

# PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA

## ACADÉMICO DE MEDICINA

### 1.1. FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

### 1.2. PROGRAMA ACADÉMICO

MEDICINA

### 1.3. PRINCIPIOS DEONTOLOGICOS

El Programa Académico de Medicina, considera que al final de su formación, los estudiantes serán capaces de:

- Valoración del ser humano como una unidad biológica, psicológica y social.
- Identificación y definición de las necesidades de la comunidad y hacerla participe en la evaluación, planificación y ejecución de los programas, para que tiendan a dar solución a sus problemas de salud.
- Investigación de la realidad sanitaria de la comunidad y su entorno.
- Aplicación de los conocimientos, habilidades, destrezas y procedimientos tecnológicos para identificar, diagnosticar y tratar problemas de salud.
- Demostración en todas sus acciones que realiza; la aplicación de los valores éticos, deontológicos, así como el respeto y aceptación de las tradiciones, arquetipos, en concordancia con la cultura, usos y costumbres propias de cada región o zonas del país.

- Ejercer cimiento de un liderazgo en la sociedad, convirtiéndose en un promotor de cambio y desarrollo humano-social sostenido, con alto contenido humanista, principista, y fundamentalmente respetuoso de la Ley.
- Participación en las actividades de aprendizaje de otros profesionales, estudiantes, trabajadores del sector, comunidades y la población en general.
- Impulso, acción y obrar integralmente con los miembros del equipo de salud, desarrollando su capacidad y disposición para el trabajo en equipo y por resultados
- Acciones para dirigir, gerencia y el quehacer de los programas, proyectos de salud y administración de servicios vinculantes en general, dirigidos a poblaciones vulnerables
- Dar respuesta a problemas médicos legales; elaborar y suscribir la documentación médico respectivo, según normatividad.
- Actuar con probidad en todas nuestras acciones, aplicando los conceptos de abstracción, análisis, síntesis y de propuestas de solución con alternativas viables.

#### **1.4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA ACADEMICO DE MEDICINA**

Nuestra educación debe ser un proceso de humanización, culturización, socialización y desarrollo de las potencialidades de los educandos; dotándolos de capacidades hacia una formación progresiva de competencias para el desempeño de la medicina y la creación de conocimiento.

Estamos comprometidos con no distorsionar la formación con un sesgo "profesionalizante", entendido como el logro de un profesional altamente competente en los aspectos de su

formación, científicos y técnicos de su profesión, para un pleno desarrollo como profesional y como ser humano; por ello la Escuela impulsará a:

### **Objetivo General**

Formar médicos para desarrollar acciones integrales de protección, promoción, conservación, cuidado y recuperación de la salud, contando para ello, con las capacidades sostenidas, para diagnosticar, evaluar y tratar los problemas de salud, realizando el tratamiento adecuado inicial de todos los casos, y de los complicados, con eficacia, oportunidad y responsabilidad social, con las capacidad para actuar e interactuar eficiente y eficazmente en la solución de los problemas de su entorno que le hará acreedor de la confianza, credibilidad y respeto de los pacientes, familiares y la sociedad.

### **Objetivos Específicos**

- Formar médicos con una sólida base científica, que les permita afrontar y resolver preferentemente los problemas de salud prevalentes con una actitud crítica, autocrítica y realista.
- Participar en la determinación de políticas de salud de la Región y del País.
- Promover la investigación sistemática del hombre y su ambiente, en función de los problemas Regionales y Nacionales de Salud, a fin de proponer alternativas de solución, que conduzcan a elevar la calidad de vida de la población regional.
- Realizar investigación dirigida a lograr la elevada planificación del proceso enseñanza-aprendizaje, en el campo de la salud, de acuerdo a las corrientes y tendencias actuales en este campo.

- Formar un profesional adecuado a las necesidades de la Macro región y del país, en concordancia a nuestra realidad, con un enfoque integral del ser humano, sensibilizado y dispuesto a lograr el bien común.
- Brindar permanente formación, actualización, capacitación y perfeccionamiento a los graduados del Programa Académico de Medicina.
- Contribuir a la formación y perfeccionamiento de los diversos profesionales, técnicos y trabajadores de Salud.
- Contribuir al cumplimiento y desarrollo de los objetivos de la Universidad, Programa Académico, a través de todo tipo de actividades, internas e inter-escuelas; intra e inter-universidades, para lograr un desarrollo universitario sostenido.
- Fomentar el desarrollo de las ciencias, investigación y tecnologías propias en el campo de la Salud.

### 1.5. PERFIL DEL INGRESANTE

En concordancia con nuestra constitución, normatividad y dispositivos legales vigentes, el ingresante tiene un perfil definido por la naturaleza de los estudios y la práctica médica que exigen condiciones físicas, conductuales, éticas, morales, sociales, vocacionales, de hábitos y actitudes.

Son necesarias exigencias que aseguren un proceso de enseñanza–aprendizaje y una práctica profesional competente, humana y exitosa, que contribuyan hacia la:

#### **Actitud humana**

- Sensibilidad Humana y actitud médica ante el dolor ajeno

- Actitud ética y moral frente a sus semejantes
- Sea una persona que se respeta y respeta a los demás, asumiendo responsabilidad por sus actos y sus omisiones.
- Responder éticamente ante el dolor humano, con respuesta adecuada al problema del sufrimiento
- Tenga disposición al autoconocimiento.

### **Actitud Social**

- Compromiso social
- Identificación con su cultura
- Solidaridad frente al sufrimiento humano
- Empatía y Compromiso social.
- Esté dispuesto a lograr el bien común como su actitud ante la vida.
- Tenga empatía en sus relaciones interpersonales y se muestre comprensivo con quienes están en dificultades.
- Vocación de servicio, con actitud y capacidad de respuesta inmediata.
- Sostener el entusiasmo, idealismo, en la práctica profesional y su fortalecimiento permanente de la calidad y capacidad asistencial.

### **Aptitud Cognitiva para el Aprendizaje**

- Capacidad de análisis y síntesis

- Creatividad e inclinación por la investigación, vocación de servicio e interés por el prójimo.
- Hábitos de estudio y disposición para asumir deberes y derechos como estudiante universitario
- Rol de estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su compromiso asumido con su propia formación.
- Afinidad por las Ciencias Biológicas y Sociales
- Haya desarrollado la capacidad de aplicar la lógica en su razonamiento.
- Sea capaz de comunicarse adecuadamente, tanto en forma oral como escrita.
- Conocimiento básico de tecnologías de la información y comunicación (TICS).
- Tenga un rendimiento académico previo que muestre que posee una disciplina de estudio que asegure que será capaz de completar el Programa de Estudios.
- Alta Capacidad Intelectual
- Alta Capacidad para el razonamiento, abstracción y solución de problemas
- Capacidad de análisis, síntesis y propuestas en lo posible en tiempo real.

### **Inquietudes Participativas**

- Buena coordinación audio-viso-motora, que le permita comunicarse e interactuar en el medio universitario.
- Agudeza perceptiva, equilibrio emocional, salud física, psicológica y mental e internacionalización de valores éticos y sociales.

- Espíritu descubridor, investigador y afán por el conocimiento.
- Arquitectura participativa sostenida y de fortalecimiento de la vocación de servicio.
- Espíritu altruista, humanista y solidario.
- Fortalecimiento del vínculo y sintonía del binomio médico-paciente.
- Madurez emocional correspondiente a su edad.
- Aptitud y actitud para afrontar los riesgos y formas en el trabajo médico.
- Esté consciente que la esencia de la práctica de la Medicina es primariamente el servicio y tenga vocación para ello, sin negar el reto y atractivo intelectual que conlleva.
- Tenga clara disposición hacia el trabajo, especialmente al trabajo en equipo.

**Cumplimiento de Roles**

- Mantiene una conducta ética con valores y principios morales durante su formación
- Respeta los principios valores y la normativa de la Institución
- Se desempeña como un líder y aprende a tomar decisiones con resultados.
- Es promotor permanente de la calidad académica
- Protagonista en su desarrollo académico integral y aprendizaje.
- Actúa con responsabilidad social, solidario, comprometido con las personas y respeta el ecosistema y el medio ambiente
- Actúa con pensamiento crítico y autocrítico para analizar e interpretar la realidad en su conjunto y crear nuevos saberes.
- Realiza trabajo con alta responsabilidad y en equipo disciplinario é interdisciplinario.

- Busca información, analiza, evalúa y aplica sus conocimientos

## 1.6. ROL DEL ESTUDIANTE

El Programa Académico de Medicina, considera que, para la formación de los futuros médicos, a los estudiantes, se le dará una enseñanza basada en la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas, las mismas que exigen la reflexión no solo sobre la estructura del currículo formativo, sino también sobre las metodologías de enseñanza-aprendizaje y métodos de evaluación adecuados para asegurar que el estudiante los haya adquirido, asimilado e interiorizado en su quehacer formativo.

Por lo tanto, son las competencias asignadas a cada asignatura, módulo o materia dentro del currículo formativo de la graduación y titulación, las que determinan el tipo de metodología y el sistema de evaluación adecuado para su desarrollo; por lo tanto, deben tener el presente Rol:

- Estudia al ser humano como una unidad biológica, psicológica y social valorando su característica especial.
- Identifica las necesidades de la comunidad y las hace partícipe de su propia formación
- Investiga la realidad sanitaria de la comunidad.
- Aprende conscientemente los conocimientos, habilidades, destrezas y procedimientos tecnológicos para identificar, diagnosticar y tratar problemas de salud.
- Demuestra en todas sus acciones valores éticos, deontológicos, así como respeto y aceptación de las tradiciones y cultura propias en cada región o del país.



- Participa en actividades de aprendizaje que la Escuela Académico Profesional, integrando las clases magistrales dinámicas, trabajo en equipo y autoaprendizaje guiado.
- Actúa integralmente con los miembros del equipo de salud, desarrollando su capacidad y disposición permanente para el trabajo en equipo.
- Los estudiantes de medicina son los futuros residentes y profesores, que tendrán rol docente.
- Aprende metodologías docentes, de investigación y aprendizaje, para obtener el máximo rendimiento posible, reivindicando los derechos de los estudiantes.
- Busca y se forma con nuevas metodologías, que permitan un aprendizaje distinto, adaptado a las condiciones del hoy, pero con vista a las necesidades futuras.

### **1.7. DURACIÓN Y MODALIDAD DE ESTUDIOS**

Siete (7) años o catorce (14) semestres académicos, desarrollados en dos (2) semestres académicos por año, como máximo. La modalidad de estudios es cien por ciento presencial.

### **1.8. GRADO ACADÉMICO**

Bachiller en Medicina Humana

### **1.9. TÍTULO PROFESIONAL**

Médico Cirujano

### 1.10. NÚMERO DE CRÉDITOS APROBADOS PARA CULMINAR CARRERA PROFESIONAL

El alumno matriculado en el Programa Académico de Medicina de la Universidad Nacional de Moquegua, para egresar de requiere aprobar (Ver Anexo1) un:

- TOTAL, DE 369 CREDITOS, CURSADOS EN 14 SEMESTRES,
- APROBAR UN TOTAL DE 68 ASIGNATURAS;

### 1.11. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del Programa Académico de Medicina, de la Universidad Nacional de Moquegua, tiene una sólida formación académica, para desarrollar su actividad profesional en forma integral, científica, humanística, ética, contando y teniendo presente para ello:

#### a) Progreso continuo en su construcción como ser humano:

- Responsable, sensible, crítico y ético,
- Con salud física, mental, emocional y espiritual,
- Con relaciones humanas saludables, comprometidas y solidarias,
- Con capacidad para integrarse a la sociedad, analizarla, contribuyendo y transformarla democráticamente.

#### b) Ser un médico, para:

- Ser líder, referente, servidor, habiendo desarrollado una vocación de servicio y asumiendo la medicina no como un medio de vida, sino a partir de su vocación hipocrática de servicio

- Considerar en el ejercicio profesional las variables biológicas, psicológicas, socioculturales, costumbres, creencias y ecológicas de las personas que atiende y de los problemas de salud.
- Prevenir, diagnosticar y tratar con enfoque integral los problemas de salud individual y colectiva prevalentes, con eficiencia, eficacia, calidad, equidad; y con conciencia de sus capacidades, saberes y limitaciones.
- Ser educador, investigador, formador social, motivando y persuadiendo a las personas a asumir su responsabilidad en la solución de sus problemas y limitaciones.
- Ser el articulador del binomio médico-paciente, en beneficio social.
- Dirigir, gerenciar y administrar, establecimientos de salud.

**c) Utilización racional y oportuna de los recursos:**

- Integrar equipos de trabajo multidisciplinario e interprofesional
- Emplear en su trabajo, actividad profesional, los adelantos de la ciencia, informática y la tecnología
- Orientarse hacia la investigación, aportando conocimiento, con soluciones tecnológicas.
- Actuar de acuerdo a sus principios y al Código de Ética y Deontología de la profesión.
- Evaluarse crítica y permanentemente en su desarrollo personal y profesional.

**d) Impulso hacia el logro de competencias progresivas para demostrar aptitud en su desarrollo personal, considerando:**

**d-1) Permanente comportamiento ético, deontológico y moral:**

- Muestra respeto por sus investigadores, profesores y compañeros

- Muestra respeto por el personal administrativo y de servicios.
- Actúa de acuerdo con las normas de la Universidad y el Programa Académico de Medicina y las instancias de Gobierno universitario.
- Muestra capacidad crítica y autocrítica: reconoce sus faltas; capacidad de repuesta y superación.
- Muestra compromiso e involucramiento con la verdad
- Valora y respeta la diversidad y la multiculturalidad, etnias y cosmovisiones.
- Muestra compromiso con la preservación de la ecología y el medio ambiente
- Muestra compromiso, respeto e involucramiento con la sociedad, la cultura y sus costumbres.

**d-2) Estudia, Aprende y se actualiza permanentemente:**

- Establece objetivos, metas y compromisos: Capacidad de compromiso, iniciativa y búsqueda de logro, con resultados.
- Busca, procesa y analiza la data e información proveniente de fuentes diversas.
- Organiza y usa el tiempo de acuerdo a lo programado.
- Trabaja en forma autónoma y responsable: no necesita incentivos, ni premios.
- Usa tecnologías de la información y de la comunicación.
- Se comunica en un segundo idioma adquirido.
- Demuestra capacidad de abstracción, análisis, síntesis y propuesta.
- Muestra compromiso con la eficiencia, efectividad y calidad

- Demuestra capacidad de análisis e investigación: utiliza métodos de investigación para mejorar sus planteamientos y probar hipótesis.

**d-3) Identifica, sintetiza, plantea y da soluciones a los problemas:**

- Establece objetivos, metas y se compromete con ellas y con la solución de los problemas que enfrenta.
- Busca, procesa y analiza información relevante
- Organiza, contextualiza, prioriza y usa el tiempo de acuerdo a lo programado

**d-4) Trabaja armónico y en equipo:**

- Se comunica oportuna y eficazmente de manera oral y escrita
- Organiza, prioriza y usa el tiempo de acuerdo a lo programado
- Participa activamente hacia la consecución de metas comunes e individuales.
- Muestra habilidades intra e interpersonales: cálido, sensible, empático, asertivo
- Valora y respeta la diversidad y la multiculturalidad.

**d-5) Asume liderazgo: Motiva y logra la participación hacia metas comunes:**

- Se comunica eficazmente de manera oral y escrita
- Muestra compromiso con la calidad
- Muestra capacidad de educar.
- Valora y respeta la biodiversidad, pluricultural y la multiétnica.

**d-6) Muestra capacidad de investigación:**

- Muestra capacidad crítica y autocrítica: identifica y plantea preguntas de investigación.
- Busca, procesa y analiza datos e información proveniente de fuentes diversas.
- Se comunica eficazmente de manera oral y escrita: plantea el problema y presenta los resultados de manera lógica, ordenada, estructurada y coherente
- Organiza y usa el tiempo de acuerdo a lo programado: realiza el proyecto en el tiempo esperado
- Usa y aplica las tecnologías de la información y de la comunicación
- Demuestra idoneidad, capacidad y resolución, con resultados y en lo posible en tiempo real.

#### 1.12. COMPETENCIAS PROFESIONALES

En la formación del futuro médico será en base a una educación progresiva por competencias y por resultados, desde el inicio formativa, de manera que en un periodo medio estén en condiciones de adquirir progresivamente competencias, que es la capacidad. de cumplir una tarea con responsabilidad, eficiencia y resultados esperados y que les permitan analizar, evaluar y resolver problemas prototipo y específicos.

Debe adquirir gradualmente competencias, para identificar los principales signos y síntomas; para interpretar una evaluación semiológica, elaborar la impresión diagnóstica y el diagnóstico diferencial y establecer el plan de trabajo diagnóstico y terapéutico de las principales patologías en: Medicina, Cirugía, Ginecología y Obstetricia y Pediatría; que

podría encontrar durante su práctica pre-profesional en los servicios de consulta externa, internamiento y emergencia.

**Competencia General:**

Sólida formación ética, actitud crítica y objetiva en el contexto de su desempeño, poseedor de un fuerte sentido de la responsabilidad social que emana de sus acciones y decisiones; y haya adquirido los conocimientos necesarios para ejercer sus competencias. Además, posee una conducta proactiva y de compromiso en el ejercicio de su profesión.

**Competencias Específicas:**

- Genera con rigor científico, conocimiento nuevo de relevancia social para el desarrollo y solución de los problemas de las organizaciones, utilizando el pensamiento creativo, crítico, sistémico, abierto y reflexivo y emprende proyectos innovadores.
- Toma decisiones de manera integral, con visión innovadora, eligiendo el curso de acción más adecuado de acuerdo con las circunstancias en análisis y con el objetivo que se quiere alcanzar, priorizando el incremento de valor de la organización.
- Desempeñarse con compromiso, responsabilidad social, ética, profesional, cuidando de la vida, los derechos humanos, dignidad, para desempeñarse con alto profesionalismo, en armonía las conductas éticas, principios y valores en el ejercicio de la profesión.
- Asume el rol como profesional de manera individual, interprofesional e interdisciplinaria con las personas, la familia, comunidad y su entorno, con sujeción a los principios de ética, moral, ciencia y bioética.

- Participa en el diseño, estructuración y desarrollo de Programas y Planes de salud, así como realiza actividades encaminadas a evitar, prevenir, o atenuar las enfermedades, epidemias.
- Participa en acciones programadas del Sistema de Vigilancia en Salud Pública, definidos y programas o por acción social, en la aplicación de los mismos.
- Conoce y aplica con rigor, los conocimientos y herramientas de gestión estratégica de la calidad, para planificar, organizar, dirigir y controlar los procesos de una organización. Desempeña roles directivos.

**1.13. VINCULACIÓN DEL PERFIL DEL EGRESADO CON LA REGIÓN**

El egresado de la carrera Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Moquegua es un profesional con vocación de servicio y empatía, capaz de realizar acciones de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud transmisibles, no transmisibles y laborales que son frecuentes en la región, aplicando el método científico; desenvolviéndose en el sector público y privado de atención de primer y segundo nivel. Está preparado para realizar labores gerenciales en el sector salud, realizar funciones médico legales, investigación y docencia universitaria, con liderazgo, y compromiso ético.

**1.14. EJES CURRICULARES / DIMENSIONES / ÁMBITOS**

**a) Ética**

Los principios y valores éticos presentados en la formación de los estudiantes e integrantes del programa son fundamentales para la obtención de los objetivos propuestos en la formación de los nuevos profesionales. Estos valores se encuentran





fuertemente ligados al desarrollo de actividades que promueven tales valores y que trascienden a otras áreas del plan formativo del estudiante a través de la veracidad y rigurosidad de la información bibliográfica generada, esto ligado con un análisis de normatividad y códigos de ética profesional. Resaltando lo anterior se tiene como objetivo alcanzar altos estándares de compromiso ético en el estudiante que serán pilares en su próxima etapa profesional. Asimismo, el respeto total e integral hacia el ser humano es fundamental en la formación del estudiante. Por ello se promoverán actitudes y actividades que generen el respeto y práctica de la igualdad y de los derechos tanto a la diversidad en general y el rechazo irrestricto a toda forma de discriminación. La Universidad Nacional de Moquegua basa sus estamentos en una educación marca de interculturalidad admisible a toda la sociedad. Se rige por los principios éticos fundamentales para un desempeño óptimo de los estudiantes. Por lo tanto, el Programa Académico de Medicina contemplará la realización de actividades que refuercen valoraciones éticas y de respeto al prójimo, teniendo en cuenta del humanismo de la carrera que se encuentra ligada directamente y por contacto al bienestar del ser humano.

**b) Investigación**

La investigación es considerada como aquella acción que proporciona la evidencia científica con el objeto de solucionar los problemas y necesidades del contexto local, regional y nacional. Este proceso incurre en una aplicación rigurosa de una diversidad metodológica que es menester proponer desde los inicios de la vida universitaria al comienzo de la carrera profesional, esto tiene como producto la producción de tesis a diferentes niveles educativos con la férrea disposición de crear redes o centros de investigación especializados para generar conocimiento que complemente lo que ya

tiene avanzado la Universidad Nacional de Moquegua. Para el desarrollo de la gestión en investigación la Universidad tiene muy en cuenta los dictámenes del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica que es el ente regulador de la actividad científica y que cumple un papel fundamental en el direccionamiento del desarrollo científico, tecnológico y de innovación en el territorio nacional. Esto genera un desarrollo sostenible que es capaz de promover acciones que generan la transferencia de conocimiento científico y tecnologías a favor del desarrollo social y económico del país. En este sentido, la Universidad Nacional de Moquegua cuenta con planes y políticas claras en el área de investigación científica donde se promueven proyectos a nivel de pregrado, apoyo en publicaciones científicas, licencias a docentes para que realicen sus estudios de postgrado a nivel nacional e internacional. Asimismo, la Universidad Nacional de Moquegua cuenta con líneas de investigación clara y establecida entre sus reglamentos, además se cuenta con un asesoramiento continuo con entidades reconocidas a nivel nacional para innovar en cada área de investigación, a nivel de gestión y académica. Hemos determinado claramente las líneas de investigación institucional y por cada programa académico que orientan las probables soluciones a los diversos problemas del contexto local y regional. La investigación se realiza en forma interdisciplinaria.

**c) Responsabilidad Social**

El Programa Académico de Medicina se encuentra comprometido con la responsabilidad social con la misión de entregar un producto excelente en formación como lo es un profesional capaz de desempeñarse eficientemente bajo la disposición de valores éticos, solidarios, científicos y solventes. Para ello, el Programa cuenta con un plan de desarrollo que está acorde a las exigencias del medio contando para ello,

con un programa educativo de pregrado que es un aval completo de una currícula acorde con las necesidades sociales y sanitarias de la región y del país. Asimismo, contamos con gran interés de parte de los médicos especialistas de la región tanto de ESSALUD como del MINSA lo cual complementa y garantiza la excelente formación a recibir. Bajo los preceptos de la Universidad Nacional de Moquegua, esta plana docente calificada, que promoverá la investigación científica para que el estudiante se vea inmerso en un ambiente que busca constantemente solucionar los problemas de la región, con un pensamiento crítico y analítico que son los pilares de los programas de enseñanza moderna y más avanzada, en la práctica clínica. Todo lo mencionado será realizado con un gran énfasis en una gestión académica administrativa eficiente. Además de todo lo mencionado, se promoverá frecuentemente actividades extramurales de proyección social, como una extensión del conocimiento que debe estar al servicio solidario en beneficio de la población de la región de Moquegua que presenten una marcada vulnerabilidad social y sanitaria. Manteniendo un modelo educativo moderno, basado en el método científico del proceso de investigación, que incorpora la formación humanística e incentiva la reflexión y sentido crítico fundado. A través del procedimiento enseñanza-aprendizaje, la teoría, la práctica de laboratorio y la clínica se combinan en una mixtura que aseguran las competencias para una exitosa inserción laboral, investigación científica, y responsabilidad en el servicio. Asimismo, es preciso indicar que los perfiles curriculares propuestos se complementan con las competencias que la Asociación de Facultades de Medicina del Perú considera. Este punto es de suma importancia en el proceso de formación del médico peruano y que serán desarrolladas conforme se van describiendo los contenidos curriculares del plan de estudios de la futura Escuela de Medicina.

## ANEXO 1: PLAN DE ESTUDIOS Y CURRICULAR EXTENDIDO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

### 1.1) PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO ASIGNATURA	PRERREQUISITOS
N°	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P			
1	10.01.101	1º	MATEMÁTICAS Y MÉTODOS CUANTITATIVOS	2	2	4	3	A.G.	NINGUNO
2	10.01.102	1º	REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL	2	2	4	3	A.G.	NINGUNO
3	10.01.103	1º	BIOLOGÍA MOLECULAR	3	2	5	4	A.E.	NINGUNO
4	10.01.104	1º	COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN	2	2	4	3	A.G.	NINGUNO
5	10.01.105	1º	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2	2	4	3	A.G.	NINGUNO
6	10.01.106	1º	HISTORIA DE LA MEDICINA	2	0	2	2	A.G.	NINGUNO
6.1	10.01.106.1	1º	INGLÉS I	2	2	4	3	Co-Curricular	NINGUNO
6.2	10.01.106.2	1º	CÓMPUTO I	2	2	4	3	Co-Curricular	NINGUNO
TOTAL				17	14	31	24		

II SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO ASIGNATURA	PRERREQUISITOS
N°	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P			
7	10.02.107	2º	QUÍMICA GENERAL	2	2	4	3	A.G.	NINGUNO
8	10.02.108	2º	BIOFÍSICA	2	2	4	3	A.G.	NINGUNO
9	10.02.109	2º	ESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA	2	2	4	3	A.G.	10.01.101
10	10.02.110	2º	BIOLOGÍA CELULAR	3	4	7	5	Específico	NINGUNO
11	10.02.111	2º	TRABAJO COMUNITARIO I	2	4	6	4	A.G.	NINGUNO
12	10.02.112	2º	PRIMEROS AUXILIOS Y EMERGENCIAS	2	2	4	3	A.G.	NINGUNO
12.1	10.02.112.1	2º	CÓMPUTO II	1	4	5	3	Co-Curricular	10.01.106.2
TOTAL				14	20	34	24		

III SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO ASIGNATURA	PRERREQUISITOS
N°	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P			
13	10.03.113	3º	SEXUALIDAD HUMANA	2	0	2	2	A.G.	10.02.111
14	10.03.114	3º	NUTRICIÓN	2	2	4	3	Específico	10.02.107/10.02.110
15	10.03.115	3º	DEONTOLOGÍA MÉDICA Y ÉTICA	3	0	3	3	A.G.	10.02.112
16	10.03.116	3º	ANATOMÍA HUMANA I	3	6	9	6	A.E.	10.01.106
17	10.03.117	3º	GENÉTICA HUMANA	2	2	4	3	A.E.	10.01.103/10.02.110
18	10.03.118	3º	BIOQUÍMICA	3	4	7	5	Específico	10.01.103/10.02.107/ 10.02.110
18.1	10.03.118.1	3º	INGLÉS II	1	4	5	3	Co-Curricular	10.01.106.1
TOTAL				16	18	34	25		

IV SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
N°	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
19	10.04.119	4º	PARASITOLOGÍA MÉDICA	3	2	5	4	A.E.	10.03.114
20	10.04.120	4º	MICROBIOLOGÍA MÉDICA	3	2	5	4	A.E.	10.02.110
21	10.04.121	4º	FISIOLOGÍA HUMANA	5	2	7	6	A.E.	10.03.116
22	10.04.122	4º	EMBRIOLOGÍA HUMANA	2	2	4	3	A.E.	10.03.116
23	10.04.123	4º	HISTOLOGÍA	3	4	7	5	A.E.	10.03.116
24	10.04.124	4º	INMUNOLOGÍA E INMUNOPATOLOGIA	3	2	5	4	A.E.	10.03.117/10.03.118
25	10.04.125	4º	ANATOMÍA HUMANA II	3	6	9	6	A.E.	10.03.116/10.03.117
TOTAL				22	20	42	32		

V SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
26	10.05.126	5º	FARMACOLOGÍA MÉDICA	6	4	10	8	Específico	10.04.124/10.04.125
27	10.05.127	5º	PATOLOGÍA GENERAL	4	4	8	6	A.E.	10.04.120/10.04.123 10.04.125
28	10.05.128	5º	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	3	4	7	5	A.E.	10.02.109
29	10.05.129	5º	FISIOPATOLOGÍA	5	4	9	7	A.E.	10.03.117/10.04.125
TOTAL				18	16	34	26		

VI SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
30	10.06.130	6º	SEMIOLOGÍA	6	16	22	14	A.E.	10.05.127/10.05.129
31	10.06.131	6º	PATOLOGÍA CLÍNICA	2	2	4	3	A.E.	10.05.127
32	10.06.132	6º	IMAGENOLOGÍA	2	2	4	3	A.E.	10.04.125
33	10.06.133	6º	TRABAJO COMUNITARIO II	2	2	4	3	Específico	10.02.109/10.02.111 1/10.05.128
34	10.06.134	6º	PSICOLOGÍA MÉDICA	2	2	4	3	A.E.	10.04.125/10.05.127
TOTAL				14	24	38	26		


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE NOQUEGUA**  
  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
**DIRECTOR (e)**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA**

VII SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
35	10.07.135	7º	MEDICINA I (Cardiología, Nefrología, Gastroenterología y Neumología)	8	16	24	16	A.E	10.06.130/10.05.12 610.06.132/10.06.131
36	10.07.136	7º	NEUROLOGÍA	3	2	5	4	A.E	10.06.130/10.05.12 610.06.132
37	10.07.137	7º	GERIATRÍA	2	2	4	3	A.E	10.06.130/10.06.131
38	10.07.138	7º	MEDICINA TRADICIONAL E INTEGRATIVA	2	2	4	3	A.E	10.04.125/10.06.130
TOTAL				15	22	37	26		

VIII SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
39	10.08.139	8º	MEDICINA II (Endocrinología, Hematología, Reumatología, Oncología)	8	16	24	16	A.E	10.07.135
40	10.08.140	8º	INFECTOLOGIA Y ENFERMEDADES TROPICALES	5	2	7	6	A.E	10.07.135/10.07.138
41	10.08.141	8º	DERMATOLOGÍA	2	4	6	4	A.E	10.07.135/10.07.138
TOTAL				15	22	37	26		

IX SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
42	10.09.142	9º	CIRUGÍA I (Técnica quirúrgica, Cirugía General, Cirugía de Abdomen, Urología, Anestesiología)	7	16	23	15	A.E	10.08.139
43	10.09.143	9º	PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	2	4	6	4	A.E	10.08.139 /10.06.134
44	10.09.144	9º	SALUD INTEGRAL	2	4	6	4	A.E	10.07.138/10.08.140
45	10.09.145	9º	ESTUDIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA	2	2	4	3	A.E	10.02.102/10.08.139
TOTAL				13	26	39	26		


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

X SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITO
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
46	10.10.146	10º	CIRUGÍA II (Cirugía de Tórax y Cardiovascular, Otorrinolaringología, Oftalmología, Neurocirugía, Cirugía de Cabeza y Cuello, plástica y quemados)	7	16	23	15	A.E	10.09.142
47	10.10.147	10º	GINECO-OBSTETRICA I	3	4	7	5	A.E	10.09.142
48	10.10.148	10º	URGENCIAS, EMERGENCIAS MÉDICAS Y MANEJO DEL PACIENTE CRÍTICO	2	2	4	3	A.E	10.08.139/ 10.09.142
49	10.10.149	10º	MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	2	2	4	3	A.E	10.08.139/ 10.09.142/10.09.144
TOTAL				14	24	38	26		

XI SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
50	10.11.150	11º	GINECO-OBSTETRICA II	3	8	11	7	A.E.	10.10.147
51	10.11.151	11º	PEDIATRÍA I	6	8	14	10	A.E.	10.07.135/10.08.13 9
52	10.11.152	11º	SEMINARIO DE TESIS	2	2	4	3	A.E.	10.09.145
53	10.11.153	11º	MEDICINA LEGAL	4	4	8	6	A.E.	10.10.146/10.10.14 8
54	10.11.154	11º	ASIGNATURA ELECTIVA	2	2	4	3	A.e.	10.07.135
TOTAL				17	24	41	29		

XII SEMESTRE				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
55	10.12.155	12º	TRAUMATOLOGÍA	3	8	11	7	A.E.	10.10.146
56	10.12.156	12º	PEDIATRÍA II	6	8	14	10	A.E.	10.11.151
57	10.12.157	12º	ASIGNATURA ELECTIVA	2	2	4	3	A.e.	10.10.146/10.10.14 7
58	10.12.158	12º	TERAPÉUTICA MÉDICA	2	2	4	3	A.E.	10.08.139 10.11.150/10.11.15 1
59	10.12.159	12º	GERENCIA EN SALUD	2	2	4	3	A.E.	10.11.153
60	10.12.160	12º	ASIGNATURA ELECTIVA	2	2	4	3	A.e.	10.08.139/10.11.15 0
TOTAL				17	24	41	29		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
 Mgr. Richard Ponce Cusi  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

XIII SEMESTRE CADA ASIGNATURA DURA 1.5 MESES CALENDARIO (DE ENERO A JUNIO) SEGÚN LAS ROTACIONES PARA CADA INTERNO PROGRAMADAS				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CÓDIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
61	10.13.161	13º	INTERNADO DE MEDICINA I (PPP)	0	20	20	10	E.I.	INVICTO HASTA EL XII SEMESTRE
62	10.13.162	13º	INTERNADO DE CIRUGÍA (PPP)	0	20	20	10	E.J	INVICTO HASTA EL XII SEMESTRE
TOTAL				0	40	40	20		

XIV SEMESTRE CADA ASIGNATURA DURA 1.5 MESES CALENDARIO (DE JULIO A DICIEMBRE) SEGÚN LAS ROTACIONES PARA CADA INTERNO PROGRAMADAS				HORAS			CRÉDITOS	TIPO	PRERREQUISITOS
Nº	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	T	P	T+P		ASIGNATURA	
63	10.14.163	14º	INTERNADO DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA II (PPP)	0	20	20	10	E.I.	INVICTO HASTA EL XII SEMESTRE
64	10.14.164	14º	INTERNADO DE PEDIATRÍA (PPP)	0	20	20	10	E.I.	INVICTO HASTA EL XII SEMESTRE
TOTAL				0	40	40	20		

## 1.2) ASIGNATURAS CO-CURRICULARES

El alumno necesariamente tendrá que matricularse y aprobar las siguientes 4 Asignaturas Co-Curriculares:

Nº	Código	Semestre	Asignatura	Horas			Créditos	Tipo asignatura	Pre-requisito
				Teo	Prác	T+P			
CC-1	10.01.106.1	I	Inglés I	2	2	4	3	CC	Ninguno
CC-2	10.01.106.2	I	Cómputo I	2	2	4	3	CC	Ninguno
CC-3	10.02.112.1	II	Cómputo II	1	4	5	3	CC	10.01.106.2
CC-4	10.03.118.1	III	Inglés II	1	4	5	3	CC	10.01.106.1
Total				6	12	18	12		

**NOTA:** Los alumnos deberán acreditar haberlos cursado, obligatoriamente, antes de iniciar el Tercer Semestre de Medicina, deberán llevar estos Cursos, Co-Curriculares, en el Centro de Idiomas y el Centro de Capacitación en TIC/UNAM, respectivamente.

## 1.3) ASIGNATURAS ELECTIVAS

El alumno tendrá que aprobar un mínimo de 2 asignaturas electivas, de la oferta académica siguiente:



N°	CODIGO	SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS			CREDITOS	TIPO	PREREQUISITOS
				T	P	T+P			
Ae-1	10.11.154.01		AUDITORIA MEDICA I	2	2	4	3	C.C	10.07.135
Ae-2	10.11.154.02		NUEVAS INVESTIGACIONES MEDICAS	2	2	4	3	C.C	10.07.135
Ae-3	10.11.160.03		SALUD PUBLICA	2	2	4	3	C.C	10.07.139
Ae-4	10.11.160.04		AUDITORIA MEDICA II	2	2	4	3	C.C	10.07.139 y 10.11.154.01
<b>TOTAL</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		

**NOTA:** A.e.: Asignaturas Electivas, los alumnos deberán llevar y aprobar 03 asignaturas electivas, de una oferta de 04 asignaturas designadas como: A.e-1; A.e.-2; A.e.-3 y A.e-4., antes de iniciar el Internado (XIII Semestre).

#### **POR CONSIGUIENTE**

El alumno matriculado en el Programa Académica de Medicina de la UNAM, para egresar de requiere aprobar un: **TOTAL, DE 369 CREDITOS, CURSOS EN 14 SEMESTRES, APROBAR UN TOTAL DE 68 ASIGNATURAS**

#### **1.4) RESUMEN DEL PLAN CURRICULAR: CARGA LECTIVA DE 14 SEMESTRES**

SE LLEVARÁN EN 14 SEMESTRES CURSADOS, UN TOTAL DE 369 CREDITOS, QUE INCLUYE:

- 13 ASIGNATURAS GENERALES (A.G.)
- 4 CURSOS CO-CURRICULARES (Co-Curricular): Con un total de 12 Créditos: Ingles I, E Inglés II; Cómputo I y Cómputo II.
- 3 ASIGNATURAS ELECTIVAS (A.e.): Con un total de 4 créditos, de una oferta académica de 4 Cursos: Auditoría Médica I y II; Nuevas Investigaciones Médicas y Salud Pública.
- 6 ASIGNATURAS ESPECÍFICAS (Específico)
- 4 ESTUDIOS DE INTERNADO (E.I.)
- 38 ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD (A.E.)
- 68 ES EL TOTAL DE ASIGNATURAS Y CURSOS, A CURSARSE EN 14 SEMESTRES.

#### **1.5) CARACTERISTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CURRICULAR DEL EGRESADO**

Para poder egresar del Programa Académico de Medicina, el egresado, lleva en su formación 4 tipos de asignaturas: Generales, de Especialidad, Específicos y los Electivos.

Así como los Estudios de Internado y Cursos Co-curriculares, de acuerdo a la siguiente caracterización por número de Créditos y Número de Asignaturas, en sus 14 trimestres de formación, haber llevado y aprobado 68 asignaturas y cursos, y un total de 369 créditos

Resumidamente tiene el siguiente detalle y las características generales del Plan de Estudios formativo y para egresar del Programa Académico:


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
**DIRECTOR (e)**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA**

**SÍNTESIS**  
**PLAN DE ESTUDIOS Y CURRICULAR VALORATIVO**

SEMESTRE	TEORÍA	PRÁCTICA	HRS. TOTAL	Nº ASIGNAT.	CRÉDITOS	CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS
I	17	14	31	8	24	Sem. I y II: 15 Asignaturas: 10 A. Generales 3 Co-Curriculares, 1 A. Especifico y 1 A. De especialidad.
II	14	20	34	7	24	
III	16	18	34	7	25	Del Semestre III al XII: Se aprobarán 39 Asignaturas de Especialidad 4 Asignaturas Específicas 1 Co- curricular 3 Asignaturas Electivas 2 Asignatura General Total: 49 Asignaturas.  Estar invicto antes del XIII Semestre.
IV	22	20	42	7	32	
V	18	16	34	4	26	
VI	14	24	38	5	26	
VII	15	22	37	4	26	
VIII	15	22	37	3	26	
IX	13	26	39	4	26	
X	14	24	38	4	26	
XI	17	24	41	5	29	
XII	17	24	41	6	29	
XIII	0	40	40	2	20	
XIV	0	40	40	2	20	
<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>334</b>	<b>526</b>	<b>68</b>	<b>359</b>	

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
  
 .....  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

## ANEXO 2: SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : MATEMÁTICAS Y MÉTODOS CUANTITATIVOS  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : I  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.01.101  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : -

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Analiza la situación problemática en ciencias de salud; aplicando los conceptos matemáticos para que contribuyan a su solución

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>El alumno, Interpreta, formula y resuelve problemas vinculados a la realidad desarrollando capacidades vinculadas al pensamiento lógico - matemático, utilizando modelos y técnicas de cálculo al investigar y al aplicar métodos apropiados.</p>	<p>La asignatura de matemática y métodos cuantitativos pertenece al área formación básica, es de carácter teórico y práctico. El propósito es generar competencias para desarrollar capacidades vinculadas al pensamiento lógico y matemático, interpretando resultados y adaptándolos a su realidad.</p> <p>Esta organizado en unidades que abarcan nociones de matemática superior tales como, sistema de números reales, límites y funciones conceptos generales de geometría analítica, matrices, derivadas e integrales.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: 1</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 2</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.01.102</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 3</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: -</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Emite juicios de valor sobre los principales problemas de la realidad peruana y las diversas perspectivas de solución a los mismos en el campo de las ciencias médicas.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Al término del período lectivo evaluativo los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emitir juicios de valor sobre los principales problemas de la realidad peruana y las diversas perspectivas de solución a los mismos, en el campo de las ciencias médicas, considerando los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social.</li> <li>✓ Identificar, seleccionar, catalogar, y analizar la información actual disponible que le permita describir un problema, que muestre la relación entre los aspectos socio-culturales y el estado de salud de individuos, familias y comunidades.</li> </ul>	<p>La asignatura pertenece al área de formación general, es teórico expositivo y tiene el propósito de formular juicios de valor sobre los principales problemas de la realidad peruana y las diversas perspectivas de solución a los mismos en el campo de las ciencias médicas, considerando los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social.</p> <p>La Asignatura, desarrolla elementos conceptuales básicos de la Realidad Nacional y de la Historia, constituye una asignatura de formación básica de los alumnos de Medicina Humana. Esta asignatura facilitará elementos para la descripción y análisis preliminar de los procesos políticos, culturales, económicos, determinantes de la situación del Perú contemporáneo, la Macro-sur y de la Región de Moquegua</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **BIOLOGIA MOLECULAR**  
**Horas Teóricas** : **3**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **1**  
**Horas Prácticas** : **2**  
**Código** : **10.01.103**  
**Créditos** : **5**  
**Pre Requisito** : **-**

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

El alumno adquiere los conocimientos esenciales sobre Biología Molecular y está en capacidad de utilizar herramientas basadas en tecnologías de ADN, para la prevención, diagnóstico, tratamiento y monitoreo de tratamiento en pacientes

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Explica los procesos de replicación, transcripción y traducción, integrándolos como parte del flujo de la información genética.</p> <p>Analiza las estructuras presentes en un núcleo celular valorando la función de cada una de ellas, así como el tráfico de proteínas a través de la envoltura nuclear.</p>	<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico. Busca que el estudiante adquiera conocimientos actualizados sobre la estructura molecular, para una mejor comprensión sobre los aspectos moleculares básicos del flujo de la información genética y su expresión.</p> <p>Analiza resultados de las técnicas de biología molecular y tecnología de los ADN. Analiza e identifica Mecanismos Moleculares de las diferentes enfermedades, Terapia Génica, Medicina regenerativa, Nano tecnología en medicina.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : I  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.01.104  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** :-

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Comprende y produce textos orales y escritos que responden a diversas situaciones académico profesionales, con adecuación, cohesión, coherencia y actitud crítica.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Al término de los Talleres, el estudiante:</p> <p>Lee, con la debida pronunciación, entonación y en forma silenciosa, textos diversos comprendiendo, interpretando y valorando los mensajes y demostrando aprecio por la lectura y el goce estético.</p> <p>Redacta textos de diversos contenidos temáticos con precisión semántica, riqueza lexical y de estilo, con corrección gramatical y ortográfica y con un adecuado empleo de los signos de puntuación, demostrando satisfacción al producirlos.</p>	<p>Lenguaje es una asignatura de naturaleza humanista que propone la formación general del estudiante; tiene por finalidad el logro de una comunicación asertiva en idioma español. Consta de dos grandes unidades: Ortografía y Redacción.</p> <p>Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las competencias lingüísticas de la comunicación, así como de la lectura.</p> <p>Sus principales contenidos son la comunicación y su importancia, la lectura, la comunicación escrita y oral.</p>

<p>Se comunica oralmente con naturalidad, espontaneidad, coherencia, oportunidad, propiedad, tolerancia, correcta dicción y satisfacción al emplear su lengua, demostrando habilidades expresivas en las distintas formas de comunicación oral.</p>	
---	--



## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : I  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.01.105  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : -  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Elabora un Plan de Investigación con rigor científico de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de experiencia en el tema a investigar.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Describir y aplicar los métodos y técnicas para acceder a la información científica.</p> <p>Manejar técnicas para la sistematización e interpretación de la data e información obtenida.</p> <p>Analizar problemas bajo los fundamentos del método científico.</p> <p>Aplicar el proceso de investigación científica a la elaboración de composiciones, resúmenes, trabajo monográfico de nivel superior y un trabajo de investigación.</p>	<p>La asignatura de Metodología de Investigación es de naturaleza teórico – práctica, en la cual los estudiantes de medicina desarrollan capacidades en relación con el conocimiento y empleo de técnicas e instrumentos del método científico que se aplican a investigaciones del campo de las ciencias de la salud y de manera específica con el desarrollo del pensamiento crítico y objetivo a través del desarrollo de seminarios y tareas significativas.</p> <p>Es una asignatura que desarrolla la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y aplicación del método científico para la elaboración de trabajos académicos de nivel superior.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: HISTORIA DE LA MEDICINA</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: I</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 0</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.01.106</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 2</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: -</b>

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Describe la evolución de las ideas sobre la salud y la enfermedad desde una perspectiva holística incidiendo en los aspectos sociales y ambientales que las determinan, permitiendo la comprensión del contexto sociocultural en que se da el desarrollo de las instituciones del sistema de salud y el ejercicio de las profesiones de la salud valorando los aportes de la medicina peruana.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>El alumno que apruebe la asignatura de Historia de la Medicina logrará alcanzar las siguientes competencias:</p> <p>a. Área de dominio cognoscitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona la evolución de la cultura médica con el desarrollo social y cultural de una sociedad en un periodo histórico determinado.</li> <li>• Describe los principales hitos del desarrollo de la medicina científica occidental.</li> <li>• Relaciona el desarrollo de la medicina peruana con el contexto del proceso histórico nacional.</li> </ul>	<p>Asignatura obligatoria de naturaleza teórica, del área de formación básica, cuyo propósito es analizar las prácticas en salud desde una perspectiva histórica. Comprende el estudio de los saberes médicos a lo largo del tiempo, el desarrollo de la salud pública, la historia de la medicina peruana, con énfasis en los aportes de la Facultad a la medicina y sociedad peruanas.</p> <p>Trata sobre la evolución del pensamiento médico a través de la Historia, para lo cual se destaca tanto el relato cronológico de los hechos y personajes como fundamentalmente la relación entre el pensamiento científico médico y la Sociedad.</p>

<p>b. Área de dominio afectivo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprecia la diversidad de culturas médicas en el tiempo y la diversidad cultural contemporánea valorando su aporte a la actual.</li><li>• Se interesa en el conocimiento histórico de los descubrimientos y personajes que han aportado a la profesión médica.</li></ul>	
--	--

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
  
.....  
Mr. Richard Ponce Cusi  
DIRECTOR (e)  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : INGLÉS I  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : I  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.01.106.1  
**Créditos** : 3  
**Tipo** : Co-curricular  
**Pre Requisito** : -

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

El alumno logrará un conocimiento del vocabulario a nivel básico, con alguna dificultad desarrollará textos básicos y muy simples de su carrera

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>En este nivel, los estudiantes tienen conocimientos básicos del idioma inglés y pueden armar coloquios y leer algunos textos básicos ligados a su especialidad.</p>	<p>El curso se orientará a la producción de frases y oraciones habladas y escritas a base de moldes sencillos; haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana, con el siguiente contenido gramatical:</p> <p>Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales.</p> <p>Conjunciones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios.</p> <p>Palabras interrogativas. Posesivo de los sustantivos. El genitivo.</p> <p>Artículos determinados e indeterminados.</p> <p>Demostrativos. Adverbios de frecuencias.</p> <p>Preposiciones. Números cardinales y ordinales.</p> <p>El futuro con GOING TO.</p> <p>Sustantivos contables y no contables.</p>

	<p>Presente progresivo. Adverbio de lugar y distancia.</p> <p>Imperativo. Preposiciones (continuación).</p> <p>El gerundio. Verbos Modales CAN, COULD.</p> <p>Pasado simple de verbos regulares e irregulares.</p> <p>Sustantivos y compuestos.</p> <p>Futuro con SHALL Y WILL.</p>
--	---

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
.....  
Mgr. Richard Ponce Cusi  
DIRECTOR (e)  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **CÓMPUTO I**  
**Horas Teóricas** : **2**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **1**  
**Horas Prácticas** : **2**  
**Código** : **10.01.106.2**  
**Créditos** : **3**  
**Tipo** : **Co-curricular**  
**Pre Requisito** : **-**

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Desarrolla capacidades en el dominio básico de la computadora, como herramienta de trabajo y soporte en todos los espacios que se desenvolverá en su etapa formativa y profesional.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>El alumno identificará el origen de la ofimática, sus principales características y aplicaciones, así mismo conocerá y aplicará el procesador de textos Word en la elaboración de todo documento de su formación, usando casos prácticos para elaborar documentos con calidad, rapidez y efectividad.</p> <p>Aplicará sus conocimientos básicos en la elaboración de hojas de cálculo simples, con la correcta aplicación de fórmulas, funciones y aplicativos.</p>	<p>La asignatura es teórico-práctico, siendo la base para el estudiante los conocimientos de computación aplicados al ámbito profesional, se ha diseñado para dotar al estudiante conocimientos sobre software de uso profesional a través de conceptos básicos en el manejo del Windows, Internet y las redes sociales, incidiendo en el uso del Procesador de textos (Word) a un nivel básico así como el manejo de la Hoja de Cálculo( Excel); al ser las herramientas fundamentales del estudiante para futuras aplicaciones de sus campo profesional.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : QUÍMICA GENERAL  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : II  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.02.107  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : -

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Conceptualiza la estructura de la materia, relacionándolo con los niveles de organización física, química, biológica, social y ecológica de los sistemas vivos, en base a fundamentos químicos para comprender la organización de la naturaleza y del ser humano, a través del estudio de los compuestos químicos y su impacto en la salud

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Al término del curso, el estudiante:</p> <p>Conceptualiza la estructura de la materia en base a fundamentos químicos para comprender la organización de la naturaleza y del ser humano.</p> <p>Relaciona los niveles de organización física, química, biológica, social y ecológica de los sistemas vivos.</p> <p>Comprende la función de los compuestos químicos a través del estudio de la organización de las biomoléculas, para entender la actividad biológica y</p>	<p>La asignatura de Química General, dirigido a estudiantes de medicina, pertenece al área de ciencias básicas con aplicación al campo médico. Es un curso teórico-práctico, fundamentalmente conceptual con un complemento práctico. Comprende el estudio de las partículas subatómicas y sus interacciones, los átomos, las moléculas llamadas orgánicas e inorgánicas, su estructura y propiedades químicas relacionadas con procesos biológicos, con énfasis en aquellas que forman parte del organismo humano y su entorno.</p> <p>Las prácticas en el laboratorio refuerzan la parte teórica con la experimental. Al finalizar la asignatura el estudiante estará capacitado para la comprensión, análisis e interpretación de las especies químicas, de las reacciones químico biológicas de los grupos funcionales de utilidad biológica, sus mecanismos de reacción y estereoquímica, teniendo en cuenta al organismo como medio donde suceden estos eventos.</p>

<p>sirvan de base en su secuencia formativa.</p> <p>Analiza la actividad del ser humano dentro de su entorno aplicando los conocimientos químicos para comprender el proceso de salud y enfermedad.</p>	<p>El curso introduce al estudiante en la investigación científica y es base fundamental para el entendimiento y desarrollo de cursos como Bioquímica, Fisiología, Histología, Embriología, Farmacología y Clínica.</p>
---	---

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
  
.....  
Mgr. Richard Ponce Cusi  
DIRECTOR (e)  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA



## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **BIOFÍSICA**  
**Horas Teóricas** : **2**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **II**  
**Horas Prácticas** : **2**  
**Código** : **10.02.108**  
**Créditos** : **3**  
**Pre Requisito** : **-**

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Conceptúa la relación entre la materia y las leyes físicas con sentido crítico, a partir del conocimiento de la estructura de la materia y las leyes del universo, realiza prácticas de laboratorio con capacidad crítica e investiga bibliografía actualizada de tópicos de biofísica.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>La asignatura está orientada a lograr las siguientes competencias:</p> <p>El estudiante integra la relación entre leyes físicas, químicas y biológicas, mediante el conocimiento de la estructura, organización y función de las moléculas y biomoléculas.</p> <p>Explica el fundamento físico de las funciones biológicas que relacionan el ser humano con su entorno incluyendo la evolución y el desarrollo del hombre..</p>	<p>Biofísica es una asignatura teórico-práctico con enfoque de aplicación médica, en relación con la estructura de la materia y las leyes que la rigen puesto que de ello depende la organización de los seres vivos y su entorno.</p> <p>La participación de la biofísica en el estudio de la medicina introduce una metodología bien característica no desarrollada tradicionalmente en otras disciplinas de carácter biológico. La información que se ofrece pondrá en evidencia que toda actividad biológica tiene un marco de referencia en las leyes físicas, permitiendo comprender los fundamentos de las respuestas naturales frente a estímulos o agresiones.</p> <p>El alumno al finalizar el curso conocerá y relacionará los fenómenos físicos en la actividad integral del ser humano en su ecosistema.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: ESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: II</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 2</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.02.109</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 3</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.02.101</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Establece la vinculación de la Estadística en el proceso de la investigación científica, identificando la necesidad del desarrollo del pensamiento estadístico, con actitud creativa. Identifica la importancia del uso de indicadores demográficos para el conocimiento de la realidad sanitaria del país.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Al final del curso el estudiante habrá logrado las siguientes competencias:</p> <p>Aplica la Estadística descriptiva e inferencial en un nivel básico en la solución de situaciones reales en el campo de medicina, con creatividad, responsabilidad, sentido crítico y con espíritu de trabajo en equipo.</p> <p>Establece la vinculación de la Estadística en el proceso de la investigación científica, identificando la necesidad del desarrollo del pensamiento estadístico, con actitud creativa.</p> <p>Identifica la importancia del uso de indicadores demográficos para el conocimiento de la realidad sanitaria del país</p>	<p>La asignatura de Estadística Médica y Demografía en Salud brinda al estudiante los principios de la estadística y la demografía, para aplicarlos en la lectura y preparación de investigaciones científica y en su desempeño profesional en la actividad clínica y de salud pública.</p> <p>Desarrolla la estadística descriptiva y las bases de la estadística inferencial, asimismo da conocimientos fundamentales de la demografía, los indicadores demográficos y su aplicación para el diagnóstico e interpretación de la realidad sanitaria.</p> <p>Resalta la importancia de tener en cuenta los principios bioéticos en el desarrollo de toda investigación.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **BIOLOGÍA CELULAR**  
**Horas Teóricas** : **3**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **II**  
**Horas Prácticas** : **4**  
**Código** : **10.02.110**  
**Créditos** : **5**  
**Pre Requisito** : **-**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Adquiere los conocimientos esenciales sobre Biología Celular, requeridos para la comprensión de la estructura celular y sus principales mecanismos vitales que le permitirán afrontar con la preparación adecuada.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>La asignatura, brinda al alumno los conocimientos esenciales sobre Biología Celular, requeridos para la comprensión de la estructura génica, la célula y sus principales mecanismos vitales que le permitirán afrontar con la preparación adecuada otras disciplinas de la especialidad, como genética, bioquímica y fisiología.</p> <p>Así también contribuye a la formación científica del estudiante y brinda fundamentos para el pensamiento crítico, orientándolo a la producción en investigación científica.</p>	<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico. Busca que el estudiante adquiera conocimientos actualizados sobre la estructura celular, para una mejor comprensión de sus funciones. Permite que el estudiante desarrolle habilidades prácticas en el uso de las principales técnicas para el estudio de la célula y promueve la aplicación y valoración de los conceptos obtenidos para la explicación de algunas alteraciones que afectan la función celular y su relación con la salud humana, así como introducir al área de investigación.</p> <p>El curso le servirá como base para el entendimiento y desarrollo adecuado de cursos posteriores tales como: Bioquímica, Anatomía, Fisiología, Histología, Embriología, Farmacología y Clínica.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : TRABAJO COMUNITARIO I  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : II  
**Horas Prácticas** : 4  
**Código** : 10.02.111  
**Créditos** : 4  
**Pre Requisito** : -

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Identifica los usos y costumbres de las diferentes comunidades y valora los fundamentos etnológicos de las comunidades en las que tenga que trabajar, asimilar y mejorar sus hábitos y costumbres.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Fortalece los mecanismos preventivos de las enfermedades diagnósticas y terapéuticas aplicables.</p> <p>Construye herramientas para la interpretación adecuada de la misma, protegiendo a la comunidad.</p> <p>Analiza las diferentes áreas del quehacer de la salud comunitaria y de la gerencia de servicios.</p> <p>Aplica el enfoque de derechos humanos a los diversos desarrollos de la salud de la comunidad.</p>	<p>Describe los componentes y estrategias de intervención de salud; en tal sentido, trata sobre la evolución y conceptos esenciales en salud comunitaria.</p> <p>De igual forma, brinda herramientas conceptuales y metodológicas para analizar los sistemas de salud contemporáneos, conocer sus modelos, características y realizar una deliberación de las funciones esenciales de salud comunitaria, identificando los factores que determinan su dinámica y especialmente en la evaluación de las recientes propuestas de políticas que afectarán su desarrollo en el corto y mediano plazo.</p> <p>Así como señalar los campos de aplicación de la salud comunitaria en la que se encuentra incluida la salud medio-ambiente, gestión de servicios de salud, promoción de salud, prevención y control de enfermedades y riesgos, prevención y control de emergencias y desastres y gestión de proyectos y programas, basados en la legislación sanitaria y la aplicación del enfoque de la salud comunitaria dentro de las políticas orientadas a la calidad y la seguridad en la atención.</p>

<p>Conoce y evalúa las características y dinámica de los principales modelos conceptuales de sistemas de salud</p> <p>Comprende las normas básicas que integran a las comunidades enmarcándolas en el ámbito de la salud.</p>	<p>Finalmente, estará y se encontrará preparado para interactuar con las diferentes comunidades, respetando sus usos y costumbres propias e identidad autónoma, favoreciendo su integración en la modernidad.</p>
---	---

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **PRIMEROS AUXILIOS Y EMERGENCIAS**  
**Horas Teóricas** : **2**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **II**  
**Horas Prácticas** : **2**  
**Código** : **10.02.112**  
**Créditos** : **3**  
**Pre Requisito** : **-**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Desarrolla habilidades que permitan al estudiante del primer año de estudios poder actuar en la evaluación y control de problemas de salud a nivel básico a escala individual y comunitaria, brindándole las competencias necesarias en primeros auxilios y atención de emergencias y desastres para conformar equipos de apoyo en Emergencias y desastres.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas, permitirá investigar, seleccionar y manejar adecuadamente las guías de prácticas.</p> <p>Atención de emergencias y en desastres</p>	<p>La asignatura, Primeros auxilios y Emergencias, tiene como finalidad capacitar al estudiante en la evaluación de primeros auxilios y emergencias, empleando todas las medidas necesarias para preservar la vida, ayudando a personas en desastres, emergencias o urgencias, evitando las complicaciones físicas y psicológicas, así como ayudar al traslado de los accidentados a un centro asistencial.</p>


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
  
**Mgr. Richard Ponce Cuel**  
**DIRECTOR (e)**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA**

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : CÓMPUTO II  
**Horas Teóricas** : 1  
**Ciclo del Plan de Estudios** : II  
**Horas Prácticas** : 4  
**Código** : 10.02.112.1  
**Créditos** : 3  
**Tipo** : Co-curricular  
**Pre Requisito** : 10.01.106.2

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Utiliza de manera correcta los principales softwares informáticos y estadísticos propios de la investigación médica, así como también el desarrollo de programas.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Desarrollará productos audiovisuales creativos e innovadores utilizando las herramientas del software adecuado a sus necesidades formativas, así como el desarrollo de videos simples con textos de audio e imágenes de acuerdo a sus necesidades formativas.	<p>Conocer y utilizar diversos softwares en la elaboración de ayudas audiovisuales, imagen textos y voz.</p> <p>Elaborará productos audiovisuales básicos utilizando softwares adecuados de acuerdo a sus requerimientos</p> <p>Desarrolla archivos de audio con voz e imagen creando mezclas básicas con otros archivos de audio e imágenes, para ser integrados posteriormente en videos.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : SEXUALIDAD HUMANA  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : III  
**Horas Prácticas** : 0  
**Código** : 10.03.113  
**Créditos** : 2  
**Pre Requisito** : 10.02.111  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Abordan aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y éticos de la sexualidad humana, describiendo las disfunciones, variaciones y patología sexual, iniciando al estudiante en la investigación de temas relacionados con la sexualidad humana.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Integra conocimientos, actitudes y habilidades en el contexto biológico, psicológico y sociocultural de la sexualidad humana y de las parejas, las familias y la comunidad en general para el ejercicio de una sexualidad sana y responsable dentro del desarrollo de su profesión.</p> <p>Reconoce las patologías que alteran la sexualidad humana, diagnosticando disfunciones sexuales y proponiendo manejos de las mismas</p>	<p>La asignatura, "Sexualidad Humana" proporciona el conocimiento cabal de la sexualidad Humana permitiéndole que responda a las tres interrogantes más importantes acerca de la vida sexual del ser humano, y responder: ¿Por qué nuestro comportamiento sexual?, ¿Porque la complejidad de nuestro comportamiento sexual? y ¿Qué podemos hacer para que nuestra actitud hacia la sexualidad sea más saludable y objetiva?</p> <p>Con este propósito se abordarán aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y éticos de la sexualidad humana, describiendo las disfunciones, variaciones y patología sexual, iniciando al estudiante en la investigación de temas relacionados con la sexualidad humana.</p> <p>La asignatura tiene el propósito de desarrollar en el estudiante conocimientos teóricos, habilidades, actitud científica y humanística que orienten al alumno a un conocimiento cabal de la sexualidad en el hombre analizando diferentes enfoques teóricos en la Salud de la población y Salud Reproductiva, permitiendo el entendimiento del porqué nos comportamos sexualmente, y qué podemos hacer para que nuestra actitud hacia la sexualidad sea más saludable y objetiva.</p>



### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : NUTRICIÓN  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : III  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.03.114  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.02.107/10.02.110  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Adquiere una base sólida de bioquímica orientada a la clínica, que lo guiarán en la comprensión y conservación de la salud y explicarse como las situaciones carenciales o en exceso pueden llevar a situaciones patológicas evidenciales clínicamente.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Adquirir el conocimiento acerca del metabolismo de carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos que lo guiarán en la comprensión de la salud y enfermedad y estar preparando para resolver problemas clínicos.</p> <p>Correlacionar la alteración metabólica y de intermediarios en la fisiología de las enfermedades.</p>	<p>La asignatura es de carácter teórico – práctico, a través del cual se impartirá al estudiante de medicina, conocimientos de bioquímica actualizados que lo guiarán en la descripción y explicación en términos moleculares de los procesos químicos que se dan en la alimentación del hombre. En la práctica, se comprobará y demostrará los conocimientos teóricos impartidos.</p> <p>El objetivo principal es que el alumno adquiera una base sólida de bioquímica orientada a la clínica, que lo guiarán en la comprensión y conservación de la salud y explicarse como las situaciones carenciales o en exceso pueden llevar a situaciones patológicas evidenciales clínicamente.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : DEONTOLOGÍA MÉDICA Y ÉTICA  
**Horas Teóricas** : 3  
**Ciclo del Plan de Estudios** : III  
**Horas Prácticas** : 0  
**Código** : 10.03.115  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.02.112  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Aplica conocimientos de la ética del servir con un concepto más amplio que la ética tradicional; enfocándose en el cuidado de la salud examinada a la luz de los valores y de los principios morales".

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Asume su vocación con un rol profesional maduro y responsable en la práctica de la medicina.	La asignatura comprende la deontología médica y ética, la cual brinda a los estudiantes los conocimientos actuales de la Ética en torno a la relación médico paciente y sus implicancias en el ejercicio profesional y la Deontología.
Identifica y ejerce los preceptos éticos y deontológicos del ejercicio profesional de la medicina.	Se describen los factores personales y socioculturales, que intervienen para reconocer y tratar los dilemas éticos que se presentan en la práctica médica en especial en su aplicación en los extremos de la vida, la investigación científica y los aspectos deontológicos de la carrera.
Valora y desarrolla eficientemente las relaciones interpersonales en el acto médico.	
Conoce y aplica correctamente los conocimientos bioéticos en la práctica de la medicina.	


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
*[Signature]*  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
**DIRECTOR (e)**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA**

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : ANATOMÍA HUMANA I  
**Horas Teóricas** : 4  
**Ciclo del Plan de Estudios** : III  
**Horas Prácticas** : 6  
**Código** : 10.03.116  
**Créditos** : 7  
**Pre Requisito** : 10.01.106  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Realiza la evaluación de las características morfológicas del ser humano en la práctica clínica y quirúrgica, en base a sus conocimientos anatómicos topográficos y descriptivos, en forma correcta, precisa, oportuna, respetuosa, responsable y ética.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>I: Introducción y Miembro superior</b></p> <p>Reconoce las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el miembro superior, como sustento estructural de la actividad motora personal que se expresan en la bipedestación, locomoción y manipulación.</p> <p><b>II: Cuello y Región Dorsal</b></p> <p>Identifica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el cuello y región dorsal, como sustento estructural de la actividad endocrina, vascular, de la deglución, respiración, fonación; así como el rol que juega en la actividad motora personal de la bipedestación y</p>	<p>La asignatura de Anatomía Humana I y II es un curso teórico y práctico, dirigido, que permite el conocimiento integral de la morfología del cuerpo humano como base de la adquisición de sus habilidades médicas.</p> <p>Se desarrollará en dos semestres (3er y 4to) de manera que los estudiantes obtengan conocimientos integrados de la morfo-fisiología, relaciona la adquisición de conocimiento de las estructuras macroscópicas y microscópicas con el desarrollo embriológico y las funciones de cada uno de los órganos y sistemas del cuerpo humano, capacitando al estudiante de medicina para interpretar con mayor exactitud los trastornos, su expresión clínica y su aplicación en la terapéutica y en la investigación, y comprendan mejor sus contenidos que les permitirá su mejor aplicación en los Cursos pre clínicos y clínicos.</p> <p>Con fines didácticos, la asignatura se divide en 4 unidades de aprendizaje en el primer semestre:</p> <p>Capítulo I : Miembro Superior</p> <p>Capítulo II : Cuello y Región Dorsal</p> <p>Capítulo III : Cabeza</p>

<p>locomoción.</p> <p>III: Cabeza</p> <p>Analiza las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la cabeza, como sustento estructural de la actividad visual, auditiva, gustativa, olfativa, de la masticación, deglución, respiración, fonación y expresión facial.</p> <p>IV: Neuroanatomía</p> <p>Utiliza sus conocimientos adquiridos sobre las características morfológicas y la sistematización de los órganos del sistema nervioso, en la evaluación clínica de su paciente.</p>	<p>Capítulo IV : Neuroanatomía</p>
--	------------------------------------

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
*[Handwritten Signature]*  
Mgr. Richard Ponce Cusi  
DIRECTOR (e)  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : GENÉTICA HUMANA  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : III  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.03.117  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.01.103/10.02.110  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Elabora el árbol genealógico familiar utilizando los símbolos más conocidos en cada caso estudiado para el desarrollo de la investigación genética que conlleve a un diagnóstico evidente.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Conoce el proceso de la herencia y estructuras involucradas como los cromosomas y, así como los conceptos modernos de genética: clonación, genoma humano.</p> <p>Comprende tres Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo Pre embrionario</li> <li>• Desarrollo Embriológico por Sistemas</li> <li>• Genética Básica con Proyección Clínica.</li> </ul>	<p>Esta asignatura tiene como propósito revisar los conceptos fundamentales de la genética médica y permitirle al alumno comprender los mecanismos de la herencia e interpretar su influencia sobre el desarrollo normal y patológico. Se imparte conocimientos sobre diagnóstico prenatal de enfermedades genéticas.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **BIOQUÍMICA**  
**Horas Teóricas** : **3**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **III**  
**Horas Prácticas** : **4**  
**Código** : **10.03.118**  
**Créditos** : **5**  
**Pre Requisito** : **10.01.103/10.02.107/ 10.02.110**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Brinda los conocimientos esenciales que servirán de base para comprender e interpretar las reacciones metabólicas en el ser humano y su proyección clínica.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>El alumno integra e interpreta los diferentes procesos metabólicos, debate racionalmente proyectando su aplicación a los aspectos farmacológicos, fisiológicos, patológicos y clínicos de su formación posterior.</p> <p>Se conduce en base a una formación básica firme que le permitan comprender procesos metabólicos en la salud y su relación con la enfermedad.</p>	<p>La asignatura de Bioquímica se imparte con el objeto de proporcionar conocimientos sobre reacciones químicas propias del metabolismo humano que guiarán a los estudiantes en la descripción y explicación de procesos químicos, sus transformaciones y su control.</p> <p>El curso le servirá como base para el entendimiento y desarrollo adecuado de los cursos como Farmacología, Laboratorio, Inmunología, Nutrición y Clínica.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: INGLÉS II</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 1</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: III – Co-curricular</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 4</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.03.118.1</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 3</b>
<b>Tipo</b>	<b>: Co-curricular</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.01.106.1</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Aplica conocimientos intermedios de comunicación en el idioma inglés con énfasis en el lenguaje técnico propio de investigaciones científicas tales como artículos científicos y libros.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>El alumno logrará un conocimiento del vocabulario a nivel intermedio inicial, así como un idioma personal básico, que le permitirá desarrollar textos básicos y simples de su carrera.</p> <p>En este nivel, los estudiantes ya dominan los fundamentos básicos del inglés y pueden comunicar necesidades sencillas y básicas, así mismo los alumnos leerán y entenderán con alguna dificultad textos y revistas de la especialidad.</p>	<p>El curso se orientará al uso del idioma en expresiones habladas y escritas con moldes y vocabularios de mayor complejidad sobre temas de la vida cotidiana y de interés cultural, con el siguiente contenido gramatical: Estilo directo e indirecto.</p> <p>Pronombres indeterminados. Cláusulas relativas. Formas impersonales. Pasado progresivo. Presente perfecto. Comparativos y superlativos. Verbos modales MAY, MIGHT, NEED TO, OUGHT TO. Pronombres reflexivos.</p> <p>Cláusulas condicionales. Cláusulas de tiempo. Cláusulas condicionales</p> <p>Presente de la voz pasiva. Pasado perfecto.</p> <p>Cláusulas relativas USED TO. Preguntas cortas.</p> <p>Presente perfecto progresivo. Pasado de la voz pasiva. Uso de los verbos modales WOULD, SHOULD.</p> <p>Pasado perfecto progresivo. Presente perfecto de la voz pasiva.</p> <p>Cláusulas condicionales. Pronombre relativo en cláusulas</p>

	<p>determinadas.</p> <p>Cláusulas coordinadas. Futuro en el pasado.</p> <p>Peticiones de cortesía: WOULD YOU MIND IF.....? Futuro progresivo estilo directo – indirecto.</p> <p>Infinitivo perfecto de los verbos modales.</p>
--	--



## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: PARASITOLOGÍA MÉDICA</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 4</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: IV</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 4</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.04.119</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 6</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.03.114</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Conoce y comprende la biología, la relación hospedero – parásito – ambiente y los métodos diagnósticos de los principales parásitos de importancia médica del hombre en el Perú, a través de actividades prácticas identificando cada uno los componentes a través de la observación simple macroscópica y microscópica.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Las competencias de las asignaturas, a alcanzar están relacionadas al conocimiento de la morfología, biología y ciclo de vida de los principales parásitos del poblador peruano, a la epidemiología de dichas parasitosis, las principales lesiones que ocasionan; así como el impacto que producen en la salud pública y la economía del país.</p> <p>Debe tener progresivamente conocimiento sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfología de los parásitos y sus estadios evolutivos.</li> <li>• Epidemiología de los parasitismos del hombre.</li> <li>• Acción patógena de los parásitos.</li> <li>• Pruebas de diagnóstico de laboratorio de los parasitismos y su interpretación.</li> </ul>	<p>Asignatura teórica – práctico, cuyas competencias a alcanzar están relacionadas al conocimiento de la morfología, biología y el ciclo de vida de los principales parásitos del poblador peruano, incluyendo a la epidemiología y a las principales lesiones que ocasionan estos parasitismos; así como al impacto que producen en la salud pública y en la economía del país.</p> <p>El estudiante deberá comprender la interrelación parásito-hospedero-ambiente, lo que permitirá utilizar estos conocimientos en los cursos superiores.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : MICROBIOLOGÍA MÉDICA  
**Horas Teóricas** : 4  
**Ciclo del Plan de Estudios** : IV  
**Horas Prácticas** : 4  
**Código** : 10.04.120  
**Créditos** : 6  
**Pre Requisito** : 10.02.110  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Distingue e interpreta los aspectos morfológicos, estructurales, fisiológicos e inmunológicos de las bacterias, hongos, virus y priones utilizando asertivamente los métodos de diagnóstico microbiológicos e inmunológicos

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Describe las principales características biológicas de los agentes patógenos – bacterias, virus y hongos - que con mayor frecuencia causan enfermedades en el ser humano, así mismo, los procedimientos básicos empleados en laboratorio para el diagnóstico microbiológico clínico.</p> <p>Precisa los aspectos patogénicos, de diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades microbianas comunes al hombre.</p>	<p>La Asignatura de Microbiología Médica se desarrollará en forma modular con el de Parasitología, es un curso formativo teórico y práctico; que estudia a los priones, virus, bacterias y hongos como agentes capaces de infectar y producir enfermedad en el humano.</p> <p>Estudia la clasificación, características biológicas generales y particulares de cada uno de éstos; se resaltan aspectos como la patogenia, epidemiología y diagnóstico, relacionados con las enfermedades infecciosas y tropicales más frecuentes. El curso está orientado a que los futuros médicos apliquen los conocimientos de microbiología médica con calidad, en los diferentes campos clínicos y en la salud pública, observando las medidas bioéticas y de bioseguridad y fomentando la investigación.</p> <p>Los conocimientos adquiridos en Biología y Bioquímica, así como en Fisiología e Histología Humana son necesarios para el desarrollo de la presente asignatura.</p>


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
*[Signature]*  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
**DIRECTOR (e)**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA**

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : FISIOLÓGÍA HUMANA  
**Horas Teóricas** : 6  
**Ciclo del Plan de Estudios** : IV  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.04.121  
**Créditos** : 7  
**Pre Requisito** : 10.03.116  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Analiza e interpreta el funcionamiento integral del ser humano a partir del conocimiento de la actividad normal de los órganos y sistemas con una actitud crítica y responsable

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Describe con claridad las funciones de un hombre sano.</p> <p>Identifica e interpretar correctamente las interrelaciones que existen entre las diferentes funciones del organismo</p> <p>Describe correctamente los factores que intervienen en la homeostasis del organismo humano y su interrelación con el medio ambiente.</p> <p>Participa de los experimentos prácticos identificando las diferentes variables que intervienen en un experimento en vivo e interpretar correctamente sus resultados.</p> <p>Elabora trabajos de investigación los cuales puedan ser de utilidad, social, apoyados por sus respectivos tutores y autorización del jefe de sección.</p>	<p>El propósito fundamental del Curso de Fisiología Humana es aplicar los conocimientos fisiológicos de los órganos del cuerpo humano para establecer las funciones generales y específicas del mismo, en personas sanas.</p> <p>Se hará énfasis sobre su organización y control del medio interno, sangre, inmunidad fisiología cardiovascular, fisiología del aparato urinario, respiratorio, del sistema nervioso central y sentidos especiales, sistema nervioso vegetativo e hipotalámico, función secretora del tubo digestivo, metabolismo y regulación de la temperatura, funciones reproductivas y fisiología endocrina.</p>


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : EMBRIOLOGÍA HUMANA  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : IV  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.04.122  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.03.116  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Define, describe e integra las interacciones de genes, señales, receptores en el crecimiento y desarrollo del ser humano desde su concepción hasta su nacimiento en forma secuencial, logrando establecer relaciones entre la gametogénesis, embriogénesis, genética e interacciones moleculares en el desarrollo normal y de las anomalías congénitas de cada uno de los órganos que constituye el cuerpo humano.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Conoce y analiza el proceso de la fecundación, los factores ambientales y genéticos que influyen.</p>	<p>Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación básica, cuyo propósito es que el estudiante aplique conocimientos de embriología para resolver los problemas de salud en el campo de la medicina.</p>
<p>Reconoce y explica el proceso por el cual se producen malformaciones.</p>	<p>Comprende el estudio de la gametogénesis, embriogénesis, genética y biología molecular, en el desarrollo normal y de las anomalías congénitas, relacionándolas con la práctica clínica y la investigación.</p>
<p>Reconocer y explicar el proceso de la transmisión genética, en su proceso normal y patológico.</p>	

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : HISTOLOGÍA  
**Horas Teóricas** : 4  
**Ciclo del Plan de Estudios** : IV  
**Horas Prácticas** : 4  
**Código** : 10.04.123  
**Créditos** : 6  
**Pre Requisito** : 10.03.116  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Relaciona los problemas de salud a partir del conocimiento de la constitución histológica del organismo humano, con claridad y coherencia.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Interpreta e interrelaciona conocimientos teóricos con la práctica a través del uso del microscopio óptico.</p> <p>Define a la célula, aparatos y sistemas que conforman la histología humana.</p> <p>Reconoce a las células, las clasifica y las relaciona formando los diferentes aparatos y sistemas que conforman nuestro organismo; para ello usa además el microscopio óptico para memorizar los histogramas.</p> <p>Reproduce a través de esquemas y/o dibujos lo observado para fijar el conocimiento de lo aprendido en la práctica.</p>	<p>Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación básica, cuyo propósito es la adquisición de conocimientos de histología para resolver los problemas de salud en el campo de la medicina. Comprende el estudio morfológico de las estructuras microscópicas de los cuatro tejidos fundamentales y otros que constituyen los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano, su estructura y función, correlacionándolos con la práctica clínica, quirúrgica y la investigación.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : INMUNOLOGÍA E INMUNOPATOLOGIA  
**Horas Teóricas** : 4  
**Ciclo del Plan de Estudios** : IV  
**Horas Prácticas** : 4  
**Código** : 10.04.124  
**Créditos** : 6  
**Pre Requisito** : 10.03.117/10.03.118  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Entiende el rol del sistema inmune para la defensa contra elementos nocivos integrando los conocimientos inmunológicos adquiridos con el fin de utilizarlos responsablemente en la búsqueda de mantener el adecuado estado de salud de las personas

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Aplica el conocimiento de las respuestas inmune y sus alteraciones en el diagnóstico clínico.</p> <p>Logra conocimientos inmunológicos para el entendimiento y diseño del esquema terapéutico en las áreas clínicas.</p>	<p>Es una asignatura teórico-práctico a través del cual se impartirá al estudiante de medicina conocimientos del sistema inmune en la salud y enfermedad.</p> <p>El objetivo principal es que el alumno adquiera una base sólida en inmunología con énfasis en mecanismos etiopatogénicos de enfermedades con fines diagnósticos y pronósticos, habilidades y destreza en métodos de diagnóstico de uso frecuente en el laboratorio de Inmunología.</p>


 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
*R.P.C.*  
 Mgr. Richard Ponce Cusi  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : ANATOMÍA HUMANA II  
**Horas Teóricas** : 4  
**Ciclo del Plan de Estudios** : IV  
**Horas Prácticas** : 6  
**Código** : 10.04.125  
**Créditos** : 7  
**Pre Requisito** : 10.03.116/10.03.117  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Realiza la evaluación de las características morfológicas del ser humano en la práctica clínica y quirúrgica, en base a sus conocimientos anatómicos topográficos y descriptivos, en forma correcta, precisa, oportuna, respetuosa, responsable y ética.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Identifica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la pared y cavidad torácica, como sustento estructural de la función respiratoria, digestiva, cardiaca, endocrina, hematológica, inmunitaria, vascular; así como el rol que juega en el mantenimiento de la homeostasis y bienestar del individuo.</p> <p>Identifica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la pared y cavidad abdominal, como sustento estructural de la función digestiva, renal, endocrina, hematológica, inmunitaria, vascular y reproductora, así como el rol que juega en el mantenimiento de la homeostasis y bienestar del individuo.</p>	<p>La asignatura de Anatomía Humana I y II es un curso teórico y práctico, que permite el conocimiento integral de la morfología del cuerpo humano como base de la adquisición de sus habilidades médicas.</p> <p>Se desarrollará en dos semestres (3er y 4to) de manera que los estudiantes obtengan conocimientos integrados de la morfofisiología, relaciona la adquisición de conocimiento de las estructuras macroscópicas y microscópicas con el desarrollo embriológico y las funciones de cada uno de los órganos y sistemas del cuerpo humano, capacitando al estudiante de medicina para interpretar con mayor exactitud los trastornos, su expresión clínica y su aplicación en la terapéutica y en la investigación y comprendan mejor sus contenidos que les permitirá su mejor aplicación en los Cursos pre clínicos y clínicos.</p> <p>Con fines didácticos, la asignatura se divide en 4 capítulos en el segundo semestre:</p> <p>Capítulo I : Tórax</p> <p>Capítulo II : Abdomen</p>

<p>Identifica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la pared y cavidad pélvica, como sustento estructural de la función excretora del tubo digestivo, de la excreción vésico-uretral, endocrina, hematológica, vascular y reproductora, así como el rol que juega en la actividad sexual y reproductora del individuo.</p> <p>Reconoce las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el miembro inferior, como sustento estructural de la actividad motora personal que se expresan en la bipedestación y locomoción.</p>	<p>Capítulo III : Pelvis</p> <p>Capítulo IV: Miembro Inferior</p>
---	---

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
*R.P.C.*  
Mgr. Richard Ponce Cusi  
DIRECTOR (e)  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA



## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : FARMACOLOGÍA MÉDICA  
**Horas Teóricas** : 6  
**Ciclo del Plan de Estudios** : V  
**Horas Prácticas** : 4  
**Código** : 10.05.126  
**Créditos** : 8  
**Pre Requisito** : 10.04.124/10.04.125  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Aplica los principios generales de la farmacología, farmacocinética, farmacodinamia y conoce los fármacos de uso frecuente y sus características para su uso racional en el tratamiento de las enfermedades prevalentes de nuestro país.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Explica la farmacocinética y farmacodinamia y el uso racional de medicamentos en el tratamiento de enfermedades. Aplica los principios y valores éticos en el uso de los fármacos</p> <p>Conoce los fármacos de uso frecuente y sus principales características.</p>	<p>La asignatura de Farmacología Médica está dirigido a estudiantes de medicina, siendo su carácter teórico-práctico. Desarrolla los conceptos fundamentales de farmacocinética, farmacodinamia y farmacoterapia. Estudia los principales grupos farmacológicos y sus efectos en los diferentes sistemas orgánicos.</p> <p>Su propósito es lograr que los estudiantes conozcan los fármacos de uso frecuente, sus características, mecanismos de acción, indicaciones, contraindicaciones, reacciones adversas e interacciones medicamentosas. Promueve una terapéutica científica y racional.</p>

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
  
 .....  
 Mgr. Richard Ponce Cusi  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **PATOLOGÍA GENERAL**  
**Horas Teóricas** : **4**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **V**  
**Horas Prácticas** : **4**  
**Código** : **10.05.127**  
**Créditos** : **6**  
**Pre Requisito** : **10.04.120/10.04.123/10.04.125**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Comprende la etiología, patogenia y fisiopatología de los cambios morfológicos y estructurales de las lesiones con proyección a la clínica

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Describe macroscópica, microscópica y molecularmente las lesiones y explica su naturaleza.</p> <p>Elabora diagnósticos de lesiones que alteran la estructura normal de órganos, tejidos y células.</p>	<p>Asignatura teórico-práctica cuyo propósito es conocer e interpretar la patogenia del daño y de la respuesta celular y tisular a la injuria, sentando las bases para establecer correlaciones clínico-patológicas</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 3</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: V</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 4</b>
<b>Código</b>	<b>: 23.05.128</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 5</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.02.109</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Identifica los riesgos, determina los daños y propone medidas a implementar para evitar o disminuir sus consecuencias, en base a la atención primaria de la salud, el enfoque individual y colectivo de la persona, en el marco de las políticas vigentes, con responsabilidad, sensibilidad, respeto y equidad para con las personas. Conoce los elementos para la elaboración de un Análisis de Situación de Salud (ASIS) y de la Vigilancia Epidemiológica de los problemas de salud priorizados en nuestro país

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Reconoce y aplica correctamente medidas epidemiológicas para determinar indicadores del proceso salud-enfermedad en poblaciones.</p> <p>Identifica la dinámica de la propagación de las enfermedades en la población y plantea las mejores intervenciones de salud pública.</p>	<p>Es un curso de naturaleza teórico práctica que brinda conocimientos para la realización del diagnóstico y análisis de la situación de salud de una población, vigilancia de problemas de salud pública, conocimientos de los factores asociados a la frecuencia y distribución de problemas de salud en poblaciones humanas, comprensión de los procesos endémicos y epidémicos, sus causas y medios de control y prevención. Así como el desarrollo de investigaciones epidemiológicas y programas de cómputo de utilidad en clínica y salud pública.</p> <p>El propósito de la asignatura es contribuir a la utilización de los conceptos y herramientas epidemiológicas en la toma de decisiones en salud.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : FISIOPATOLOGÍA  
**Horas Teóricas** : 5  
**Ciclo del Plan de Estudios** : V  
**Horas Prácticas** : 4  
**Código** : 10.05.129  
**Créditos** : 7  
**Pre Requisito** : 10.03.117/10.04.125  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Reconoce e interpreta las alteraciones estructurales de órganos y sistemas, correlacionándolas con las manifestaciones clínicas efectuando un diagnóstico fundado con criterio analítico y ético.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Interpreta los cambios morfológicos e histopatológicos que producen los signos y síntomas, y elabora un diagnóstico presuntivo y diferencial de las patologías infecciosas</p>	<p>El curso de Fisiopatología es de carácter teórico y práctico. El propósito es que el alumno conozca la fisiopatología de las enfermedades más frecuentes e importantes, que analice la historia clínica y explique fisiopatológicamente el cuadro clínico, los exámenes auxiliares y la terapéutica y que tenga la actitud de evaluar todo caso clínico buscando la interpretación fisiopatológica de todas las partes de la historia clínica.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : SEMIOLOGÍA  
**Horas Teóricas** : 6  
**Ciclo del Plan de Estudios** : VI  
**Horas Prácticas** : 16  
**Código** : 10.06.130  
**Créditos** : 14  
**Pre Requisito** : 10.05.127/10.05.129  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Aplica los conocimientos adquiridos en cursos previos para la integración entre las ciencias básicas y la clínica otorgándole fundamento científico a la interpretación de los signos, síntomas, métodos diagnósticos y terapéuticos.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Confeccionar la historia clínica mediante el interrogatorio y el examen físico sistemático y completo.</p> <p>Realizar el proceso del diagnóstico clínico.</p> <p>Valorar e incorporar los conocimientos y las actitudes ético-deontológicas en el trabajo médico cotidiano.</p>	<p>Curso de naturaleza teórico práctica con un enfoque integral y metodología de trabajo tutorial, cuyo propósito es que los estudiantes desarrollen las competencias básicas para la clínica y se incorporen a los servicios de atención para continuar su proceso de aprendizaje con la estrategia de docencia en servicio</p>


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
*R.P.C.*  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **PATOLOGÍA CLÍNICA**  
**Horas Teóricas** : **2**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **VI**  
**Horas Prácticas** : **2**  
**Código** : **23.06.131**  
**Créditos** : **3**  
**Pre Requisito** : **10.05.127**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Reconoce e interpreta las alteraciones estructurales de órganos y sistemas, correlacionándolas con las manifestaciones clínicas efectuando un diagnóstico fundado con criterio analítico y ético.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Interpreta los cambios morfológicos e histopatológicos que producen los signos y síntomas, y elabora un diagnóstico presuntivo y diferencial de las patologías infecciosas	<p>El curso de Patología Clínica es de carácter teórico-práctico. Imparte conocimiento de las enfermedades a través del estudio de los cambios morfológicos y estructurales que se desarrollan en los diferentes sistemas del cuerpo humano.</p> <p>Capacita a los estudiantes en la interpretación de los cambios macroscópicos y microscópicos que producen las enfermedades en los diferentes órganos y tejidos haciendo su correlación con la clínica.</p>


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
*R.P.I.*  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
**DIRECTOR (a)**  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **IMAGENOLOGÍA**  
**Horas Teóricas** : **2**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **VI**  
**Horas Prácticas** : **2**  
**Código** : **10.06.132**  
**Créditos** : **3**  
**Pre Requisito** : **10.04.125**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Conoce las características de las imágenes de las distintas técnicas, analiza en forma sistemática, correlaciona las imágenes con el cuadro clínico y análisis de laboratorio, elabora una posibilidad diagnóstica, informa adecuadamente al paciente o familiares, dándoles a conocer los posibles tratamientos médicos.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Evalúa sistemáticamente las imágenes indicadas en el diagnóstico de la patología de cada órgano de los sistemas respiratorio, cardiovascular, sistema digestivo, urinario, sistema nervioso y endocrino; planteando una posibilidad diagnóstica y el tratamiento más adecuado.</p>	<p>Tiene como propósito iniciar al estudiante en la interpretación de las distintas modalidades de imágenes y puedan plantear en base a evidencias posibilidades diagnósticas y proponer tratamientos basados en intervencionismos.</p> <p>Al término del curso el estudiante debe quedar capacitado en la aplicación de la imagenología y de las radiaciones ionizantes y no ionizantes con fines de diagnóstico y posteriormente de tratamiento</p>


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : TRABAJO COMUNITARIO II  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : I  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.01.103  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.02.109/10.02.111/10.05.128  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Establece los criterios de salud y enfermedad relacionando salud con el bienestar social, Se resalta la importancia de los condicionantes físicos, ecológicos, sociales, culturales, económicos y políticos en el diagnóstico de la salud y en su mejora.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>El alumno debe ser competente en el conocimiento y aplicación de las normas y procedimientos preventivos y terapéuticos frente a los problemas de importancia en Salud Pública.</p> <p>Conocer e interpretar las informaciones del estado de salud de la población.</p> <p>Asimismo, debe conocer las enfermedades de declaración obligatoria; también debe conocer la importancia de los certificados de nacimiento y de defunción que son elementos de utilidad para el conocimiento de las variantes en la población.</p>	<p>La asignatura es teórico práctico, constituido por dos unidades temáticas, donde los alumnos deben tener conocimientos básicos de Epidemiología y Salud Integral.</p> <p>Se imparten conocimientos sobre la organización, funcionamiento y actividades de las unidades extra hospitalarias: Redes de Salud, Micro Redes, Centros de Salud, Puestos de Salud, Comités Locales de Administración en Salud.</p>



### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : PSICOLOGÍA MÉDICA  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : VI  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.06.134  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.04.125/ 10.05.127  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Evalúa, identifica, analiza y describe la conducta de las personas en situación de salud y enfermedad, identificando las variables biológicas, psicológicas y sociales que influyen en la respuesta psicológica de la enfermedad, aplicando técnicas adecuadas de entrevista médica, mostrando actitudes de empatía que favorezcan la relación médico-paciente con actitud ética.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Comprende los conceptos de salud, diferenciando las características psicológicas de la persona en salud y enfermedad y los aspectos biopsicosociales que influyen en este cambio. Desarrolla habilidades de comunicación para realizar la entrevista médica con interés sanitario, empatía y respeto.</p>	<p>El Curso de Psicología Médica es naturaleza teórico práctica, dirigido al estudiante de medicina humana. Se desarrollan competencias para comprender y explicar la conducta humana de una manera integral en situación de salud y enfermedad.</p> <p>Capacita al estudiante en la aplicación del enfoque biopsicosocial, en lo personal y en su relación con las personas desde una perspectiva humanista y científica.</p>


 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
*R.P.C.*  
 Mgr. Richard Ponce Cusi  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: MEDICINA I (CARDIOLOGÍA, NEFROLOGÍA, GASTROENTEROLOGÍA Y NEUMOLOGÍA)</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 8</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: VII</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 16</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.07.135</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 16</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.06.130/10.05.126/10.06.132/10.06.131</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Recolecta, examina e interpreta los datos de la historia clínica cardiológica, neumológica, nefrológica y gastroenterológica en forma eficiente hasta el diagnóstico, manejo terapéutico y preventivo de las principales patologías del Perú y del mundo en base a la información basado en evidencia científica, principios éticos y normas de bioseguridad.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Realiza la historia clínica neumológica, cardiológica, nefrológica y gastroenterológica, el diagnóstico, tratamiento y prevención en base de las enfermedades respiratorias, cardiológicas, nefrológicas y gastroenterológicas más frecuentes del país y del mundo, aplicando conocimientos científicos, principios éticos y normas de bioseguridad.	<p>La asignatura de Medicina I tiene como objetivo la formación de un Médico General, siendo la asignatura de carácter teórico práctico: con el propósito de lograr un perfil profesional médico, utiliza la metodología basada en evidencias.</p> <p>La Asignatura Medicina I comprende el estudio de las diferentes patologías Respiratorias, Digestivas, Cardiovasculares y Renales, en forma simultánea y correlacionada con la práctica; Adquiriendo conocimientos clínicos, etiopatogénicos, fisiopatológicos y terapéuticos.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **NEUROLOGÍA**  
**Horas Teóricas** : **3**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **VII**  
**Horas Prácticas** : **2**  
**Código** : **23.07.136**  
**Créditos** : **4**  
**Pre Requisito** : **10.06.130/10.05.126/10.06.132**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Conoce las patologías prevalentes en el Perú desde el punto de vista Neurológico, aplica sus conocimientos al correcto diagnóstico de cada una de las patologías neurológicas más prevalentes en el medio mostrando habilidades en la obtención de los datos de Examen Amnésico y Examen clínico previamente aprendidos en el curso precedente sobre la base de los conocimientos de neurociencias.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Realiza el examen clínico utilizando el método clínico, la identificación sindrómica y topográfica, estableciendo el proceso patológico mediante la nosología y esbozando la etiología, indicando el diagnóstico diferencial y el manejo de las patologías neurológicas</p>	<p>El curso comprende la revisión y actualización de los conocimientos neurobiológicos acerca de los procesos celulares, metabólicos y funcionales del sistema nervioso del hombre, desde la actividad celular y sináptica, hasta la organización visceral y somática, respecto de los procesos sensoriales y motores, en los niveles periférico, subcortical y alocortical.</p> <p>La sistematización de los contenidos del curso en los distintos niveles de explicación neurobiológica, tiene como objetivo primordial su aplicación clínica.</p>


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
  
**Mgr. Richard Ponce Cusi**  
**DIRECTOR (o)**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA**

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : GERIATRÍA  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : VII  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.07.137  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.06.130/10.06.131  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento en medicina del adulto mayor. Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas bajo una perspectiva de desarrollo humano.</p> <p>Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar del adulto mayor en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria.</p>	<p>La asignatura de Geriatria corresponde al área clínica del currículo, es de carácter teórico-práctica y se orienta a que el educando adquiera y fortalezca, las competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) en medicina del adulto mayor para favorecer una atención de calidad, haciendo énfasis en promoción y prevención; y mejorar de esta manera, el acceso a servicios de salud adecuados a las particularidades de este grupo poblacional clínico.</p>


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
  
**Mgr. Richard Penco Cusi**  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: MEDICINA TRADICIONAL E INTEGRATIVA</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: VII</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 2</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.08.138</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 3</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.04.125/10.06.130</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Identifica las diferentes medicinas alternativas que se aplican en el medio y está capacitado para asesorar a los pacientes en ellas. Maneja adecuadamente los fundamentos teóricos básicos, tener una concepción clara de lo que es la medicina tradicional, medicina alternativa y medicina alopática o formal de estas medicinas en su ejercicio profesional, con calidad y respeto a los derechos del usuario (a) y su entorno, en un marco de interculturalidad, derechos humanos y humanización en la atención en salud.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Define y analiza los conceptos de la Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria, su marco legal, normativo, intercultural y de derechos en nuestro país y su contribución en la salud de la población.</p> <p>Conoce y valora el ejercicio y empleo de la Medicina Tradicional, con énfasis en la salud integral de la mujer, madre y recién nacido, contribuyendo al autocuidado y estilos de vida saludables, en un marco de interculturalidad, derechos humanos y humanización en la atención en salud, incluyendo algunas de sus principales investigaciones.</p>	<p>Este curso forma parte del área de formación profesional, es de carácter teórico práctico; proporciona al estudiante una visión sistémica en la atención del paciente y brinda conocimientos básicos sobre la medicina tradicional, alternativa y complementaria. Así mismo, desarrolla algunos métodos que le permitan fortalecer el cuidado del paciente y enfatiza los conocimientos de la medicina tradicional peruana, en relación a la concepción de salud enfermedad, los contenidos socioculturales, y su cosmovisión.</p> <p>Brinda al educando competencias que le permiten incluir en su actuar profesional, intervenciones con una perspectiva de interculturalidad.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **MEDICINA II (ENDOCRINOLOGÍA, HEMATOLOGÍA, REUMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA)**

**Horas Teóricas** : **8**

**Ciclo del Plan de Estudios** : **VIII**

**Horas Prácticas** : **16**

**Código** : **10.08.139**

**Créditos** : **16**

**Pre Requisito** : **10.07.135**

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Recolecta, examina e interpreta los datos de la historia clínica endocrinológica, hematológica, reumatológica y oncológica en forma eficiente hasta el diagnóstico, manejo terapéutico y preventivo de las principales patologías del Perú y del mundo en base a la información basado en evidencia científica, principios éticos y normas de bioseguridad.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Realiza la historia clínica endocrinológica, hematológica, reumatológica y oncológica, el diagnóstico, tratamiento y prevención en base de las enfermedades endocrinológicas, hematológicas, reumatológicas y oncológicas más frecuentes del país y del mundo, aplicando conocimientos científicos, principios éticos y normas de bioseguridad.</p>	<p>La asignatura de Medicina II tiene como objetivo la formación de un Médico General, siendo la asignatura de carácter teórico práctico: con el propósito de lograr un perfil profesional médico, utiliza la metodología basada en evidencias.</p> <p>La Asignatura Medicina II comprende el estudio de las diferentes patologías Endocrinológicas, Hematológicas, Reumatológicas y Oncológicas en forma simultánea y correlacionada con la práctica; Adquiriendo conocimientos clínicos, etiopatogénicos, fisiopatológicos y terapéuticos.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **INFECTOLOGÍA Y ENFERMEDADES TROPICALES**  
**Horas Teóricas** : 5  
**Ciclo del Plan de Estudios** : VIII  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.08.140  
**Créditos** : 6  
**Pre Requisito** : 10.07.135/10.07.138  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Conoce la epidemiología de las enfermedades infecciosas y tropicales en nuestro país, identificando poblaciones en riesgo y enfoca de manera integral la etiopatogenia, clínica y terapéutica de estas enfermedades, articulándolas para una comprensión y manejo adecuados de estos procesos patológicos

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Identifica e interpreta los mecanismos patogénicos, las manifestaciones clínicas y maneja la aproximación diagnóstica, el diagnóstico diferencial y terapéutica para la recuperación clínica del paciente con enfermedad infecciosa o tropical.</p> <p>Identifica e investiga los factores causales de las enfermedades infecciosas en la comunidad, empleando las estrategias de prevención y control de estas enfermedades para la disminución de las endemias y control de los</p>	<p>Esta asignatura, es de carácter teórico-práctico, al término del curso el alumno identificará e interpretará las características epidemiológicas y clínicas del paciente con enfermedad infecciosa haciendo énfasis en su adecuado manejo clínico, así como en las estrategias para su prevención y control.</p> <p>Desarrolla el diagnóstico y tratamiento de un sinnúmero de enfermedades infecciosas.</p>

<p>brotos de enfermedades infecciosas en la comunidad</p>	
---	--

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
UNAM: *R.P.C.*  
Mg. Richard Ponce Cusi  
DIRECTOR (e)  
PROCESO DE MEDICINA



## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: DERMATOLOGÍA</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: VIII</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 4</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.08.141</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 4</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.07.135/10.07.138</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Adquiere conocimientos habilidades y estrategias para el manejo inicial de las principales patologías dermatológicas más frecuentes de la región, identificando la patología mayor para su referencia, cumpliendo con la ética, deontología y consentimiento informado del paciente.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Reconoce las lesiones elementales de la piel (morfología, topografía, distribución y configuración) en las enfermedades cutáneas.	La asignatura de dermatología proporciona al educando competencias para abordar la atención de los problemas dermatológicos comunes de la práctica diaria. Incluye contenidos de patología, semiológica clínica, terapéutica y profilaxis.
Sugiere posibilidades diagnósticas de las dermatosis más comunes.	Adquiere conocimientos habilidades y estrategias para el manejo inicial de las principales patologías dermatológicas más frecuentes de la región, identificando la patología mayor para su referencia, cumpliendo con la ética, deontología y consentimiento informado del paciente, todo desde el punto de vista Dermatológico
Propone el tratamiento médico: sintomático, etiológico y profiláctico de las dermatosis más frecuentes en la consulta externa.	

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: CIRUGIA I</b> (TÉCNICA QUIRÚRGICA, CIRUGÍA GENERAL, CIRUGÍA DE ABDOMEN, UROLOGÍA, ANESTESIOLOGÍA)
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 7</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: IX</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 16</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.09.142</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 15</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.08.139</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La asignatura de Cirugía General y Digestiva corresponde al área de la formación Médica que es fundamental en la etapa de formación profesional siendo esta de naturaleza teórico – práctico.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Las competencias, entendidas éstas como un conjunto de capacidades que el estudiante va adquiriendo a través de un aprendizaje integrado de conocimientos, habilidades, destrezas tecnológicas y de actitudes personales positivas, durante el desarrollo de la asignatura, de manera que el graduando pueda desempeñarse profesionalmente con eficiencia, en forma integral, humanística y ética.</p> <p>Para la obtención de dichas competencias se han determinado objetivos y metas</p>	<p>La asignatura, brinda los conocimientos teóricos-prácticos que le permiten al estudiante identificar y analizar la patología clínico-quirúrgica y mediante la aplicación de estos conocimientos, realizar y resolver lo referente al diagnóstico e indicaciones de las enfermedades más comunes en la cirugía general y especializada.</p> <p>Indicar la terapéutica pertinente, y específica y ejecutar los procedimientos necesarios para preparar al paciente y recibir el tratamiento quirúrgico adecuado.</p> <p>Conduce a desarrollar destrezas básicas en los diferentes capítulos de la asignatura y en forma práctica en el que corresponde a técnica operatoria y anestesiología en el Servicio de Cirugía Experimental.</p> <p>El estudio y desarrollo de la asignatura, representa el inicio del estudio del paciente portador de patología pasible de ser resuelta en la mayoría de las veces quirúrgicamente.</p>

<p>por alcanzar y que se traducirán en capacidades en función de las competencias</p>	<p>Proporciona al alumno una visión amplia de los procedimientos quirúrgicos más comunes, con especial énfasis en el manejo inicial de emergencia, y en cirugía menor.</p> <p>Está desglosado en los siguientes capítulos:</p> <p>Técnica quirúrgica,</p> <p>Cirugía General,</p> <p>Cirugía de Abdomen,</p> <p>Anestesiología,</p> <p>Urología.</p>
---	--

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL**  
**Horas Teóricas** : **2**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **IX**  
**Horas Prácticas** : **4**  
**Código** : **10.09.143**  
**Créditos** : **4**  
**Pre Requisito** : **10.08.139/ 10.06.134**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

El curso de Psiquiatría es una asignatura de nivel clínico que tiene el propósito de capacitar al estudiante de medicina en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales y del comportamiento, poniendo énfasis en aquellos de mayor prevalencia e incidencia en nuestro medio.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Conoce las diferencias clínicas y diagnósticas al paciente neurótico y al psicótico.</p> <p>Conoce las diferencias clínicas y diagnósticas los diferentes tipos de Depresión y de los principales trastornos de personalidad.</p> <p>Conoce el uso adecuado de los psicofármacos y los abordajes psicoterapéuticos en las diferentes entidades nosológicas</p> <p>Utiliza correctamente los principios Éticos y Deontológicos en la relación médico paciente en Psiquiatría y Salud Mental.</p> <p>Realiza un trabajo eficiente en equipo, tanto para la prevención, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales.</p>	<p>La asignatura, orienta a desarrollar en los estudiantes la comprensión e identificación de los factores biopsicosociales que intervienen en la génesis de la conducta humana.</p> <p>Tiene como propósito desarrollar las habilidades que permitan al estudiante identificar los síntomas y signos de las enfermedades mentales relacionadas con el diagnóstico y establecer una relación médico-paciente adecuada para lograr tratamientos exitosos.</p> <p>Tiene como finalidad la capacitación del estudiante en el conocimiento y desempeño de conductas profesionales relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mentales y las prácticas orientadas a mejorar la relación médico paciente.</p>

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **SALUD INTEGRAL**  
**Horas Teóricas** : **2**  
**Ciclo del Plan de Estudios** : **IX**  
**Horas Prácticas** : **4**  
**Código** : **23.09.144**  
**Créditos** : **4**  
**Pre Requisito** : **10.07.138/ 10.08.140**  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 La asignatura pertenece al área curricular de formación general; es teórico-práctica y tiene por propósito facilitar la comprensión, el análisis y la aplicación de los conceptos de salud pública en la atención sanitaria, intervenciones e investigaciones en salud pública.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Describe, expone y discute los conceptos de Salud Pública y Medicina Preventiva, las estrategias sanitarias, la atención primaria de salud, la comunicación en salud y la bioseguridad.</p> <p>Construye el análisis de la realidad sanitaria aplicando métodos y herramientas del análisis situacional de salud y diseña estrategias de intervención empleando los conocimientos adquiridos, para promover la salud y prevenir los problemas sanitarios. Realiza investigación sobre temas de salud priorizados en la comunidad.</p> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>✓ Conoce los aspectos conceptuales de Salud Pública y Medicina Preventiva; y emplea dichos conocimientos en el análisis de la realidad sanitaria y aprecia su importancia en la toma de decisiones.</p>	<p>Esta asignatura tiene como finalidad orientar y capacitar al estudiante para que logre las competencias sobre Salud Pública, Medicina Preventiva, Medicina Tradicional, Medicina Complementaria, Medicina Ocupacional; vía la evaluación, análisis y diagnóstico de la realidad de salud y la aplicación de las estrategias de salud pública a nivel local, regional y nacional.</p> <p>Así como problematizar y priorizar áreas de intervención globales, a través de estrategias integrales de promoción, prevención y protección en salud.</p> <p>Por su carácter teórico-práctico, se desarrollan prácticas de campo en diversos centros de salud, hospitales, pertenecientes a las redes de salud del</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoce, discute y comprende la utilidad y aplicación de la medicina preventiva, medicina tradicional y medicina ocupacional; así como las características de la política nacional de salud, la atención primaria y el modelo de atención integral de salud, con enfoque de determinantes y calidad de atención.</li>   <li>✓ Debate y analiza la categorización de establecimientos de salud, así como los niveles de atención.</li>   <li>✓ Discute, analiza y aplica las estrategias sanitarias nacionales; define la metodología del análisis situacional de salud y construye el análisis situacional de salud local, regional y nacional, asumiendo su importancia.</li>   <li>✓ Debate y discute estrategias de intervención, garantizando la participación comunitaria, con niveles adecuados y oportunos de información, educación y comunicación en salud, para la solución de los problemas de salud prioritarios; justificando su pertinencia</li> </ul>	<p>Ministerio de Salud (MINSA).</p> <p>La metodología permite a los alumnos ponerse en contacto directo, con situaciones y realidades de salud en poblaciones urbanas marginales, rurales y andinas</p>
--	---


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
  
**Mr. Richard Ponce Cusi**  
**DIRECTOR (e)**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA**

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: ESTUDIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: IX</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 2</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.09.145</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 3</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.02.102/ 10.08.139</b>

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La asignatura Proyectos de Investigación se desarrolla para los alumnos del segundo año de estudios de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Desarrolla en el estudiante una actitud científica frente a los problemas de salud, a través de la aplicación del método científico en la elaboración y ejecución de proyectos específicos de investigación.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Efectuar el análisis enfocado en uno de los diversos campos de la administración para definir el tema y el título de la investigación, identificar el problema a investigar y justificar la investigación.	La asignatura, se imparte con el objeto de proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos sobre ciencia, método científico y las fases del proceso de investigación científica frente a los problemas de salud y pueda diseñar y ejecutar un proyecto de investigación.
Proponer los objetivos e hipótesis de investigación y definir las variables. Elegir la metodología a aplicar.	En el contenido de la programación se abordará la teoría y las bases metodológica, las fases del proceso de investigación científica, la identificación del problema, el planteamiento del problema, el marco teórico, la formulación de hipótesis, el diseño metodológico y otros enfoques teórico, para el desarrollo de las unidades temática planteadas, finalizando con la ejecución de un proyecto de investigación en salud, acordes a los principios éticos de la investigación.
Aplicar técnicas e instrumentos de recolección y	Para lograr el cumplimiento de estas metas el docente expondrá los aspectos más relevantes del tema asignado en el programa, para luego seguir con un trabajo de grupos en las cuales los mismos alumnos participarán activamente en la formulación de un proyecto

<p>procesamiento de datos</p> <p>Elaborar el cronograma de actividades, calcular el presupuesto de la investigación, proyectos y estudios; así como presentar y validar los resultados.</p>	<p>de investigación y la realización de un Trabajo de Investigación.</p>
---	--



## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: CIRUGIA II</b> (CIRUGÍA DE TÓRAX Y CARDIOVASCULAR, OTORRINOLARINGOLOGÍA, OFTALMOLOGÍA, NEUROCIRUGÍA, CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO, PLÁSTICA Y QUEMADOS)
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 7</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: X</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 16</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.10.146</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 15</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.09.142</b>

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La asignatura de Cirugía General, tórax, cardiovascular, y otras especialidades quirúrgicas corresponde al área de la formación Médica que es fundamental en la etapa de formación profesional siendo esta de naturaleza teórico – práctico.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá tener conocimientos de la semiología y clínica de enfermedades bucofaríngeas, laríngeas nasales y para nasales, ópticas y otoneurológicas para ello el estudiante estará capacitado para:	La asignatura Cirugía II, brinda los conocimientos teóricos prácticos que el permiten identificar y analizar la patología clínico-quirúrgica y mediante la aplicación de estos conocimientos realizar y resolver lo referente al diagnóstico e indicaciones de las enfermedades más comunes en la cirugía especializada. Asimismo, indicar la terapéutica pertinente y específica y ejecutar los procedimientos necesarios para preparar al paciente y recibir el tratamiento quirúrgico adecuado.
Proporciona, los conocimientos habilidades y actitudes necesarias para el diagnóstico y tratamiento médico y quirúrgico de la patología infecciosa, oncológica y tratamiento médico quirúrgico de la patología infecciosa, oncológica traumática congénita y degenerativa del oído, fosas	Conduce a adquirir conocimientos y destrezas básicas en los diferentes capítulos de la asignatura y en forma práctica en las actividades hospitalarias y de consultorio.  El objetivo de la asignatura, es, capacitar al alumno para realizar la evaluación clínica del paciente quirúrgico, así como el diagnóstico y tratamiento respectivo, permite aplicar habilidades y destrezas adquiridas (competencias)

<p>nasales, senos para nasales, faringe y laringe prevalente en la atención de salud de Primer nivel</p> <p>Efectuar con destreza las técnicas semiológicas y el examen clínico otorrinolaringológico básico que le permita diagnosticar o elaborar una presunción diagnóstica que lo lleve a indicar el tratamiento correcto o la derivación oportuna al especialista.</p> <p>Efectuar con destreza y correctamente las maniobras destinados a cohibir la epistaxis incluyendo el taponamiento nasal anterior posterior, lavado de oídos, extracción de cuerpos extraños de la nariz y oído externo.</p> <p>Describe y proporciona tratamiento inicial a las fracturas nasales y maxilofaciales.</p> <p>Inculca en el médico en formación: Actitudes éticas de relación humana con el paciente, la mejora continua de la calidad, el interés por la investigación y el trabajo en equipo.</p>	<p>durante las prácticas; proporcionando al alumno una visión panorámica de las características esenciales de los padecimientos quirúrgicos, más comunes, haciéndose énfasis en la atención primaria de acuerdo al perfil ocupacional del médico de primer nivel.</p> <p>Comprende los siguientes capítulos: Cirugía de Tórax y Cardiovascular, Otorrinolaringología Oftalmología, Neurocirugía, Cirugía de Cabeza y Cuello, Plástica y Quemados.</p>
--	---

<p>El desarrollo, de Cirugía de Cabeza y Cuello, busca dar al alumno de medicina de pregrado información y conocimiento suficiente para que lo pueda aprovechar y aplicar cuando se desenvuelva como médico</p> <p>Conocerá la patología más frecuente de la especialidad, la indicación e interpretación de los exámenes auxiliares, los procedimientos quirúrgicos de emergencia y los procedimientos de la especialidad más sencillos y frecuentes, la forma de llegar a un diagnóstico y el diagnóstico diferencial, así como, los criterios para derivar pacientes y la forma de llevar a cabo una buena relación del binomio: médico –paciente.</p> <p>Proporciona al alumno, los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el diagnóstico y tratamiento médico quirúrgico de la patología infecciosa, oncológica, traumática, congénita y degenerativa de la región de cabeza, cuello y maxilo-facial, en la atención de salud del primer nivel.</p>	
--	--

<p>Posibilita que lleve a cabo los procedimientos de baja complejidad, bajo tutoría de acuerdo a habilidades del estudiante.</p> <p>Inculca en el médico en formación: Actitudes éticas de relación humana con el paciente, la mejora continua de la calidad, el interés por la investigación y el trabajo en equipo.</p> <p>Capacita al alumno para la atención de los pacientes afectados por la violencia en la especialidad de cabeza y cuello.</p>	
---	--

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: GINECO-OBSTETRICA I</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 3</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: X</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 4</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.10.147</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 5</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.09.142</b>

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Las capacidades en ginecología se logran con el dominio de las características anatómo-funcionales del aparato reproductor femenino, reconociendo la historia clínica ginecológica, analizando las patologías benignas y oncológicas, e interpretando las pruebas de laboratorio y métodos de ayuda diagnóstica; así como participando en la prevención y promoción de la salud.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Diagnostica y conduce el embarazo normal (de bajo riesgo) promoviendo medidas higiénico dietéticas para lograr un embarazo, parto, puerperio y lactancia feliz.</p> <p>Diagnostica y determina el riesgo obstétrico y transferir al nivel superior el embarazo de mediano y alto riesgo.</p> <p>Diagnostica y realiza el tratamiento adecuado de las complicaciones del embarazo, parto y el puerperio, transfiriendo al nivel correspondiente a las pacientes que escapen de su campo de acción.</p>	<p>La asignatura, brinda los conocimientos sobre el diagnóstico y manejo del embarazo normal, así como para diagnosticar, dar atención primaria y transferir al nivel de atención pertinente a la gestante de mediano y alto riesgo.</p> <p>Se capacita al estudiante para diagnosticar y transferir la patología médica y quirúrgica asociada al embarazo; realizar promoción de la salud reproductiva en todos sus aspectos: Sexualidad humana, Paternidad responsable y planificación familiar. Se pone especial énfasis en la importancia del control prenatal y la atención capacitada del parto.</p> <p>Se le capacita además sobre el objetivo principal del estado en sus metas para disminuir la mortalidad materna y peri natal enfocando este problema desde un punto de vista humanista; la atención de la madre, el feto como paciente y el manejo adecuado del recién nacido. También se le capacita al estudiante para la atención y el manejo de la etapa puerperal.</p> <p>Se adopta en todo momento una actitud ética, y responsabilidad, de acuerdo con los principios deontológico que vigentes en la profesión médica.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: URGENCIAS, EMERGENCIAS MÉDICAS Y MANEJO DEL PACIENTE CRÍTICO</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: X</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 2</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.10.148</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 3</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.08.139/ 10.09.142</b>

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La asignatura tiene por objetivo que el alumno internalice los conceptos básicos de las principales causas de atención en los sistemas de emergencia en base a los conceptos aprendidos durante los años previos pero centrados en la atención del paciente agudo

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Adquirir los conocimientos y habilidades para reconocer y manejar las emergencias médicas y/o toxicológicas más frecuentes en nuestro medio en un marco de trabajo de equipo basado en valores, actitudes y normas generales.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar el conocimiento básico sobre los sistemas de organización de los servicios de emergencia.</li> <li>✓ Identificar las emergencias médicas y su manejo inicial de forma sistematizada, organizada y sencilla.</li> </ul>	<p>Es una asignatura teórico-práctica que permite al estudiante de Medicina Humana tener las herramientas en el Manejo del Paciente Crítico desde que ocurre una condición Clínica que compromete la vida, lo ubica en el Manejo progresivo del paciente y consolida el concepto de que la corrección temprana de las alteraciones fisiopatológicas que generen tal condición clínica, aplicando los conceptos de la Medicina preventiva es el tratamiento más costo efectivo.</p> <p>El concepto integrado de que si la enfermedad ocurre en el domicilio, en un Sistema de Transporte pre hospitalario, emergencia, sala de Hospitalización, Sala de recuperación o sala de Operaciones deben realizarse acciones protocolizadas según Medicina Basada en la Evidencia para la estabilización lo más temprano posible y mejorar la morbimortalidad y de ser necesario llegue a las Unidades de Cuidados Intensivos en las mejores condiciones para recibir el Soporte Hemodinámica, Respiratorio. El Curso está orientado a la Aplicación de Aprendizaje Basado en Problemas con la Discusión de Casos Clínicos.</p>

<p>✓ Proporcionar experiencia con casos simulados de paro cardio respiratorio y estados de periparo con un adecuado método de trabajo basado en lineamientos que han demostrado ser útiles.</p>	<p>Al finalizar la asignatura, el estudiante habrá desarrollado Competencias que le permitirán enfrentarse a pacientes agudamente enfermos y que aplicara protocolos estandarizados en las diferentes condiciones clínicas que comprometen la vida del paciente.</p>
---	--

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
*R. P. C.*  
Mgr. Richard Ponce Cusi  
DIRECTOR (e)  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : **MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION**  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : X  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.10.149  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.08.129/10.09.142/10.09.144

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La asignatura de Medicina Física y Rehabilitación es de carácter teórico-práctica y se orienta a prevenir o a reducir al mínimo inevitable las consecuencias funcionales, físicas, psíquicas, sociales y económicas de las deficiencias o de las incapacidades, y de esta manera, iniciar la marcha metódica de las acciones necesarias para la realización de estos objetivos desde el comienzo de la afección hasta la reinserción del paciente en su medio ambiente y en la sociedad.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>El estudiante de medicina, al culminar la asignatura habrá logrado las siguientes competencias:</p> <p>Capacidad para desarrollar acciones preventivas oportunas durante el ejercicio de su profesión.</p> <p>Destreza para identificación de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.</p> <p>Conocimiento de la necesidad de intervención precoz en Rehabilitación y de las diferentes técnicas de evaluación utilizadas en la especialidad.</p> <p>Conocimiento de los agentes físicos y ejercicios terapéuticos, sus indicaciones y contraindicaciones.</p>	<p>La asignatura, Medicina Física y Rehabilitación tiene un enfoque teórico-práctico que enseña al estudiante de Medicina, los principios básicos de rehabilitación, acciones de prevención, promoción, metodologías de evaluación médica y las terapias que debe conocer el médico general de la deficiencia, discapacidad y minusvalía ocasionados por patología de todos los sistemas.</p> <p>En Medicina Física y Rehabilitación, se enseña al estudiante de Medicina, los principios básicos de rehabilitación, acciones de prevención, promoción, metodologías de evaluación médica y las terapias que debe conocer el médico general de la deficiencia, discapacidad y minusvalía ocasionadas por patología de todos los sistemas.</p>



## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: GINECO-OBSTETRICA II</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 3</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: XI</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 8</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.11.150</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 7</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.10.147</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Las capacidades en ginecología se logran con el dominio de las características anatómo-funcionales del aparato reproductor femenino, reconociendo la historia clínica ginecológica, analizando las patologías benignas y oncológicas, e interpretando las pruebas de laboratorio y métodos de ayuda diagnóstica; así como participando en la prevención y promoción de la salud.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Ofrece a la persona, a la familia y a la comunidad, oportunidad para compartir espacios de educación sanitaria, adaptada a cada cultura que permita promover una vida familiar sana, embarazos deseados y planificados y una crianza saludable de los hijos.</p> <p>Presta atención de calidad, culturalmente pertinente y apropiada conforme lo merece toda mujer, recién nacido, y su familia. Propone soluciones a los problemas de Salud más urgentes de la comunidad, respetando sus valores socio-culturales.</p>	<p>El propósito de la asignatura es contribuir a que el estudiante de medicina, alcance el perfil profesional que nuestro país necesita, desarrollando competencias en la atención del embarazo, parto y puerperio, con la mejor evidencia disponible; Investigar y proponer soluciones a los problemas que afectan la salud materna y perinatal, y a las causas que contribuyen a las elevadas cifras de mortalidad materna en nuestro país; así mismo permite desarrollar capacidades de liderazgo que contribuyan a mejorar la calidad de vida y la salud de nuestra población.</p> <p>Se capacita al estudiante en el conocimiento de la anatomía, fisiología y patología del aparato reproductor femenino, en todas las etapas de su vida para un diagnóstico y un manejo adecuado, con criterios de transferencia haciendo hincapié en la prevención primaria y secundaria.</p> <p>Capacita al estudiante en el diagnóstico y manejo del</p>

<p>Brinda atención prenatal de calidad para optimizar la salud de la mujer durante el embarazo, y para prevenir la morbilidad perinatal, así como también identifica factores de riesgos, detecta y trata oportunamente cualquier complicación y si es necesario remite a la mujer con un especialista.</p> <p>Ofrece a la madre una atención integral de calidad y culturalmente aceptable, durante la labor y la atención del parto de bajo riesgo, dando atención inmediata al recién nacido y manejando eficazmente las complicaciones obstétricas y refiriéndolas cuando sea necesario</p> <p>Ofrece a la madre una atención integral de calidad y culturalmente adaptada durante el puerperio.</p> <p>Presta atención de calidad en el manejo integral de las Emergencias Obstétricas.</p> <p>Aplica los conocimientos de la Medicina Basada en las evidencias, buscando la mejor</p>	<p>embarazo , parto y puerperio, identifica los factores de riesgo, la patología propia y asociada al embarazo que produce muertes maternas y perinatales, también conocimientos de sexualidad humana, paternidad responsable y planificación familiar observando las normas éticas, marco jurídico vigente y respetando los patrones culturales con criterios humanitarios.</p>
---	--

<p>evidencia disponible para el diagnóstico, manejo y prevención de las complicaciones obstétricas, así como para la conducción del embarazo, parto y puerperio dentro del conocimiento científico actualizado.</p> <p>Propone medidas para el asesoramiento pre-concepcional, que tiendan a disminuir las complicaciones maternas y el daño fetal en las futuras generaciones.</p>	
---	--

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
*R. P. C.*  
Mgr. Richard Ponce Cusi  
DIRECTOR (e)  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : PEDIATRIA I  
**Horas Teóricas** : 6  
**Ciclo del Plan de Estudios** : XI  
**Horas Prácticas** : 8  
**Código** : 10.11.151  
**Créditos** : 10  
**Pre Requisito** : 10.07.135/10.08.139

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 El curso de Pediatría corresponde al área de formación profesional. Es de carácter teórico-práctico y tiene como finalidad impartir en los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana los conocimientos básicos, desarrollar habilidades y destrezas para la atención del niño y su referencia al especialista de ser necesario.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Evalúa al recién nacido, niño y adolescente en los aspectos de crecimiento y desarrollo, alimentación y nutrición.</p> <p>Integra conocimientos de las ciencias preclínicas y adquirir conocimientos clínicos de los problemas de salud infantil, prevalentes en el país.</p> <p>Realiza diagnósticos, diagnósticos diferenciales, un plan de trabajo racional, valorando la relación de los hallazgos clínicos con los resultados de los estudios de imágenes y laboratorio.</p> <p>Plantea medidas terapéuticas</p>	<p>La asignatura, tiene como finalidad estudiar al ser humano en proceso de crecimiento y desarrollo, desde el nacimiento hasta la edad de la adolescencia y su interacción bio-psicosocial.</p> <p>La asignatura es teórico- práctico orientadas a conocer conceptos de Medicina Basada en la Evidencia. Pretenden desarrollar en el alumno las competencias para el diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes en la edad pediátrica orientadas a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación oportuna, que permita lograr a futuro un adulto sano al servicio de la sociedad.</p> <p>La asignatura, comprende 3 grandes Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Neonatología que estudia al recién nacido hasta los 28 días de vida en condiciones normales y sus patologías más frecuentes.</li> <li>✓ Pediatría General Comprende el estudio del desarrollo y crecimiento del niño y del adolescente, los cambios biofísicos del medio interno y su evento</li> </ul>



<p>generales, enfatizando las medidas de prevención y educación de los pacientes y sus padres, considerando la importancia de las creencias y estilos de vida.</p> <p>Aplica los principios de la ética en la práctica clínica.</p> <p>Alcanza los conocimientos básicos de Pediatría que lo capaciten para brindar una atención integral y eficaz al niño sano o enfermo en las diferentes etapas de su desarrollo.</p> <p>Conoce la estructura normal y la función del cuerpo, los mecanismos moleculares, celulares y bioquímicos que son importantes en la homeostasis y las múltiples causas (genéticas, de desarrollo, metabólicas, tóxicas, microbiológicas, autoinmunes, neoplásicas, degenerativas y traumáticas) de las enfermedades y su patogénesis.</p> <p>Obtiene una Historia Clínica que contenga toda la información relevante, realiza un examen físico completo y los procedimientos diagnósticos bajo supervisión. Interpreta adecuadamente la información de los exámenes de apoyo al diagnóstico.</p>	<p>fisiopatológico.</p> <p>✓ -Especialidades Pediátricas que estudian las patologías más frecuentes en la población pediátrica. La asignatura, es una asignatura del área Clínica, este curso comprende el estudio del ser Humano que se encuentra en la edad pediátrica, es decir el ser humano en proceso de crecimiento y desarrollo, período que comprende desde el nacimiento hasta la edad de la adolescencia.</p> <p>La asignatura tiene como fin: Capacitar al estudiante a adquirir competencias para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más comunes en nuestro medio.</p> <p>El aprendizaje de La Pediatría Clínica se realiza por el proceso directo e interactivo del alumno con el paciente y la permanente tutoría de sus profesores. Así mismo el curso estará orientado a la adquisición de conocimientos necesarios para la atención integral del niño, considerando los aspectos preventivos - promocionales, recuperativos, y también las orientaciones necesarias para la rehabilitación o cuidados paliativos pediátricos cuando sean necesarios.</p> <p>La asignatura se desarrollará en 3 módulos:</p> <p>Neonatología,</p> <p>Clínica Pediátrica general y</p> <p>Clínica Pediátrica de Especialidades.</p> <p>La asignatura, se inicia conociendo la realidad de salud de nuestro país en el contexto latinoamericano, principalmente de la madre y el niño para generar un sentido crítico del estudiante hacia nuestra realidad sanitaria y la existencia de problemas prioritarios de salud infantil.</p> <p>Los estudiantes adquirirán conocimientos básicos de la pediatría, así como la patología clínica más común y</p>
---	--

<p>Razona en forma deductiva para resolver los problemas clínicos</p> <p>Conoce y delinea el tratamiento correcto, teniendo en cuenta las reacciones adversas de los medicamentos y sus contraindicaciones. Emite el pronóstico y sigue con atención la evolución.</p> <p>Se comunica adecuadamente con los pacientes, sus familiares y todo el personal de salud.</p> <p>Respeto la privacidad y dignidad del paciente.</p> <p>Entiende y respeta el rol de otros profesionales de la salud y la necesidad de colaborar con ellos en el cuidado del paciente como individuo.</p> <p>Conoce los factores económicos, sociológicos, ocupacionales, ambientales y culturales que contribuyen al desarrollo y/o perpetuación de condiciones que influyen sobre la salud.</p>	<p>relevante.</p> <p>Se pondrá en contacto al alumno directamente con el niño para reconocer sus características normales en todas las edades y de su atención adecuada y eficaz, formulando un Plan de Trabajo Integral aplicando conocimientos epidemiológicos y de investigación actualizados. Se incluirá la enseñanza aprendizaje de tópicos y problemas de salud, enfermedades comunes de recién nacidos y niños.</p> <p>La alta morbimortalidad infantil en nuestro país predominantemente perinatal, su transición epidemiológica que muestra persistencia de alta prevalencia de enfermedades del periodo perinatal, infecciosas, nutricionales, problemas del crecimiento, junto a una creciente tendencia de problemas alérgicos inflamatorios crónicos y neoplasias.</p> <p>Con esta preparación previa, se deberá complementar con la adquisición de conocimientos, desarrollo de aptitudes y destrezas de parte del estudiante en el manejo del paciente con una enfermedad grave o en situación crítica que por la naturaleza del problema obligue hacia una acción rápida y eficaz.</p> <p>El propósito final de ésta asignatura es el de ejecutar una experiencia educativa que convierta al futuro médico en el principal agente de salud para el logro de niños dotados de potencialidades físicas, afectivas y mentales en grado óptimo para nuestra sociedad.</p>
---	--

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: SEMINARIO DE TESIS</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: XI</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 2</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.11.152</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 3</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.09.145</b>

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La asignatura tiene como propósito la elaboración del plan de tesis para obtener el grado de Médico Cirujano. Para esto, el alumno contará con el asesoramiento individual y continuo de su profesor de práctica del curso quien lo guiará en la elaboración del plan de tesis usando el método científico estándar

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p><b>a.- Área: Base Científica de la Medicina</b></p> <p>Comprende el proceso de elaboración y trascendencia de la tesis profesional.</p> <p>Identifica áreas problema en los principales campos de la medicina, la salud pública y la educación médica, así como las estrategias de abordaje apropiadas a ellos.</p>	<p>La asignatura de Seminario de Tesis se imparte a los alumnos de pre-grado de la Escuela de Medicina Humana con el objeto de proporcionar la destreza práctica para formular y ejecutar un proyecto de investigación, desde el reconocimiento de un vacío en el conocimiento en salud a nivel local, regional, nacional, hasta la comunicación escrita de los resultados.</p> <p>El seminario de Tesis continuará con la ejecución, y enfatizará en la presentación de datos, información, formulación, estructuración del informe y la redacción de la tesis.</p>
<p><b>b.- Área: Base Científica de la Medicina</b></p> <p>Reconoce los principios éticos que guían la práctica de la investigación científica.</p> <p>Conoce y aplica las normas éticas de la investigación.</p>	<p>El seminario taller, se sustenta en el conocimiento previo relativo a la metodología de la investigación, así como a los conocimientos de epidemiología y bioestadística que han sido desarrollados en el segundo y tercer año de estudios.</p> <p>El Seminario, se desarrolla a través de la modalidad presencial, reforzada con la educación a través de</p>

<p>Muestra respeto y valora el trabajo de equipo.</p> <p><b>c.- Área: Pensamiento Crítico e investigación</b></p> <p>Analiza críticamente la validez y alcances de los resultados de estudios biomédicos.</p> <p>Discute sobre los elementos favorecedores y limitantes para el desarrollo de la investigación, específicamente el desarrollo de tesis a nivel universitario.</p>	<p>plataformas Web y la asesoría presencial.</p> <p>El Seminario incluye la interacción entre el alumno y su profesor para emprender y comprender mejor el proceso de desarrollo y redacción final de su tesis.</p> <p>El contenido de la programación consiste en ejecutar paso a paso las diversas etapas del proceso de la investigación científica, tal como fue abordado teóricamente en el curso de Metodología de la Investigación, aunando a ello los conocimientos del curso de Estadística y las ideas de investigación que hayan surgido a partir de lo aprendido y observado a lo largo de la formación como alumno de medicina.</p> <p>El producto final consistirá en la presentación de un proyecto de investigación viable a corto plazo que represente una posibilidad muy alta de convertirse en el Trabajo de Tesis para obtener el Grado Académico de Médico-Cirujano.</p>
---	--


 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA  
  
 Mgr. Richard Ponce Cusi  
 DIRECTOR (e)  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA



## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: MEDICINA LEGAL</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 4</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: XI</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 4</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.11.153</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 6</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.10.146/ 10.10.148</b>

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La Asignatura de Medicina Legal ofrece los conocimientos básicos acerca de la Medicina Legal y Jurisprudencia Médica y prepara al futuro médico para que actúe como perito en caso de ser requerido por la autoridad judicial

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Actúa con profesionalidad, ética y vocación de servicio a la comunidad, cuando siendo médico sea nombrado perito en casos de exámenes médicos legales en personas.	La asignatura, permitirá al alumno tener conocimiento de los aspectos más importantes de la Medicina Legal, ciencia cada vez más importante dentro de la sociedad actual, al ser de extrema necesidad cuando la "materia biológica" se convierte en sustrato de normas legales, siendo la misma de un amplio contenido y por ello se dará énfasis en los capítulos relacionados con la muerte violenta y la responsabilidad médica; así como también una revisión y análisis del rol, profesional y ético, a fin de lograr una práctica honesta de la profesión médica.
Actúa con criterio médico legal criminalística en las diligencias de levantamiento de cadáveres y necropsias a solicitud de la autoridad fiscal, judicial o policial.	La Medicina Legal es una especialidad ejercida por médicos para ser utilizada por abogados.
Conoce y aprecia la importancia de la normatividad legal del acto médico y la consecuencia derivada de los casos de responsabilidad culposa y dolosa en la práctica profesional	Al jurista le suministra un arsenal de pruebas, al galeno, le impone la necesidad de dominar la técnica médico-forense.  El rol principal del médico forense es "traducir", "hacer entendibles" para el abogado -funcionario o litigante- los aspectos médicos que revisten importancia judicial.  Ese enfoque o tratamiento, verdadero puente entre la medicina y el derecho, es la esencia de esta especialidad. Le otorga al médico legista la autoridad científica para abordar

<p>del acto médico.</p>	<p>los aspectos médico forense de todas las especialidades de la medicina, pero al mismo tiempo le exige superar el problema de comunicación de ambas profesiones.</p> <p>El legista debe tener en cuenta que sus informes van dirigidos a un profesional que no es médico, considerando la opinión del Abogado que de preferencia debe tener nociones de terminología médica, así como el médico, debe conocer expresiones y principios jurídicos básicos.</p> <p>Al médico debe interesarle conocer la medicina forense para el ejercicio de su profesión y como perito en los tribunales; como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médico Forense: Debe conocer el marco legal de su actuación y observar los principios de la pericia, la diligencia, la prudencia y el acato a las normas morales y jurídicas. Emitir dictámenes comprometidos con la verdad de los hechos y que emitirá ante la autoridad judicial.</li> <li>- Perito Forense: Para colaborar con la justicia en el esclarecimiento de aspectos médicos, pues tiene los conocimientos fundamentados, para hacer bien lo encargado.</li> </ul> <p>La asignatura de Medicina Legal comprende el estudio de los cambios morfológicos, estructurales y funcionales en el ser humano como producto de situaciones de interés legal y, abarca también la evaluación de hechos cuyo esclarecimiento legal requiera de la aplicación del conocimiento médico.</p> <p>Comprende asimismo, el estudio de las normas legales y éticas relacionadas con el acto profesional médico y el estudio de las formas de responsabilidad legal médica.</p>
-------------------------	--

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : AUDITORÍA MÉDICA I  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : XI  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.11.154.01  
**Créditos** : 3  
**Tipo** : Electivo  
**Pre Requisito** : Ninguno

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La Auditoría Médica I es una de las herramientas que ayuda a la gestión clínica y tiene como propósito la evaluación de la calidad de la atención en salud que se presta a los usuarios, desde el punto de vista técnico científico, desde el ingreso hasta el egreso del servicio. La investigación facilita la evaluación sistemática y continua de la atención con el fin de identificar las fortalezas y las oportunidades de mejora, que luego son evaluadas por los involucrados en el proceso para determinar sus causas y formular e implementar acciones de mejoramiento.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Promueve la identificación del riesgo como factor fundamental para la seguridad del paciente en el proceso asistencial.</p> <p>Analizar las situaciones adversas que se presentan durante la atención para identificar los factores que contribuyen a su aparición y determinar si se trata o no de un incidente o un evento adverso prevenible y formular acciones a eliminar el incidente.</p> <p>Orientar a la institución en la planeación e implementación de buenas prácticas en la atención mediante.</p>	<p>La asignatura Auditoría Médica I tiene como objetivo: Conocer y aprender a aplicar métodos y procedimientos de auditoría clínica y de auditoría médica, con énfasis en la evaluación de utilización y de resultados.</p> <p>Durante el desarrollo de la asignatura se menciona el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Conceptualización, fines y alcances de la auditoría médica y clínica.</li> <li>II. Protocolo evaluación de utilización procesos clínicos: análisis de caso.</li> <li>III. Metodología para evaluar la seguridad del paciente durante la atención en salud.</li> <li>IV. Análisis de situaciones adversas durante la atención en salud.</li> <li>V. Planeación y seguimiento de las acciones para mejorar</li> </ol>

	<p>la calidad asistencial.</p> <p>VI. Auditoría Médica a través de la evaluación de la Historia Clínica.</p> <p>VII. Los Comités de Auditoría Médica "Ad-hoc" y los informes de la auditoría de la atención médica.</p>
--	---

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : NUEVAS INVESTIGACIONES MÉDICAS  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : XI  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.11.154.02  
**Créditos** : 3  
**Tipo** : Electiva  
**Pre Requisito** : Ninguno

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Investiga en el campo biomédico teniendo el respeto al ser humano como fin supremo, reconociendo sus derechos y deberes. Además, observa e interviene en el campo de la salud con valores como la honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio. Durante el desarrollo de la investigación el alumno se enmarca en aspectos éticos haciendo uso de las buenas prácticas en investigación de la realidad nacional utilizando nuevas tecnologías en la obtención y análisis de datos para producir investigaciones innovadoras.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Utiliza el pensamiento crítico para analizar la información actual obtenida a partir de los problemas de salud.</p> <p>Analiza estadísticamente datos y elabora tablas y gráficos.</p> <p>Elabora el informe final de la tesis a partir del análisis de los datos.</p>	<p>La asignatura de Nuevas Investigaciones Médicas de tipo electiva tiene como objetivo el capacitar a los estudiantes de medicina en el proceso de investigación actual aplicando los conceptos de la metodología de la investigación, bioestadística e informática en la ejecución de sus proyecto de tesis, lo cual incluye la recolección de datos, el ingreso y análisis de datos y elaboración del informe final de la tesis, requerimiento para optar el grado de Médico Cirujano. Esta asignatura utiliza paquetes estadísticos actuales usados en la investigación biomédica.</p> <p>Para tal fin el alumno contará con el asesoramiento continuo del docente de prácticas, quien orientará al estudiante a la conclusión de la tesis mediante el uso de una estrategia estándar. Finalmente, el curso tiene un componente de capacitación en estadística mínima práctica mediante el uso del paquete estadístico SPSS, el cual se encuentra instalado en las computadoras de la facultad, así como el presentar adecuadamente en tablas, gráficos y los resultados.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: TRAUMATOLOGÍA</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 3</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: XII</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 8</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.12.155</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 7</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: 10.10.146</b>
<b>Articulación del curso con el Perfil del Egresado:</b>	

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Analiza criterios teóricos y prácticos en el diagnóstico y manejo adecuado de las principales deformidades del aparato locomotor. Aplicar los principios básicos de evaluación y manejo inicial de un paciente poli traumatizado.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas para inmovilizar una fractura, manejar los fundamentos de una tracción en el tratamiento de fracturas. Conocer, diagnosticar y emplear las técnicas adecuadas en el manejo de una luxación. Definir, diferenciar y realizar con seriedad una adecuada evaluación y tratamiento de una artritis séptica y una osteomielitis.</p> <p>Analizar con criterio el cuadro clínico y el tratamiento de tumores óseos. Definir, diagnosticar y realizar el tratamiento adecuado de las principales lesiones de partes blandas del aparato locomotor.</p>	<p>La asignatura de Traumatología corresponde al área de formación de especialidad y, es de naturaleza teórico práctico; es fundamental en la etapa de capacitación y formación profesional.</p> <p>Extiende y complementa los conocimientos sobre naturaleza, diagnóstico y tratamiento de enfermedades de manejo quirúrgico, completando los conocimientos que el estudiante adquirió durante el desarrollo curricular de Cirugía I.</p> <p>La asignatura contiene los siguientes temas: fracturas, esguinces, luxaciones, enfermedades congénitas del aparato locomotor, displasia de cadera, osteomielitis, lesiones de partes blandas del aparato locomotor, artritis séptica, síndrome compartimental y tumores óseos.</p>

## CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : PEDIATRIA II  
**Horas Teóricas** : 6  
**Ciclo del Plan de Estudios** : XII  
**Horas Prácticas** : 8  
**Código** : 10.12.156  
**Créditos** : 10  
**Pre Requisito** : 10.11.151  
**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

El curso de Pediatría corresponde al área de formación profesional. Es de carácter teórico-práctico y tiene como finalidad impartir en los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana los conocimientos básicos, desarrollar habilidades y destrezas para la atención del niño y su referencia al especialista de ser necesario.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Competencias en la atención del recién nacido.	Neonatología, atención inmediata al recién nacido, reanimación, factores de riesgo y trastornos.
Competencias para la atención del niño con enfermedades o trastornos no infecciosos.	Medicina pediátrica, las enfermedades no infecciosas.  Medicina pediátrica, las enfermedades infecciosas.  Intoxicaciones
Competencias para la atención de niños con enfermedades infecciosas.	Problemas comunes en la piel, tejidos blandos, infecciones sistémicas infecciones por VIH, enfermedades metaxémicas y síndromes.

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	<b>: AUDITORÍA MÉDICA II</b>
<b>Horas Teóricas</b>	<b>: 2</b>
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	<b>: XII</b>
<b>Horas Prácticas</b>	<b>: 2</b>
<b>Código</b>	<b>: 10.12.160.03</b>
<b>Créditos</b>	<b>: 3</b>
<b>Tipo</b>	<b>: Electivo</b>
<b>Pre Requisito</b>	<b>: Ninguno</b>

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

La Auditoría Médica II exige del profesional una sólida fundamentación en la interpretación de los resultados derivados de la investigación clínica y epidemiológica que le permita elaborar argumentos y criterios sustentables al momento de tomar o ayudar a tomar decisiones en la prestación de servicios de salud. Además constituye una de las herramientas más utilizadas para evaluar la calidad y utilidad de la información científica generada por la investigación, para lo cual es necesario que el profesional de la salud conozca sus alcances, limitaciones y aplicaciones manteniendo los principios éticos.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
Explica los procesos de auditoría en salud para el mejoramiento continuo de la calidad en las organizaciones de salud, mostrando trabajo en equipo, respeto y responsabilidad.	La asignatura Auditoría Médica II es de naturaleza teórico-práctica, de carácter electivo y se orienta a capacitar al estudiante para la explicación de los procesos de auditoría en salud en la mejora continua de las organizaciones de salud.
Conoce y explica las bases conceptuales de auditoría en salud.	La asignatura Auditoría Médica II tiene como finalidad de capacitar en la investigación que permita mejorar la valoración y sistemas locales de atención en salud. Analiza los problemas en salud a través de los estudios primarios y revisiones sistemáticas libres de sesgos, dando así la posibilidad a los profesionales de mejorar su rendimiento clínico y disminuir los riesgos de tratamientos ineficaces y potencialmente dañinos para el paciente.
Conoce y aplica las diferentes herramientas en la realización de las auditorías en salud.	
Aplica sus conocimientos en la realización de una auditoría.	



### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : TERAPEUTICA MÉDICA  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : XII  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.12.158  
**Créditos** : 3  
**Pre Requisito** : 10.08.139/ 10.11.150/10.11.151

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:** La asignatura de Terapéutica es la conclusión de los conocimientos adquiridos en Farmacología, Fisiopatología y Clínica médica de manera que el alumno adquiera la capacidad de precisar el tratamiento adecuado utilizando para ello un esquema de raciocinio sistemático basado en evidencias, que les permita buscar y utilizar adecuadamente las Guías Clínicas teniendo una lectura crítica de ellas.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Promueve, en los alumnos, la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas, que les permitan investigar, seleccionar y manejar, adecuadamente, las guías clínico terapéuticas de las enfermedades más frecuentes de nuestro medio y prescribir medicamentos en base a la eficacia, seguridad y costo de los mismos</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>✓ Conoce y describe, correctamente, el tratamiento racional de las enfermedades cardiovasculares más frecuentes (Hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca, enfermedad coronaria crónica), incluyendo medidas no farmacológicas y el uso de fármacos, basado en la eficacia, seguridad y costo de los mismos.</p> <p>✓ Reconoce, interpreta y explica, correctamente, el tratamiento de las enfermedades respiratorias más frecuentes (asma bronquial, enfermedad pulmonar obstructiva crónica), incluyendo medidas no farmacológicas y el uso de fármacos, basado en la eficacia, seguridad y costo de los mismos.</p>	<p>La Asignatura de Terapéutica forma parte de la formación profesional, es de carácter teórico fundamentalmente; proporciona, a los estudiantes, el conocimiento del tratamiento racional de los cuadros patológicos más frecuentes de los aparatos y sistemas del organismo humano, usando medidas no farmacológicas y farmacológicas, en la prevención y el tratamiento de la patología más frecuente del país. Los alumnos se capacitarán en el uso de las guías clínicas de las patologías más frecuentes de los aparatos: Cardiovascular, Respiratorio, Urogenital, Endocrino, Neurológico y Digestivo, así como las infecciones más frecuentes de nuestro medio.</p>



<p>✓ Reconoce y describe, correctamente, el tratamiento de las enfermedades renales más frecuentes (insuficiencia renal aguda y crónica), incluyendo medidas no farmacológicas y el uso de fármacos, basado en la eficacia, seguridad y costo de los mismos.</p>	
<p>✓ Reconoce e interpreta, correctamente, el tratamiento de las enfermedades urogenitales más frecuentes, incluyendo medidas no farmacológicas y el uso de fármacos, basado en la eficacia, seguridad y costo de los mismos.</p>	
<p>✓ Describe y analiza, críticamente, el tratamiento de las principales enfermedades metabólicas (diabetes mellitus, dislipidemias), y valora y establece las pautas para el uso racional de los fármacos y las medidas no farmacológicas.</p>	
<p>✓ Describe e interpreta, correctamente, el tratamiento de los diferentes tipos de dolor (agudo, crónico, neuropático), incluyendo el enfoque multidisciplinario del manejo y el uso racional de los diferentes analgésicos</p>	
<p>✓ Reconoce y explica, correctamente, el tratamiento de las principales enfermedades tiroideas (hipertiroidismo, hipotiroidismo), incluyendo medidas no farmacológicas y el uso racional de fármacos, basado en la eficacia, seguridad y costo de los mismos.</p>	
<p>✓ Describe y explica, correctamente, el tratamiento de la enfermedad ulcero péptica, y valora la utilidad de los diferentes fármacos indicados.</p>	
<p>✓ Conoce y explica, correctamente, el tratamiento de las enfermedades infecciosa y promueve el uso racional de los quimioterápicos, basado en la eficacia, la seguridad y el costo de los mismos</p>	
<p>✓ Conoce, promueve y realiza la prescripción correcta de medicamentos.</p>	

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Asignatura</b>	: GERENCIA EN SALUD
<b>Horas Teóricas</b>	: 2
<b>Ciclo del Plan de Estudios</b>	: XII
<b>Horas Prácticas</b>	: 2
<b>Código</b>	: 23.12.159
<b>Créditos</b>	: 3
<b>Pre Requisito</b>	: 10.11.153

**Articulación del curso con el Perfil del Egresado:**

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**

Gerencia en Salud es un curso de formación general y de naturaleza teórico-práctica que se desarrolla con los estudiantes del quinto año de la Escuela Académico Profesional de medicina Humana

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>El perfil de la competencia profesional en Salud Pública del egresado de Medicina Humana, es un desempeño, concreto, evidenciable y transferible constituido por un conjunto integral de capacidades, actitudes y conocimientos que le permite actuar con eficacia, eficiencia y efectividad en el ámbito de la respuesta social a la salud colectiva, en una realidad social específica.</p> <p>El proceso de desarrollo de esta competencia se encuentra constituido por tres elementos estructurales</p> <p><b>Competencias Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora las necesidades de salud de la población, lo que significa comprender y medir los determinantes, así como, los eventos de la salud y del bienestar de las poblaciones humanas en su contexto social, político y ecológico;</li> <li>✓ Garantiza la prestación de servicios</li> </ul>	<p>La Asignatura de Gerencia en Salud está diseñada para los alumnos que estén cursando el XII Semestre, pues se es conscientes que, en un escenario altamente competitivo, basados fundamentalmente en la globalización y modernidad, es que los alumnos del pre-grado deben desarrollarse en las áreas académicas, asistenciales, de investigación, y en habilidades y destrezas en gestión de establecimientos de salud del primer nivel de atención.</p> <p>La asignatura, se desarrolla los fundamentos teóricos, los métodos, las técnicas y herramientas de gerencia; capacitando al alumno en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, que en un nivel de pregrado promueva, y fomente la mejora de la calidez, calidad, eficiencia, solidaridad y efectividad de la gestión y atención en establecimientos de salud, dentro de un reconocido marco ético.</p>

<p>sanitarios, lo que significa proporcionar las garantías de eficiencia, sostenibilidad, subsidiariedad, seguridad, equidad y paridad en las políticas, programas y servicios para la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrolla las políticas de salud, lo que significa participar en la construcción de respuestas sociales para promover, proteger, mantener y recuperar la salud,</li> <li>✓ La asignatura Gerencia en Salud, constituye el segundo momento del proceso estructural que contribuye a la formación del estudiante de medicina en la competencia de Salud Pública y se orienta a desarrollar en el estudiante capacidades y habilidades en el conocimiento y praxis de la oferta, en cuanto, se refiere al proceso y subprocesos administrativos, inherentes en toda organización.</li> <li>✓ Se Proporciona los fundamentos teóricos, métodos, técnicas y herramientas de gerencia; capacitando al alumno en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, que en un nivel de pregrado promueva, y fomente la mejora de la calidez, calidad, eficiencia, solidaridad y efectividad de la gestión y atención en establecimientos de salud, dentro de un reconocido marco ético.</li> <li>✓ Garantiza la prestación de servicios integrales de salud a nivel de Centro de Salud, mediante, la Gerencia, evaluación y control de los servicios y programas de salud; así como la elaboración de guías y protocolos de intervención sanitaria.</li> </ul>	<p>Se brindan conocimientos del proceso gerencial, con criterios teóricos y operativos, orientados a la toma de decisiones y la gestión eficiente de los establecimientos de salud público o privado.</p> <p>Desarrolla conocimientos de planeamiento, dirección y gerencia estratégica, con criterios teóricos y operativos para la toma de decisiones de empresas humanistas, descentralizadas y diversificadas de los establecimientos y servicios de salud, en el marco legal de la modernización en salud.</p> <p>Participa en la gestión de los servicios de salud, aplicando los principios y las herramientas de la gerencia en salud, en base a la normatividad sanitaria vigente.</p>
---	---

### CARTA DESCRIPTIVA

**Asignatura** : SALUD PÚBLICA  
**Horas Teóricas** : 2  
**Ciclo del Plan de Estudios** : XII  
**Horas Prácticas** : 2  
**Código** : 10.12.160.04  
**Créditos** : 3  
**Tipo** : Electiva  
**Pre Requisito** :

Articulación del curso con el Perfil del Egresado:

**CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO:**  
 Aplica los conceptos básicos de la salud pública, teniendo el cuidado de la salud del ser humano como el bien común. Además reconoce, valor y aplica con compromiso ético la búsqueda de la salud y mejores condiciones de vida para la población. Además participa activamente mediante un sólido marco conceptual en investigaciones en salud pública.

COMPETENCIAS DEL CURSO	SUMILLA DEL CURSO
<p>Analiza y aplica los conceptos básicos de la salud pública en la atención sanitaria enmarcada en el Modelo de Atención Integral de Salud y Atención Primaria de Salud. Además participa e interviene en investigaciones en salud pública.</p>	<p>La asignatura electiva es de naturaleza teórico-práctica y tiene por propósito facilitar la comprensión, el análisis y la aplicación de los conceptos de salud pública en la atención sanitaria, intervenciones e investigaciones en salud pública.</p> <p>Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:</p> <p>I: Epistemología de salud pública.</p> <p>II. Historia de la Salud Pública.</p> <p>II: Enfoques para la asistencia en salud pública y Modelo de Atención Integral de Salud.</p> <p>III: Atención primaria de salud.</p> <p>IV: Intervención e investigación en salud pública.</p>