

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



**"PROYECTO DE ACTIVIDADES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DEL
IDIOMA INGLÉS DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y
PÚBLICO EN GENERAL 2022".**

MOQUEGUA

2022

ÍNDICE

	PAG.
ACTIVIDADES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES UNIVERSIARIOS Y PÚBLICO EN GENERAL 2022.....	03
1. "CINE- FORO EN LA UNAM"	03
1.1. INTRODUCCIÓN.....	03
1.2. OBJETIVO.....	03
1.3. METODOLOGIA.....	04
1.4. REQUISITOS.....	04
2. "CLUB CONVERSACIONAL UNAM"	05
2.1. INTRODUCCIÓN.....	05
2.2. OBJETIVO.....	05
2.3. METODOLOGIA.....	06
2.4. REQUISITOS	06
3. CLUB DE LECTURA UNAM.....	06
3.1. INTRODUCCIÓN.....	06
3.2. OBJETIVOS.....	07
3.3. METODOLOGIA.....	07
3.4. REQUISITOS.....	07
4. PÚBLICO OBJETIVO.....	07
5. INSCRIPCIONES.....	07
6. CRONOGRAMA.....	08
7. COSTO.....	08
8. MODALIDAD.....	08
9. VACANTES.....	08
10. RESPONSABLES.....	09
11. INFORMES.....	10

"ACTIVIDADES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES UNIVERSIARIOS Y PÚBLICO EN GENERAL 2022".

El Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Moquegua, es un centro responsable de la enseñanza de idiomas modernos, en el ámbito de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, tiene como misión proporcionar a sus estudiantes los conocimientos lingüísticos imprescindibles para una mejor formación personal, académica y profesional, potenciando así la consolidación de la interculturalidad. Por lo que este plan se propone desarrollar las siguientes actividades para el cumplimiento de sus objetivos.

1. "CINE- FORO EN LA UNAM"

1.1. INTRODUCCIÓN

Las películas o cortometrajes en una lengua extranjera o nativa, potencian la sensibilidad y la creatividad en los estudiantes. En cuanto a la creatividad, la gran variedad de imágenes, contenidos y estímulos obligan a quien ve una película a asociar ideas, reflexionar, analizar recuerdos y memorizar situaciones. Todo esto ayuda a crear formas nuevas de pensamiento.

Visualizar una película o cortometraje nos brinda otras perspectivas más formales y, en consecuencia, con un objetivo **educativo**. Por tanto, el **cine** puede actuar como instrumento **educativo** debido a su capacidad de formar e informar de forma distendida y lúdica. El estudiante no es consciente de estar siendo educado.

Las películas proporcionan lenguaje auténtico y variado. Las películas y los cortometrajes proporcionan a los estudiantes un contexto comunicativo real. Si el alumno no vive en un país de habla inglesa, esta será posiblemente la única forma de contacto con un entorno comunicativo real.

1.2 OBJETIVO

- Lograr el aprendizaje de una nueva lengua, descubriendo **una alternativa diferente** para que la incursión idiomática deje de ser un problema para nuestros estudiantes.
- Ayudar al estudiante a memorizar de manera sencilla conceptos en la nueva lengua, ampliando la riqueza lingüística y mejorando la pronunciación.

1.3 METODOLOGÍA

Ver películas ayuda a memorizar de manera sencilla conceptos en la nueva lengua. Se orientará a los estudiantes utilizando la siguiente metodología:

- Elegir una película o cortometraje adecuado: Es una obviedad, pero funciona. Los expertos recomiendan también inclinarse por algo que ya se haya visto para no perderse en el argumento, y acompañar la audición con subtítulos en inglés. Los estudiantes irán leyendo y les ayudará a reconocer palabras y a asociar sonidos. Si al principio se sienten desorientados, se puede trabajar con la misma película durante varias sesiones.
- La sesión estará a cargo de un monitor.
- Papel y lápiz: Durante la proyección los estudiantes deberán ir apuntando todas aquellas expresiones que desconozcan. Cuando terminen, consultaran el diccionario para saber su significado. Se recomienda que reserven un cuaderno donde recopilen las palabras que vayan aprendiendo. Así, cuando necesiten recurrir a alguna de ellas, les será más fácil hacer la consulta.
- Memorización y puesta en práctica: Los estudiantes deben dedicarse cada día unos minutos a memorizar los conceptos nuevos. Marcarse un objetivo, por ejemplo, 5 expresiones diarias, y repasarlas a final de semana, e intentar usarlas en una frase.

1.4 REQUISITOS:

- **NIVEL INTERMEDIO DE INGLÉS**: Que se desarrollara los días miércoles, con un total de 4 sesiones según cronograma.

2 "CLUB CONVERSACIONAL UNAM"

2.1. INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como objetivo el enfoque sobre el aprendizaje del idioma inglés, centrándose en la habilidad oral y los problemas o dificultades que presentan las personas (estudiantes) que se encuentran aprendiendo dicho idioma.

El club conversacional o de conversación en inglés, es creado por el CEID, para realizar una profundización y conversación nutrida de diversos temas en habla inglesa, a través de foros, dinámicas grupales, charlas, presentaciones, debates y discusiones; con el fin de promover el dominio comunicacional entre sus participantes.

En un club conversacional, se lleva a la práctica todos los conocimientos aprendidos sobre la lengua inglesa en gramática, vocabulario, dicción, pronunciación, así que resulta un eslabón importante para afinar el desenvolvimiento de la pronunciación en inglés.

2.2. OBJETIVO

- Incrementar el aprendizaje de este idioma, garantizando un ritmo más acelerado de dominar esta lengua. Abriéndose un espacio a la conversación con otros en el idioma inglés.
- Promover la investigación en inglés sobre una gran cantidad de temas, enriqueciendo así la cultura y conocimientos de los participantes.
- Promover la interrelación con nativos de habla inglesa, el cual es un aspecto favorable con el fin de comprender el slang y frases frecuentes usadas en conversaciones informales.

2.3 METODOLOGÍA

- Los temas tratados durante una práctica conversacional en inglés serán revelados previamente, con el fin de que cada miembro participante investigue sobre el tema del que se hablará, a modo de hacer el debate interesante, nutrido y enriquecedor para el grupo.
- Para que se desarrolle el Club Conversacional UNAM, se contará con un moderador de la sesión, quien realizará el intercambio con al menos 2 participantes, un tema fabuloso previamente conocido para el grupo, el amor por aprender y perfeccionar el inglés.

2.4 REQUISITOS:

- **NIVEL BASICO DE INGLÉS:** Que se desarrollara los días jueves, con un total de 4 sesiones según cronograma.
- **NIVEL AVANZADO DE INGLÉS:** Que se desarrollará los días sábados, con un total de 4 sesiones según cronograma.

3 CLUB DE LECTURA UNAM

3.1. INTRODUCCIÓN

El Centro de Idiomas UNAM, pone en marcha este club de lectura en línea, que nace por la necesidad de conocer mejor las literaturas inglesa y norteamericana y, por otra, dar ocasión de practicar el inglés a las personas que lo estudian o lo hablan.

Va destinado a personas interesadas en la literatura inglesa con nivel B2 o superior en este idioma, que será el utilizado tanto para leer como para comentar las obras. No es necesario tener conocimientos de literatura ni de crítica literaria, simplemente tener ganas de leer, de conocer mejor la literatura en inglés y de compartir impresiones sobre lo leído practicando el idioma.

3.2. OBJETIVOS:

- Practicar la lengua inglesa y mejorar el nivel de competencia lingüística a través del enriquecimiento intelectual. Conocer obras y autores de la literatura inglesa y americana, disfrutar de su lectura.
- Analizar desde diferentes perspectivas los elementos que componen la obra literaria: el argumento, los personajes, el estilo y el lenguaje, la ambientación y lugares elegidos, etc.
- Promover la interacción entre los participantes a través del debate literario: diversidad de opiniones, estimular la imaginación y la creatividad (...inventar un nuevo personaje, crear un final diferente, trasladar la obra al mundo actual...).

3.3 METODOLOGÍA

- Los integrantes del Club en la primera sesión elegirán la obra que van a leer.
- Se leerá un cuento o un fragmento de un libro en inglés, que se les facilitará con antelación.
- Todas las sesiones serán dirigidas por un tutor, las sesiones se realizarán cada semana.
- Se realizará la Lectura conjunta del texto o parte del texto que habrán podido leer previamente y comentaran el texto y realizaran un debate de opinión.

3.4 REQUISITOS

- **NIVEL INTERMEDIO DE INGLÉS:** Que se desarrollara los días domingos, con un total de 4 sesiones según cronograma.

4 PÚBLICO OBJETIVO:

- Estudiantes de la Universidad Nacional de Moquegua.
- Personal docente y administrativo de la UNAM.
- Estudiantes del Centro de Idiomas.
- Público en General

5 INSCRIPCIONES:

Quienes estén interesados en tener esta experiencia de aprendizaje, deben registrarse a través de un link de inscripciones que será publicado por la página de la UNAM, Facebook Page tanto del Centro de Idiomas como de la UNAM.

6 CRONOGRAMA:

No	ACTIVIDAD	NIVEL DE CONOCIMIENTO	FECHA	HORA
01	CINE- FORO UNAM	NIVEL INTERMEDIO	Miércoles: 24, 31 de agosto del 2022 y 7, 14 septiembre del 2022	10:00 horas
		NIVEL AVANZADO	Domingo: 28 de agosto del 2022 y 04, 11, 18 de Setiembre del 2022.	17:00 horas
02	CLUB CONVERSACIONAL UNAM	NIVEL BÁSICO	Jueves: 25 de agosto del 2022 y 01, 8, 15 de setiembre del 2022.	10:00 horas
		NIVEL AVANZADO	Sábado: 27 de agosto del 2022. y 03, 10, 17 de Setiembre del 2022.	17:00 horas
03	CIUB DE LECTURA UNAM	NIVEL INTERMEDIO	Domingo: 28 de agosto del 2022 y 04, 11, 18 de Setiembre del 2022	17:00 horas

- Las fechas podrán ser programadas según necesidad y se dará continuidad de las actividades después de cumplido el cronograma, según el interés y la participación de los estudiantes.

7 COSTO:

Las inscripciones para la participación serán gratuitas para todos los participantes.

8 MODALIDAD:

Se realizará mediante la modalidad ON-LINE mediante Video Conferencias.

9 VACANTES:

Se trabajará cada actividad con 10 participantes por sesión.

10 RESPONSABLES:

- Mg. Deyvy Jesica Cáceres Plantarrosa
Directora del Centro de Idiomas
- Mg. Michael Ezegbulam Anthony
Docente del Centro de Idiomas (Nacionalidad de **Nigeria – África**)
- Mg. Cecilia Umeaku Anulika
Docente del Centro de Idiomas (Nacionalidad de **Nigeria – África**)
- Mg. Cesar Eduardo Marañon Bendezu
Docente del Centro de Idiomas
- Ing. Gerson Jonatan Donayre Loayza
Docente del Centro de Idiomas
- MG. Erika Blanca Medina Pinto
Docente del Centro de Idiomas
- Vanesa Maribel Mamani Rodriguez
Técnico Administrativo del Centro de Idiomas

Se otorgará una Resolución de **"RECONOCIMIENTO Y FELICITACIÓN EN ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DENOMINADA "ACTIVIDADES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS 2022"**.

11 INFORMES:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

DIRECCIÓN DEL CENTRO DE IDIOMAS : Prolongación Calle Ancash S/N

HORARIO DE ATENCIÓN : Mañana de 8:00 am. a 13:00 pm.
Tarde de 14:00 pm. a 16:30 pm.

Moquegua 19 de agosto de 2022

DIRECTORA DEL CENTRO DE IDIOMAS