativo: Los procesos técnicos nos permiten realizar de forma sistemática una serie de actividades que tienen como propósito satisfacer los procesos como el registro de un documento.

8.2 Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación son condiciones de calidad del desempeño del estudiante respecto a la competencia a evaluar. Son los resultados esperados en la competencia expresados como logros de calidad, expresan el qué se espera del desempeño del estudiante y el cómo se espera que sea el resultado. Estos criterios están previamente establecidos en las normas o estándares de competencia del perfil de egreso afín que puedan valorarse y evidenciarse, las competencias no son observables por sí mismas, por lo que es necesario inferirlas a través de desempeños o acciones específicas que nos permita como deben demostrar su aprendizaje.

Estas evidencias son de desempeño, producto, conocimientos y actitudes.

Evidencias de desempeño son las ejecuciones que realiza el estudiante respecto a procedimientos y técnicas para abordar una actividad o tarea, que lo lleven a resolver un problema. En dichas ejecuciones demuestra sus conocimientos, su ser como persona y sus estrategias de trabajo. Se evalúan generalmente mediante la observación sistemática basada en indicadores de desempeño, la simulaciones, entrevista y videos. Como instrumentos se utiliza la lista de cotejo o checklist, rúbricas, listas de verificación del desempeño, entre otras.

Evidencias de productos: son resultados de un proceso desarrollado por el estudiante que demuestren el logro de los aprendizajes. Los productos dan cuenta del desempeño del estudiante respecto a la competencia a evaluar. Los productos son desempeños indirectos de los estudiantes.

Evidencias de conocimientos o del saber: son habilidades cognitivas manifestadas en dos niveles, el primero referido a los conocimientos, comprensión de conceptos, y teorías, que deben expresarse de manera interdisciplinaria, como resultado de la reflexión y autoevaluación del estudiante.

Evidencias de actitud: son pruebas de la presencia o implicación de unas determinadas actitudes. Estas pruebas pueden ser indirectas. Con frecuencia, las evidencias del producto y desempeño dan cuenta de forma implícita de las actitudes de base.

8.3 Instrumentos

Se identifican como documentos de medición y evaluación que cumplen con criterios de validez, de contenido y de confiabilidad para garantizar una evaluación 'objetiva y de calidad. Por la complejidad de estos aprendizajes y de las estrategias de evaluación, siguiendo a (Baartman, Bastiaens, Kirshner, & Van der Vleuter, 2006) se considera que los criterios que se aplican se refieren a:

- La autenticidad de las situaciones de evaluación que representan la acción profesional y de la vida real.
- La complejidad cognitiva de habilidades superiores de pensamiento para la resolución del problema

- Lo significativo de los problemas o situaciones que apelan al conocimiento del contexto por el evaluado
- El diseño de evaluaciones justas en donde no se favorezca a un grupo sobre otro
- La transparencia en cuanto al explicitación de los elementos y criterios de evaluación
- Las consecuencias educativas que tiene el establecimiento de referentes y parámetros de evaluación
- La facilidad para aplicar la valoración y la interpretación de los resultados
- La reproducibilidad de la situación de evaluación
- La comparabilidad de resultados entre diferentes grupos de evaluados
- Las implicaciones de costo y eficiencia en la aplicación de las evaluaciones

8.3.1 Lista de Cotejo

Una lista de cotejo o control, también conocida como check-list por su denominación en inglés, es una relación de las características que debieran estar presentes en una actuación, desempeño o trabajo elaborado. Las posibilidades de respuesta para cada ítem o categoría presente en la lista son únicamente dos: presencia o ausencia; completado o no completado.

A veces se admite una opción neutra: “dudoso”, “n/s”, “sin datos”. Este tipo de instrumento no ofrece puntuaciones, salvo la significación que se acuerde respecto al número de ausencias o presencias detectadas, o puesto de otra manera, el porcentaje de respuestas de un tipo versus el otro, por ejemplo, SI versus NO. Una lista de cotejo no ofrece descripciones de distintos niveles de cumplimiento, lo que tiene la ventaja de que es fácil de responder/marcar.

8.3.2 Rúbrica

Las rúbricas se presentan como un cuadro de doble entrada en el que aparecen descritos los distintos niveles de ejecución en los diversos criterios de desempeño. Este instrumento tiene como propósito guiar la observación y procurar la máxima objetividad posible en la evaluación de actuaciones, por ende, es muy pertinente

para evaluar los criterios de desempeño que refieren a los comportamientos y las evidencias de actitud. Suele ser útil para el evaluador porque facilita la tarea de evaluar con objetividad, y acercarse al componente actitudinal de la competencia de modo más preciso que con las listas de cotejo y las escalas de calificación.

Los elementos de la rúbrica son los siguientes:

1. Criterios de realización: son enunciados a partir de los que podemos enjuiciar los aspectos cualitativos. Cada variable se presenta en dos o más modalidades ordenadas. Se toman de los estándares de competencia.
2. Niveles dentro de cada criterio: son los diferentes modos posibles de presentar el producto o la conducta respecto a un criterio. Su número es arbitrario, pero suele estar entre tres y seis. Es fundamental definir previamente a partir de qué nivel se considerará que la persona es competente.
3. Descripciones de cada nivel: son descripciones de los rasgos distintivos de cada grado de dominio. Indica en qué nivel o grado, dentro del criterio, puede ser clasificado

8.3.3 Ficha de Observación

Una ficha de observación es un instrumento de recolección de datos, que permite el análisis minucioso de una situación determinada, o el comportamiento y características de una persona. En ese sentido, resulta una herramienta útil para muchos ámbitos, como la docencia y la investigación científica.

De igual modo, la ficha de observación puede ser aprovechada para evaluar un problema y ofrecer recomendaciones. Por ejemplo, al buscar nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje para implementar en el salón de clases. O, si el docente necesita identificar los puntos a reforzar en el grupo de estudiantes.

Características de una ficha de observación

- Puede construirse en dos tipos de formatos: ficha de observación estructurada y no estructurada. La primera se rige por un conjunto de variables específicas, mientras que el segundo formato le permite al observador recoger cualquier información que considere relevante.

- Debe conservar siempre la objetividad, ya que los criterios utilizados para la observación necesitan describir lo más cercano a la realidad como sea posible.
- Utiliza la estructura de un cuadro, porque a través de las filas y columnas es mucho más sencillo clasificar la información y analizarla posteriormente.
- Evalúa a los alumnos por separados, o como grupo. Y si la ficha de observación se realiza como parte de una investigación, de igual manera puede concentrarse en evaluar las características de un individuo o de una situación en particular.

8.3.4 Formatos Específicos de Acciones Técnicas

La entrevista es considerada un formato específico para una acción técnica. La entrevista individual es un instrumento casi ineludible en la evaluación de competencias. Permite tener información personalizada y de un modo directo con el estudiante. Se utiliza para recoger evidencias relacionadas con aspectos que, por su propia naturaleza, son inaccesibles o imposibles de observar. La entrevista puede tener lugar en el propio lugar de trabajo, siempre que se trate de un espacio físico que ofrezca condiciones de privacidad y confort mínimas. Permite obtener evidencias de conocimientos, de actitudes y del desempeño anterior de los estudiantes frente a situaciones críticas o inusuales que no pueden observarse en la actividad habitual. Para que la entrevista sea un instrumento efectivo y puedan respetarse los tiempos previstos, es necesario planificarla y elaborar una guía con las preguntas que se plantearán en su desarrollo. Generalmente, se trata de tres tipos de preguntas:

- Enfocadas a los conocimientos que fundamentan el desempeño,
- Preguntas “situacionales” que refieren a escenarios de trabajo hipotéticos y la persona debe explicar qué haría frente a tal situación y
- Preguntas “comportamentales” que apuntan a obtener información acerca de cómo se ha desempeñado en el pasado en situaciones que requieren de determinados desempeños.

En la elaboración de las preguntas de conocimientos, es fundamental tener en cuenta qué nociones, aspectos técnicos o normativos son críticos para la competencia. También se debe considerar el nivel de competencia a evaluar para

precisar el nivel de dificultad de las preguntas; es necesario la claridad y focalización de las preguntas, para no correr el riesgo de confundir al candidato. Con respecto a las preguntas “situacionales” se trata de formular las preguntas con claridad, pero de forma tal que no sean “transparentes” u obvias, es decir que los estudiantes no puedan adivinar la respuesta.

8.3.5 Matriz de Correspondencia

Consiste en recopilar un conjunto de evidencias pertinentes, válidas y confiables para examinar el grado de adecuación entre este conjunto de información y los criterios considerados al Resultado de Aprendizaje a fin de fundamentar una toma de decisión.

Las matrices de evaluación de las competencias son matrices que nos permiten determinar el nivel de logro de los estudiantes con respecto a las competencias propuestas para un módulo, con referencia al producto o productos de dicho módulo.

IX. ESTRATEGIAS PARA TITULACIÓN

En aplicación a la normatividad vigente de la Universidad Nacional de Moquegua con Resolución de Comisión Organizadora N° 661-2021-UNAM, en su artículo primero, resuelve aprobar el Reglamento de Grados, según lo establecido en el Capítulo I Del grado académico de Bachiller según lo establece el Artículo 5° para obtener el GRADO DE BACHILLER el egresado debe cumplir los siguientes requisitos académicos:

- a. Haber aprobado los estudios de pregrado.
- b. Haber realizado y aprobado un trabajo de investigación.
- c. Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero de preferencia inglés o lengua nativa, a nivel intermedio, reservándose la universidad el derecho de tomar un examen de suficiencia.
- d. Haber cumplido con la realización de las Prácticas Preprofesionales por un período mínimo de tres (03) meses.
- e. Haber realizado actividades Cocurriculares en las áreas de deporte, arte y proyección social, con un equivalente a 34 horas como mínimo por área.

Asimismo, según se establece en el Artículo 7° el Trabajo de Investigación corresponde a la Escuela Profesional de Contabilidad determinar los parámetros en el desarrollo del trabajo de investigación para optar el Grado Académico de Bachiller. Para ello se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a. Trabajo de Investigación. – Es una modalidad de obtención del grado académico que implica el proceso de generación de conocimiento en un determinado campo de estudio. Puede ser individual o grupal, dos (02) integrantes como máximo, es de carácter público, y como tal, está sujeto a debate. Supone rigurosidad y objetividad. Tiene un propósito claramente definido, ya que responde a una pregunta de investigación, se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, y mantiene un espíritu autocrítico.
- b. Naturaleza del Trabajo de Investigación. - Para efectos de la obtención del Grado Académico de Bachiller, el trabajo de investigación abordará, a su elección, un tema de acuerdo a las líneas de investigación definidas por la Escuela Profesional de Contabilidad. El trabajo de investigación que el egresado elija para realizar, puede ser un artículo científico aceptado en una revista académica o científica, un análisis de un tema o tópico, un estudio de preinversión a nivel de perfil, un plan de negocios, un estudio de desarrollo sostenible, entre otros, que la Escuela Profesional estimará por conveniente, de acuerdo a la naturaleza de la carrera respectiva.

De acuerdo a lo establecido en los artículos 14 al 18 del Reglamento de grados y títulos de la Universidad Nacional de Moquegua, el requisito previo para obtener el TÍTULO PROFESIONAL se establece que, se otorga el Título Profesional a quienes han obtenido el Grado Académico de Bachiller en la Universidad Nacional de Moquegua, nos dice que las formas de Obtención del Título Profesional se pueden optar por una de las siguientes modalidades de titulación:

- a. Presentación, sustentación y aprobación de una Tesis.
- b. Presentación, sustentación y aprobación de un Trabajo de Suficiencia Profesional, el mismo que estará sustentado en la experiencia mínima de dos (2) años

consecutivos o acumulativos en el ejercicio de labores vinculadas a la Carrera Profesional, después de haber obtenido el Grado Académico de Bachiller.

c. Otras modalidades que sean otorgadas por Ley y/o Resoluciones de Consejo Directivo de la SUNEDU:

Entre las estrategias establecidas en el Capítulo II De la modalidad de tesis universitaria los artículos 16 al 18 se tiene como requisito:

- Concepto de Proyecto de Tesis: La Tesis es una modalidad para la obtención del Título Profesional, mediante un documento que contiene un trabajo de investigación individual o en pares en torno a un área académica determinada, implica el desarrollo del diseño y su implementación. Dicho documento debe ser original e inédito, y supone además una sustentación pública ante la comunidad académica en general y la aprobación de parte de un Jurado, que lo evalúa. Por tanto, la fecha del acto público de sustentación debe ser difundida para promover la transparencia y la participación de la comunidad académica en general. La tesis puede ser publicable y ejecutable. De acuerdo con la Ley Universitaria Nº 30220, el desarrollo de una Tesis permite la obtención del Título Profesional. El bachiller que opte la modalidad de Tesis Universitaria no podrá tramitar simultáneamente otras modalidades de titulación.
- Definición de Proyecto de Tesis El Proyecto de Tesis es el plan de un trabajo de investigación, individual o en pares, cuya finalidad es resolver un problema objeto de estudio. Dicho documento deberá ser presentado a Reglamento de Grados y Títulos - Vicepresidencia Académica, la Dirección de la Escuela Profesional, por los estudiantes del último año académico, egresados o bachilleres.
- Concordancia interna del Proyecto de Tesis El problema objeto de estudio que aborde el Proyecto de Tesis debe concordar con las líneas, programas y áreas de investigación de la Escuela Profesional. Además, debe estar relacionado al conocimiento y solución de los problemas que se presentan en la realidad local, regional, nacional y/o internacional.

X. EVALUACIÓN CURRICULAR

Evaluar el currículo supone emitir juicios de valor sobre el conjunto de experiencias educativas diseñadas para contribuir al proceso de aprendizaje de los alumnos y al desarrollo de competencias. Esto incluye objetivos, contenidos, actividades, recursos, métodos, tiempos, espacios, etc. Es preciso diferenciar entre currículum enseñado y currículum aprendido, de manera que podamos evaluar de un modo más eficaz y legítimo los procesos pedagógicos que se desarrollan al interior de la Escuela Profesional de Contabilidad; la que debe garantizar el logro de las competencias requeridas y certificarlas; para esto es necesario precisar los procesos que han favorecido u obstaculizado dichos aprendizajes.

La Evaluación Curricular es el proceso de obtención y formulación de juicios válidos sobre los elementos, procesos y resultados del currículo. En este sentido, pueden ser objeto de evaluación los objetivos, contenidos, perfiles y otros aspectos del Plan Curricular; asimismo el modo cómo se lleva a cabo el diseño, la implementación o ejecución curricular. Los resultados de la evaluación permiten tomar decisiones para mejorar el Plan Curricular, haciéndolo más pertinente a la realidad y sus demandas por lo que es un proceso indispensable de mejora. El currículo involucra sujetos y procesos, por ello se establecerán lineamientos para la evaluación de cada uno de ellos.

Este proceso comprende: la evaluación del contexto, que sirve para tomar decisiones y planificar en función a los requerimientos de la sociedad y la profesión. La evaluación de entrada, que permite estructurar todo el proceso y sistema de decisiones para establecer el diseño curricular, uso de recursos, especificación de procedimientos, requerimientos personales, presupuestos, etc. La evaluación de proceso, que se refiere al análisis de las formas de interacción en la relación del proceso de enseñanza -aprendizaje, uso de los materiales didácticos, el funcionamiento de la organización y la relación con los factores que rodean al proceso; y la evaluación de producto que sirve para juzgar los logros no sólo del final de cada etapa del proyecto, sino también del proyecto global.

Los criterios de evaluación son eficiencia y eficacia; la primera abarca, la viabilidad, la continuidad, la integración, la vigencia, el costo-beneficio y la congruencia del

plan curricular; mientras que la segunda contempla el rendimiento académico, el desarrollo de competencias, el cumplimiento del plan de estudios, las competencias logradas, la percepción del mercado ocupacional y el impacto en la comunidad.

10.1 Evaluación Anual Del Plan De Estudios (Evaluar pertinencia de contenidos en el tiempo)

La gestión curricular, es una función institucional global e integradora de todas las fuerzas que conforman la organización, articulados y correlacionados para lograr la Misión de la Escuela Profesional de Contabilidad, dentro de una perspectiva clara de su Visión. Incluye procesos de planificación, dirección, organización, ejecución, seguimiento y evaluación, en forma articulada e integrada. Implica por lo tanto dar respuesta a preguntas tales como: ¿En qué medida el currículo responde a las demandas sociales, culturales de contextos nacionales, o internacionales? ¿Son pertinentes a las culturas locales?, ¿Cuál es su sello distintivo? ¿En qué medida las diferentes partes del currículo son coherentes entre sí? ¿El currículo es coherente con los propósitos declarados? ¿En qué medida el currículo integra los diferentes saberes? Por lo tanto, la gestión curricular no sólo implica dar una respuesta a los problemas de enseñanza- aprendizaje, sino al conjunto de problemas tanto de índole económica, social como cultural. Significa también evaluar, la consistencia externa de la carrera mediante el estudio permanente de la sociedad con el fin de identificar las demandas e intentar responder mediante un currículo más flexible, y pertinente a las necesidades de la sociedad.

La gestión curricular para la Escuela Profesional no es una mera práctica administrativa, sino una herramienta estratégica para superar las dificultades y justificar la enseñanza universitaria. Por ello considera importante tener en cuenta:

- Clara comprensión de los logros y problemas institucionales, en equipo con los miembros de la escuela
- Recursos suficientes para orientar la creación y fortalecimiento de nuevas estructuras organizativas acordes a cada circunstancia
- Trabajos en grupo, para delegar tareas entendidas como necesarias por y para la institución

- Reuniones dinámicas y productivas
- Técnicas para la toma de decisiones colectivas en grupos participativa
- Clima de trabajo donde emergen iniciativas y se actúa de acuerdo con la consideración de las perspectivas colectivas
- Circulación de la información en todas las direcciones, utilizando canales formales e informales
- Profesionalización de los docentes, actuando como asesor pedagógico y estar abierto a la propia profesionalización

10.2 Evaluación Curricular (Evaluación Curricular cada 3 años o cuando sea conveniente, según avances científicos tecnológicos)

En el marco del artículo 40 de la Ley Universitaria 30220, se debe realizar las revisiones, sistemáticas del diseño y desarrollo de acuerdo a lo planificado, evaluando a los 3 años de vigencia del Plan curricular e identificando cualquier problema así como proponiendo las acciones necesarias, las verificaciones para asegurarse de que los resultados del diseño y desarrollo cumplen con los requisitos de los elementos de entrada, y las validaciones para asegurarse de que el producto resultante es capaz de satisfacer los requisitos para su aplicación especificada.

El Plan curricular basado en competencias será validado en su diseño; lo es durante su ejecución (semestre y año académico), al término de los estudios profesionales (5 años).

Para la reforma del plan curricular se partirá de las validaciones previas, del análisis prospectivo de la carrera, de la evaluación del perfil del egresado, plan de estudios y malla curricular en vigencia, así como del análisis de los competidores y diferenciadores institucionales.

La revisión, verificación y validación inicial del plan curricular, estará bajo la responsabilidad de una comisión de expertos que designe la Escuela Profesional de Contabilidad. Para ello se establecerán indicadores referidos al diseño del plan curricular, que comprende: marco referencial, perfil de egreso, perfil de competencias, estructura del programa de formación, estrategias metodológicas, sistema de evaluación y gestión curricular. Asimismo, se evaluarán aspectos

relacionados a la implementación como: número de docentes en relación al número de estudiantes, capacitación de profesores, infraestructura (aulas, laboratorios y otros) y medios didácticos, instrumentos académicos (sílabos, instrumentos de evaluación, guías de práctica entre otros); tomando en consideración los lineamientos de las condiciones de calidad establecidas por la Universidad.

Las validaciones durante la ejecución del plan curricular serán periódicas y permanentes, durante y al finalizar el semestre y año académico; para ello se establecerán indicadores relacionados al cumplimiento del sílabo, desarrollo y logro de competencias, coherencia de contenidos, coherencia de métodos didácticos, relación interpersonal docente – estudiante, evaluación del rendimiento del estudiante y gestión curricular. En estas validaciones participaran los estudiantes, los docentes, las autoridades, además del grupo de interés.

10.3 Evaluación del Aprendizaje Basado En Competencias

La Escuela profesional de Contabilidad considera a la evaluación como el proceso de identificar, obtener y proporcionar información útil y descriptiva acerca del logro de las competencias para adoptar decisiones en base a la comparación de la información o evidencias con parámetros o indicadores estandarizados.

Es un proceso sistemático de valoración e interpretación del logro de capacidades (contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales) de los estudiantes. Este se enmarca en los siguientes aspectos:

- La evaluación es un medio para alcanzar un fin y no un fin por sí misma.
- Ningún medio único es suficiente para evaluar todas las facetas de una competencia por ser de naturaleza compleja.
- Los métodos de evaluación están relacionados con estrategias de enseñanza.
- Todo sistema de evaluación tiene fortalezas y debilidades.

La evaluación de competencias es integral en sus tres contenidos, por ello, requiere el uso de variados instrumentos que permiten contar con evidencias sobre su adquisición por parte del estudiante. Los referentes para la elección de un instrumento de evaluación lo constituyen los indicadores de logro elaborados a partir de las mismas competencias.

La evaluación de los contenidos conceptuales está dirigida a evaluar el saber o conocer; comprende definición de conceptos, teorías, leyes, principios; exposición temática, ejemplificación e identificación de problemas.

La evaluación de contenidos procedimentales está referida a valorar el hacer o saber hacer y la capacidad de ejecución en espacios diferentes a la situación de aprendizaje; abarca reconocimiento de acciones, uso y aplicación de procesos, solución de problemas, selección y manejo de procedimientos y técnicas.

La evaluación de contenidos actitudinales se orienta a evaluar el ser o saber ser, comprende capacidad para trabajar en equipo, relaciones humanas, cumplimiento de normas, compromiso, responsabilidad y asistencia.

Existe una diversidad de técnicas e instrumentos de evaluación de competencias que ponen mayor énfasis en algunos de los contenidos y otras que se enfocan en los tres; por ejemplo tenemos las técnicas de valoración de respuestas orales (intervenciones, exposiciones) respuestas escritas (pruebas objetivas, ensayos, estudio de casos) las de revisión y valoración de productos (proyectos, informes, mapas conceptuales), y las de observación del desempeño (ejecución de procedimientos, solución de problemas, aplicación de técnicas, uso de instrumentos).

En cuanto a los instrumentos, tenemos las escalas de valoración, cuestionarios, guías, listas de verificación, formatos, récord de procedimientos, entre otros.

Para asegurarnos que los resultados de la evaluación del aprendizaje contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación, contamos con un reglamento de evaluación del estudiante, el cual debe ser conocido por la comunidad académica: autoridades, docentes y estudiantes.

10.4 Sílabo (Basado En Competencias)

El sílabo es un instrumento que orienta tanto al docente como al estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También permite planificar los contenidos de una determinada asignatura y se le clasifica en sílabos por objetivos, por objetivos y competencias o sólo por competencias.

Se adjuntan el diseño del Silabo por competencia en el marco de las condiciones básicas de calidad aprobado con Resolución de Comisión organizadora N° 0478-2020-UNAM.

XI. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA

- Anijovich, R., & Mora, S. (2009). Estrategias de enseñanza: otra mirada al quehacer en el aula (1. ed.). Buenos Aires: Argentina.
- Avendaño, C. (2013). Un modelo pedagógico para la educación ambiental desde la perspectiva de la modificabilidad estructural cognitiva. *Luna AZUL*, (36), 110–133. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=321728584009>
- Blanco, A., Bausela Herreras, E. (2009). Desarrollo y evaluación de competencias en Educación Superior. Madrid, Narcea, 192 páginas. *Bordón. Revista De Pedagogía*, 61(4), 155-156. Recuperado a partir de <https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/28821>
- Beltrán, J., Íñigo, E., & Mata, A. (2014). La responsabilidad social universitaria, el reto de su construcción permanente. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 5(14), 3–18. [https://doi.org/10.1016/s2007-2872\(14\)70297-5](https://doi.org/10.1016/s2007-2872(14)70297-5)
- Bellocchio Mabel, (2010) educación basada en competencias y constructivismo, Un enfoque y un modelo para la formación pedagógica para el Siglo XXI. 2da Edición México DF. Asociación Nacional de Universidades Colima y Autónoma Ciudad Juárez. Colección Cuadernos Casa ANUJES N° 1.
- Bienzobas, C., & Barderas, A. (2010). Competencias profesionales. *Educación Química*, 21(1), 28–32. [https://doi.org/10.1016/s0187-893x\(18\)30069-7](https://doi.org/10.1016/s0187-893x(18)30069-7)
- Bolívar, Antonio. «Aprender a liderar líderes. Competencias para un liderazgo directivo que promueva el liderazgo docente». *Educación*, [en línea], 2011, Vol. 47, n.º 2, pp. 253-75, <https://raco.cat/index.php/Educacion/article/view/248536> [Consulta: 18-09-2021].
- Bravo, N. (2007). Competencias proyecto Tuning-Europa, Tuning América Latina. Buenos Aires. Retrieved from http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/hmfbcp_ut/pdfs/m1/competencias_proyectotuning.pdf
- Corominas, E. (2001). Competencias genéricas en la formación universitaria. *Revista de Educación*, 3

- Chan Núñez, M. E. (2000). El enfoque curricular por competencias. México: Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara.
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/312>
- Chipana, F. (2011). Estrategias didácticas en la Educación Superior. *Revista de Investigación Scientia*, 1(1). Retrieved from
http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2313-02292011000100005&script=sci_arttext
- CONEAU. (2012). Criterios y estándares para la certificación profesional en el Perú. (R. Paz, Ed.) (2nd ed.). Lima: Rapimagen. Retrieved from www.coneau.gob.pe
- Díaz, P. (2013). Evaluación Curricular. *Educación Médica Superior*, 27(2), 189–214.
<https://doi.org/10.5790/hongkong/9789888139026.003.0008>
- Fallas, J., Aguilar, A., & Sancho, G. (2014). Evaluación de competencias y módulos en un currículo innovador: El caso de la licenciatura en diseño y desarrollo de espacios educativos con TIC de la universidad de Costa Rica. *Perfiles Educativos*, 36(143), 67–85. [https://doi.org/10.1016/S0185-2698\(14\)70610](https://doi.org/10.1016/S0185-2698(14)70610)
- Fernández, J., & Bueno, C. (2016). Evaluación de competencias profesionales en educación superior: Retos e implicaciones. *Educación XXI*, 19(1), 17–38.
<https://doi.org/10.5944/educXX1.12175>
- Gil, R. (2018). El uso del aprendizaje basado en problemas en la enseñanza universitaria. Análisis de las competencias adquiridas y su impacto. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 23(76). Retrieved from
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662018000100073
- Larriba, F. (2001). La investigación de los modelos didácticos y de las estrategias de enseñanza. *Enseñanza*, (19), 73–88. Retrieved from
http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:20427/investigacion_modelosf
- Luy, C. (2019). El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en el desarrollo de la inteligencia emocional de estudiantes universitarios. *Propósitos y Representaciones*, 7(2). <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.288>

- Martínez, P. (2006). El método de estudio de caso Estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento & Gestión*, (20), 165–193. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64602005%0ACómoMinisterio> de Educación. (2012). Marco de Buen Desempeño del Directivo. Lima.
- Ministerio de Educación. (2013). Ley General de Educación. Lima, Perú: El Peruano.
- Ministerio de Educación. (2014). Nueva Ley Universitaria 30220. SUNEDU. Lima-Perú.
- Retrieved from <https://www.sunedu.gob.pe/nueva-ley-universitaria-30220-2014/>
- Tobón, S. (2006). Formación basada en competencias. Madrid-España. Retrieved from <https://www.uv.mx/psicologia/files/2015/07/Tobon-S.-Formacion-basada-en-competencias.pdf>
- Tobón, S., Cardona, S., Vélez, J., & López, J. (2015). Proyectos formativos y desarrollo del talento humano para la sociedad del conocimiento. *Acción Pedagógica*, (24). Retrieved from <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IGW8ijOb8oQJ:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6224808.pdf+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
- Tunnermann, C. (2008). Modelos educativos y académicos (4th ed.). Nicaragua: HISPAMER.
- Turpo, O. (2016). El currículo de la competencia científica en Perú y Portugal. *Comunicacion*, 7(2). Retrieved from http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682016000200002
- UNESCO. (1999). La Educación superior en el siglo XXI, visión y acción: informe final. In Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (pp. 4–7). París: Biblioteca Digital Unesco. Retrieved from https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000116345_spa
- Zubillaga et.al (2007) Un enfoque de sistema a las competencias laborales. Instituto Politécnico Nacional México DF.

A. ANEXOS

ANEXO 1 RELACIÓN DE DOCENTES

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
1	Dr. JORGE JINCHUÑA HUALLPA	Docente
2	M.Sc. GUIDO ROJAS RAMOS	Docente
3	Mg. MARIBEL RODRIGUEZ YUCRA	Docente
4	DR. JOSE LUIS MORALES ROCHA	Docente
5	Dr. ELÍAS ESCOBEDO PACHECO	Docente

ANEXO 2 RELACIÓN DE ADMINISTRATIVOS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
1	Mg. Maribel Alejandrina Rodríguez Yucra	Coordinador del Programa académico de Contabilidad

ANEXO 3

MODELO DE SILABO

MODELO DE SÍLABO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n - Moquegua
SÍLABO

1.- INFORMACIÓN GENERAL

Facultad	
Escuela Profesional	
Nombre de la Asignatura	
Código de la Asignatura	
Prerrequisito	
Número de Asignatura	
Área Curricular	
Modalidad	
Número de estudios	
Número de semestre académico	
Créditos	
Total de horas semestrales	
Horas semanal/mensual	
11.1. Horas de teoría	
11.2. Horas de práctica	
Horario del Curso	
Duración del Curso	
Fecha de Inicio	
Fecha de Término	
Puntuación aprobatoria	
Revisado y aprobado	

IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA DEL DOCENTE

Nombres y Apellidos :	
Condición y categoría :	
Especialidad en relación a la asignatura:	
Nombres y Apellidos de los Docentes Colaboradores:	

AMBIENTE DONDE SE REALIZA EL APRENDIZAJE

Aula, Taller, Laboratorio, según corresponda :

2.- SUMILLA

Se redacta teniendo en cuenta la competencia general que aparece en el perfil de egreso, tiene tres componentes: naturaleza, propósito y contenidos.

Naturaleza: Contiene los siguientes aspectos: nombre (asignatura, seminario, taller, módulo interdisciplinar, módulo transdisciplinar o actividad), código, área curricular, ciclo, números de créditos, horas teóricas y prácticas, indicar si es requisito para: asignatura, seminario, taller, módulo interdisciplinar, módulo transdisciplinar o actividad.

Propósito: Responde a la pregunta ¿para qué?, se refiere a las capacidades que debe desarrollar el estudiante durante los procesos integrados: enseñanza-aprendizaje, investigación formativa, proyección o extensión, en el ciclo correspondiente; éstas capacidades servirán de fuente para redactar las competencias específicas de enseñanza aprendizaje, investigación formativa, proyección social o extensión.

Contenidos: Se menciona en forma general los temas que se trabajarán a través del proceso de enseñanza - aprendizaje.

3.- COMPETENCIAS

COMPETENCIA	ELEMENTO DE COMPETENCIA
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIAL	

4.-SECUENCIA DE APRENDIZAJE

Unidades:

1.-

2.-

5.- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1era Unidad Temática:

Competencia específica:

SEMANA	CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	MATERIAL/AULA VIRTUAL

	EXAMEN PARCIAL		

2da Unidad Temática:

Competencia específica:

SEMANA	CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	MATERIAL/AULA VIRTUAL
	EXAMEN FINAL		
17	EXAMEN SUSTITUTORIO REGISTRO Y ACTAS		

6.- METODOLOGÍA

Métodos y Técnicas de aprendizaje:

Métodos y Técnicas	Procedimientos
Trabajo dirigido	Formación de equipos. -Distribución de temas. -Estudio individual. -Discusión del tema en equipo. -Formulación de conclusiones del equipo. -Sustentación de las conclusiones grupales
Trabajo de ideas	-Presentación del caso. -Distribución de tarjetas y presentación de las ideas. -Reflexión del equipo. -Formulación de conclusiones.
Trabajo de casos	-Organización de grupos. -Presentación de casos. -Formulación de conclusiones grupales. -Sustentación de cada grupo. -Reflexión en plenaria.

ctos	Presentación de los objetivos del proyecto. -Planificación del proyecto. -Implementación del proyecto. -Formulación de conclusiones. -Ejecución del proyecto. -Monitoreo, seguimiento y reflexión grupal.
.	

7.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

	RESULTADOS DEL APRENDIZAJES	FORMAS DE EVIDENCIAS DE LOS APRENDIZAJES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO				
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO				
EVIDENCIA DE PRODUCTO				

8.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

XI. BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFIA (referencias de la fundamentación) (referencias de las demandas sociales) (referencias de la evaluación curricular)
--

ANEXO 4 CARTAS DESCRIPTIVAS

Modelo Carta descriptiva

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : _____
Programa de estudios : _____

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	
1.2. Código de la Asignatura	
1.3. Pre requisito	
1.4. Área Curricular	
1.5. Créditos	
1.6. Total de horas semestrales	
1.7. Horas semanal/mensual	
1.7.1. Horas de teoría	
1.7.2. Horas de práctica	
1.8. Ciclo del plan de estudios	
1.9. Componentes de la asignatura	

2. SUMILLA

--	--

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO			
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			
	EVIDENCIA DE PRODUCTO			
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO			
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			
	EVIDENCIA DE PRODUCTO			

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

--

6. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

PRIMER SEMESTRE

CON101	REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN
CON102	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
CON103	MATEMÁTICA BÁSICA
CON104	ADMINISTRACIÓN GENERAL
CON105	FUNDAMENTOS EN CONTABILIDAD
CON106	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN
1.2. Código de la Asignatura	CON101
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	PRIMERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplicando las principales convenciones normativas de la lengua española. Comprende: la comunicación y la normativa, estrategias de comprensión lectora y redacción de textos académicos, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	<p>Conoce y aplica comunicación oral y escrita; aplicando las principales convenciones normativas de la lengua española, y redacción de textos académicos. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la redacción y ortografía en la puntuación • Organización de ideas y coherencia lineal • Fuentes de información y citas • Los tipos de textos.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Redacta con claridad y coherencia textos científicos y humanísticos provistos de corrección ortográfica y sintáctica; como instrumento de expresión de conocimientos e ideas de los ámbitos académicos y profesional.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carneiro, Miguel (2014) Manual de redacción superior. Lima: San Marcos
Niño, V. M. (2008) Competencias en la comunicación. Bogotá: ECOE
Carneiro, M. (2014) Manual de redacción superior. Lima: San Marcos.
Amorós, M. (1998) Comunicación I. Lima: Metrocolor.
Buitrago, A. Torrijano, A. (2002) Ortografía esencial del español. Madrid: Espasa Calpe
Aguirre, M. y Estrada, C. (2007) Redactar en la universidad. Lima: UPC.

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
1.2. Código de la Asignatura	CON102
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	PRIMERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar capacidades para identificar, seleccionar y utilizar estrategias que faciliten el aprendizaje. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, estrategias de aprendizaje interactivo y estrategias de aprendizaje colaborativo, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	<p>Conoce y comprende: estrategias de autoaprendizaje, estrategias de aprendizaje interactivo y estrategias de aprendizaje colaborativo. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de estudio para la comprensión • Estrategia para aprender a aprender • La monografía como producto de la investigación

	<ul style="list-style-type: none"> • EL método de la investigación científica
--	--

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Elabora monografía y reconocer las técnicas de estudio para lograr eficiencia académica.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bernardo, J. (2000). <i>Cómo aprender mejor: estrategias de aprendizaje</i> . (3a.ed). Madrid: RIALP.
Noguerol, A. (1998). <i>Técnicas de aprendizaje y estudio</i> . (2a.ed). Barcelona: Editorial Graó.
Novak, J. y Gowin, D. (1987). <i>Aprendiendo a aprender</i> . Madrid: Ediciones Roca Martínez.
Jurado, (2002). <i>Técnicas de investigación Documental</i> . México: Thomson.
Alaiza /Congrains. (1976). <i>Así es como se estudia</i> . Venezuela: Editorial Forja
Mendoza et. al (1990). <i>Metodología del Trabajo Universitario</i> . Perú: Editorial UNMSM

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	MATEMÁTICA BÁSICA
1.2. Código de la Asignatura	CON103
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	05/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	PRIMERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 unidades

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios generales, es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito aplicar las herramientas matemáticas básicas para analizar y resolver problemas, e interpretar resultados. Comprende: Lógica matemática, teoría de conjuntos, sistemas numéricos y relaciones y funciones

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> – Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad. – Identifica, mide y analiza las operaciones del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos. – Elabora, analiza e Interpreta los estados financieros aplicando las normas de información financiera vigentes con ética. 	Resuelve problemas del contexto vinculadas a las matemáticas. Analiza y utiliza procedimientos para la identificación, formulación y solución de problemas en el área de contabilidad.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Informe de investigación	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas	Examen de resolución de problemas	Semana 08
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Rubrica	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas	Examen de resolución de problemas	Semana 16
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Rubrica	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Figueroa R. (2012), Matemática Básica I, Lima, América. (9 ed.)
Espinoza, E. (2012). Análisis Matemático I (6 ed.). Lima: Eduk, Perú.
LOA GABRIEL. (2014). Matemáticas con aplicaciones en ciencias de la empresa. Editorial Megabyte. Lima Perú
SAAVEDRA A. TEDDY (2008). Matemática básica. Editorial San Marcos, Lima.
VENERO ARMANDO (2010). Matemática básica I. Editorial Gemar, Lima.

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ADMINISTRACIÓN GENERAL
1.2. Código de la Asignatura	CON104
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	PRIMERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios generales siendo de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito analizar y explicar los antecedentes y naturaleza de los principales enfoques que conforman la doctrina general de la administración y su influencia en el pensamiento administrativo actual y las nuevas tendencias. Comprende: las teorías y enfoques de la administración, emprendimiento, teorías de la administración de la calidad, competitividad, creación e innovación, con responsabilidad y bienestar, el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Identifica, formula y aplica la gestión empresarial con eficiencia y eficacia en gestión de las organizaciones según normas vigentes con responsabilidad y trabajo en equipo para la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Identifica los enfoques teóricos de la administración contextualizando los distintos escenarios. <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la administración. • Naturaleza de la Administración • Empresa, naturaleza- y tipos. Funciones. Grupos de interés o stakeholders. • Retos actuales de la administración

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Conoce la evolución de la Administración y se ubica en el contexto actual.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de coetjo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Antón, J, Garijo, S. (2010) Empresa y Administración, Macmillan Iberia, S.A.
Chiavenato, I (2006) Introducción a la Teoría General de la Administración. 7ma. Mc Graw Hill/interamericana Editores S.A. México
Hitt, M (2006) Administración, Pearson Educación de México S.A.
Sánchez, M. (2014) Administración I. Grupo Editorial Patria, México
Stoner, J., Freeman, R. (1996) Administración, Prentice Hall Hispanoamericana S.A.México.
Therán, I., Prieto, J. (2018) Administración, teorías, autores, fases y reflexiones, Ediciones de la U. Bogotá, Colombia
Torres, Z (2014) Teoría General de la Administración, Grupo Editorial Patria. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD
1.2. Código de la Asignatura	CON105
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	PRIMERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito brindar conocimientos doctrinarios y experiencias de carácter general en el campo de la contabilidad con enfoque para la gestión empresarial, proporcionando las herramientas básicas para la captación, clasificación, registro y resumen de las operaciones de una empresa., con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano Capacidad para tomar decisiones. 	Conoce y aplica los postulados de contabilidad, principios de contabilidad generalmente aceptados. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • La contabilidad y la empresa • Contabilidad aspectos generales • Postulados y principios de contabilidad • Teoría de cuentas, la partida doble • Perfil del contador público

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y elabora monografía de postulados y principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA)	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Label, Wayne-De León Ledesma, Javier (2010) Contabilidad para no contables. España
Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación
Nobles, Mattison y Matsumura (2017). Contabilidad de Horngren (10ª Ed.). México: Pearson Educación
Ayllón Ferrari, A. (2000). Doctrinas y Paradigmas Contables, Cuarta Edición
www.aulacontable.com.pe

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
1.2. Código de la Asignatura	CON106
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	PRIMERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito tiene el propósito de acción objeto condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1) Información multimedia, interactividad, interconexión e inmaterialidad. 2) Mayor influencia sobre los procesos que sobre los productos. 3) Instantaneidad y digitalización. 4) Penetración en todos los sectores e innovación.; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Domina las diferentes herramientas que evidencia desarrollo de habilidades y competencias digitales, frente al mundo globalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	<p>Reconoce la importancia y su aplicación de las TICs en las empresas</p> <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos y productos • Tics y su influencia. • Influencia de los sistemas informático • Digitalización: concepto, objetivos, clases y tipos

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Demuestra el uso de un ordenador para la búsqueda y selección de información que disponga de criterios y estrategias para evidenciar la gestión de la información	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Crusellas, I, Hernández. Multimedia MEPPA. (2010) Tesis presentada al título de Master en Nuevas Tecnologías para la Educación. Universidad de P del Río. Edición Pearson }
Sancho, J.Mª (Coord.)(2006) Tecnologías para transformar la educación. Ed. Alkal. Madrid }
Abrego, D., Sánchez, Y., Medina, J. (2014). Evaluación de la calidad de los sistemas de información en los resultados y capacidades organizacionales de empresas del noreste de México
González Mesa, Elda (2006),La digitalización de documentos, La Habana, Cuba

8. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

SEGUNDO SEMESTRE

CON207	REALIDAD NACIONAL
CON208	FILOSOFÍA
CON209	ESTADÍSTICA I
CON210	DOCUMENTACIÓN MERCANTIL
CON211	MICROECONOMÍA
CON212	MATEMÁTICA SUPERIOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

9. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	REALIDAD NACIONAL
1.2. Código de la Asignatura	CON207
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEGUNDO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

10. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar capacidades de analizar crítica y responsablemente la realidad peruana, a fin de entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Comprende: la sociedad peruana en su faceta socioeconómica y política y la sociedad peruana en su faceta legal y cultural., con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

11. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	<p>Comprende: la sociedad peruana en su faceta socioeconómica y política y la sociedad peruana en su faceta legal y cultural. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado, gobierno, democracia y gobernabilidad • Poder político en el Perú • Realidad social y diversidad cultural • Realidad económica, la globalización, los bloques económicos y la justicia social

12. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Elabora monografía del tema asignado.	Semana 16

13. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Plaza O. (2008) Cambios sociales en el Perú 1968 - 2008. Lima CISEPA-PUCP
IDEA (2008) Estado: funcionamiento, organización y proceso de construcción de políticas públicas. Lima: IDEA Internacional y Transparencia
Basadre, J. (1994). Perú: Problema y Posibilidad (4a. ed.). Lima, Perú
Duverger, M. (1980) Los Partidos Políticos. México: Fondo de Cultura Económica
García, A. (2004). Para comprender el siglo XX y comenzar el siglo de la juventud. Lima, Perú.
Manrique, Nelson (2006) Democracia y Nación. Lima: PNUD

15. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	FILOSOFÍA
1.2. Código de la Asignatura	CON208
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEGUNDO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico. El propósito es potenciar la capacidad de análisis crítico del pensamiento y la práctica de valores, aplicando los diversos paradigmas filosóficos propuestos desde la Grecia antigua hasta la modernidad. Comprende: El problema cosmológico en la Grecia antigua; el problema antropológico y humanismo occidental; la gnoseología y epistemología en la ciencia; y el debate ético contemporáneo de la concepción del mundo y el ser humano., con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	<p>Aprende a realizar análisis críticos del pensamiento practicando los diferentes paradigmas filosóficos.</p> <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la filosofía. • Paradigmas filosóficos desde la antigua Grecia hasta la modernidad. • El problema cosmológico en la Grecia Antigua, • El problema antropológico y humanismo occidental

	<ul style="list-style-type: none"> • La gnoseología • La epistemología de la ciencia. • El debate ético contemporáneo de la concepción del mundo y el ser humano.
--	--

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Aplica el análisis crítico haciendo uso de una postura filosófica.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Balmes, J. (2011). Filosofía fundamental. Red ediciones S.L. España
Heidegger, M. (2015). ¿Qué es la filosofía? Herder Editorial. Barcelona. España
Sellés, J. (2011). ¿Qué es la filosofía? EIUNSA. Madrid. España
Zangaro, M. (2013). Filosofía. Ediciones del Aula Taller. Buenos Aires. Argentina

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ESTADÍSTICA I
1.2. Código de la Asignatura	CON209
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEGUNDO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar métodos y técnicas estadísticas en el tratamiento y análisis de datos desde su recolección, procesamiento, presentación, interpretación y generalización. Comprende: Principios de la estadística, Muestreo, Estadísticos descriptivos, distribuciones bidimensionales y teoría de las probabilidades.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados</p> <p>Capacidad de investigación.</p> <p>Capacidad para tomar decisiones</p>	<p>Recolecta, organiza, analiza e interpreta el comportamiento de la información en la contabilidad para la toma de decisiones.</p>

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Informe de investigación descriptiva	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en investigación	Examen de resolución de problemas	Semana 08
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Rubrica	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en investigación	Examen de resolución de problemas	Semana 16
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Rubrica	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Martines Bencardino, Ciro (2016). Estadística y Muestreo. Editorial Ediciones Ecoe. Colombia
Wathen, Samuel A., Marchal, William G. y Lind, Douglas A. (2015). Estadística aplicada a los negocios y la economía. Editorial: McGraw-Hill Interamericana. México
Mendenhall, William (2017). Probabilidad y estadística para las ciencias sociales del comportamiento y la salud. Editorial Cengage Learning
Domínguez Domínguez, Jorge (2016). Estadística para Administración y Economía. Editorial: ALFAOMEGA
Tapia Toral, Mauro y Jijon Gordillo, Ealine (2018). Estadística aplicada a la administración y la economía. Editorial CIDE. Ecuador
Pérez-Tejada, Haroldo Elorza (2008). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento y de la salud. Editorial CENGAGE Learning. México

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	DOCUMENTACIÓN MERCANTIL
1.2. Código de la Asignatura	CON210
1.3. Pre requisito	CON105 - FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEGUNDO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito conocer, analizar los documentos que se utilizan en las diversas operaciones mercantiles de las personas naturales y jurídicas, y la respectiva elaboración de la documentación sustentatoria de las operaciones mercantiles de la empresa, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	<p>Identifica, analiza los documentos fuentes que intervienen en las transacciones para su anotación en registros y libros contables de conformidad con los dispositivos legales vigentes. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a documentación mercantil • Comprobantes de pago normados por SUNAT • Documentos bancarios y títulos y valores

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el desarrollo de la monografía de contabilidad sobre registro de operaciones en los libros de contabilidad, elabora los estados financieros básicos.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Zeballos, E (2017). Contabilidad General Teoría y Práctica. Impresiones Juve EIRL. Lima Perú.
Giraldo Jara, Demetrio. Teoría y Práctica – Documentación Mercantil 2017.
Reglamento de Comprobantes de Pago – Res. Superintendencia. N° 340-2017-SUNAT
Ley del IGV y el I.S.C. actualizado
Decreto Ley N° 25632. Ley de Títulos Valores – Ley N° 27287
www.sunat.gob.pe
www.smv.gob.pe

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	MICROECONOMÍA
1.2. Código de la Asignatura	CON211
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEGUNDO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar la capacidad analítica para comprender los principios que rigen la economía de la empresa y la racionalidad de las diferentes estructuras de mercado en la fijación de los precios. Comprende: Introducción a la Microeconomía, Demanda y Oferta, Teoría de la Producción y de los Costos Mercado de Competencia Perfecta e Imperfecta, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Analiza a nivel microeconómico las estructuras del mercado que rodean a la empresa. <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos • Modelo básico • La elasticidad. • Teoría del consumidor • Producción y costes en la empresa

	<ul style="list-style-type: none"> • El mercado competitivo • El monopolio • Teoría del oligopolio • Los mercados de factores
--	---

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Aplica el análisis microeconómico para ver la situación real de una organización.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Jaén, M. Carretero, A., (2014). Microeconomía básica. Septem Ediciones. España
Meléndez, E. (2009). Introducción a la microeconomía. Grupo Editorial Exodo
Rionda, J. (2012). Microeconomía Básica. B - Eumed.
Silvestre, J. (2013) Microeconomía. Editorial UOC. Barcelona. España.
Villar, A. (2006). Microeconomía. Mc. Graw-Hill. España

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

7. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	MATEMÁTICA SUPERIOR
1.2. Código de la Asignatura	CON212
1.3. Pre requisito	CON103 - MATEMÁTICA BÁSICA
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEGUNDO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

8. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico. El propósito es conocer y aplicar de manera integral las funciones matemáticas en la solución de problemas relacionados a la gestión de las organizaciones. Comprende conceptos, fundamentos y técnicas para el desarrollo de habilidades matemáticas, con énfasis en las áreas de producción, costos, presupuestos y finanzas, áreas en las que el futuro profesional en Contabilidad podrá aplicar conocimientos de matemáticas en el proceso de toma de decisiones.

9. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Emplea el cálculo diferencial e integral en el planeamiento y solución de problemas de gestión empresarial con responsabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	<p>Aplica modelos para resolver ejercicios, utiliza propiedades para la resolución de problemas.</p> <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresiones y Operaciones algebraicas • Ecuaciones • Inecuaciones o Desigualdades • Matrices • Funciones y Graficas. Modelos matemáticos

	<ul style="list-style-type: none"> • Derivadas • Derivada de una función • Derivadas laterales • Derivadas de orden superior • Aplicaciones de la derivada
--	---

10. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Desarrolla un trabajo de investigación utilizando modelos Matemático-aplicados al campo empresarial.	Semana 16

11. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arya, Jagdish (1996) Matemáticas aplicadas a la Administración y Economía Ediciones Prentice Hall, México. 3ra edición
Budnick, Franks (1996) Matemáticas aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales Ediciones Prentice Hall
Gabriel Loa (2013), Cálculo Diferencial e Integral, Colección Avanzar
Jaddish C. Robin, W. Lardner (2010), Matemática Aplicada a la Administración y Economía

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

TERCER SEMESTRE

CON313	CONTABILIDAD GENERAL
CON314	PLANEAMIENTO EMPRESARIAL
CON315	ESTADÍSTICA II
CON316	NORMAS CONTABLES
CON317	MACROECONOMÍA
CON318	MATEMÁTICA FINANCIERA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD GENERAL
1.2. Código de la Asignatura	CON313
1.3. Pre requisito	CON210 - DOCUMENTACIÓN MERCANTIL
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	TERCERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, el propósito es conocer, aplicar las técnicas, métodos y principios de contabilidad para el procesamiento de las operaciones económicas y financieras aplicando el plan contable general empresarial, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Identifica, registra y aplica las operaciones económicas y financieras de las organizaciones, aplicando la dinámica del plan contable general empresarial. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • La empresa, clasificación, tipos • Principios de contabilidad • Plan contable general empresarial • Libros de contabilidad, clasificación • Estados financieros básicos

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA

El producto es el desarrollo de la monografía de contabilidad sobre registro de operaciones en los libros de contabilidad, elabora los estados financieros básicos.	Semana 16
---	-----------

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Zeballos, E (2017). Contabilidad General Teoría y Práctica. Impresiones Juve EIRL. Lima Perú.
Ayala, P (2014). Comentarios y Aplicación Práctica de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF, NIC, CINIF, SIC) Medicación de las ultimas NIIF actualizadas. Ediciones Actualidad Empresarial. Lima Perú 2014.
Ferrer, A. (2014). Manual Práctico de Estados Financieros, Editorial Instituto Pacífico, Lima Perú
Flores, J. (2016). Plan Contable General Empresarial Teoría y Práctica, CECOF Asesores, Lima Perú.
Calderón, J. (2002). Contabilidad General Básica I. JCM. Editores. Lima-Perú,
Giraldo, D. (2010). Contabilidad General Básica. Edit. San Marcos. Lima Perú
www.aulacontable.edu.pe

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

8. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	PLANEAMIENTO EMPRESARIAL
1.2. Código de la Asignatura	CON314
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	TERCERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

9. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, brindar los conocimientos para la elaboración de los presupuestos y los planes a corto, mediano y largo plazo de las empresas. Contenidos: El presupuesto y sus técnicas de elaboración, los gastos operativos, los ingresos por ventas de bienes y servicios, el planeamiento empresarial, prospectiva operacional en base a la visión y misión de la organización, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

10. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Identifica, formula y aplica la gestión empresarial con eficiencia y eficacia en gestión de las organizaciones según normas vigentes con responsabilidad y trabajo en equipo para la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Formula un modelo de planeamiento empresarial y estratégico de acuerdo a la necesidad de la organización. <p>. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es planificar? • ¿Cómo puede mejorar su negocio la planificación? • Planes : Plan de Ventas y Comercialización, Plan de Producción y Costos, Plan de Ganancias, Plan de Flujo de Caja, Plan de Acceso al Crédito • Analice sus ventas y actividades de comercialización, • Planeación estratégica

	• Gestión de Riesgo
--	---------------------

11. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la planeación empresarial y la estratégica y se ubica en el contexto actual.	Semana 16

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

13. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

González, J. y Rodríguez, M. (2020). Manual Práctico de la Planeación. Diaz de Santos. Bogotá Colombia
López, G. Mata, M., Becerra, F. Cabrera, H. (2018) Planificación de Empresas. Editorial Universo Sur. Ecuador
Morales, M. y Blanco, C. (1999). Planeación y dirección de Empresas Constructoras. Instituto Politécnico Nacional
OIT (2016) La planificación empresarial
Osorio, A. (2003). Planeamiento estratégico. Inap. Argentina
Rojas, M. (2011). Planeación estratégica: fundamentos y casos. Ediciones de la U. Bogotá, Colombia
Scott, A. (2007) Planificación Estratégica. Edinburgh Business School. Reino Unido
Torres, Z. (2014). Planeación y Control. Grupo Editorial Patria S.A.. México

14. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ESTADÍSTICA II
1.2. Código de la Asignatura	CON315
1.3. Pre requisito	CON 209 ESTADÍSTICA I
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS INVESTIGACIÓN
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	05/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	3
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos investigación, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades para utilizar técnicas estadísticas que permita realizar una interpretación y análisis de resultados. Comprende: La teoría de la probabilidad; El análisis inferencial mediante la estimación puntual y por intervalos; Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas, Regresión lineal simple y series de tiempo; y uso de herramientas estadísticas de control de calidad.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados Capacidad de investigación. Capacidad para tomar decisiones	Aplica métodos estadísticos inferenciales en el proceso de investigación, estableciendo conclusiones o generalizaciones de una población a partir de datos extraídos de una muestra en el campo de la gestión pública y el desarrollo social para la toma de decisiones.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Informe de investigación	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en investigación	Examen de resolución de problemas	Semana 08
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Rubrica	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en investigación	Examen de resolución de problemas	Semana 16
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Rubrica	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blanco, Cecilia (2015). Encuesta y estadística. Editorial: Editorial Brujas. Primera edición
Martines Bencardino, Ciro (2016). Estadística y Muestreo. Editorial Ediciones Ecoe. Colombia
Llinás Solano, Humberto (2020). Estadística inferencial. Ediciones de la Universidad del Norte.
Wathen, Samuel A., Marchal, William G. y Lind, Douglas A. (2015). Estadística aplicada a los negocios y la economía. Editorial: McGraw-Hill Interamericana. México
Mendenhall, William (2017). Probabilidad y estadística para las ciencias sociales del comportamiento y la salud. Editorial Cengage Learning
Domínguez Domínguez, Jorge (2016). Estadística para Administración y Economía. Editorial: ALFAOMEGA

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : DR. JOSE LUIS MORALES ROCHA
Facultad : _____
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	NORMAS CONTABLES
1.2. Código de la Asignatura	CON316
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	05/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	TERCERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la revisión de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las modificaciones producidas, para el reconocimiento de las transacciones económicas y financieras de las empresas, así como el tratamiento contable de eventos especiales aplicable a determinados sectores económicos y su incidencia en la toma de decisiones organizacionales, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Elabora y evalúa la información financiera de una organización para la toma de decisiones de los grupos de interés. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) • Reconocimiento de las transacciones económicas y financieras de las empresas, • Tratamiento contable de eventos especiales aplicable a determinados sectores económicos • Toma de decisiones organizacionales

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el desarrollo de la monografía sobre Métodos, procedimientos y técnicas de la Contabilidad con las NICs.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en investigación	Examen de resolución de problemas	Semana 08
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Rubrica	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en investigación	Examen de resolución de problemas	Semana 16
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Rubrica	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gómez Aguirre, Antonio (2005), Normas Internacionales de Información Financiera manual operativo del contador 4, Perú: Gaceta Jurídica
Pulido A. (2006), Normas internacionales de contabilidad (NIIF), 2da, ed. Ed. México: Thompson
Valdivia C., (2005), Normas internacionales de Contabilidad (NIIF), 1ra, ed, Perú: Pacífico Editores.
Paredes Reategui, Carlos (2009) Normas internacionales de Contabilidad Normas internacionales de Información Financiera Interpretaciones SICs y CNIIF 1era Edición Instituto Pacifico S.A.C.

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	MACROECONOMÍA
1.2. Código de la Asignatura	CON317
1.3. Pre requisito	CON211 - MICROECONOMÍA
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	TERCERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito conocer, analizar y aplicar las teorías y modelos macroeconómicos que rigen en las economías de una sociedad; como también interpretar los indicadores macroeconómicos par un buen entendimiento de las finanzas públicas, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Conoce las teorías y modelos macroeconómicos que rigen en la economía de una sociedad e interpreta los indicadores macroeconómicos. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría macroeconómica • Participación del estado en la economía, la política fiscal • El sistema monetario y financiero. La política monetaria • Sistema de cuentas nacionales del Perú • Macroeconomía en una economía abierta

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Conocer las variables macroeconómicas y sistema de cuentas nacionales del Perú.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andrew B. Abel y Bernanke Ben S. (2004), Macroeconomía. Madrid, Pearson Educación s.a., cuarta edición
Blanchard, Olivier y Pérez Enri, Daniel (2000), Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Buenos Aires, Pearson Educación S.A.
Fernández Chavesta, Juan y Romero Gonzáles, Enrique (2009), Economía Básica para la gestión empresarial. Lima –Perú, cultura y empresa ediciones, segunda edición
Sachs, Jeffrey, y Larraín, Felipe (1994), Macroeconomía en la economía global. México, Prentice Hall Hispanoamericana s.a
Larraín B. F. (2004), Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. 2004.
Larraín B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina
Dornbusch R.- FISCHER ,Macroeconomía, Sta nley

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	MATEMÁTICA FINANCIERA
1.2. Código de la Asignatura	CON318
1.3. Pre requisito	CON212 – MATEMÁTICA SUPRIOR
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	TERCERO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional básica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas de análisis, interpretación y valoración de operaciones comerciales y financieras y la incidencia del valor del dinero en el tiempo. Comprende: los conceptos fundamentales de las operaciones comerciales; interés simple; interés compuesto; anualidades; sistemas de amortización; métodos de depreciación y evaluaciones económicas; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
6.3.1.1 Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad. • Identifica, mide y analiza las operaciones del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> - El valor del dinero a través del tiempo - Interés simple y compuesto - Anualidades - Amortizaciones y fondos de amortización - Probabilidades y seguros de vida.
6.3.1.2 Compromiso ético	
6.3.1.3 Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información	
6.3.1.4 Capacidad para toma de decisiones	

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: efectuar los cálculos correspondientes en temas de matemática financiera.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Mora, Armando (2009) Matemática Financiera. México
Portus, Lincoyan (1997) Matemática Financiera. Colombia
Álvarez, Alberto (2004) Matemáticas Financieras. S.I.
García, Jaime (2008) Matemáticas Financieras. Colombia.
Miner, Javier (2005) Matemáticas Financieras. España

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

CUARTO SEMESTRE

CON419	CONTABILIDAD DE COSTOS I
CON420	CONTABILIDAD FINANCIERA
CON421	FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO
CON422	DERECHO TRIBUTARIO
CON423	CONTABILIDAD DE SERVICIOS
CON424	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD DE COSTOS I
1.2. Código de la Asignatura	CON419
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	CUARTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el propósito es conocer los criterios fundamentales de costos, analizando los elementos del costo de producción, los procesos y la determinación del costo, aplicando los principios de contabilidad relacionadas con los costos, y la relevancia de los tipos de costos, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Desarrolla sistemas de costos según la naturaleza de las operaciones. Explica fundamentos de los sistemas de costos y sus métodos de medición en las organizaciones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Aplica sistema de costos históricos, identifica los elementos de costos de producción aplicando los principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA). En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad de costos, costo versus gasto • Elementos de costo, costo por producción • Costos por órdenes de trabajo • Costos conjuntos • Costos por proceso

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el desarrollo de determinación de costos de producción, identificar los elementos de costo de fabricación en los sistemas de costos históricos y predeterminados.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Mg. CPC Demetrio Giraldo Jara: Contabilidad de Costos Tomo I y Tomo II
Calderón Moquillaza, José : Contabilidad de Costos I, 5ta. edición
Charles T. Horngren, Contabilidad de Costos, un enfoque Gerencial
Backer – Jacobsen: Contabilidad de costos: un enfoque administrativo para la toma de decisiones.
Charles T. Horngren: La Contabilidad de Costos en la dirección de empresas
Ralph Polimeni, Frank Fabozzi, Arthur H. Adelberg: Contabilidad de Costos Editorial Mc Graw Hill 3ra Edición

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD FINANCIERA
1.2. Código de la Asignatura	CON420
1.3. Pre requisito	CON313 – CONTABILIDAD GENERAL
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	80
1.7. Horas semanales/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	CUARTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional formativa y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito ejercitar la capacidad del estudiante en la formulación, análisis e interpretación de los estados financieros. Comprende: Estados financieros: conceptos generales; estado de situación financiera, estado de resultado integral, estado de cambios en el patrimonio neto, estado de flujos de efectivo, ratios financieras y análisis e interpretación de los estados financieros vertical y horizontal; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social y compromiso ciudadano Compromiso ético 	<p>Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y marco normativo de la Contabilidad - Estados financieros y su proceso de elaboración - Operaciones empresariales y análisis de la información financiera

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el de formular e interpretar los estados financieros de la organización.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Camacho, María del Mar (2010) Introducción a la Contabilidad financiera. Madrid
Muñoz, José (2008) Contabilidad financiera
Warren, Carl S.; Reeve, James M. y Duchac, Jonathan E. (2010) Contabilidad Financiera. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO
1.2. Código de la Asignatura	CON421
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	CUARTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la capacidad de comprender, analizar, evaluar y aplicar las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas, Normas Generales de Control Gubernamental y Normas de Control Interno, las técnicas y procedimientos de auditoría. Comprende: Aspectos Generales de la Auditoría, Análisis del Control Interno; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad Social y compromiso ciudadano. • Compromiso ético • Capacidad de trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y aplica las NIAS NAGAS y normas generales de control gubernamental para desarrollar auditorias y exámenes especiales con ética. • Aplica conocimientos teóricos prácticos sobre los métodos técnicas y procedimientos de auditorías. <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control interno - Auditoría Financiera, - Auditoria de cumplimiento - Auditoría de desempeño. - Otros.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: identificar las normatividades para cada uno de los servicios de control que desarrollo, tanto en el sector público y privado.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Resolución de Contraloría N° 320-2006-CG (2006) Normas de control interno para el sector público. Perú
Graño, M. (2013) Cómo Pasar la Primera Auditoría. España
Carrío, G. (s.f.) Auditoria y Control Interno. Uruguay
Sandoval, H. (2012) Introducción a la Auditoría. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	DERECHO TRIBUTARIO
1.2. Código de la Asignatura	CON422
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	CUARTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es lograr el conocimiento del Código Tributario y su aplicación en la práctica empresarial. Comprende: Aspectos generales del derecho tributario, la obligación tributaria, la administración tributaria y los administrados, procedimientos tributarios, los delitos e infracciones tributarias, así como la aplicación de las sanciones correspondientes, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Planifica, desarrolla y aplica la gestión y política tributaria de las organizaciones con responsabilidad Analiza y aplica libros de formatos electrónicos con fines tributarios <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Identifica e interpreta adecuadamente la normativa tributaria de acuerdo a la realidad. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales del derecho tributraio • Legislación Tributaria en el Perú y el Sistema Tributario Nacional • La obligación tributaria, la administración tributaria y los administrados. • Procedimientos tributarios. • Delitos e infracciones tributarias.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la normativa tributaria en la determinación de impuestos y sus alcances en el contexto actual.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arancia, M. (2017). Manual del Código Tributario y de la Ley Penal Tributaria. Editorial Pacifico Editores S.A.C. Lima. Perú
Barrios, R. (1966). Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú
Chávez, P., (1993). Tratado de derecho tributario. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
Copitan, P., Abril, R. (2019). Manual Práctico del Impuesto a la Renta Empresarial. Editorial El Buho E.I.R.L.
Gaceta Jurídica (2018) Régimen Normativo Contable 2018. Editorial El Buho E.I.R.L.. Lima. Perú.
Troya, J., Simone., Carmen. (2014). Manual de Derecho Tributario. Corporación de Estudios y Publicaciones. Quito. Ecuador
Yangali, N., Gaceta Jurídica (2015). Código Tributario. Editorial El Buho E.I.R.L. Lima. Perú
Arancia, M. (2017). Manual del Código Tributario y de la Ley Penal Tributaria. Editorial Pacifico Editores S.A.C. Lima. Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD DE SERVICIOS
1.2. Código de la Asignatura	CON423
1.3. Pre requisito	CON316 – NORMAS CONTABLES
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	CUARTO
1.9. Componentes de la - asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar las operaciones contables de las empresas de servicios: hospedaje, expendio de comidas, transporte público de pasajeros y de carga, instituciones educativas privadas y otras empresas de servicios aplicando las normas tributarias y laborales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Analiza y aplica las operaciones económicas del sector servicios de la economía nacional en los libros de contabilidad según normas contables, tributarias y laborales. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Sector servicios de la economía nacional • Servicio de hospedaje, Servicio de restaurantes • Servicio de transporte y la empresa constructora • Servicio de salud y de educación • Aplicación contable de otras empresas de servicios

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el desarrollo de la monografía de contabilidad del sector servicios, aplica registro de operaciones en los libros de contabilidad, elabora los estados financieros básicos.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Rodríguez Vera, Ricardo: Costos Aplicados a Hoteles y Restaurantes. ECOE Ediciones, 2002
Flores Soria, Jaime: Costos y Presupuestos, CECOF 2000.
Manual del Sistema de Tributación Sectorial, Instituto De Investigación Actualidad Empresarial
Flores, J. (2016). Plan Contable General Empresarial Teoría y Práctica, CECOF Asesores, Lima Perú.
Zeballos, E (2017). Contabilidad General Teoría y Práctica. Impresiones Juve EIRL. Lima Perú.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
 Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
 Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
 Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
1.2. Código de la Asignatura	CON424
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS GENERALES
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	CUARTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, el propósito es desarrollar conocimientos y habilidades en la Gestión del Talento Humano, considerando el capital humano como el más importante de la organización, y elaborando un plan empresarial con una perspectiva estratégica utilizando las herramientas en la gestión del capital humano, con responsabilidad y bienestar social, el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Identifica, formula y aplica la gestión empresarial con eficiencia y eficacia en gestión de las organizaciones según normas vigentes con responsabilidad y trabajo en equipo para la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Combina las técnicas, teorías y funciones que realizan las organizaciones para gestionar el capital humano En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Administración del Talento Humano • Subsistema de Integración, Subsistema de Organización, Subsistema de Retención, subsistema de Desarrollo y Subsistema de Auditoria • Regímenes Laborales en el Perú, privados y públicos

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la gestión del talento humano.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bouzas, J. Reyes, G. (2019). Gestión del Talento Humano. Iure Editores S.A. México
Chiavenato, I. (2007). Administración de Recursos Humanos. McGraw-Hill/Interamerica Editores, S.A. México
Cuesta, A. (2010) Gestión del Talento Humano y del conocimiento. Eco Ediciones. Bogotá Colombia
Flores, R. (2014). Administración de recursos humanos. Editorial Digital Unid. México
Gairín, J., Mercader, C. (2018). Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones. Wolters Kluwer. España
Jericó, P. (2008). La nueva gestión del talento, construyendo el compromiso. Pearson Educación S.A. Madrid. España.
Tejedo, J. Iglesias. M.,(2013). Gestión de los Recursos Humanos. Macmillan Iberia, S.A.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

QUINTO SEMESTRE

CON525	CONTABILIDAD DE COSTOS II
CON526	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
CON527	FUNDAMENTOS DE FINANZAS
CON528	TRIBUTACIÓN I
CON529	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES
CON530	DERECHO COMERCIAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD DE COSTOS II
1.2. Código de la Asignatura	CON525
1.3. Pre requisito	CON419 - CONTABILIDAD DE COSTOS I
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	QUINTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el propósito es aplicar la capacidad de la gestión de costos e información para la toma de decisiones gerenciales, costos predeterminados y Sistema de Costeo ABC; Costos de Importación y Exportación, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Desarrolla sistemas de costos según la naturaleza de las operaciones. Explica fundamentos de los sistemas de costos y sus métodos de medición en las organizaciones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Aplica sistema de costos predeterminados, identifica los elementos de costos de producción aplicando los principios de contabilidad generalmente aceptados para la toma de decisiones gerenciales. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Costos estimados • Costo estándar • Costeo basado en actividades • Costeo directo y costeo por absorción • Costo volumen y utilidad

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el desarrollo de determinación de costos predeterminados, identificar los elementos de costo de	Semana 16

fabricación - predeterminados.	
--------------------------------	--

5. VALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

García, Colín, Juan. Contabilidad de costos, McGraw-Hill Interamericana, 1996. ProQuest Ebook
Horngren Charles T., Srikant M. Datar, M. V. Rajan. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial, Decimocuarta edición, Pearson Education de México S.A. de C. V, 2012
Morales, Bañuelos, Paula Beatriz, et al. Costos gerenciales, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 2018. ProQuest Ebook
Cuervo, Joaquin, and Jair Osorio. Costeo basado en actividades ABC: gestión basada en actividades ABM (2a. ed.), Ecoe Ediciones, 2013. ProQuest Ebook
Morales, Bañuelos, Paula Beatriz, et al. Costos gerenciales, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 2018.
Calderón Moquillaza, José : Contabilidad de Costos I, 5ta. edición
Charles T. Horngren, Contabilidad de Costos, un enfoque Gerencial
Polo, García, Benjamín. Contabilidad de costos en la alta gerencia: teórico-práctico, Grupo Editorial Nueva Legislación SAS, 2017. ProQuest Ebook
Charles T. Horngren: La Contabilidad de Costos en la dirección de empresas
Raplh Polimeni, Frank Fabozzi, Arthur H. Adelberg: Contabilidad de Costos Editorial Mc Graw Hill 3ra Edición

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
1.2. Código de la Asignatura	CON526
1.3. Pre requisito	CON420 - CONTABILIDAD FINANCIERA
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	QUINTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el propósito es conocer y comprender la presentación de las distintas partidas de los Estados Financieros aplicando el marco conceptual, las normas internacionales de información financiera que correspondan en la formulación y presentación de los Estados Financieros, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Analiza y aplica el marco conceptual y las normas internacionales de información financiera en la formulación de los Estados Financieros. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Marco conceptual y normativo de presentación de los estados financieros. • Estados de situación financiera • Estados de resultados integrales • Estado de Flujos de efectivo • Estado de cambios en el patrimonio • Notas a los Estados financieros

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es la formulación de los estados financieros de la organización empresarial aplicando el marco normativo y normas internacionales de información financiera.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CPC Jaime Flores Sória: Estados Financieros – Entrelíneas
CPC Mario Apaza Meza: Formulación, análisis e Interpretación de los Estados Financieros
CPC Jaime Flores Soria: Manual práctico de los Estados Financieros.
CONASEV: Manual para la preparación de información financiera.
NIC 1 Presentación de estados financieros. Recuperado de https://www.mef.gob.pe
CPC Mario Apaza Meza: Formulación, análisis e Interpretación de los Estados Financieros.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS DE FINANZAS
1.2. Código de la Asignatura	CON527
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total, de horas semestrales	64
1.7. Horas semanales/mensual	4/160
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	QUINTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional especializada. Tiene como propósito desarrollar capacidades para administrar eficientemente los fondos de la empresa, así como tomar óptimas decisiones en operaciones de financiamiento e inversión. Comprende el entorno financiero, valor del dinero en el tiempo, análisis financieros, presupuestos y administración del capital de trabajo neto; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Compromiso ético • Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información • Capacidad para toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad. • Identifica, mide y analiza las operaciones del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> - La función de las finanzas en las empresas - Ciclo de operación de los negocios - Naturaleza de la información financiera. - Las decisiones de negocios y los EE.FF. - Evaluación de desempeño

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: el análisis, cálculo y evaluaciones de las decisiones de financiamiento e inversiones.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ross, S.; Westerfield, R. y Jordan B. (2010) Fundamentos de Finanzas Corporativas. México
Bravo, M.; Lambreton, V. y Marquez, H. (2007) Introducción a las Finanzas. México
García, Victor M. (2014) Introducción a las Finanzas. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
 Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
 Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
 Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	TRIBUTACIÓN I
1.2. Código de la Asignatura	CON528
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	QUINTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es aplicar las capacidades técnicas y estratégicas para el aprendizaje significativo del Impuesto a la Renta. Comprende: Aspectos Fundamentales Sobre La Imposición a La Renta; Impuesto a la Renta de Personas Naturales – Rentas de Capital y Rentas De Trabajo; Impuesto a la Renta de Personas Jurídicas – Rentas de Tipo Empresarial – Tercera Categoría; Impuesto a la Renta Sobre Dividendos Sujetos No Domiciliados CDI Transparencia Fisca, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Planifica, desarrolla y aplica la gestión y política tributaria de las organizaciones con responsabilidad Fundamenta las normas tributarias aplicado a las distintas organizaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Aplica adecuadamente la normativa tributaria vigente en el Perú. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Normatividad tributaria sobre el Impuesto a Renta. • Impuesto a la renta: 5 categorías y su aplicación práctica. • Determinación de las multas y sanciones tributarias. Aplicabilidad,

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la normativa tributaria en la determinación de impuestos y sus alcances en el contexto actual.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arancia, M. (2017). Manual del Código Tributario y de la Ley Penal Tributaria. Editorial Pacifico Editores S.A.C. Lima. Perú
Barrios, R. (1966). Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú
Chávez, P., (1993). Tratado de derecho tributario. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
Copitan, P., Abril, R. (2019). Manual Práctico del Impuesto a la Renta Empresarial. Editorial El Buho E.I.R.L.
Gaceta Jurídica (2018) Régimen Normativo Contable 2018. Editorial El Buho E.I.R.L.. Lima. Perú.
Troya, J., Simone., Carmen.(2014). Manual de Derecho Tributario. Corporación de Estudio y Publicaciones. Quito. Ecuador
Yangali, N., Gaceta Jurídica (2015). Código Tributario. Editorial El Buho E.I.R.L. Lima. Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES
1.2. Código de la Asignatura	CON529
1.3. Pre requisito	CON423 - CONTABILIDAD DE SERVICIOS
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	QUINTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, el propósito es conocer y comprender las formas societarias contempladas en la normatividad jurídica peruana, aplicando los principios de contabilidad, normas tributarias y laborales en registro de las operaciones económicas y financieras de las organizaciones. con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Analiza el marco normativo de las formas societarias en el Perú y registra e interpreta las operaciones económicas y financieras aplicando los principios de contabilidad. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la Ley general de sociedades en diferentes formas societarias • Registro de operaciones contables en diferentes formas societarias • Registro de operaciones contables en el proceso de reorganización, transformación, fusión, escisión, liquidación y cierre de sociedades.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el registro de operaciones económicas y financieras en diferentes formas societarias según la legislación peruana aplicando los principios de contabilidad	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Contabilidad Financiera Superior: Contabilidad de Sociedades, Besteiro Varela, María Avelina
Manual Práctico NIIC Y NIIF. Ychocan Arma Segundo
Ley General de Sociedades: Oscar Escate Cabriel, Mario Apaza Meza, Allen Ontaneda Vallejos
Ayala Zavala, Pascual. Contabilidad de Sociedades
Fundamentos de Contabilidad de Sociedades. Torvisco Manchón, Beatriz
Mario Apaza Meza, Contabilidad de Sociedades conforme a las NIIF y PCGE
Ley general de sociedades - Ley N° 26887

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	DERECHO COMERCIAL
1.2. Código de la Asignatura	CON530
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	QUINTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar conocimientos sobre la noción del comercio, su evolución, los actos del comercio del derecho comercial, análisis de la Ley General de Sociedades y Ley de Empresas Individuales de Responsabilidad Limitada. Contratos Societarios. Derechos del Consumidor, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Identifica, formula y aplica la gestión empresarial con eficiencia y eficacia en gestión de las organizaciones según normas vigentes con responsabilidad y trabajo en equipo para la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Interpreta adecuadamente la normativa comercial vigente en el Perú. <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción. Conceptos y definiciones • Personas jurídicas y naturales • Constitución de empresas. Limitaciones y Responsabilidad. • Ley de Empresa Individual de Responsabilidad Limitada • Ley General de Sociedades • Contratos Societarios • Derechos del consumidor

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la normativa mercantil sobre sociedades.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Chanduvi, V. (2019). Derecho Societario. Imprenta Gráfica Real S.A.C. Lima. Perú
Congreso de la República. Ley General de Sociedades. Editora Perú. Lima. Perú
Gaceta Jurídica (2014). Tratado de Derecho Mercantil. Editorial El Buho E.I.R.L Lima. Perú
Hundskopf, O. (2009). La Sociedad Anónima. Editorial Gaceta Jurídica. Lima. Perú
Palmadera, D. (2012). Manual de la Ley General Sociedades. Editorial Gaceta Jurídica. Lima. Perú
Quevedo, I. (2008). Derecho mercantil. Lima. Perú. 3ra. Edición. Prentice Hall. Pearson Educación de México. S.A. México
Travis, R. (2016) Derecho Mercantil. Grupo Editorial Patria. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

SEXTO SEMESTRE

CON631	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
CON632	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I
CON633	PLAN DE NEGOCIOS
CON634	TRIBUTACIÓN II
CON635	DERECHO LABORAL
CON636	CONTABILIDAD DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
1.2. Código de la Asignatura	CON631
1.3. Pre requisito	CON526 - FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEXTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito desarrollar capacidades para el análisis y la interpretación de los estados financieros (EE.FF.) de la empresa, aplicando técnica y procedimientos establecidos y facilitar la toma de decisiones gerenciales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Analiza y aplica las normas contables para el análisis e interpretación de los estados financieros de las organizaciones. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Metodología para el análisis de los estados financieros • Método de análisis vertical y horizontal de EE FF • Razones financieras e informes • Apalancamiento financiero y operativo • Interpretación de los resultados aplicando los casos propuestos

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el análisis e interpretación de los estados financieros de la empresa aplicando técnicas y procedimientos, para la toma de decisiones gerenciales	Semana 16

5.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SMV. Manual de Información de los Estados – Resolución CONASEV N° 103-99-EF/94.10
Mario Apaza Meza : Análisis e Interpretación Avanzada de los Estados Financieros y Gestión Financiera Moderna.
Álvarez Illanes, Juan Francisco: Estrategias para la Formulación de Estados Financieros, Cierre C
Estados financieros: Análisis e interpretación por sectores económicos: Ferrer Quea, Alejandro
Apaza Meza Mario, Estados Financieros: Formulación – Análisis – Interpretación conforme a las NIIF y al PCGE
Palmares, J. & Peset, M. (2015). Estados financieros: Interpretación y análisis.
Leopoldo Rodríguez Morales (2012). Análisis de Estados financieros: Un enfoque en la toma de decisiones. Madrid España. Editorial Mc Graw Hill.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I
1.2. Código de la Asignatura	CON632
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEXTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar, identificar documentos fuentes y sustentatorios y aplicar las normas legales vigentes y registrar las operaciones contables según el plan contable gubernamental, en abastecimiento, tesorería, presupuesto, y sistema de personal, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Analiza y aplica las normas legales vigentes y registra las operaciones económicas y financieras del sector público, según el plan contable Gubernamental. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad gubernamental. Los principios e instructivos de la contabilidad gubernamental • Plan contable gubernamental • La contabilidad pública, sus áreas, documentos fuentes de cada área, operaciones • Normas internacionales de contabilidad

	para el sector público
--	------------------------

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es desarrollar monografía contable del sector público con documentos fuentes y aplicando el plan contable gubernamental y normas legales vigentes	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Prieto, M. (2016). Contabilidad gubernamental. Editorial Pacífico.
Ayala Zavala Pascual –Contabilidad Gubernamental y Ajuste a los Estados financieros
Ayala Zavala Pascual – Contabilidad Gubernamental y el nuevo Plan Contable
Valdivia Delgado Cesar A. - Nuevo Plan contable Gubernamental 2009
Chapi, P. (2003). Contabilidad gubernamental. Fecat.
Illanes, F. (2012). Normas Internacionales del Sector Público. Editorial Pacífico.
www.mef.gob.pe.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : PLAN DE NEGOCIOS

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	PLAN DE NEGOCIOS
1.2. Código de la Asignatura	CON633
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEXTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos siendo de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito relacionar las competencias con las capacidades emprendedoras de acuerdo a las nuevas tendencias empresariales, y elaborar, evaluar planes de negocios, que permitan generar valor agregado de acuerdo al medio donde se desarrollan, además de ser gestores en el sector privado y público con propuestas de innovación de acuerdo a la nuevas tendencias y tecnologías, con responsabilidad y bienestar, el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Identifica, formula y aplica la gestión empresarial con eficiencia y eficacia en gestión de las organizaciones según normas vigentes con responsabilidad y trabajo en equipo para la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Identifica, formula planes de negocios contextualizando los distintos escenarios. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • El emprendimiento e innovación. • Identificación del producto o servicio Ideas de negocios. Foda personal. • Análisis del mercado. Uso de herramientas, Foda, Pestel, Ansoff. Diamante de Porter. • Ingeniería del Proyecto • Plan de marketing • Plan Operacional • Plan financiero • Diseño de escenarios

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Crea ideas de negocio sustentado en planes de negocio y se ubica en el contexto actual.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cipriano, A. (2016). Plan estratégico de negocios. Grupo Editorial Patria. México
Droznes, L. (2005) Manual para un plan de negocios. Unitexto.
Friend, Graham y Zehle Stefan. Cómo diseñar un Plan de Negocios. Buenos Aires, Cuatro Media, 2008.
Marketing Publishig (2007) El plan de negocios. Ediciones Diaz de Santos. Madrid. España
Moreno, T. (2016) Emprendimiento y plan de negocios. RIL editores. Santiago de Chile.
Quaranta, N. (2020) Planes de negocio. Editorial Universidad Adventista del Plata. Buenos Aires. Argentina
Weinberger, Karen. Plan de Negocios. Herramienta para evaluar la viabilidad de un negocio. Lima, USAID, 2009.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	TRIBUTACIÓN II
1.2. Código de la Asignatura	CON634
1.3. Pre requisito	CON528 – TRIBUTACIÓN I
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEXTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es aplicar las capacidades técnicas y estratégicas para el aprendizaje significativo del impuesto. Comprende: Aspectos Doctrinales de la Imposición al Valor Agregado; Ámbito de Aplicación del Impuesto, Nacimiento de la Obligación Tributaria Tasas e Impuesto Bruto; Crédito Fiscal, Ajustes al Impuesto, Requisitos Formales y Sustanciales, Saldo a Favor del Exportador; Exenciones, Regímenes Administrativos del Impuesto General a las Ventas e Impuesto Selectivo Al Consumo, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Planifica, desarrolla y aplica la gestión y política tributaria de las organizaciones con responsabilidad Fundamenta las normas tributarias aplicado a las distintas organizaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Aplica adecuadamente la normativa tributaria vigente en el Perú. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos doctrinales de la imposición al valor agregado. • Ámbito de aplicación de los impuestos. • Obligación tributaria, tasas e impuesto bruto • Crédito fiscal • Ajuste al impuesto • Requisitos formales y sustanciales • Saldo a favor del exportador • Exenciones • Regímenes administrativos del Impuesto

	General a las ventas <ul style="list-style-type: none"> • Impuesto Selectivo al consumo.
--	---

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la normativa tributaria en la determinación de impuestos y sus alcances en el contexto actual.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arancia, M. (2017). Manual del Código Tributario y de la Ley Penal Tributaria. Editorial Pacifico Editores S.A.C. Lima. Perú
Barrios, R. (1966). Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú
Chávez, P., (1993). Tratado de derecho tributario. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
Copitan, P., Abril, R. (2019). Manual Práctico del Impuesto a la Renta Empresarial. Editorial El Buho E.I.R.L.
Gaceta Jurídica (2018) Régimen Normativo Contable 2018. Editorial El Buho E.I.R.L.. Lima. Perú.
Troya, J., Simone., Carmen. (2014). Manual de Derecho Tributario. Corporación de Estudio y Publicaciones. Quito. Ecuador
Yangali, N., Gaceta Jurídica (2015). Código Tributario. Editorial El Buho E.I.R.L. Lima. Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	DERECHO LABORAL
1.2. Código de la Asignatura	CON635
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEXTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar capacidades para la aplicación de las normas laborales vigentes. La adecuada aplicación de las normas laborales y su incidencia contable- tributaria. Comprende: Introducción al Derecho Laboral Principios Fundamentales del Derecho de Trabajo Derechos Fundamentales de los trabajadores; Las Remuneraciones y sus Complementos; Gratificaciones Legales Fiestas Patrias y Navidad; Participación de Utilidades de los Trabajadores, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Identifica, formula y aplica la gestión empresarial con eficiencia y eficacia en gestión de las organizaciones según normas vigentes con responsabilidad y trabajo en equipo para la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Interpreta adecuadamente la normativa comercial vigente en el Perú. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Derecho laboral • Principios. Fundamentos del Derecho de Trabajo. • Regímenes laborales en el Perú. • Derechos Fundamentales de los trabajadores. • Las remuneraciones y sus complementos • Gratificaciones legales; Fiestas Patrias y Navidad

	<ul style="list-style-type: none"> Participación de utilidades de los trabajadores
--	---

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la normativa laboral vigente en el Perú.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Chanduvi, V. (2019). Derecho Societario. Imprenta Gráfica Real S.A.C. Lima. Perú
Congreso de la República. Ley General de Sociedades. Editora Perú. Lima. Perú
Gaceta Jurídica (2014). Tratado de Derecho Mercantil. Editorial El Buho E.I.R.L Lima. Perú
Hundskopf, O. (2009). La Sociedad Anónima. Editorial Gaceta Jurídica. Lima. Perú
Palmadera, D. (2012). Manual de la Ley General Sociedades. Editorial Gaceta Jurídica. Lima. Perú
Quevedo, I. (2008). Derecho mercantil. Lima. Perú. 3ra. Edición. Prentice Hall. Pearson Educación de México. S.A. México
Travis, R. (2016) Derecho Mercantil. Grupo Editorial Patria. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
1.2. Código de la Asignatura	CON636
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SEXTO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es conocer los aspectos legales, tributarios y laborales en los sectores mineros, pesca y otras actividades extractivas de la región, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Desarrolla sistemas de costos según la naturaleza de las operaciones Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Analiza y aplica la contabilidad en la industria extractiva. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • La industria extractiva en el Perú • La contabilidad de empresas mineras extractivas. Las Nics- Niif aplicadas al sector extractivo • Empresas mineras y su marco normativo laboral • Aspectos tributarios de las empresas mineras • Otras empresas extractivas y su

	normativa laboral, tributaria.
--	--------------------------------

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y comprende el marco que comprende a las empresas extractivas en la región.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barettino, D. (2005). La industria extractiva no energética y el medio ambiente en el marco de desarrollo sostenible. Instituto Geológico y Minero de España.
Hávard, M., Arvind, N. (2016). El sector de las industrias extractivas. Grupo Banco Mundial. Washington D.C. EEUU.
Ochoa, A. (1962). Contabilidad de industrias extractivas. España

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

SÉPTIMO SEMESTRE

CON737	CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS
CON738	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II
CON739	FINANZAS CORPORATIVAS
CON740	AUDITORIA FINANCIERA
CON741	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS
1.2. Código de la Asignatura	CON737
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	80
1.7. Horas semanales/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SÉPTIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, El curso corresponde a la etapa de formación de estudios de especialidad del área curricular de contabilidad, de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico – práctico. El propósito del curso es que el estudiante analice la Contabilidad de las Empresas Financieras comprendiendo la evaluación y el desarrollo del sistema financiero dentro del contexto económico del país; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas 	En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> - Sistema financiero - Manual de contabilidad para empresas del sistema financiero

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Elabora y aplica el manual de contabilidad por sector de actividad financiera.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Rojas, Alejandro (2004) Contabilidad de Empresas del Sistema Financiero. Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II
1.2. Código de la Asignatura	CON738
1.3. Pre requisito	CON632 CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SÉPTIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar, aplicar los documentos fuentes y registrar las operaciones contables, según plan contable gubernamental y formular los estados financieros y presupuestarios de las entidades públicas, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Analiza y aplica las normas legales vigentes y registra las operaciones económicas y financieras del sector público, según el plan contable Gubernamental. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • El sistema integrado de administración financiera, las áreas y libros de contabilidad en sector público. • Registro de operaciones económicas en libros contables según el plan contable gubernamental. • Estados financieros y estados presupuestarios

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es desarrollar monografía contable del sector público y presentar los estados financieros y presupuestarios del sector público según las normas contables y legales	Semana 16

5. VALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Prieto, M. (2016). Contabilidad gubernamental. Editorial Pacífico.
Ayala Zavala Pascual –Contabilidad Gubernamental y Ajuste a los Estados financieros
Ayala Zavala Pascual – Contabilidad Gubernamental y el nuevo Plan Contable
Valdivia Delgado Cesar A. - Nuevo Plan contable Gubernamental 2009
Chapi Choque, P.P. (2007). Contabilidad gubernamental. S.I.: Editorial Fecat.
Illanes, F. (2012). Normas Internacionales del Sector Público. Editorial Pacífico.
www.mef.gob.pe.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

7. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	FINANZAS CORPORATIVAS
1.2. Código de la Asignatura	CON739
1.3. Pre requisito	CON527 – FUNDAMENTOS DE FINANZAS
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	64
1.7. Horas semanales/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SÉPTIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

8. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional complementaria y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de afianzar los aspectos fundamentales de las finanzas corporativas e internacionales en el actual entorno global, competitivo y de riesgo permanente, a fin de contribuir en la gestión exitosa de la empresa. Comprende: Conceptos fundamentales financieros y evaluación del riesgo, Administración del capital de trabajo y fuentes de financiamiento, Las finanzas internacionales y la internacionalización de las empresas y Sistemas y mercados financieros internacionales; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

9. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Compromiso ético • Capacidad para toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad. • Identifica, mide y analiza las operaciones del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> - Valoración - Decisiones de inversión

	<ul style="list-style-type: none"> - Decisiones de financiación - Administración del riesgo - Futuros, las opciones y el Swap
--	--

10. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: Elaborar una monografía sobre evaluación financiera aplicando las herramientas de análisis e inversiones a una compañía en función a los fundamentos, principios y herramientas que la función financiera establece.	Semana 16

11. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Wong, David (2000) Finanzas corporativas: un enfoque para el Perú. Perú
Brealey, R.; Myers, S.C. y Allen, F. (2010) Principios de Finanzas Corporativas. México
Ross, Stephen A.; Westerfield, R. y Jordan, B. (2010) Fundamentos de Finanzas Corporativas. México
Berk, J. y DeMarzo, P. (2008) Finanzas Corporativas. México.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

13. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	AUDITORÍA FINANCIERA
1.2. Código de la Asignatura	CON740
1.3. Pre requisito	CON631 - ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	80
1.7. Horas semanales/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SÉPTIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

14. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de auditar los componentes del activo, pasivo y capital. Comprende: Auditoría de los estados financieros y presupuestarios; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

15. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad Social y compromiso ciudadano • Compromiso ético. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y aplica las NIAS NAGAS y normas generales de control gubernamental para desarrollar auditorías y exámenes especiales con ética. • Aplica conocimientos teóricos prácticos sobre los métodos técnicas y procedimientos de auditorías. • Elabora informes de auditoría y exámenes especiales según las normas de control vigentes <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinación de la materialidad, el error tolerable y error mínimo. - Papeles de trabajo

	<ul style="list-style-type: none"> - Hallazgos de auditoría. - Evaluación de controles de la información financiera
--	---

16. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: El informe de auditoría financiera y presupuestaria. (Informe largo y corto)	Semana 16

17. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

18. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez, Juan F. (2016) AUDITORIA FINANCIERA, conforme a las NIAs. Perú
Vizcarra, Jaime E. (2007) Auditoría Financiera, Riesgos, control interno, Gobierno corporativo y normas de información financiera. Perú
Sánchez, Gabriel (2006) Auditoría de Estados Financieros, Práctica moderna integral. México
Hidalgo, Jesús (2014) AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS. Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA
1.2. Código de la Asignatura	CON741
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS INVESTIGACIÓN
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SÉPTIMO
1.9. Componentes de la asignatura	02 Unidades

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos de investigación, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante las capacidades necesarias para realizar trabajos de investigación en el campo de la contabilidad y la auditoría. Comprende: El proceso de una Investigación Científica; La Elaboración de un Proyecto de Investigación; Técnicas para Recoger Datos e Información; La Comunicación de Resultados de una Investigación.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados.	1. Analiza los principios fundamentales de la metodología de la investigación científica en las ciencias contables, para la solución de problemas. 2. Comprende los procesos para construcción de conocimiento científico en las ciencias contables. 3. Elaboran proyectos de investigación científica sobre problemas contables.

4. PRODUCTO:

PRODUCTO	FECHA
Tiene como producto final el entregable de un plan o proyecto de investigación.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Exámenes escritos Exámenes orales	Pruebas Escritas de desarrollo Pruebas Escritas Resolución de problemas	Semana 08
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Observación	Lista de Cotejo Lista de Chequeo del desempeño Lista de verificación	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Trabajos monográficos e informes. Portafolio	Ficha de análisis del portafolio Rúbrica	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Exámenes escritos Exámenes orales	Pruebas Escritas de desarrollo Pruebas Escritas Resolución de problemas	Semana 16
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Observación	Lista de Cotejo Lista de Chequeo del desempeño Lista de verificación	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Trabajos monográficos e informes. Portafolio	Ficha de análisis del portafolio Rúbrica	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). Metodología de la investigación. (6ª ed.). México: McGraw Hill.
Jurado, Y. (2002). Técnicas de Investigación documental. México: International Thompson Editores.
Ñaupas, H. (2014). Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis. Colombia: Ediciones de la U.
Carrasco, S. (2008). Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación, Lima: San Marcos.
Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica. (4ª. ed.) México: Limusa.
Bunge, M. (1977). La ciencia su método y su filosofía, Centrum.
Bernal, C. (2000). Metodología de la investigación. Bogotá: Prentice Hall.

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

OCTAVO SEMESTRE

CON843	CONTABILIDAD GERENCIAL
CON844	AUDITORIA GUBERNAMENTAL
CON845	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA
CON846	AUDITORIA TRIBUTARIA
CON847	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD GERENCIAL
1.2. Código de la Asignatura	CON843
1.3. Pre requisito	CON739 – FINANZAS CORPORATIVAS
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	OCTAVO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es lograr habilidades y competencias para la comprensión de la Teoría moderna de Contabilidad. Comprende: marco teórico de la empresa y hechos económicos, análisis de los reportes financieros y sus efectos en el comportamiento de la gestión empresarial y planeamiento, gestión gerencial, información presupuestal, gerencia estratégica y reingeniería, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	<p>Interpreta y analiza a nivel gerencial utilizando herramientas de análisis global. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría Moderna de la Contabilidad. • Marco teórico de la empresa y sus hechos económicos. • Análisis de los Estados Financieros y sus efectos en el comportamiento de la gestión empresarial y planeamiento. • Gestión Gerencial • Gerencia Estratégica • Reingeniería. • Toma de decisiones • Evaluación de Proyectos de Inversión

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la contabilidad para la gestión Gerencial a nivel global de toda la organización.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Calleja, F., Calleja, F. (2014). Contabilidad Administrativa: Contabilidad Gerencial. Pearson Educación. México.
Flores. J. (2012). Contabilidad Gerencial. Centro de Especialización en Contabilidad y Finanzas E.I.R.L. Lima. Perú
Guerrero, J., Galindo, J. (2015). Contabilidad para administradores. Grupo Editorial Patria. México
Izar, J. (2016). Contabilidad para administradores. Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : Ciencias contables y administrativas
Programa de estudios : Contabilidad

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	AUDITORIA GUBERNAMENTAL
1.2. Código de la Asignatura	CON844
1.3. Pre requisito	CON738 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	OCTAVO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios de especialidad de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito analizar y aplicar las bases teóricas y normativas de servicios de control gubernamental para el examen de la información económica, financiera y presupuestaria, emitir opinión y juicio sobre la situación financiera y la estructura de control interno, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Aplica conocimientos teóricos prácticos sobre los métodos técnicas y procedimientos de auditorías. Elabora informes de auditoría y exámenes especiales según las normas de control vigentes. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Analizar y aplicar las bases teóricas y normativas de servicios de control gubernamental para el examen de la información económica, financiera y presupuestaria. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Control gubernamental, principios y normatividad de la auditoría gubernamental • Fase de planeamiento de la auditoría gubernamental • Fase de ejecución y fase de informe de la auditoría gubernamental

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Desarrolla plan de auditoría, papeles de trabajo y elabora el informe de auditoría gubernamental con responsabilidad y expone.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ley N° 27785 – Ley del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República
Resolución de Contraloría N° 273-2014-CG, Normas Generales de Control Gubernamental, CG de 2 de mayo de 2014 y modificatorias
ISSAI (Siglas en inglés) - Normas Internacionales de Entidades Fiscalizadoras Superiores, emitidas por la Organización Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores (INTONSAI).
Ley de Control Interno de las Entidades del Estado - Ley n.° 28716 publicada el 18 de abril de 2006 y modificatorias.
Normas de Control Interno - Resolución de Contraloría General n.° 320-2006-CG, publicada el 3 de noviembre de 2006.
Álvarez, J. (2007). Auditoría Gubernamental Integral. Lima, Perú. Instituto de Investigaciones El Pacífico
Álvarez, J. (2003). Auditoría Gubernamental. Lima, Perú. Integral Instituto de Investigaciones El Pacífico
Morón, J. (2013). Control Gubernamental y Responsabilidad de los Funcionarios Públicos. Lima, Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua

CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	CONTABILIDAD COMPUTARIZADA
1.2. Código de la Asignatura	CON845
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	OCTAVO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el propósito es desarrollar la contabilidad mediante el uso de software, son la aplicación contable empresarial del sistema contable Siscont, Concar, el ingreso de operaciones contables y obtención de los estados financieros, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	<p>Aplica ingreso de operaciones contables y obtención de los estados financieros mediante software contable Siscont, Concar. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de software contable Siscont en empresas comerciales, industrial y servicios. • Aplicación de software contable Concar en empresas comerciales, industrial y servicios. • Obtención de libros de contabilidad y los estados financieros • Formato de Libros electrónicos

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es la obtención de los libros de contabilidad y los estados financieros e ingreso de operaciones contables a través de software contable Siscont y Concar	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Zeballos, E (2017). Contabilidad General Teoría y Práctica. Impresiones Juve EIRL. Lima Perú.
Ayala, P (2014). Comentarios y Aplicación Práctica de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF, NIC, CINIF, SIC) Medicación de las ultimas NIIF actualizadas. Ediciones Actualidad Empresarial. Lima Perú 2014.
Ferrer, A. (2014). Manual Práctico de Estados Financieros, Editorial Instituto Pacífico, Lima Perú
Business Soft SRL., Manual Sistema Contable Siscont
Real Systems S.A.: Manual CONCAR
Manual de software contable Siscont Empresarial
Manual de software contable CONCAR
www.sunat.gob.pe

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua

CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	AUDITORIA TRIBUTARIA
1.2. Código de la Asignatura	CON846
1.3. Pre requisito	CON634 – TRIBUTACIÓN II
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	OCTAVO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar la capacidad de aplicar el concepto de la auditoría tributaria como una función privativa del contador público que se basa en el control del cumplimiento de las normas tributarias. Comprende: la auditoría tributaria: concepto; programa de auditoría fiscal; procedimientos de auditoría, técnicas de control en base a la estructura de cuentas de balance, observaciones y resultado de las omisiones y de las sanciones pertinentes. Auditoría tributaria preventiva en el ámbito privado, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Interpreta y analiza los EE.FF. de las empresas y verifica el cumplimiento de los principios y Niff's que corresponda según sea el caso. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Auditoría tributaria. Concepto • Programa de auditoría fiscal. • Procedimientos de auditoría. • Técnicas de control en base a la estructura de cuentas de balance. • Observaciones y resultado de las omisiones y de las sanciones pertinentes. • Proceso No contencioso y contencioso • Auditoria tributaria preventiva en el

	ámbito privado.
--	-----------------

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Aplica el análisis a los EE.FF. de las entidades verificando los principios contables vigentes en el Perú.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barrios, R. (1966) Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú
Chávez, P., (1993). Tratado de derecho tributario. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
Gaceta Jurídica (2018) Régimen Normativo Contable 2018. Editorial El Buho E.I.R.L.. Lima. Perú.
Reyes, M. (2015) Auditoria Tributaria
Sánchez, B., (2017). Contrainteligencia tributaria. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. México
Troya, J., Simone., Carmen. (2014). Manual de Derecho Tributario. Corporación de Estudio y Publicaciones. Quito. Ecuador
Barrios, R. (1966) Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
1.2. Código de la Asignatura	CON847
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIFICOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	OCTAVO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito desarrollar ordenada y metodológicamente alternativas de inversión y aplica las herramientas metodológicas para la identificación, formulación y evaluación de proyecto de inversión, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Conoce las teorías y aplica las herramientas metodológicas para la identificación, formulación y evaluación de proyecto de inversión. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • La inversión y el estudio de mercado • Desarrollo técnico del proyecto • Estudio económico del proyecto • Evaluación económica y financiera

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Elabora proyecto de inversión y aplica la evaluación económica y financiera con responsabilidad y expone.	Semana 16

5.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Makridakis – Wheelnright (1998) Métodos de Pronósticos. México: LIMUSA
Nassir Sapag Chain (2011) Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación Santiago de Chile: PEARSON
Fernando Rassiga. (2011). Manual de decisiones de inversión y financiamiento de proyectos. Argentina: Edición
Gitman & Joehnk (2009) Fundamentos de Inversiones. México: Pearson
Gabriel Baca Urbina. (2006). Evaluación de proyectos de inversión. México: Mc Graw Hill
Folke Kafka Kiener. (1997). Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión. Perú: UP.
www.mef.gob.pe

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

NOVENO SEMESTRE

CON949	TALLER DE PROGRAMAS INTEGRADOS CONTABLES
CON950	AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO
CON951	MERCADOS FINANCIEROS
CON952	AUDITORIA FORENSE
CON953	TALLER DE TESIS I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	TALLER DE PROGRAMAS INTEGRADOS CONTABLES
1.2. Código de la Asignatura	CON949
1.3. Pre requisito	CON845 – CONTABILIDAD COMPUTARIZADA
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	NOVENO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar el uso y aplicación de Software Contable haciendo la operación más fácil en la obtención de los reportes finales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Analiza y aplica los softwares contables en el llevado de libros. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones Básicas • Software Contable 1. Entorno del sistema. Registro Contable. Libros electrónicos. EE.FF. • Software Contable II. Entorno del sistema. Registro Contable. Libros electrónicos. EE.FF. • Software Contable III. Entorno del sistema. Registro Contable. Libros electrónicos. EE.FF.

	Libros Electrónicos Portal Sunat
--	----------------------------------

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Maneja con eficacia los softwares contables para el llevado contable.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arancia, M. (2017). Manual del Código Tributario y de la Ley Penal Tributaria. Editorial Pacifico Editores S.A.C. Lima. Perú
Barrios, R. (1966) Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú
Chávez, P., (1993). Tratado de derecho tributario. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
Copitan, P., Abril, R. (2019). Manual Práctico del Impuesto a la Renta Empresarial. Editorial El Buho E.I.R.L.
Gaceta Jurídica (2018) Régimen Normativo Contable 2018. Editorial El Buho E.I.R.L.. Lima. Perú.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO
1.2. Código de la Asignatura	CON950
1.3. Pre requisito	CON844 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	NOVENO
1.9. Componentes de la asignatura	

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito analizar el marco normativo de la auditoría de cumplimiento, proceso de la auditoría de cumplimiento, rendición de cuentas y buen gobierno de las entidades y de control interno, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p>Aplica conocimientos teóricos prácticos sobre los métodos técnicas y procedimientos de auditorías. Elabora informes de auditoría y exámenes especiales según las normas de control vigentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	<p>Analizar y aplicar la normatividad y proceso de la auditoría de cumplimiento para el buen gobierno de las entidades y de control interno. En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco normativo de la auditoría de cumplimiento • Planificación de la auditoría de cumplimiento • Ejecución, elaboración del informe y cierre de la auditoría de cumplimiento

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Desarrolla plan de auditoría de auditoría de cumplimiento, papeles de	Semana 16

trabajo y elabora el informe de auditoría y cierre de auditoría de cumplimiento con responsabilidad y expone.	
---	--

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ley N° 27785 – Ley del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República
Resolución de Contraloría N° 273-2014-CG, Normas Generales de Control Gubernamental, CG de 2 de mayo de 2014 y modificatorias
Directiva N° 007-2014-CG/GCSII – Auditoría de Cumplimiento aprobada mediante R.C. N° 273-2014-CG
Manual de Auditoría de Cumplimiento aprobado mediante R.C. N° 273-2014-CG, y modificatorias efectuadas mediante RC N° 352-2017- CG, RC N° 362-2017-CG, y RC N° 407-2017-CG..
Normas de Control Interno - Resolución de Contraloría General n.° 320-2006-CG, publicada el 3 de noviembre de 2006.
Álvarez, J. (2007). Auditoría Gubernamental Integral. Lima, Perú. Instituto de Investigaciones El Pacífico
Álvarez, J. (2003). Auditoría Gubernamental. Lima, Perú. Integral Instituto de Investigaciones El Pacífico
Morón, J. (2013). Control Gubernamental y Responsabilidad de los funcionarios Públicos. Lima, Perú
www.contraloria.gob.pe

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua

CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	MERCADOS FINANCIEROS
1.2. Código de la Asignatura	CON951
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	NOVENO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito estudiar el funcionamiento del mercado de capitales y el funcionamiento de los diferentes mercados, conociendo su naturaleza, importancia y utilidad para los negocios financieros, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Planifica y desarrolla la estructura financiera y económica de las organizaciones con responsabilidad. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Conoce el funcionamiento de mercado de capitales y analiza los diferentes mercados financieros, bolsa de valores, e instrumentos financieros En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas y mercados financieros • Mercado de valores, mercado de divisas • Mercados de renta variable y renta fija • Mercado de dinero y mercado de contratos financieros

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Conocer el funcionamiento de mercado de capitales y bolsa de valores y elabora una monografía y con responsabilidad expone.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Jeff Madura. Mercados e Instituciones Financieras 8va. Edición México 2009.
Alveo E. Inversiones. Intermediación financiera e Instrumentos del mercado de capital.
MEF-Perú. Dirección General de endeudamiento y Tesoro Público. Manual de instrumentos financieros.
Libros de Finanzas Corporativas: Berk DeMarzo,
Principios de Finanzas Corporativas de Brealey, Myers- Allen
CACHÓN, J.E. (1999): "200 Preguntas sobre los mercados de valores". La ley-actualidad
www.mef.gob.pe

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	AUDITORÍA FORENSE
1.2. Código de la Asignatura	CON952
1.3. Pre requisito	CON740 – AUDITORIA FINANCIERA
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total, de horas semestrales	64
1.7. Horas semanales/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	NOVENO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, Auditoría Forense constituye un nivel de especialización en la carrera de Contabilidad, con su contenido se prepara al estudiante para continuar asumiendo las asignaturas referentes a esta especialidad; esta asignatura proporciona un conocimiento generalizado de qué es la Auditoría Forense y lo más importante permite conocer las funciones que realiza el Auditor Forense. La Auditoría Forense como sistema de control e investigación provee de todo tipo de evidencia necesaria para enfrentar los delitos cometidos por funcionarios y empleados de las entidades públicas y privadas, permitiendo revelar los múltiples fraudes cometidos en perjuicio del desarrollo de la comunidad.; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad Social y compromiso ciudadano • Compromiso ético 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conocimientos teóricos prácticos sobre los métodos técnicas y procedimientos de auditorías. <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué es la auditoría forense. - Metodología de la auditoría forense

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: <ul style="list-style-type: none"> Informe y papeles de trabajo de Auditoría Forense partiendo sobre la base de una denuncia, basado en las Normas Internacionales de Auditoría observando sus fases. 	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Márquez. René H. (2019) AUDITORÍA FORENSE. México
Álvarez, Juan F. (2017) Auditoría Anticorrupción. Perú
Fonseca, Álvaro (2016) Auditoría Forense. Aplicada al Campo Administrativo y Financiero, Medio Ambiente, Social, Política y Tecnología. Colombia

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua

CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	TALLER DE TESIS I
1.2. Código de la Asignatura	CON953
1.3. Pre requisito	CON741 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS INVESTIGACIÓN
1.5. Créditos	04
1.6. Total de horas semestrales	85
1.7. Horas semanal/mensual	05/20
1.7.1. Horas de teoría	03
1.7.2. Horas de práctica	02
1.8. Ciclo del plan de estudios	09
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

Asignatura perteneciente al área de formación profesional formativa, de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito orientar al estudiante para la ubicación de un tema de investigación y su limitante, a fin de que sirva para elaborar su proyecto de tesis para la obtención del título profesional. Comprende: metodología de la investigación, formulación de hipótesis, variables, esquema de investigación, fuentes de investigación, proyecto de investigación.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados Capacidad de investigación.	Formula proyectos de investigación a partir de la observación de la realidad y el manejo de fuentes de información, demostrando gran sentido de responsabilidad social y ética con aplicación de los métodos y técnicas de investigación.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Proyecto de investigación	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS	
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Exposición dialogada Realización de preguntas problematizadoras	Rubrica	Semana 08	
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Rubrica de exposición		
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Examen escrito		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		Rubrica		Semana 16
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Rubrica de exposición		
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Examen escrito				

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio María del Pilar (2014). Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill. México
Hernández Sampieri, Roberto y Mendoza Torres, Christian Paulina (2018). Metodología de la investigación: Las rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. Editorial Mc Graw Hill. México
Arias Gonzáles, José Luis (2021). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Editorial Enfoques Consulting EIRL. Perú.
Vicencio Leyton, Omar (2018). La investigación en las ciencias sociales. Editorial Trillas. Mexico
Carrasco Diaz, Sergio (2019). Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos EIRLtda
Vara Horna, Aristedes (2015). Los 7 Pasos Para Elaborar una Tesis. Editorial Marcombo. Perú

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

DÉCIMO SEMESTRE

CON1055	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL
CON1056	AUDITORIA INTEGRAL
CON1057	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
CON1059	TALLER DE TESIS II
CON1058	COMERCIO INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	PERITAJE CONTABLE
1.2. Código de la Asignatura	CON1055
1.3. Pre requisito	CON952 – AUDITORIA FORENSE
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	80
1.7. Horas semanales/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	DÉCIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, La asignatura pertenece al área de formación profesional complementaria, Tiene como propósito comprender la capacidad de aplicar los conceptos generales del peritaje contable judicial; campos judiciales en los que actúa el Perito Contable, Civil, Penal y Laboral. Comprende: Marco conceptual y sus Fundamentos del Peritaje Contable y Auditoria Forense, Contextualización del Informe Pericial Contable y la Auditoría Forense, Programas de trabajo en el Peritaje y la Auditoría Forense y Planeamiento y Ejecución del trabajo de Auditoría Forense; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad Social y compromiso ciudadano • Compromiso ético • Capacidad para toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla proceso de investigación aplicada a los negocios con responsabilidad • Elabora dictamen de peritaje sobre problemas económicos financieros de las diferentes organizaciones. En el curso se aborda temas como:

	<ul style="list-style-type: none"> - El perito contable - La pericia contable como prueba - Procedimientos especiales del peritaje - El informe pericial - Legislación vigente.
--	--

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un informe de Peritaje Contable Judicial 	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Reátegui, Daniel J. y Apaestegui, Juliana M. (2008) La Pericia Contable. Perú
Caro, Alberto R. (1997) LA PERICIA CONTABLE. Perú
Andrade, Victor H. (1999) Normas Reglamentarias de la Pericia Judicial. Perú
Avelino, E. y Ramón, J. (2018) Manual de Cálculo de Intereses. Perú
Caro, Alberto R. (2014) Casuística Pericial Contable. Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	AUDITORÍA INTEGRAL
1.2. Código de la Asignatura	CON1056
1.3. Pre requisito	CON950 – AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	80
1.7. Horas semanales/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	DÉCIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el curso comprende el estudio de los aspectos conceptuales de la Auditoría Integral, así como los principios, normas, prácticas, procedimientos y técnicas que rigen su ejecución. Comprende también y el estudio del proceso de su desarrollo y la metodología aplicable a este tipo de examen. Esta metodología, a partir de las nuevas corrientes y enfoques de la auditoría con una visión de integralidad, incluye las fases de planeamiento, ejecución y comunicación de resultados. De este modo se busca adiestrar al futuro profesional en una de las actividades principales de la profesión contable, que es la auditoría, especialidad que debe responder a los cambios que se producen en las organizaciones empresariales especialmente en sus formas de operar, gestionar y lograr resultados. Se precisa que los aspectos generales de la auditoría integral, así como su primera fase (planeamiento); en tanto que la segunda fase (ejecución) y tercera fase (comunicación de resultados), constituyen el alcance principal; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	<ul style="list-style-type: none"> • Planea, ejecuta y elabora el informe de auditoría integral. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> - Planeamiento de la auditoría

<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de la auditoría - Elaboración del informe de auditoría
--	---

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y ejecutar una auditoría integral y su correspondiente informe de auditoría, sustentado en los papeles de trabajo. 	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arens, Alvin A.; Randal J. Elder; Mark S, Beasley (2007) AUDITORÍA, Un enfoque integral. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
1.2. Código de la Asignatura	CON1057
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total, de horas semestrales	64
1.7. Horas semanales/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	DÉCIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, La asignatura pertenece al área de formación profesional formativa y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar capacidades para orientar el análisis sobre la ética y código profesional del Contador Público. Comprende: La Deontología y la Ética Antecedentes y Conceptualizaciones; Los Valores morales y la Conducta Humana del Individuo en la Organización profesional; El Código de Ética Profesional y la Independencia de criterio; La Ley de Profesionalización del Contador Público y su compromiso ético por el Perú; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad Social y compromiso ciudadano • Compromiso ético • Capacidad para toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Considera y aplica la ética como regla única para tomar decisiones, en ejercicio profesional.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es: • Aplicar la ética como regla única para tomar decisiones.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Maxwell, John C. (2009) ÉTICA. Colombia
Schmidt, Eduardo (1995) Ética y Negocios para América Latina. Perú
Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú (2007) CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL. Perú

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	COMERCIO INTERNACIONAL
1.2. Código de la Asignatura	CON1058
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
1.5. Créditos	3
1.6. Total de horas semestrales	64
1.7. Horas semanal/mensual	4/16
1.7.1. Horas de teoría	2
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	DÉCIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar capacidades para identificar en los temas básicos vinculados al comercio internacional, con el propósito que puedan interactuar y desarrollar actividades en las organizaciones privadas y públicas. Compre: Fundamentos del comercio internacional, Evolución del comercio y los negocios internacionales, El comercio exterior para una estrategia competitiva y El comercio exterior peruano, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPEENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Identifica, formula y aplica la gestión empresarial con eficiencia y eficacia en gestión de las organizaciones según normas vigentes con responsabilidad y trabajo en equipo para la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Interpreta y aplica la gestión empresarial en comercio internacional. <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del comercio internacional • Evolución del comercio y los negocios internacionales. • El comercio exterior para una estrategia competitiva. • La globalización y los nuevos retos internacional; ventajas y desventajas • La Organización Mundial del Comercio (OMC). Acciones que distorsionan el comercio internacional, El Dumping las Subvenciones • Mecanismos reguladores del comercio internacional. • Mecanismos arancelarios, caso peruano

	<ul style="list-style-type: none"> • Incoterms. Clasificación • Estudio de casos • El contrato de compraventa internacional. • Formas y medios de pago • La operatividad aduanera en el comercio internacional y sus costos
--	--

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Analiza y utiliza la actividad comercial internacional y las normas, tratados vigentes con el Perú.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarado, G. (2015). Comercio Internacional. Grupo Editorial Exodo
Helpman, E. (2014). El comercio internacional. Fondo de Cultura Económica. México
Pabín, C. (2012). Comercio Internacional. Ediciones de la U. Bogotá. Colombia
Peña, C. (2016) Negociación para el comercio internacional. Marge Books
Robert, F., Taylor, A. (2015). Comercio Internacional. Editorial reverté. Barcelona. España
Villalobos, L. (2006). Fundamentos de comercio internacional. Editorial Miguel Angel Porrúa. México
Alvarado, G. (2015). Comercio Internacional. Grupo Editorial Exodo

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	TALLER DE TESIS II
1.2. Código de la Asignatura	CON1059
1.3. Pre requisito	CON953 - TALLER DE TESIS I
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS INVESTIGACIÓN
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	DÉCIMO
1.9. Componentes de la asignatura	02 UNIDADES

2. SUMILLA

Asignatura perteneciente al área de estudios específicos de investigación, de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito la supervisado por el docente. Comprende: elaborar su proyecto de tesis para la obtención del título profesional, la supervisión en el proyecto en conjunto, enfatizando en la formulación de la hipótesis y las variables del tema escogido, elaboración de la matriz de consistencia y medición estadística.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Formula y ejecuta proyectos de investigación científica articulados a las líneas de investigación establecidas, para el desarrollo regional, nacional e internacional, con principios éticos en la divulgación de sus resultados Capacidad de investigación.	Redacta el informe de investigación, revisando antecedentes, valida instrumentos mediante el uso de la estadística, presenta gráficos y cuadros estadísticos en atención a las hipótesis de la investigación y presenta la discusión y conclusiones.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Informe de investigación	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Exposición dialogada Seminario taller Seminario de investigación	Rubrica	Semana 08
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Rubrica de exposición	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Examen escrito	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		Rubrica	
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Rubrica de exposición	
II	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Elaboración de informe Presentación oral y escrita	Examen escrito	Semana 16
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		Rubrica	
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		Rubrica de exposición	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		Examen escrito	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		Rubrica	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio María del Pilar (2014). Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill. México
Hernández Sampieri, Roberto y Mendoza Torres, Christian Paulina (2018). Metodología de la investigación: Las rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. Editorial Mc Graw Hill. México
Arias Gonzáles, José Luis (2021). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Editorial Enfoques Consulting EIRL. Perú.
Vicencio Leyton, Omar (2018). La investigación en las ciencias sociales. Editorial Trillas. México
Carrasco Diaz, Sergio (2019). Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos EIRLtda
Vara Horna, Aristedes (2015). Los 7 Pasos Para Elaborar una Tesis. Editorial Marcombo. Perú

7. RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

ASIGNATURAS ELECTIVAS

CON7421	TALLER DE CONTABILIDAD FINANCIERA
CON7422	TRIBUTACIÓN APLICADA
CON8481	CONTABILIDAD AMBIENTAL
CON8482	TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL
CON9451	TALLER DE LIBROS ELECTRÓNICOS
CON9452	AUDITORÍA DE SISTEMAS
CON10602	TALLER DE AUDITORÍA
CON10601	TALLER DE SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua

CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ELECTIVO I: TALLER DE CONTABILIDAD FINANCIERA
1.2. Código de la Asignatura	CON7421
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	80
1.7. Horas semanales/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SÉPTIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional formativa y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito de afianzar y ejercitar la capacidad del estudiante en desarrollo de la contabilidad, y acciones colaterales, así como formulación, análisis e interpretación de los estados financieros. Comprende: Contabilidad y Estados financieros; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad Social y compromiso ciudadano• Compromiso ético	<p>Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. En el curso se desarrollará casuísticas de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contabilidad, libros de contabilidad (Principales y auxiliares)- Balance de comprobación y estados financieros- Análisis e interpretación de los EE.FF.- Monografías Integrales.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es el desarrollar contabilidades (Monografías - Libros principales y auxiliares) formular e interpretar los estados financieros de la organización.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Erly Zeballos (2014) Contabilidad General. Impresiones JUVE E.I.R.L.
Castillo, Pedr (2015) Libros y Registros Contables. Gaceta Jurídica
Zans, Walter (2019) Principios y Fundamentos de Contabilidad. Editorial San Marcos
Ayala, P (2014). Comentarios y Aplicación Práctica de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF, NIC, CINIF, SIC) Medicación de las ultimas NIIF actualizadas. Ediciones Actualidad Empresarial. Lima Perú 2014.
Ferrer, A. (2014). Manual Práctico de Estados Financieros, Editorial Instituto Pacífico, Lima Perú
Erly Zeballos (2014) Plan Contable General Empresarial. Impresiones JUVE E.I.R.L.
Camacho, María del Mar (2010) Introducción a la Contabilidad financiera. Madrid
Muñoz, José (2008) Contabilidad financiera
Warren, Carl S.; Reeve, James M. y Duchac, Jonathan E. (2010) Contabilidad Financiera. México

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
 Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
 Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
 Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ELECTIVO I: TRIBUTACIÓN APLICADA
1.2. Código de la Asignatura	CON7422
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	SÉPTIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es aplicar los conocimientos prácticos sobre los principales tributos que afectan las actividades empresariales en el país, previa revisión de los aspectos teóricos necesarios, para lograr un adecuado manejo contable de los tributos, y, con ello, cumplir oportuna y completamente las obligaciones tributarias, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Analiza y aplica libros de formatos electrónicos con fines tributarios <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Analiza y aplica los Programas para Libros electrónicos. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones Básicas • Estructuras de los libros electrónicos • Registro de libros – conversión a formato TXT • Envío y reporte PLE • Obligaciones del contribuyente • Envío y reporte PORTAL • Obligaciones del contribuyente

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Maneja con eficacia los softwares contables para el llevado de libros electrónicos.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arancia, M. (2017). Manual del Código Tributario y de la Ley Penal Tributaria. Editorial Pacifico Editores S.A.C. Lima. Perú
Barrios, R. (1966) Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú
Chávez, P., (1993). Tratado de derecho tributario. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
Copitan, P., Abril, R. (2019). Manual Práctico del Impuesto a la Renta Empresarial. Editorial El Buho E.I.R.L.
Gaceta Jurídica (2018) Régimen Normativo Contable 2018. Editorial El Buho E.I.R.L.. Lima. Perú.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ELECTIVO II: CONTABILIDAD AMBIENTAL
1.2. Código de la Asignatura	CON8481
1.3. Pre requisito	CON7421 TALLER DE CONTABILIDAD FINANCIERA
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	OCTAVO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito analizar la contabilidad ambiental su temática comprende: legislación ambiental, valoración de costos ambientales, las cuentas ambientales, activos, pasivos, gastos, ingresos y costos ambientales. Sistema de gestión ambiental las normas ISO, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Analiza y aplica la visión de la contabilidad ambiental, las cuentas ambientales las normas ISO aplicando las normas contables y legales. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Legislación ambiental • La contabilidad ambiental • Herramientas de gestión ambiental • Sistema de gestión ambiental ISO 14000 y 14001.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es conocer la contabilidad ambiental y la legislación vigente.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gray, Rob. Bebbington, Jan y Walters, Diana (2007). Contabilidad y auditoría Ambiental. Colombia. Edit Ecoe
García Hernández Elena & Young Ernst (2006). ISO 14001 Medio ambiente 1ra edición. Madrid. Edit cosmos Young BRS
Alegre, A. e I. Calle. 2002. Legislación Ambiental: Las Competencias Municipales, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental. Primera edición. Lima
Fronti de García, Luisa. Contabilidad y auditoría ambiental
José Álvarez López. Contabilidad de gestión medioambiental
www.minam.gob.pe Ministerio del ambiente

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ELECTIVO II: TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL
1.2. Código de la Asignatura	CON8482
1.3. Pre requisito	CON7422 - TRIBUTACIÓN APLICADA
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	OCTAVO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es comprender y aplicar Instrumentos para la evaluación Tributaria, así como la normatividad legal tributaria de importación y exportación referidas a los impuestos y convenios de tributación internacional, que involucran a los inversionistas extranjeros en el país y los domiciliados; las reorganizaciones internacionales de sociedades. El fenómeno del comercio electrónico que está en franco desarrollo en la actualidad. Se analizan las medidas internacionales antielusivas, el intercambio de información entre administraciones fiscales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Planifica, desarrolla y aplica la gestión y política tributaria de las organizaciones con responsabilidad <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Analiza y aplica la tributación para importación y exportación. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la tributación internacional • La doble imposición tributaria • Los aranceles • Convenios para evitar la doble imposición • Tratados del libre comercio • Los precios de transferencia

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Aplica la tributación de importación y exportación, además conoce los convenios de doble imposición tributaria	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arancia, M. (2017). Manual del Código Tributario y de la Ley Penal Tributaria. Editorial Pacifico Editores S.A.C. Lima. Perú
Barrios, R. (1966) Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú
Chávez, P., (1993). Tratado de derecho tributario. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
Copitan, P., Abril, R. (2019). Manual Práctico del Impuesto a la Renta Empresarial. Editorial El Buho E.I.R.L.
Gaceta Jurídica (2018) Régimen Normativo Contable 2018. Editorial El Buho E.I.R.L.. Lima. Perú.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ELECTIVO III: TALLER DE LIBROS ELECTRÓNICOS
1.2. Código de la Asignatura	CON9541
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	NOVENO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar el uso y aplicación de Programa de Libros Electrónicos PLE-PORTAL haciendo la operación más fácil en la obtención de los reportes finales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Analiza y aplica libros de formatos electrónicos con fines tributarios <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano 	Analiza y aplica los Programas para Libros electrónicos. <p>En el curso se aborda temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones Básicas • Estructuras de los libros electrónicos • Registro de libros – conversión a formato TXT • Envío y reporte PLE • Obligaciones del contribuyente • Envío y reporte PORTAL • Obligaciones del contribuyente

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Maneja con eficacia los softwares contables para el llevado de libros electrónicos.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arancia, M. (2017). Manual del Código Tributario y de la Ley Penal Tributaria. Editorial Pacifico Editores S.A.C. Lima. Perú
Barrios, R. (1966) Derecho Tributario. Teoría General del Impuesto. Editorial Cultural Cuzco S.A. Perú
Chávez, P., (1993). Tratado de derecho tributario. Editorial San Marcos. Lima. Perú.
Copitan, P., Abril, R. (2019). Manual Práctico del Impuesto a la Renta Empresarial. Editorial El Buho E.I.R.L.
Gaceta Jurídica (2018) Régimen Normativo Contable 2018. Editorial El Buho E.I.R.L.. Lima. Perú.

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua

CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

7. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ELECTIVO III: AUDITORÍA DE SISTEMAS
1.2. Código de la Asignatura	CON9542
1.3. Pre requisito	NINGUNO
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	80
1.7. Horas semanales/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	NOVENO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

8. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, El curso corresponde a la etapa de formación de Estudios de Especialidad, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctico, introducirá los fundamentos de la Auditoría de la Tecnología de Información (TI), la evolución de la Auditoría de TI y los principales objetivos de los servicios de auditoría y aseguramiento. El curso se orientará en relación a la integración de los resultados financieros o de auditoría operacional y servicios de seguridad. La seguridad y el control de las TI y el logro de valor, estarán relacionadas en cuestión a la gestión empresarial, a través de procesos administrados de TI, conocimiento de trabajo como Cobit, que es el modelo de control de principio de gobierno de TI y control, técnicas de control de evaluación y una serie de referencias principales utilizadas por los profesionales de TI y auditores de TI en relación con la gestión y control, conocimiento de trabajo del proceso de desarrollo de los programas de trabajo para la evaluación de control y evaluación de la gestión. El estudiante estará preparado para interactuar dentro de una gerencia de Control y auditoria en el marco de la auditoria de sistemas. Podrá comprender el enfoque auditor sobre los procesos informáticos de las organizaciones.; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

9. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de investigación• Responsabilidad social y compromiso ciudadano• Compromiso ético	<ul style="list-style-type: none">• Planea, ejecuta y elabora el informe de auditoría de Sistemas. En el curso se desarrollará los temas siguientes:<ul style="list-style-type: none">- Planeamiento de la auditoría- Ejecución de la auditoría

	- Elaboración del informe de auditoría
--	--

10. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Desarrollar y ejecutar una Auditoría de Sistemas y su correspondiente informe de auditoría, sustentado en los papeles de trabajo.	Semana 16

11. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arens, Alvin A.; Randal J. Elder; Mark S, Beasley (2007) AUDITORÍA, Un enfoque integral. México
Vilar, José F. (1999) La auditoría de sistemas de gestión de calidad. Fundación CONFEMETAL
Sevilla, José (2020) AUDITORÍA de los Sistemas Integrados de Gestión. FC Editorial

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
 Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua
CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable : _____
 Facultad : CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
 Programa de estudios : CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ELECTIVO IV: TALLER DEL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
1.2. Código de la Asignatura	CON10601
1.3. Pre requisito	CON9541 - TALLER DE LIBROS ELECTRÓNICOS
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total de horas semestrales	80
1.7. Horas semanal/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	DÉCIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene como brindar conocimiento sobre el funcionamiento del Sistema Integrado de Administración Financiera – SIAF, software de registro único y de uso obligatorio por parte de las entidades del Sector Público, para el procesamiento de la información relacionada con la administración Financiera en nuestro país, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
Fundamenta los principios, tipos y clasificación de la contabilidad. Aplica herramientas, técnicas de costeo y registros contables de acuerdo a las organizaciones. Analiza la situación financiera y económica de las organizaciones para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad para tomar decisiones. 	Aplica registro de las operaciones económicas, financieras y presupuestarias en Sistema Integrado de Administración Financiera – SIAF del Gobierno Nacional, Gobierno Regional, Local. En el curso se aborda temas como: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a SIAF – SIAF Web • Módulo de procesos presupuestario • Modulo administrativo • Modulo Contable.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
El producto es desarrollar monografía de operaciones económicas, financieras y presupuestarias en Sistema Integrado de Administración Financiera – SIAF	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ayala Zavala Pascual –Contabilidad Gubernamental y Ajuste a los Estados financieros
Prieto, M. (2016). Contabilidad gubernamental. Editorial Pacífico.
Ley N° 28112, Ley marco de la Administración Financiera del Sector Público. 28 de noviembre
D.S. N° 304-2012-EF, TUO de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto. 29 de diciembre. Vigente a partir del 02 de enero 2013 Young BRS
D.S. N° 035-2012-EF, TUO de la Ley N° 28693, Ley General del Sistema Nacional de Tesorería. 29 de febrero.
Manuales del SIAF - SP https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101422&lang=es-ES&view=article&id=2006

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua

CARTA DESCRIPTIVA

Docente responsable	:	_____
Facultad	:	CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS
Programa de estudios	:	CONTABILIDAD

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	ELECTIVO IV: TALLER DE AUDITORÍA
1.2. Código de la Asignatura	CON10602
1.3. Pre requisito	CON9542 – AUDITORÍA DE SISTEMAS
1.4. Área Curricular	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS
1.5. Créditos	4
1.6. Total, de horas semestrales	80
1.7. Horas semanales/mensual	5/20
1.7.1. Horas de teoría	3
1.7.2. Horas de práctica	2
1.8. Ciclo del plan de estudios	DÉCIMO
1.9. Componentes de la asignatura	2 UNIDADES

2. SUMILLA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el curso comprende el estudio de los aspectos conceptuales de la Auditoría, así como los principios, normas, prácticas, procedimientos y técnicas que rigen su ejecución. Comprende también y el estudio del proceso de su desarrollo y la metodología aplicable a este tipo de examen, incluye las fases de planeamiento, ejecución y comunicación de resultados. De este modo se busca adiestrar al futuro profesional en una de las actividades principales de la profesión contable, que es la auditoría, especialidad que debe responder a los cambios que se producen en las organizaciones empresariales especialmente en sus formas de operar, gestionar y lograr resultados. El desarrollo de toda auditoría precisa desarrollar las siguientes etapas: (planeamiento); en tanto que la segunda fase (ejecución) y tercera fase (comunicación de resultados), constituyen el alcance principal; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de investigación• Responsabilidad social y compromiso ciudadano• Compromiso ético	<ul style="list-style-type: none">• Planea, ejecuta y elabora el informe de auditoría integral. En el curso desarrollará de manera práctica los temas siguientes:<ul style="list-style-type: none">- Planeamiento de la auditoría- Ejecución de la auditoría- Elaboración del informe de auditoría.

4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Desarrollar y ejecutar una auditoría (Financiera, de Desempeño, de Cumplimiento u otros) y su correspondiente informe de auditoría, sustentado en los papeles de trabajo.	Semana 16

5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	8° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Rúbrica	16° Semana
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Técnicas expositivas, visuales y auditivas.	Lista de cotejo	

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arens, Alvin A.; Randal J. Elder; Mark S, Beasley (2007) AUDITORÍA, Un enfoque integral. México
Álvarez, Juan F. (2016) AUDITORIA FINANCIERA, conforme a las NIAS. Perú
Vizcarra, Jaime E. (2007) Auditoría Financiera, Riesgos, control interno, Gobierno corporativo y normas de información financiera. Perú
Sánchez, Gabriel (2006) Auditoría de Estados Financieros, Práctica moderna integral. México
Resolución de Contraloría N° 445-2014-CG que aprueba el "Auditoría Financiera Gubernamental"
Resolución de Contraloría N° 122-2016-CG que aprueba el "Manual de Auditoria de Desempeño"
Resolución de Contraloría N° 473-2014-CG que aprueba el "Manual de Auditoria de Cumplimiento"

7.- RECOMENDACIÓN:

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineadas con los estándares del proceso de acreditación.

**ANEXO 5 UNIVERSIDADES
LICENCIADAS QUE
OFERTAN PROGRAMA DE
ESTUDIOS DE
CONTABILIDAD EN EL
PERÚ**

N°	UNIVERSIDAD	PROGRAMA	DEPARTAMENTO
1	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Ciencias Contables	Lima
2	Universidad Privada San Juan Bautista	Contabilidad	Lima
3	Universidad Continental	Contabilidad y Finanzas	Junín
4	Universidad Nacional del Centro del Perú	Contabilidad	Junín
5	Universidad Peruana Unión	Contabilidad y Gestión tributaria	Lima
6	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	Contabilidad y Administración	Lima
7	Universidad Privada Norbert Wiener	Contabilidad y Auditoría	Lima
8	Universidad de San Martín de Porres	Contabilidad y Finanzas	Lima y Arequipa
9	Universidad Científica del Sur	Contabilidad	Lima
10	Universidad Nacional Federico Villarreal	Ciencias Financieras y Contables	Lima
11	Universidad Privada del Norte	Contabilidad Y Finanzas	La Libertad
12	Universidad César Vallejo	Contabilidad	La Libertad
13	Universidad Jorge Basadre Grohman	Ciencias Contables y Financieras	Tacna
14	Universidad del Altiplano	Ciencias contables	Puno
15	Universidad San Antonio Abad	Contabilidad	Cusco
16	Universidad San Agustín	Contabilidad	Arequipa
17	Universidad Privada de Tacna	Ciencias Contables y Financieras	Tacna

ANEXO 6 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

INSTITUCIÓN	VIGENCIA	INICIO	RESOLUCIÓN
Universidad de Sevilla (España)	03 años	28/05/2018	R.P N° 01469-2015- UNAM
Universidad de Las Palmas de Gran Canarias	03 años + 03 años de renovación automática	3/12/2015	R.P N° 01469-2015- UNAM
Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile	05 años	13/05/2016	R.C.O N° 014-2017- UNAM
Universidad Pablo de Olavide(España)	05 años	28/12/2016	R.C.O N° 426-2016- UNAM
Universidad de Tarapacá de Chile	05 años	23/02/2017	R.C.O N° 071-2017- UNAM
Universidad Estadual de FeiraSantana	05 años	31/08/2027	R.C.O N° 420-2017- UNAM
Universidad Autónoma de NuevoLeón (México)	05 años	11/05/2018	R.C.O N° 156-2018- UNAM
Universidad Autónoma de Barcelona(España)	05 años	27/07/2018	R.C.O N° 214-2018- UNAM
Instituto Tecnológico de la Producción	05 años + 05 años de renovación automática	13/11/2015	R.P N° 1339-20215- UNAM
Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Alianza del Pacífico)	05 años	10/10/2016	R.C.O N° 0257-2016- UNAM

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica	03 años	13/03/2019	R.C.O N° 206-2017-UNAM
Anglo American Quellaveco	03 años	24/07/2019	R.C.O N° 579-2019-UNAM
BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ	05 años	15/10/2019	R.C.O N° 228-2019-UNAM
CATI (INDECOPI)	02 años	24/01/2020	R.C.O N° 0929-2019-UNAM
SERVIR	02 años	16/08/2019	R.C.O N° 411-2019-UNAM

Fuente: Portal web de la UNAM

Elaboración propia

**ANEXO 7 PERFIL DE EGRESADO
DEL PROGRAMA DE
ESTUDIOS DE
CONTABILIDAD**

DIMENSIÓN PERSONAL
Poseer un amplio conocimiento de la ciencia, la cultura y la realidad nacional.
Evidenciar destreza para instrumentar sus servicios personales.
Capacidad para integrar ideas de las personas usuarias de su servicio.
Demostrar actitud receptiva a las diferentes ideas de sus colaboradores.
Ser competitivo, con capacidad innovadora en su actuar como profesional.
Aplicar valores intrínsecos como persona humana, así como valores morales éticos ante la sociedad.
Demostrar capacidad gerencial para el manejo empresarial.
DIMENSIÓN PROFESIONAL
Conocer y aplicar la doctrina, las teorías contables, y los principios de la contabilidad generalmente aceptados.
Conocer y aplicar las Normas de Auditoría, Normas Internacionales de Auditoría, y el Manual de Aseguramiento y Ética.
Planificar, organizar, supervisar y dirigir la contabilidad general, sistemas contables y costos de las actividades económico financiero, comerciales y otras desarrolladas por personas naturales y/o jurídicas del ámbito Público, privado o mixto.
Formular, analizar e interpretar los estados financieros.
Clasificar y presentar informes sobre los estados financieros para cubrir necesidades en la toma de decisiones.
Interpretar normas contables vigentes relacionadas de acuerdo al tipo de transacciones patrimoniales.
Asesorar a personas naturales y/o jurídicas de acuerdo a las

exigencias de las normas tributarias que atañen a la actividad contable.
Planificar y aplicar las finanzas privadas y públicas en las organizaciones con el propósito de maximizar el valor de la organización.
Formular manuales para las diversas modalidades de transacciones financieras.
DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN
Desarrollar procesos sistémicos de investigación a fin de interpretar los estados contables y financieros.
Desarrollar sistemas contables a partir de base de datos.
Desarrollar nuevos conocimientos científicos a fin de desarrollar la contabilidad nacional y perfeccionar los indicadores macroeconómicos.
Desarrollar y profundizar la terminología contable como lenguaje profesional.
Redactar y publicar artículos científicos en revistas especializadas e indizadas.
DIMENSIÓN SOCIAL
Conocer los atributos de la sociedad y participar de manera proactiva.
Desarrollar actividades de responsabilidad social y cuidado del medio ambiente en la comunidad, en la región y en el país.
Conocer las disposiciones legales sobre su incorporación en el ámbito profesional.
Desarrollar estrategias enseñanza aprendizaje para la docencia contable en sus diversas especialidades en todos los niveles educativos respectivos, de acuerdo a ley.

**ANEXO 8 SUMILLAS DEL
PROGRAMA DE ESTUDIOS
DE CONTABILIDAD**

PRIMER SEMESTRE

CON101 - REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplicando las principales convenciones normativas de la lengua española. Comprende: la comunicación y la normativa, estrategias de comprensión lectora y redacción de textos académicos, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON102 - MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar capacidades para identificar, seleccionar y utilizar estrategias que faciliten el aprendizaje. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, estrategias de aprendizaje interactivo y estrategias de aprendizaje colaborativo, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON103 - MATEMÁTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de formación profesional básica y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito aplicar las herramientas matemáticas básicas para analizar y resolver problemas, e interpretar resultados. Comprende: Lógica matemática, teoría de conjuntos, sistemas numéricos y relaciones y funciones

CON104 - ADMINISTRACIÓN GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios generales siendo de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y explicar los antecedentes y naturaleza de los principales enfoques que conforman la doctrina general de la administración y su influencia en el pensamiento administrativo actual y las nuevas tendencias. Comprende: las teorías y enfoques de la administración, emprendimiento, teorías de la administración de la calidad, competitividad, creación e innovación, con responsabilidad y bienestar, el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON105 - FUNDAMENTOS EN CONTABILIDAD

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito brindar conocimientos doctrinarios y experiencias de carácter general en el campo de la contabilidad con enfoque para la gestión empresarial, proporcionando las herramientas básicas para la captación, clasificación, registro y resumen de las operaciones de una empresa., con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON106 - TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito tiene el propósito de acción objeto condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1) Información multimedia, interactividad, interconexión e inmaterialidad. 2) Mayor influencia sobre los procesos que sobre los productos. 3) Instantaneidad y digitalización. 4) Penetración en todos los sectores e innovación.; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

SEGUNDO SEMESTRE
<p>CON207 - REALIDAD NACIONAL</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar capacidades de analizar crítica y responsablemente la realidad peruana, a fin de entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Comprende: la sociedad peruana en su faceta socioeconómica y política y la sociedad peruana en su faceta legal y cultural., con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje</p>
<p>CON208 - FILOSOFÍA</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico. El propósito es potenciar la capacidad de análisis crítico del pensamiento y la práctica de valores, aplicando los diversos paradigmas filosóficos propuestos desde la Grecia antigua hasta la modernidad. Comprende: El problema cosmológico en la Grecia antigua; el problema antropológico y humanismo occidental; la gnoseología y epistemología en la ciencia; y el debate ético contemporáneo de la concepción del mundo y el ser humano., con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.</p>
<p>CON209 - ESTADÍSTICA I</p> <p>La asignatura pertenece al área de formación profesional básica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar métodos y técnicas estadísticas en el tratamiento y análisis de datos desde su recolección, procesamiento, presentación, interpretación y generalización. Comprende: Principios de la estadística, Muestreo, Estadísticos descriptivos, distribuciones bidimensionales y teoría de las probabilidades.</p>
<p>CON210 - DOCUMENTACIÓN MERCANTIL</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito conocer, analizar los documentos que se utilizan en las diversas operaciones mercantiles de las personas naturales y jurídicas, y la respectiva elaboración de la documentación sustentatoria de las operaciones mercantiles de la empresa, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje</p>
<p>CON211 - MICROECONOMÍA</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar la capacidad analítica para comprender los principios que rigen la economía de la empresa y la racionalidad de las diferentes estructuras de mercado en la fijación de los precios. Comprende: Introducción a la Microeconomía, Demanda y Oferta, Teoría de la Producción y de los Costos Mercado de Competencia Perfecta e Imperfecta, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje</p>
<p>CON212 - MATEMÁTICA SUPERIOR</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es conocer y aplicar de manera integral las funciones matemáticas en la solución de problemas relacionados a la gestión de las organizaciones. Comprende conceptos, fundamentos y técnicas para el desarrollo de habilidades matemáticas, con énfasis en las áreas de producción, costos, presupuestos y finanzas, áreas en las que el futuro profesional en Contabilidad podrá aplicar conocimientos de matemáticas en el proceso de toma de decisiones.</p>
TERCER SEMESTRE

CON313 - CONTABILIDAD GENERAL

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, el propósito es conocer, aplicar las técnicas, métodos y principios de contabilidad para el procesamiento de las operaciones económicas y financieras aplicando el plan contable general empresarial, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON314 - PLANEAMIENTO EMPRESARIAL

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, brindar los conocimientos para la elaboración de los presupuestos y los planes a corto, mediano y largo plazo de las empresas. Contenidos: El presupuesto y sus técnicas de elaboración, los gastos operativos, los ingresos por ventas de bienes y servicios, el planeamiento empresarial, prospectiva operacional en base a la visión y misión de la organización, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON315 - ESTADÍSTICA II

La asignatura pertenece al área formación profesional básica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades para utilizar técnicas estadísticas que permita realizar una interpretación y análisis de resultados. Comprende: La teoría de la probabilidad; El análisis inferencial mediante la estimación puntual y por intervalos; Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas, Regresión lineal simple y series de tiempo; y uso de herramientas estadísticas de control de calidad.

CON316 - NORMAS CONTABLES

La asignatura pertenece al área formación profesional específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la revisión de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las modificaciones producidas, para el reconocimiento de las transacciones económicas y financieras de las empresas, así como el tratamiento contable de eventos especiales aplicable a determinados sectores económicos y su incidencia en la toma de decisiones organizacionales, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON317- MACROECONOMÍA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito conocer, analizar y aplicar las teorías y modelos macroeconómicos que rigen en las economías de una sociedad; como también interpretar los indicadores macroeconómicos par un buen entendimiento de las finanzas públicas, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON318- MATEMÁTICA FINANCIERA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional básica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas de análisis, interpretación y valoración de operaciones comerciales y financieras y la incidencia del valor del dinero en el tiempo. Comprende: los conceptos fundamentales de las operaciones comerciales; interés simple; interés compuesto; anualidades; sistemas de amortización; métodos de depreciación y evaluaciones económicas; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CUARTO SEMESTRE**CON419 - CONTABILIDAD DE COSTOS I**

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y

práctico, el propósito es conocer los criterios fundamentales de costos, analizando los elementos del costo de producción, los procesos y la determinación del costo, aplicando los principios de contabilidad relacionadas con los costos, y la relevancia de los tipos de costos, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON420 - CONTABILIDAD FINANCIERA

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional formativa y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito ejercitar la capacidad del estudiante en la formulación, análisis e interpretación de los estados financieros. Comprende: Estados financieros: conceptos generales; estado de situación financiera, estado de resultado integral, estado de cambios en el patrimonio neto, estado de flujos de efectivo, ratios financieras y análisis e interpretación de los estados financieros vertical y horizontal; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON421 - FUNDAMENTOS DE AUDITORIA Y CONTROL INTERNO

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la capacidad de comprender, analizar, evaluar y aplicar las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas, Normas Generales de Control Gubernamental y Normas de Control Interno, las técnicas y procedimientos de auditoría. Comprende: Aspectos Generales de la Auditoría, Análisis del Control Interno; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON422 - DERECHO TRIBUTARIO

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es lograr el conocimiento del Código Tributario y su aplicación en la práctica empresarial. Comprende: Aspectos generales del derecho tributario, la obligación tributaria, la administración tributaria y los administrados, procedimientos tributarios, los delitos e infracciones tributarias, así como la aplicación de las sanciones correspondientes, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON423 - CONTABILIDAD SERVICIOS

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar las operaciones contables de las empresas de servicios: hospedaje, expendio de comidas, transporte público de pasajeros y de carga, instituciones educativas privadas y otras empresas de servicios aplicando las normas tributarias y laborales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON424 - GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

El presente curso corresponde al área estudios generales de naturaleza teórico y práctico, el propósito es desarrollar conocimientos y habilidades en la Gestión del Talento Humano, considerando el capital humano como el más importante de la organización, y elaborando un plan empresarial con una perspectiva estratégica utilizando las herramientas en la gestión del capital humano, con responsabilidad y bienestar social, el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

QUINTO SEMESTRE

CON525 - CONTABILIDAD DE COSTOS II

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y

práctico, el propósito es aplicar la capacidad de la gestión de costos e información para la toma de decisiones gerenciales, costos predeterminados y Sistema de Costeo ABC; Costos de Importación y Exportación, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON526 - FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el propósito es conocer y comprender la presentación de las distintas partidas de los Estados Financieros aplicando el marco conceptual, las normas internacionales de información financiera que correspondan en la formulación y presentación de los Estados Financieros, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON527 - FUNDAMENTOS DE FINANZAS

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional especializada. Tiene como propósito desarrollar capacidades para administrar eficientemente los fondos de la empresa, así como tomar óptimas decisiones en operaciones de financiamiento e inversión. Comprende el entorno financiero, valor del dinero en el tiempo, análisis financieros, presupuestos y administración del capital de trabajo neto; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON528 - TRIBUTACIÓN I

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es aplicar las capacidades técnicas y estratégicas para el aprendizaje significativo del Impuesto a la Renta. Comprende: Aspectos Fundamentales Sobre La Imposición a La Renta; Impuesto a la Renta de Personas Naturales – Rentas de Capital y Rentas De Trabajo; Impuesto a la Renta de Personas Jurídicas – Rentas de Tipo Empresarial – Tercera Categoría; Impuesto a la Renta Sobre Dividendos Sujetos No Domiciliados CDI Transparencia Fisca, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON529 - CONTABILIDAD DE SOCIEDADES

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el propósito es conocer y comprender las formas societarias contempladas en la normatividad jurídica peruana, aplicando los principios de contabilidad, normas tributarias y laborales en registro de las operaciones económicas y financieras de las organizaciones. con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON530 - DERECHO COMERCIAL

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar conocimientos sobre la noción del comercio, su evolución, los actos del comercio del derecho comercial, análisis de la Ley General de Sociedades y Ley de Empresas Individuales de Responsabilidad Limitada. Contratos Societarios. Derechos del Consumidor, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

SEXTO SEMESTRE

CON631 - ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito desarrollar capacidades para el análisis y la interpretación

de los estados financieros (EE.FF.) de la empresa, aplicando técnica y procedimientos establecidos y facilitar la toma de decisiones gerenciales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON632 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar, identificar documentos fuentes y sustentatorios y aplicar las normas legales vigentes y registrar las operaciones contables según el plan contable gubernamental, en abastecimiento, tesorería, presupuesto, y sistema de personal, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON633 - PLAN DE NEGOCIOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos siendo de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito relacionar las competencias con las capacidades emprendedoras de acuerdo a las nuevas tendencias empresariales, y elaborar, evaluar planes de negocios, que permitan generar valor agregado de acuerdo al medio donde se desarrollan, además de ser gestores en el sector privado y público con propuestas de innovación de acuerdo a la nuevas tendencias y tecnologías, con responsabilidad y bienestar, el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON634 - TRIBUTACIÓN II

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es aplicar las capacidades técnicas y estratégicas para el aprendizaje significativo del impuesto. Comprende: Aspectos Doctrinales de la Imposición al Valor Agregado; Ámbito de Aplicación del Impuesto, Nacimiento de la Obligación Tributaria Tasas e Impuesto Bruto; Crédito Fiscal, Ajustes al Impuesto, Requisitos Formales y Sustanciales, Saldo a Favor del Exportador; Exenciones, Regímenes Administrativos del Impuesto General a las Ventas e Impuesto Selectivo Al Consumo, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON635 - DERECHO LABORAL

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar capacidades para la aplicación de las normas laborales vigentes. La adecuada aplicación de las normas laborales y su incidencia contable-tributaria. Comprende: Introducción al Derecho Laboral Principios Fundamentales del Derecho de Trabajo Derechos Fundamentales de los trabajadores; Las Remuneraciones y sus Complementos; Gratificaciones Legales Fiestas Patrias y Navidad; Participación de Utilidades de los Trabajadores, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON636 - CONTABILIDAD DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es conocer los aspectos legales, tributarios y laborales en los sectores mineros, pesca y otras actividades extractivas de la región, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

SÉPTIMO SEMESTRE

CON737 - CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, El curso corresponde a la etapa de formación de estudios de especialidad del área curricular de contabilidad, de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico – práctico. El propósito del curso es

que el estudiante analice la Contabilidad de las Empresas Financieras comprendiendo la evaluación y el desarrollo del sistema financiero dentro del contexto económico del país; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON738 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito desarrollar, aplicar los documentos fuentes y registrar las operaciones contables, según plan contable gubernamental y formular los estados financieros y presupuestarios de las entidades públicas, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON739 - FINANZAS CORPORATIVAS

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional complementaria y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de afianzar los aspectos fundamentales de las finanzas corporativas e internacionales en el actual entorno global, competitivo y de riesgo permanente, a fin de contribuir en la gestión exitosa de la empresa. Comprende: Conceptos fundamentales financieros y evaluación del riesgo, Administración del capital de trabajo y fuentes de financiamiento, Las finanzas internacionales y la internacionalización de las empresas y Sistemas y mercados financieros internacionales; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON740 - AUDITORIA FINANCIERA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico–práctico. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de auditar los componentes del activo, pasivo y capital. Comprende: Auditoría de los estados financieros y presupuestarios; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON741 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La asignatura pertenece al área de formación profesional básica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante las capacidades necesarias para realizar trabajos de investigación en el campo de la contabilidad y la auditoría. Comprende: El proceso de una Investigación Científica; La Elaboración de un Proyecto de Investigación; Técnicas para Recoger Datos e Información; La Comunicación de Resultados de una Investigación.

CON7421 - ELECTIVO I: TALLER DE CONTABILIDAD FINANCIERA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, la asignatura pertenece al área de formación profesional formativa y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito de afianzar y ejercitar la capacidad del estudiante en desarrollo de la contabilidad, y acciones colaterales, así como formulación, análisis e interpretación de los estados financieros. Comprende: Contabilidad y Estados financieros; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON7422 - ELECTIVO I: TRIBUTACIÓN APLICADA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es aplicar los conocimientos prácticos sobre los principales tributos que afectan las actividades empresariales en el país, previa revisión de los aspectos teóricos necesarios, para lograr un adecuado manejo contable de los tributos, y, con ello, cumplir oportuna y completamente las obligaciones tributarias, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

OCTAVO SEMESTRE

CON843 - CONTABILIDAD GERENCIAL

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es lograr habilidades y competencias para la comprensión de la Teoría moderna de Contabilidad. Comprende: marco teórico de la empresa y hechos económicos, análisis de los reportes financieros y sus efectos en el comportamiento de la gestión empresarial y planeamiento, gestión gerencial, información presupuestal, gerencia estratégica y reingeniería, con

responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje
<p>CON844 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito analizar y aplicar las bases teóricas y normativas de servicios de control gubernamental para el examen de la información económica, financiera y presupuestaria, emitir opinión y juicio sobre la situación financiera y la estructura de control interno, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.</p>
<p>CON845 - CONTABILIDAD COMPUTARIZADA</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el propósito es desarrollar la contabilidad mediante el uso de software, son la aplicación contable empresarial del sistema contable Siscont, Concar, el ingreso de operaciones contables y obtención de los estados financieros, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.</p>
<p>CON846 - AUDITORIA TRIBUTARIA</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar la capacidad de aplicar el concepto de la auditoría tributaria como una función privativa del contador público que se basa en el control del cumplimiento de las normas tributarias. Comprende: la auditoría tributaria: concepto; programa de auditoría fiscal; procedimientos de auditoría, técnicas de control en base a la estructura de cuentas de balance, observaciones y resultado de las omisiones y de las sanciones pertinentes. Auditoría tributaria preventiva en el ámbito privado, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.</p>
<p>CON847- FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito desarrollar ordenada y metodológicamente alternativas de inversión y aplica las herramientas metodológicas para la identificación, formulación y evaluación de proyecto de inversión, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.</p>
<p>CON8481 - ELECTIVO II: CONTABILIDAD AMBIENTAL</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito analizar la contabilidad ambiental su temática comprende: legislación ambiental, valoración de costos ambientales, las cuentas ambientales, activos, pasivos, gastos, ingresos y costos ambientales. Sistema de gestión ambiental las normas ISO, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje</p>
<p>CON8482 - ELECTIVO II: TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es comprender y aplicar Instrumentos para la evaluación Tributaria, así como la normatividad legal tributaria de importación y exportación referidas a los impuestos y convenios de tributación internacional, que involucran a los inversionistas extranjeros en el país y los domiciliados; las reorganizaciones internacionales de sociedades. El fenómeno del comercio electrónico que está en franco desarrollo en la actualidad. Se analizan las medidas internacionales antielusivas, el intercambio de información entre administraciones fiscales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.</p>

NOVENO SEMESTRE
<p>CON949 - TALLER DE PROGRAMAS INTEGRADOS CONTABLES</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar el uso y aplicación de Software Contable haciendo la operación más fácil en la obtención de los reportes finales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.</p>
<p>CON950 - AUDITORIA DE CUMPLIMIENTO</p> <p>El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene</p>

por propósito analizar el marco normativo de la auditoría de cumplimiento, proceso de la auditoría de cumplimiento, rendición de cuentas y buen gobierno de las entidades y de control interno, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON951 - MERCADOS FINANCIEROS

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito estudiar el funcionamiento del mercado de capitales y el funcionamiento de los diferentes mercados, conociendo su naturaleza, importancia y utilidad para los negocios financieros, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON952 - AUDITORIA FORENSE

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, Auditoría Forense constituye un nivel de especialización en la carrera de Contabilidad, con su contenido se prepara al estudiante para continuar asumiendo las asignaturas referentes a esta especialidad; esta asignatura proporciona un conocimiento generalizado de qué es la Auditoría Forense y lo más importante permite conocer las funciones que realiza el Auditor Forense. La Auditoría Forense como sistema de control e investigación provee de todo tipo de evidencia necesaria para enfrentar los delitos cometidos por funcionarios y empleados de las entidades públicas y privadas, permitiendo revelar los múltiples fraudes cometidos en perjuicio del desarrollo de la comunidad.; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON953 - TALLER DE TESIS I

Asignatura perteneciente al área de formación profesional formativa, de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito orientar al estudiante para la ubicación de un tema de investigación y su limitante, a fin de que sirva para elaborar su proyecto de tesis para la obtención del título profesional. Comprende: metodología de la investigación, formulación de hipótesis, variables, esquema de investigación, fuentes de investigación, proyecto de investigación.

CON9541 - ELECTIVO III: TALLER DE LIBROS ELECTRÓNICOS

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar el uso y aplicación de Programa de Libros Electrónicos PLE-PORTAL haciendo la operación más fácil en la obtención de los reportes finales, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

CON9542 - ELECTIVO III: AUDITORÍA DE SISTEMAS

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, El curso corresponde a la etapa de formación de Estudios de Especialidad, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctico, introducirá los fundamentos de la Auditoría de la Tecnología de Información (TI), la evolución de la Auditoría de TI y los principales objetivos de los servicios de auditoría y aseguramiento. El curso se orientará en relación a la integración de los resultados financieros o de auditoría operacional y servicios de seguridad. La seguridad y el control de las TI y el logro de valor, estarán relacionadas en cuestión a la gestión empresarial, a través de procesos administrados de TI, conocimiento de trabajo como Cobit, que es el modelo de control de principio de gobierno de TI y control, técnicas de control de evaluación y una serie de referencias principales utilizadas por los profesionales de TI y auditores de TI en relación con la gestión y control, conocimiento de trabajo del proceso de desarrollo de los programas de trabajo para la evaluación de control y evaluación de la gestión. El estudiante estará preparado para interactuar dentro de una gerencia de Control y auditoría en el marco de la auditoría de sistemas. Podrá comprender el enfoque auditor sobre los procesos informáticos de las organizaciones.; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje

DÉCIMO SEMESTRE

CON1055 - PERITAJE CONTABLE

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, La asignatura pertenece al área de formación profesional complementaria, Tiene como propósito comprender la capacidad de aplicar los conceptos generales del peritaje contable judicial; campos judiciales en los que actúa el Perito Contable, Civil, Penal y Laboral. Comprende: Marco conceptual y sus Fundamentos del Peritaje Contable y Auditoría Forense, Contextualización del Informe Pericial Contable y la Auditoría Forense.

CON1056 - AUDITORIA INTEGRAL

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el curso comprende el estudio de los aspectos conceptuales de la Auditoría Integral, así como los principios, normas,

prácticas, procedimientos y técnicas que rigen su ejecución. Comprende también y el estudio del proceso de su desarrollo y la metodología aplicable a este tipo de examen. Esta metodología, a partir de las nuevas corrientes y enfoques de la auditoría con una visión de integralidad, incluye las fases de planeamiento, ejecución y comunicación de resultados. De este modo se busca adiestrar al futuro profesional en una de las actividades principales de la profesión contable, que es la auditoría, especialidad que debe responder a los cambios que se producen en las organizaciones empresariales especialmente en sus formas de operar, gestionar y lograr resultados. Se precisa que los aspectos generales de la auditoría integral, así como su primera fase (planeamiento); en tanto que la segunda fase (ejecución) y tercera fase (comunicación de resultados), constituyen el alcance principal; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON1057 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, La asignatura pertenece al área de formación profesional formativa y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar capacidades para orientar el análisis sobre la ética y código profesional del Contador Público. Comprende: La Deontología y la Ética Antecedentes y Conceptualizaciones; Los Valores morales y la Conducta Humana del Individuo en la Organización profesional; El Código de Ética Profesional y la Independencia de criterio; La Ley de Profesionalización del Contador Público y su compromiso ético por el Perú; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON1058- COMERCIO INTERNACIONAL

El presente curso corresponde al área estudios específicos de naturaleza teórico y práctico. El propósito es desarrollar capacidades para identificar en los temas básicos vinculados al comercio internacional, con el propósito que puedan interactuar y desarrollar actividades en las organizaciones privadas y públicas. Comprende: Fundamentos del comercio internacional, Evolución del comercio y los negocios internacionales, El comercio exterior para una estrategia competitiva y El comercio exterior peruano, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON1059- TALLER DE TESIS II

Asignatura perteneciente al área de formación profesional formativa, de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito la supervisión por el docente. Comprende: elaborar su proyecto de tesis para la obtención del título profesional, la supervisión en el proyecto en conjunto, enfatizando en la formulación de la hipótesis y las variables del tema escogido, elaboración de la matriz de consistencia y medición estadística.

CON10601 - ELECTIVO IV: TALLER DEL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, tiene como brindar conocimiento sobre el funcionamiento del Sistema Integrado de Administración Financiera – SIAF, software de registro único y de uso obligatorio por parte de las entidades del Sector Público, para el procesamiento de la información relacionada con la administración Financiera en nuestro país, con responsabilidad y bienestar social; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

CON10602 - ELECTIVO IV: TALLER DE AUDITORÍA

El presente curso corresponde al área estudios especializados de naturaleza teórico y práctico, el curso comprende el estudio de los aspectos conceptuales de la Auditoría, así como los principios, normas, prácticas, procedimientos y técnicas que rigen su ejecución. Comprende también y el estudio del proceso de su desarrollo y la metodología aplicable a este tipo de examen, incluye las fases de planeamiento, ejecución y comunicación de resultados. De este modo se busca adiestrar al futuro profesional en una de las actividades principales de la profesión contable, que es la auditoría, especialidad que debe responder a los cambios que se producen en las organizaciones empresariales especialmente en sus formas de operar, gestionar y lograr resultados. El desarrollo de toda auditoría precisa desarrollar las siguientes etapas: (planeamiento); en tanto que la segunda fase (ejecución) y tercera fase (comunicación de resultados), constituyen el alcance principal; el curso está organizado en 02 unidades de aprendizaje.

**ANEXO 9 PROFESIONALES QUE
PARTICIPARON EN
ELABORACIÓN DEL
DISEÑO CURRICULAR**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	INSTITUCIÓN
1	Dr. JORGE JINCHUÑA HUALLPA	Coordinador Escuela Profesional	UNAM
2	M.Sc. GUIDO ROJAS RAMOS	Experto docente	UNAM
3	Mag. MARIBEL RODRIGUEZ YUCRA	Experto docente	UNAM
4	DR. JOSE LUIS MORALES ROCHA	Experto Docente	UNAM
5	Dr. ELÍAS ESCOBEDO PACHECO	Jefe Oficina Calidad	UNAM
6	Bach. SALOMENA APAZA QUIRO	Equipo técnico Oficina de Calidad	UNAM
7	Dra. GLORIA CRUZ GONZALES	Consultora	Consultora
8	Dr. MIGUEL TABOADA CASTILLO	Experto académico	Universidad Las Américas
9	Dr. WILLIAM CRUZ GONZALES	Investigador RENACYT	Universidad Nacional Federico Villarreal
10	Mg. CRUZ CHAGMANI CARMEN	Funcionario MINSA Experta docente	INSN San Borja Universidad Científica del Sur
11	CPC SANTOS BAUTISTA JOSE	Funcionario MINSA	Hospital Víctor Larco Herrera
13	CPC FLORES MANZANO, WILLY RICHARD	CPC Profesional experto	Estudio Contable
14	CPC SARCO HANCCO ISABEL	CPC Profesional experto	Estudio Contable
15	CPC GAMARRA SALAS RICARDO	CPC Profesional experto	Estudio Contable


 Dr. Gloria Esperanza Cruz Gonzales
 CTNP 0250 RNE 0095
 Consultora