



**PLAN DE GESTIÓN  
DEL PROGRAMA ACADÉMICO  
DE MEDICINA**

**MOQUEGUA - 2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Dr. WASHINGTON ZEBALLOS GAMEZ  
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA**

**Dr. OSCAR BEGAZO PORTUGAL  
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO**

**Dr. JAIME RUIZ BEJAR  
VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN**

**(e) DRA. MARIA DEL PILAR URDAY HUARILLOCLLA  
COORDINADOR DE FACULTAD**

**DR. JOSE DANIEL VILCA MERCADO  
DIRECCIÓN DE ESCUELA DE MEDICINA**

## CONTENIDOS

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| CONTENIDOS                           | 2  |
| I. PRESENTACIÓN                      | 4  |
| II. ASPECTOS GENERALES               |    |
| 2.1 Introducción                     |    |
| 2.2 Marco Legal                      |    |
| III. INFORMACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN | 5  |
| 3.1 Declaración de Políticas         |    |
| 3.2 Principios Deontológicos         |    |
| 3.3 Misión                           |    |
| 3.4 Objetivos                        |    |
| 3.5 Actividades                      |    |
| 3.6 Cronograma, Responsables         |    |
| 3.7 Presupuesto                      |    |
| IV. ANEXOS                           | 16 |

## I. PRESENTACIÓN

La formulación del Plan de Gestión del Programa de Pregrado de Medicina responde a un esfuerzo conjunto de los integrantes de la comunidad universitaria, tanto de sus autoridades de la Universidad Nacional de Moquegua como de los integrantes de la Escuela profesional. Surge desde la necesidad de contar con la implementación del referido programa, desde una perspectiva de formación académica adecuada a las nuevas condiciones generadas por la Ley Universitaria N° 30220, asimismo desde la necesidad de dar respuesta a la demanda de los estudiantes.

El Presente Plan de Gestión se encuentra articulado al Plan Estratégico Institucional 2020-2022 de la UNAM, y contribuye al logro de sus objetivos institucionales orientados a la formación académica.

El Plan de Gestión, es un documento de gestión interna de la Escuela Profesional de Medicina, siendo un instrumento de gestión de corto plazo, en este de caso, de 1 año. Se formula en el marco del Modelo de Licenciamiento del Programa de Pregrado de Medicina aprobado por Concejo Directivo de la SUNEDU.

En el marco de los cambios de los aportes a la calidad educativa a la educación superior, el modelo educativo de la UNAM asume como soporte de manera integral tres ejes: La formación profesional, con énfasis en lo eco formativo y el desarrollo de competencias, la investigación e innovación y la responsabilidad social.

El Plan de Gestión del Programa de Medicina, se implementa a través del Plan Operativo Institucional vigente, los mismos que definen los presupuestos institucionales y los planes de adquisiciones y contrataciones de la universidad y se traducen en actividades operativas programadas por los centros de costo competentes.

## II. ASPECTOS GENERALES

### 2.1 Introducción

El Plan de Gestión de la Escuela Profesional de Medicina, plasma la proyección de metas a realizar en el corto plazo, se realiza en la búsqueda de la calidad académica y licenciamiento de la Escuela profesional de Medicina, con proyecciones a la acreditación internacional y nacional, a la vez que se va implementando gradual y progresivamente el funcionamiento total de la Facultad de Ciencias de la Salud, labor que se realizará de manera conjunta con los estamentos universitarios y demás integrantes representativos.

El presente plan se enfoca principalmente su accionar, en el fortalecimiento de capacidades y bienestar de sus estudiantes, desde la formación académica, científica, humanística hasta lograr el perfil del egresado esperado en la primera promoción de egresados. Los futuros médicos formados en esta escuela profesional y universidad, se constituirán históricamente, como la primera promoción de egresados de la región provenientes de una universidad pública del ámbito local, generando los primeros médicos involucrados en la solución de la problemática de salud de la región Moquegua.

La UNAM, a través de la escuela profesional de medicina, apuesta por la calidad educativa como valor fundamental de la educación superior universitaria, por lo tanto, la estructura Orgánica de la Escuela Profesional y el Reglamento de Organización y Funciones de la universidad se articulan en cuanto a su cumplimiento funcional y finalidad. Asimismo, el presente Plan de Gestión se articula al Plan Estratégico Institucional de la universidad, a nivel de lineamientos de política, Objetivos y acciones hasta llegar a las actividades operativas del programa de medicina.

## 2.2 Marco Legal

- 2.2.1 Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- 2.2.2 Ley N° 28520, Ley de Creación de la Universidad Nacional de Moquegua.
- 2.2.3 Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución”
- 2.2.4 Resolución de Consejo Directivo N° 103-2017-SUNEDU/CD Resolución que Otorga La Licencia Institucional a La Universidad Nacional De Moquegua, Para Ofrecer El Servicio Educativo Superior Universitario.
- 2.2.5 Decreto Supremo N° 012-2020-MINEDU se aprueba la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva (PNESTP) al 2030
- 2.2.6 Resolución de Comisión Organizadora N° 578-2021-UNAM, que aprueba el estatuto de la UNAM.
- 2.2.7 Resolución de Comisión Organizadora N° 0217-2020-UNAM, aprueba el Modelo Educativo de la UNAM.
- 2.2.8 Resolución de Comisión Organizadora N° 093-2021-UNAM, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones – ROF de la Universidad Nacional de Moquegua.
- 2.2.9 Resolución de Comisión Organizadora N° 616-2019-UNAM, que aprueba el Plan Estratégico Institucional.
- 2.2.10 Resolución de Comisión Organizadora N° 845-2020-UNAM, aprueba el Plan Operativo Institucional.

## III. INFORMACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN

### 3.1 Declaración de Políticas

#### 3.1.1 Política Institucional

Promover el gobierno de la Universidad Nacional de Moquegua, mediante la Asamblea Universitaria, Consejo Universitario, Rector, Consejos de Facultad y Decanos, para garantizar la calidad académica con acreditación. La investigación es esencial y obligatoria para la producción del conocimiento, desarrollo de tecnologías y la innovación. Fortalecer los criterios, las normas y estándares para la calidad del servicio educativo y su contribución en el ámbito nacional e internacional.

#### Política del Programa de Medicina

La Escuela Profesional de Medicina es la unidad académica encargada del diseño y actualización curricular, así como su aplicación para una formación y capacitación pertinente de sus estudiantes.

## Lineamientos de política Institucional

Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente y sostenible la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad.

- a) Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.
- b) Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social con equidad.
- c) Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo.
- d) Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística, la creación intelectual y artística.
- e) Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad.
- f) Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país.
- g) Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
- h) Servir a la comunidad y al desarrollo integral con ciudadanos comprometidos e involucrados con la realidad regional y nacional.
- i) Promover el ejercicio y formación de la función conciliadora y de medios alternativos de solución de conflictos.

Formar personas libres para promover la sociedad democrática e inclusiva.

### Lineamientos de Política de la Escuela Profesional de Medicina:

- a) Política de calidad académica. – Escuela Profesional Licenciada con innovación curricular de acuerdo a la demanda social y el avance científico y tecnológico; mejora continuamente los indicadores de calidad que tienen impacto en los aspectos académico y social.
- b) Política de investigación. - Escuela Profesional que promueve la investigación científica y la innovación tecnológica de la Universidad Nacional de Moquegua que genera impacto en el nivel académico y social en favor de la región y del país.
- c) Política de docencia calificada. - Escuelas Profesional que tiene como base docentes comprometidos, calificados, actualizados con programas permanentes de capacitación y metodología curricular.
- d) Política de responsabilidad social. - Escuelas Profesional con modelo pedagógico que garantiza la formación integral, profesional y humana de los estudiantes con valores universales, culturales y conducta ética. A través de las actividades de los estudiantes se busca el compromiso de la Escuela profesional y de la universidad con las necesidades de la región y del país, llevando la propuesta de soluciones para lograr el desarrollo sostenible.

### 3.1.2 Principios Deontológicos

El Programa Académico de Medicina, considera que al final de su formación, los estudiantes serán capaces de:

- a) Valoración del ser humano como una unidad biológica, psicológica y social.
- b) Identificación y definición de las necesidades de la comunidad y hacerla partícipe en la evaluación, planificación y ejecución de los programas, para que tiendan a dar solución a sus problemas de salud.
- c) Investigación de la realidad sanitaria de la comunidad y su entorno.
- d) Aplicación de los conocimientos, habilidades, destrezas y procedimientos tecnológicos para identificar, diagnosticar y tratar problemas de salud.
- e) Aplicación de los valores éticos, deontológicos, así como el respeto y aceptación de las tradiciones, arquetipos, en concordancia con la cultura, usos y costumbres propias de cada región o zonas del país.
- f) Ejercer cimiento de un liderazgo en la sociedad, convirtiéndose en un promotor de cambio y desarrollo humano-social sostenido, con alto contenido humanista, principista, y fundamentalmente respetuoso de la Ley.
- g) Participación en las actividades de aprendizaje de otros profesionales, estudiantes, trabajadores del sector, comunidades y la población en general.
- h) Impulso, acción y obrar integralmente con los miembros del equipo de salud, desarrollando su capacidad y disposición para el trabajo en equipo y por resultados
- i) Acciones para dirigir, gerencia y el quehacer de los programas, proyectos de salud y administración de servicios vinculantes en general, dirigidos a poblaciones vulnerables
- j) Dar respuesta a problemas médicos legales; elaborar y suscribir la documentación médico respectivo, según normatividad.
- k) Actuar con probidad en todas nuestras acciones, aplicando los conceptos de abstracción, análisis, síntesis y de propuestas de solución con alternativas viables.

### **3.2 Misión Institucional**

La Escuela Profesional de Medicina de la Universidad Nacional de Moquegua se sustenta en la misión institucional:

**“Somos una comunidad académica que forma profesionales e investigadores que sean innovadores, competitivos, éticos y multiculturales para contribuir con el bienestar de la sociedad”**



### 3.3 Objetivos del Programa de Medicina

#### 3.3.1 Objetivos General del Programa

Formar médicos para desarrollar acciones integrales de protección, promoción, conservación, cuidado y recuperación de la salud, contando para ello, con las capacidades sostenidas, para diagnosticar, evaluar y tratar los problemas de salud, realizando el tratamiento adecuado inicial de todos los casos, y de los complicados, con eficacia, oportunidad y responsabilidad social, con las capacidad para actuar e interactuar eficiente y eficazmente en la solución de los problemas de su entorno que le hará acreedor de la confianza, credibilidad y respeto de los pacientes, familiares y la sociedad.

#### 3.3.2 Objetivos Específicos del programa

1. Formar médicos con una sólida base científica, que les permita afrontar y resolver preferentemente los problemas de salud prevalentes con una actitud crítica, autocrítica y realista.
2. Participar en la determinación de políticas de salud de la Región y del País.
3. Promover la investigación sistemática del hombre y su ambiente, en función de los problemas Regionales y Nacionales de Salud, a fin de proponer alternativas de solución, que conduzcan a elevar la calidad de vida de la población regional.
4. Realizar investigación dirigida a lograr la elevada planificación del proceso enseñanza- aprendizaje, en el campo de la salud, de acuerdo a las corrientes y tendencias actuales en este campo.
5. Formar un profesional adecuado a las necesidades de la Macro región y del país, en concordancia a nuestra realidad, con un enfoque integral del ser humano, sensibilizado y dispuesto a lograr el bien común.
6. Brindar permanente formación, actualización, capacitación y perfeccionamiento a los graduados del Programa Académico de Medicina.
7. Contribuir a la formación y perfeccionamiento de los diversos profesionales, técnicos y trabajadores de Salud.
8. Contribuir al cumplimiento y desarrollo de los objetivos de la Universidad, Programa Académico, a través de todo tipo de actividades, internas e inter-escuelas; intra e inter-universidades, para lograr un desarrollo universitario sostenido.
9. Fomentar el desarrollo de las ciencias, investigación y tecnologías propias en el campo de la Salud.

Los Objetivos del Programa de Medicina, se encuentran articuladas a los Objetivos Estratégicos Institucionales del PEI 2020-2022 UNAM:

**Cuadro N° 01**  
**Matriz de Articulación de Objetivos del Programa de Medicina**

| OBJETIVOS ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI 2020-2022 UNAM) |   | OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE MEDICINA |   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA DE MEDICINA |   |
|--|---|---|---|--|---|
| Código   | Denominación de OEI / AEI   | Código                                    | Denominación de OGPM  | Código   | Denominación de OEPM  |
| OEI.01   | Mejorar la formación académica de los estudiantes universitarios  | OGPM.01                                   | Formar médicos para desarrollar acciones integrales de protección, promoción, conservación, cuidado y recuperación de la salud, contando para ello, con las capacidades sostenidas, para diagnosticar, evaluar y tratar los problemas de salud, realizando el tratamiento adecuado inicial de todos los casos, y de los complicados, con eficacia, oportunidad y responsabilidad social, con las capacidad para actuar e interactuar eficiente y eficazmente en la solución de los problemas de su entorno que le hará acreedor de la confianza, credibilidad y respeto de los pacientes, familiares y la sociedad. | OEPM.01  | Formar médicos con una sólida base científica, que les permita afrontar y resolver preferentemente los problemas de salud prevalentes con una actitud crítica, autocrítica y realista.  |
|  |   |   |   | OEPM.04  | Realizar investigación dirigida a lograr la elevada planificación del proceso enseñanza- aprendizaje, en el campo de la salud, de acuerdo a las corrientes y tendencias actuales en este campo.   |
|  |   |   |   | OEPM.05  | Formar un profesional basado en un diseño curricular por enfoque de competencias, adecuado a las necesidades de la Macro región y del país, en concordancia a nuestra realidad, con un enfoque integral del ser humano, sensibilizado y dispuesto a lograr el bien común. |
|  |   |   |   | OEPM.06  | Brindar permanente formación, actualización, capacitación y perfeccionamiento a los graduados del Programa Académico de Medicina  |
| OEI.02   | Promover la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria                        |   |   | OEPM.03  | Promover la investigación sistemática del hombre y su ambiente, en función de los problemas Regionales y Nacionales de Salud, a fin de proponer alternativas de solución, que conduzcan a elevar la calidad de vida de la población regional.                             |
|  |   |   |   | OEPM.09  | Fomentar el desarrollo de las ciencias, investigación y tecnologías propias en el campo de la Salud   |
| OEI.03   | Fortalecer las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria |   |   | OEPM.07  | Contribuir a la formación y perfeccionamiento de los diversos profesionales, técnicos y trabajadores de Salud.  |
|  |   |   |   | OEPM.02  | Participar en la determinación de políticas de salud de la Región y del País.   |
| OEI.04   | Fortalecer la Gestión Institucional   | OEPM.08                                   | Contribuir al cumplimiento y desarrollo de los objetivos de la Universidad, Programa Académico, a través de todo tipo de actividades, internas e inter-escuelas; intra e inter-universidades, para lograr un desarrollo universitario sostenido.  |  |   |

### 3.3.3 Acciones y Actividades del Programa de Medicina

Las acciones y actividades que a continuación se presentan, han sido organizadas en cinco temáticas, de acuerdo a los problemas detectados por el programa de estudio de la Escuela Profesional de medicina.

#### 3.3.3.1 Vinculación con el Programa de Estudio:

Se pretende focalizar a la población postulante a la carrera de medicina, se ha identificado que dicha población proviene de tres medios:

- ✓ Los/las egresadas de las escuelas públicas o privadas
- ✓ Los/las egresadas de los institutos superiores de estudio
- ✓ Los aceptados a través de concursos precedentes (becas)

La Escuela profesional, se vincula con la población postulante a la carrera, a través de diversos programas como el de orientación vocacional, así como el de “concursos de investigación”. Es de gran trascendencia fortalecer el vínculo con los postulantes con el fin de crear condiciones que aseguren el “inicio ideal” a todos los estudiantes que ingresan a la carrera.

#### Actividades:

- ✓ Fomentar el programa de estudio de Medicina en los diversos planteles educativos.
- ✓ Capacitar y/o actualizar a los profesores de colegio de materias afines al área de la salud a través de cursos específicos.
- ✓ Proporcionar herramientas de autodiagnóstico en conocimientos necesarios para el ingreso a Medicina.
- ✓ Proporcionar información para los estudiantes aspirantes a través de la página web de la Escuela profesional y redes sociales.
- ✓ Analizar el problema conjuntamente con los Directores de los planteles de educación básica regular EBR, con las áreas Ciencia, tecnología y medio ambiente para establecer actividades educativas de reforzamiento, específicas para alumnos interesados en estudiar Medicina.

#### 3.3.3.2 Fortalecimiento Académico y Riesgos.

La deserción académica en los primeros dos años de estudio de toda carrera profesional es un tema de preocupación de toda universidad, debiéndose prestar especial atención a la variable reprobación. Asimismo, se tiene variables exógenas al estudiante que influyen para la situación descrita, como capacidad de cátedra, problemas económicos, familiares, de salud física y depresión. La Escuela

profesional de Medicina no escatimará esfuerzos para tratar de apoyar a los alumnos con alto riesgo para reprobado, a través de cursos adicionales de nivelación de contenidos básicos de las materias de primer año, aplicando estrategias de técnicas de aprendizaje y/o enseñanza, a través de la promoción de Programas de intervención pedagógica oportuna y de tutorías. Asimismo, el esfuerzo se orienta a la promoción de apoyo a alumnos regulares y de alto rendimiento.

Así también, en los primeros años, la Escuela Profesional busca formar profesionales Éticos y con responsabilidad social, sensibilidad humana y conocimiento científico.

**Actividades:**

- ✓ Mejorar la evaluación periódica de los docentes de la Escuela profesional, de tal forma que se tenga una evaluación permanente de su capacidad académica, perfil profesional para el dictado de la materia, grados académicos requeridos y evaluación de percepción del estudiantado.
- ✓ Mejorar los instrumentos de evaluación de tal manera que permitan identificar a los alumnos con alto riesgo de reprobado.
- ✓ Evaluar los resultados de los cursos de nivelación y de apoyo académico y fortalecer los programas de apoyo a los estudiantes.
- ✓ Promover grupos de trabajo, junto con las instancias involucradas, para analizar y recuperar el rol e imagen del Médico, en el sistema nacional de salud y en la sociedad.

**3.3.3.3 Introducción a la práctica médica y científica**

La escuela profesional se plantea como reto fortalecer además de los conceptos teóricos, el aspecto práctico de la profesión. Adicionalmente, los espacios físicos en los que se llevan a cabo las actividades académicas, cambian de la Facultad, hacia una gran diversidad de instituciones de salud a lo largo del país. Además, algunas instituciones de salud condicionan el nivel de atención disponible como campo clínico para los alumnos de pregrado, restringiendo su participación en hospitales de alta especialidad.

La Escuela profesional de medicina, genera las condiciones de formación científica e infraestructura para que sus estudiantes puedan realizar sus ensayos de laboratorio en los primeros semestres fortaleciendo su aprendizaje teórico.

**Actividades:**

- ✓ Fomentar la investigación científica e innovación desde los primeros semestres de la malla curricular.

- ✓ Coordinar el mantenimiento de infraestructura destinada a la educación médica que cumplan con la normatividad vigente, con los compromisos académicos y supervisión de los estudiantes.
- ✓ Implementar capacitaciones en tutoría para fortalecimiento académico de estudiantes.
- ✓ Acompañar a los estudiantes en su incorporación a la práctica médica e introducir sesiones de especialidad para complementar el desarrollo de competencias específicas del perfil del egreso.

Las Acciones del Programa de Medicina, se encuentran articuladas a las Acciones Estratégicas Institucionales del PEI 2020-2022 UNAM:

**Cuadro N° 02**  
**Matriz de Articulación de Actividades del Programa de Medicina**

| ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES (PEI 2020-2022 UNAM) |  | ACCIONES DEL PROGRAMA DE MEDICINA |  | ACTIVIDADES OPERATIVAS DEL PROGRAMA DE MEDICINA |   |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|
| Código   | Denominación de AEI  | Código                            | Denominación de APM                    | Código  | Denominación de OEPM  |
| AEI.03.0<br>1  | Programa de Extensión cultural y proyección social vinculado a la comunidad  | APM.01                            | Vinculación con el Programa de Estudio | AOPM.01.0<br>1                                  | Fomentar el programa de estudio de Medicina en los diversos planteles educativos.   |
|  |  |                                   |  | AOPM.01.0<br>2                                  | Capacitar y/o actualizar a los profesores de colegio de materias afines al área de la salud a través de cursos específicos. |
| AOPM.01.0<br>3   | Proporcionar herramientas de autodiagnóstico en conocimientos necesarios para el ingreso a Medicina.   |                                   |  |   |   |
| AOPM.01.0<br>5   | Analizar el problema conjuntamente con los Directores de los planteles de educación básica regular EBR, con las áreas Ciencia, tecnología y medio ambiente para establecer actividades educativas de reforzamiento, específicas para alumnos interesados en estudiar Medicina. |                                   |  |   |   |
| AOPM.01.0<br>4   | Proporcionar información para los estudiantes aspirantes a través de la página web de la Escuela profesional y redes sociales.   |                                   |  |   |   |
| AEI.03.0<br>2  | Centro de producción implementados para la comunidad.  |                                   |  |   |   |

Fuente: Equipo Técnico (ET)

**Cuadro N° 02**  
**Matriz de Articulación de Actividades del Programa de Medicina**

| ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES (PEI 2020-2022 UNAM) |  | ACCIONES DEL PROGRAMA DE MEDICINA |  | ACTIVIDADES OPERATIVAS DEL PROGRAMA DE MEDICINA |   |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|
| Código   | Denominación de AEI  | Código                            | Denominación de OGPM                           | Código  | Denominación de OEPM  |
| AEI.01.0<br>1  | Programas curriculares por competencias actualizados e implementados para los estudiantes universitarios.              | APM.02                            | Fortalecimiento académico y Riesgos            | AOPM.02<br>.01                                  | Mejorar la evaluación periódica de los docentes de la Escuela profesional, de tal forma que se tenga una evaluación permanente de su capacidad académica, perfil profesional para el dictado de la materia, grados académicos requeridos y evaluación de percepción del estudiantado. |
| AEI.01.0<br>2  | Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios.                           |                                   |  |   |   |
| AEI.01.0<br>3  | Servicio de apoyo integral de manera oportuna para los estudiantes universitarios.                                     |                                   |  | AOPM.02<br>.02                                  | Mejorar los instrumentos de evaluación de tal manera que permitan identificar a los alumnos con alto riesgo de reprobar.  |
|  |  |                                   |  | AOPM.02<br>.03                                  | Evaluar los resultados de los cursos de nivelación y de apoyo académico y fortalecer los programas de apoyo a los estudiantes.  |
| AEI.03.0<br>3  | Programa de mejora para la educación continua implementado para la comunidad.  |                                   |  | AOPM.02<br>.04                                  | Promover grupos de trabajo, junto con las instancias involucradas, para analizar y recuperar el rol e imagen del Médico, en el sistema nacional de salud y en la sociedad.  |
| AEI.02.0<br>3  | Investigación formativa pertinente para los estudiantes de pre grado   | APM.03                            | Introducción a la práctica médica y científica | AOPM.03<br>.01                                  | Fomentar la investigación científica y emprendimiento desde los primeros semestres de la malla curricular.  |
| AEI.02.0<br>4  | Programa de desarrollo implementado para el emprendimiento estudiantil   |                                   |  |   |   |
| AEI.02.0<br>5  | Laboratorios para la investigación científica, tecnológica e innovación implementados para la comunidad universitario. |                                   |  | AOPM.03<br>.02                                  | Coordinar el mantenimiento de infraestructura destinada a la educación médica que cumplan con la normatividad vigente, con los compromisos académicos y supervisión de los estudiantes.   |
| AEI.01.0<br>4  | Programa de mantenimiento de infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria.                 |                                   |  |   |   |
| AEI.02.0<br>1  | Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación permanente y especializado para docentes                   |                                   |  | AOPM.03<br>.03                                  | Implementar capacitaciones en tutoría para fortalecimiento académico de estudiantes.  |
| AEI.02.0<br>6  | Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores                      |                                   |  | AOPM.03<br>.04                                  | Acompañar a los estudiantes en su incorporación a la práctica médica e introducir sesiones de especialidad para complementar el desarrollo de competencias específicas del perfil del egreso.   |
| AEI.02.0<br>7  | Convenios estratégicos de investigación promovidos para la comunidad universitaria                                     |                                   |  |   |   |
| AEI.02.0<br>8  | Programa de movilidad académica para la comunidad universitaria  |                                   |  |   |   |

Fuente: Equipo Técnico (ET)

### 3.4 Cronograma de Actividades y responsables

| PLAN                                     | OBJETIVO  | ACCIÓN                                 | ACTIVIDAD   | RESP. | TRIM 1 |    |    | TRIM 2 |    |    | TRIM 3 |    |    | TRIM 4 |    |    |  |  |  |  |
|--|---|--|---|-------|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--|--|--|--|
|  |   |  |   |       | M1     | M2 | M3 | M1     | M2 | M3 | M1     | M2 | M3 | M1     | M2 | M3 |  |  |  |  |
| PLAN DE GESTIÓN DEL PROGRAMA DE MEDICINA | Formar médicos para desarrollar acciones integrales de protección, promoción, conservación, cuidado y recuperación de la salud, contando para ello, con las capacidades sostenidas, para diagnosticar, evaluar y tratar los problemas de salud, realizando el tratamiento adecuado inicial de todos los casos, y de los complicados, con eficacia, oportunidad y responsabilidad social, con las capacidades para actuar e interactuar eficiente y eficazmente en la solución de los problemas de su entorno que le hará acreedor de la confianza, credibilidad y respeto de los pacientes, familiares y la sociedad. | Vinculación con el Programa de Estudio | Fomentar el programa de estudio de Medicina en los diversos planteles educativos.   | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |
|  |   |  | Capacitar y/o actualizar a los profesores de colegio de materias afines al área de la salud a través de cursos específicos.   | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |
|  |   |  | Proporcionar herramientas de autodiagnóstico en conocimientos necesarios para el ingreso a Medicina.  | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |
|  |   |  | Analizar el problema conjuntamente con los Directores de los planteles de educación básica regular EBR, con las áreas Ciencia, tecnología y medio ambiente para establecer actividades educativas de reforzamiento, específicas para alumnos interesados en estudiar Medicina.        | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |
|  |   |  | Proporcionar información para los estudiantes aspirantes a través de la página web de la Escuela profesional y redes sociales.  | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |
|  |   | Fortalecimiento académico y Riesgos    | Mejorar la evaluación periódica de los docentes de la Escuela profesional, de tal forma que se tenga una evaluación permanente de su capacidad académica, perfil profesional para el dictado de la materia, grados académicos requeridos y evaluación de percepción del estudiantado. | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |
|  |   |  | Mejorar los instrumentos de evaluación de tal manera que permitan identificar a los alumnos con alto riesgo de reprobación.   | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |
|  |   |  | Evaluar los resultados de los cursos de nivelación y de apoyo académico y fortalecer los programas de apoyo a los estudiantes.  | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |
|  |   |  | Promover grupos de trabajo, junto con las instancias involucradas, para analizar y recuperar el rol e imagen del Médico, en el sistema nacional de salud y en la sociedad.  | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |  |  |  |  |

Fuente: Equipo Técnico (ET)

## Cronograma de Actividades y responsables

| PLAN                                     | OBJETIVO  | ACCIÓN   | ACTIVIDAD   | RESP. | TRIM 1 |    |    | TRIM 2 |    |    | TRIM 3 |    |    | TRIM 4 |    |    |
|--|---|--|---|-------|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|
|  |   |  |   |       | M1     | M2 | M3 | M1     | M2 | M3 | M1     | M2 | M3 | M1     | M2 | M3 |
| PLAN DE GESTIÓN DEL PROGRAMA DE MEDICINA | Formar médicos para desarrollar acciones integrales de protección, promoción, conservación, cuidado y recuperación de la salud, contando para ello, con las capacidades sostenidas, para diagnosticar, evaluar y tratar los problemas de salud, realizando el tratamiento adecuado inicial de todos los casos, y de los complicados, con eficacia, oportunidad y responsabilidad social, con las capacidades para actuar e interactuar eficiente y eficazmente en la solución de los problemas de su entorno que le hará acreedor de la confianza, credibilidad y respeto de los pacientes, familiares y la sociedad. | Introducción a la práctica médica y científica | Fomentar la investigación científica y emprendimiento desde los primeros semestres de la malla curricular.  | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |
|  |   |  | Coordinar el mantenimiento de infraestructura destinada a la educación médica que cumplan con la normatividad vigente, con los compromisos académicos y supervisión de los estudiantes.       | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |
|  |   |  | Implementar capacitaciones en tutoría para fortalecimiento académico de estudiantes.  | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |
|  |   |  | Acompañar a los estudiantes en su incorporación a la práctica médica e introducir sesiones de especialidad para complementar el desarrollo de competencias específicas del perfil del egreso. | EPM   |        |    |    |        |    |    |        |    |    |        |    |    |



### 3.5 Presupuesto:

La Oficina de Planificación y Presupuesto asignará el presupuesto necesario de acorde a la programación del Plan Operativo Institucional de la UNAM.

## IV. ANEXOS

### 4.1 Glosario de Términos

- ✓ **UNAM:** Universidad Nacional de Moquegua.
- ✓ **OPP:** Oficina de Planificación y Presupuesto.
- ✓ **PEI:** Plan Estratégico Institucional.
- ✓ **POI:** Plan Operativo Institucional.
- ✓ **PIA:** Presupuesto Institucional de Apertura.
- ✓ **PIM:** Presupuesto Institucional Modificado.
- ✓ **OEI:** Objetivo Estratégico Institucional.
- ✓ **AEI:** Acción Estratégica Institucional.
- ✓ **OPM:** Objetivos del Programa de medicina.
- ✓ **APM:** Acciones del Programa de Medicina.
- ✓ **AOPM:** Actividad Operativa del Programa de Medicina
- ✓ **ET:** Equipo Técnico de Planeamiento.

### 4.2 Perfil del ingresante

En concordancia con nuestra constitución, normatividad y dispositivos legales vigentes, el ingresante tiene un perfil definido por la naturaleza de los estudios y la práctica médica que exigen condiciones físicas, conductuales, éticas, morales, sociales, vocacionales, de hábitos y actitudes.

Son necesarias exigencias que aseguren un proceso de enseñanza–aprendizaje y una práctica profesional competente, humana y exitosa, que contribuyan hacia la:

#### **Actitud humana**

- ✓ Sensibilidad Humana y actitud médica ante el dolor ajeno
- ✓ Actitud ética y moral frente a sus semejantes
- ✓ Sea una persona que se respeta y respeta a los demás, asumiendo responsabilidad por sus actos y sus omisiones.
- ✓ Responder éticamente ante el dolor humano, con respuesta adecuada al problema del sufrimiento
- ✓ Tenga disposición al autoconocimiento.

### **Actitud Social**

- ✓ Compromiso social
- ✓ Identificación con su cultura
- ✓ Solidaridad frente al sufrimiento humano
- ✓ Empatía y Compromiso social.
- ✓ Esté dispuesto a lograr el bien común como su actitud ante la vida.
- ✓ Tenga empatía en sus relaciones interpersonales y se muestre comprensivo con quienes están en dificultades.
- ✓ Vocación de servicio, con actitud y capacidad de respuesta inmediata.
- ✓ Sostener el entusiasmo, idealismo, en la práctica profesional y su fortalecimiento permanente de la calidad y capacidad asistencial.

### **Aptitud Cognitiva para el Aprendizaje**

- ✓ Capacidad de análisis y síntesis
- ✓ Creatividad e inclinación por la investigación, vocación de servicio e interés por el prójimo.
- ✓ Hábitos de estudio y disposición para asumir deberes y derechos como estudiante universitario
- ✓ Rol de estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su compromiso asumido con su propia formación.
- ✓ Afinidad por las Ciencias Biológicas y Sociales
- ✓ Haya desarrollado la capacidad de aplicar la lógica en su razonamiento.
- ✓ Sea capaz de comunicarse adecuadamente, tanto en forma oral como escrita.
- ✓ Conocimiento básico de tecnologías de la información y comunicación (TICS).
- ✓ Tenga un rendimiento académico previo que muestre que posee una disciplina de estudio que asegure que será capaz de completar el Programa de Estudios.
- ✓ Alta Capacidad Intelectual
- ✓ Alta Capacidad para el razonamiento, abstracción y solución de problemas
- ✓ Capacidad de análisis, síntesis y propuestas en lo posible en tiempo real.

### **Inquietudes Participativas**

- ✓ Buena coordinación audio-viso-motora, que le permita comunicarse e interactuar en el medio universitario.
- ✓ Agudeza perceptiva, equilibrio emocional, salud física, psicológica y mental e internacionalización de valores éticos y sociales.
- ✓ Espíritu descubridor, investigador y afán por el conocimiento.
- ✓ Arquitectura participativa sostenida y de fortalecimiento de la vocación de servicio.
- ✓ Espíritu altruista, humanista y solidario.
- ✓ Fortalecimiento del vínculo y sintonía del binomio médico-paciente.
- ✓ Madurez emocional correspondiente a su edad.
- ✓ Aptitud y actitud para afrontar los riesgos y formas en el trabajo médico.
- ✓ Esté consciente que la esencia de la práctica de la Medicina es primariamente el servicio y tenga vocación para ello, sin negar el reto y atractivo intelectual que conlleva.
- ✓ Tenga clara disposición hacia el trabajo, especialmente al trabajo en equipo.

### Cumplimiento de Roles

- ✓ Mantiene una conducta ética con valores y principios morales durante su formación
- ✓ Respeta los principios valores y la normativa de la Institución
- ✓ Se desempeña como un líder y aprende a tomar decisiones con resultados.
- ✓ Es promotor permanente de la calidad académica
- ✓ Protagonista en su desarrollo académico integral y aprendizaje.
- ✓ Actúa con responsabilidad social, solidario, comprometido con las personas y respeta el ecosistema y el medio ambiente
- ✓ Actúa con pensamiento crítico y autocrítico para analizar e interpretar la realidad en su conjunto y crear nuevos saberes.
- ✓ Realiza trabajo con alta responsabilidad y en equipo disciplinario é interdisciplinario.
- ✓ Busca información, analiza, evalúa y aplica sus conocimientos

### 4.3 Malla Curricular

| I SEMESTRE |             |          |                                     | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO ASIGNATURA | PRERREQUISITOS |
|------------|-------------|----------|-------------------------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|----------------|
| N°         | CODIGO      | SEMESTRE | ASIGNATURA                          | T     | P  | T+P |          |                 |                |
| 1          | 10.01.101   | 1º       | MATEMÁTICAS Y MÉTODOS CUANTITATIVOS | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| 2          | 10.01.102   | 1º       | REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL        | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| 3          | 10.01.103   | 1º       | BIOLOGÍA MOLECULAR                  | 3     | 2  | 5   | 4        | General         | NINGUNO        |
| 4          | 10.01.104   | 1º       | COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN            | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| 5          | 10.01.105   | 1º       | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN     | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| 6          | 10.01.106   | 1º       | HISTORIA DE LA MEDICINA             | 2     | 0  | 2   | 2        | General         | NINGUNO        |
| 7          | 10.01.106.1 | 1º       | INGLÉS I                            | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| 8          | 10.01.106.2 | 1º       | CÓMPUTO I                           | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| TOTAL      |             |          |                                     | 17    | 14 | 31  | 24       |                 |                |

| II SEMESTRE |             |          |                                 | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO ASIGNATURA | PRERREQUISITOS |
|-------------|-------------|----------|---------------------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|----------------|
| Nº          | CODIGO      | SEMESTRE | ASIGNATURA                      | T     | P  | T+P |          |                 |                |
| 9           | 10.02.107   | 2º       | QUÍMICA GENERAL                 | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| 10          | 10.02.108   | 2º       | BIOFÍSICA                       | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| 11          | 10.02.109   | 2º       | ESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA        | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | 10.01.101      |
| 12          | 10.02.110   | 2º       | BIOLOGÍA CELULAR                | 3     | 4  | 7   | 5        | Específico      | 10.01.103      |
| 13          | 10.02.111   | 2º       | TRABAJO COMUNITARIO I           | 2     | 4  | 6   | 4        | General         | NINGUNO        |
| 14          | 10.02.112   | 2º       | PRIMEROS AUXILIOS Y EMERGENCIAS | 2     | 2  | 4   | 3        | General         | NINGUNO        |
| 15          | 10.02.112.1 | 2º       | CÓMPUTO II                      | 1     | 4  | 5   | 3        | General         | 10.01.106.2    |
| TOTAL       |             |          |                                 | 14    | 20 | 34  | 24       |                 |                |

| III SEMESTRE |             |          |                            | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS |
|--------------|-------------|----------|----------------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|----------------|
| Nº           | CODIGO      | SEMESTRE | ASIGNATURA                 | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                |
| 16           | 10.03.113   | 3º       | SEXUALIDAD HUMANA          | 2     | 0  | 2   | 2        | Específico      | 10.02.111      |
| 17           | 10.03.114   | 3º       | NUTRICIÓN                  | 2     | 2  | 4   | 3        | Específico      | 10.02.107      |
| 18           | 10.03.115   | 3º       | DEONTOLOGÍA MÉDICA Y ÉTICA | 3     | 0  | 3   | 3        | De especialidad | Ninguno        |
| 19           | 10.03.116   | 3º       | ANATOMÍA HUMANA I          | 3     | 6  | 9   | 6        | De especialidad | 10.02.110      |
| 20           | 10.03.117   | 3º       | GENÉTICA HUMANA            | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.02.110      |
| 21           | 10.03.118   | 3º       | BIOQUÍMICA                 | 3     | 4  | 7   | 5        | Específico      | 10.02.107      |
| 22           | 10.03.118.1 | 3º       | INGLÉS II                  | 1     | 4  | 5   | 3        | General         | 10.01.106.1    |
| TOTAL        |             |          |                            | 16    | 18 | 34  | 25       |                 |                |

| IV SEMESTRE |           |          |                               | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS      |
|-------------|-----------|----------|-------------------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|---------------------|
| Nº          | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA                    | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                     |
| 23          | 10.04.119 | 4º       | PARASITOLOGÍA MÉDICA          | 3     | 2  | 5   | 4        | De especialidad | 10.02.110           |
| 24          | 10.04.120 | 4º       | MICROBIOLOGÍA MÉDICA          | 3     | 2  | 5   | 4        | De especialidad | 10.02.110           |
| 25          | 10.04.121 | 4º       | FISIOLOGÍA HUMANA             | 5     | 2  | 7   | 6        | De especialidad | 10.02.110           |
| 26          | 10.04.122 | 4º       | EMBRIOLOGÍA HUMANA            | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.03.116           |
| 27          | 10.04.123 | 4º       | HISTOLOGÍA                    | 3     | 4  | 7   | 5        | De especialidad | 10.03.116           |
| 28          | 10.04.124 | 4º       | INMUNOLOGÍA E INMUNOPATOLOGIA | 3     | 2  | 5   | 4        | De especialidad | 10.03.117/10.03.118 |
| 29          | 10.04.125 | 4º       | ANATOMÍA HUMANA II            | 3     | 6  | 9   | 6        | De especialidad | 10.03.116           |
| TOTAL       |           |          |                               | 22    | 20 | 42  | 32       |                 |                     |

| V SEMESTRE |           |          |                               | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS      |
|------------|-----------|----------|-------------------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|---------------------|
| Nº         | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA                    | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                     |
| 30         | 10.05.126 | 5º       | FARMACOLOGÍA MÉDICA           | 6     | 4  | 10  | 8        | Específico      | 10.03.118/10.04.121 |
| 31         | 10.05.127 | 5º       | PATOLOGÍA GENERAL             | 4     | 4  | 8   | 6        | De especialidad | 10.04.123/10.04.125 |
| 32         | 10.05.128 | 5º       | EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA | 3     | 4  | 7   | 5        | De especialidad | 10.02.109           |
| 33         | 10.05.129 | 5º       | FISIOPATOLOGÍA                | 5     | 4  | 9   | 7        | De especialidad | 10.04.121           |
| TOTAL      |           |          |                               | 18    | 16 | 34  | 26       |                 |                     |

| VI SEMESTRE |           |          |                        | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS      |
|-------------|-----------|----------|------------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|---------------------|
| Nº          | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA             | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                     |
| 34          | 10.06.130 | 6º       | SEMIOLOGÍA             | 6     | 16 | 22  | 14       | De especialidad | 10.05.127/10.05.129 |
| 35          | 10.06.131 | 6º       | PATOLOGÍA CLÍNICA      | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.05.127           |
| 36          | 10.06.132 | 6º       | IMAGENOLOGÍA           | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.05.129           |
| 37          | 10.06.133 | 6º       | TRABAJO COMUNITARIO II | 2     | 2  | 4   | 3        | Específico      | 10.05.128           |
| 38          | 10.06.134 | 6º       | PSICOLOGÍA MÉDICA      | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.05.128           |
| TOTAL       |           |          |                        | 14    | 24 | 38  | 26       |                 |                     |

  

| VII SEMESTRE |           |          |   | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS |
|--------------|-----------|----------|---|-------|----|-----|----------|-----------------|----------------|
| Nº           | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA  | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                |
| 39           | 10.07.135 | 7º       | MEDICINA I<br>(Cardiología, Nefrología, Gastroenterología y Neumología) | 8     | 16 | 24  | 16       | De especialidad | 10.06.130      |
| 40           | 10.07.136 | 7º       | NEUROLOGÍA  | 3     | 2  | 5   | 4        | De especialidad | 10.06.130      |
| 41           | 10.07.137 | 7º       | GERIATRÍA   | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.06.130      |
| 42           | 10.07.138 | 7º       | MEDICINA TRADICIONAL E INTEGRATIVA                                      | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.06.133      |
| TOTAL        |           |          |   | 15    | 22 | 37  | 26       |                 |                |

| VIII SEMESTRE |           |          |   | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS |
|---------------|-----------|----------|---|-------|----|-----|----------|-----------------|----------------|
| Nº            | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA  | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                |
| 43            | 10.08.139 | 8º       | MEDICINA II<br>(Endocrinología, Hematología, Reumatología, Oncología) | 8     | 16 | 24  | 16       | De especialidad | 10.07.135      |
| 44            | 10.08.140 | 8º       | INFECTOLOGIA Y ENFERMEDADES TROPICALES                                | 5     | 2  | 7   | 6        | De especialidad | 10.07.135      |
| 45            | 10.08.141 | 8º       | DERMATOLOGÍA  | 2     | 4  | 6   | 4        | De especialidad | 10.07.135      |
| TOTAL         |           |          |   | 15    | 22 | 37  | 26       |                 |                |

| IX SEMESTRE |           |          |  | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS |
|-------------|-----------|----------|--|-------|----|-----|----------|-----------------|----------------|
| Nº          | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA   | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                |
| 46          | 10.09.142 | 9º       | CIRUGÍA I<br>(Técnica quirúrgica, Cirugía General, Cirugía de Abdomen, Urología, Anestesiología) | 7     | 16 | 23  | 15       | De especialidad | 10.08.139      |
| 47          | 10.09.143 | 9º       | PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL   | 2     | 4  | 6   | 4        | De especialidad | 10.07.136      |
| 48          | 10.09.144 | 9º       | SALUD INTEGRAL   | 2     | 4  | 6   | 4        | De especialidad | 10.07.138      |
| 49          | 10.09.145 | 9º       | ESTUDIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA  | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | Ninguno        |
| TOTAL       |           |          |  | 13    | 26 | 39  | 26       |                 |                |

| X SEMESTRE |           |          |  | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITO |
|------------|-----------|----------|--|-------|----|-----|----------|-----------------|---------------|
| Nº         | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA   | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |               |
| 50         | 10.10.146 | 10º      | CIRUGÍA II<br>(Cirugía de Tórax y Cardiovascular, Otorrinolaringología, Oftalmología, Neurocirugía, Cirugía de Cabeza y Cuello, plástica y quemados) | 7     | 16 | 23  | 15       | De especialidad | 10.09.142     |
| 51         | 10.10.147 | 10º      | GINECO-OBSTETRICA I  | 3     | 4  | 7   | 5        | De especialidad | 10.09.142     |
| 52         | 10.10.148 | 10º      | URGENCIAS, EMERGENCIAS MÉDICAS Y MANEJO DEL PACIENTE CRÍTICO   | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.09.142     |
| 53         | 10.10.149 | 10º      | MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN   | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.09.144     |
| TOTAL      |           |          |  | 14    | 24 | 38  | 26       |                 |               |

| XI SEMESTRE |           |          |                       | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS      |
|-------------|-----------|----------|-----------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|---------------------|
| Nº          | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA            | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                     |
| 54          | 10.11.150 | 11º      | GINECO-OBSTETRICA II  | 3     | 8  | 11  | 7        | De especialidad | 10.10.147           |
| 55          | 10.11.151 | 11º      | PEDIATRÍA I           | 6     | 8  | 14  | 10       | De especialidad | 10.08.139           |
| 56          | 10.11.152 | 11º      | SEMINARIO DE TESIS    | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.09.145           |
| 57          | 10.11.153 | 11º      | MEDICINA LEGAL        | 4     | 4  | 8   | 6        | De especialidad | 10.10.146/10.10.148 |
| 58          | 10.11.154 | 11º      | ASIGNATURA ELECTIVA 1 | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | Ninguno             |
| TOTAL       |           |          |                       | 17    | 24 | 41  | 29       |                 |                     |

| XII SEMESTRE |           |          |                       | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS |
|--------------|-----------|----------|-----------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|----------------|
| Nº           | CODIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA            | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                |
| 59           | 10.12.155 | 12º      | TRAUMATOLOGÍA         | 3     | 8  | 11  | 7        | De especialidad | 10.10.146      |
| 60           | 10.12.156 | 12º      | PEDIATRÍA II          | 6     | 8  | 14  | 10       | De especialidad | 10.11.151      |
| 61           | 10.12.157 | 12º      | ASIGNATURA ELECTIVA 2 | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | Ninguno        |
| 62           | 10.12.158 | 12º      | TERAPÉUTICA MÉDICA    | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | 10.10.148      |
| 63           | 10.12.159 | 12º      | GERENCIA EN SALUD     | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | Ninguno        |
| 64           | 10.12.160 | 12º      | ASIGNATURA ELECTIVA 3 | 2     | 2  | 4   | 3        | De especialidad | Ninguno        |
| TOTAL        |           |          |                       | 17    | 24 | 41  | 29       |                 |                |

| XIII SEMESTRE<br>CADA ASIGNATURA DURA 1.5 MESES CALENDARIO<br>(DE ENERO A JUNIO)<br>SEGÚN LAS ROTACIONES PARA CADA INTERNO PROGRAMADAS |           |          |                             | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS                |
|--|-----------|----------|-----------------------------|-------|----|-----|----------|-----------------|-------------------------------|
| Nº   | CÓDIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA                  | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                               |
| 65   | 10.13.161 | 13º      | INTERNADO DE MEDICINA (PPP) | 0     | 20 | 20  | 10       | De especialidad | INVICTO HASTA EL XII SEMESTRE |
| 66   | 10.13.162 | 13º      | INTERNADO DE CIRUGÍA (PPP)  | 0     | 20 | 20  | 10       | De especialidad | INVICTO HASTA EL XII SEMESTRE |
| TOTAL  |           |          |                             | 0     | 40 | 40  | 20       |                 |                               |

| XIV SEMESTRE<br>CADA ASIGNATURA DURA 1.5 MESES CALENDARIO<br>(DE JULIO A DICIEMBRE)<br>SEGÚN LAS ROTACIONES PARA CADA INTERNO PROGRAMADAS |           |          |  | HORAS |    |     | CRÉDITOS | TIPO            | PRERREQUISITOS                |
|---|-----------|----------|--|-------|----|-----|----------|-----------------|-------------------------------|
| Nº  | CÓDIGO    | SEMESTRE | ASIGNATURA                                   | T     | P  | T+P |          | ASIGNATURA      |                               |
| 67  | 10.14.163 | 14º      | INTERNADO DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA (PPP) | 0     | 20 | 20  | 10       | De especialidad | INVICTO HASTA EL XII SEMESTRE |
| 68  | 10.14.164 | 14º      | INTERNADO DE PEDIATRÍA (PPP)                 | 0     | 20 | 20  | 10       | De especialidad | INVICTO HASTA EL XII SEMESTRE |
| TOTAL   |           |          |  | 0     | 40 | 40  | 20       |                 |                               |

### 1.1) ASIGNATURAS ELECTIVAS

| N° | Código       | Semestre | Asignatura                     | Horas    |          |           | Créditos  | Tipo de asignatura | Prerrequisitos |
|----|--------------|----------|--------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------|----------------|
|    |              |          |                                | T        | P        | T+P       |           |                    |                |
| 1  | 10.11.154.01 | 11°      | Auditoría médica I             | 2        | 2        | 4         | 3         | De especialidad    | Ninguno        |
| 2  | 10.11.154.02 | 11°      | Nuevas investigaciones médicas | 2        | 2        | 4         | 3         | De especialidad    | Ninguno        |
| 3  | 10.12.157    | 12°      | Auditoría médica II            | 2        | 2        | 4         | 3         | De especialidad    | Ninguno        |
| 4  | 10.12.160    | 12°      | Salud Pública                  | 2        | 2        | 4         | 3         | De especialidad    | Ninguno        |
|    |              |          | <b>Total</b>                   | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>12</b> |                    |                |