

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 0401-2020-UNAM

Moquegua, 07 de agosto de 2020

VISTOS: El Oficio N° 196-2020-VIPAC-CO/UNAM de fecha 07 de agosto de 2020 y el Acuerdo de Sesión Extraordinaria de Comisión Organizadora de fecha 07 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO:

Que, el párrafo cuarto del artículo 18° de la Constitución Política del Estado, concordante con el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, reconoce la autonomía universitaria, en el marco normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico, que guarda concordancia con el Capítulo IV del Estatuto de la UNAM.

Que, de conformidad a lo dispuesto por el Decreto Supremo No. 008-2020-SA que declara en emergencia sanitaria a nivel nacional por el COVID – 19, la Universidad Nacional de Moquegua, siendo así, ha implementado a través de la Educación No Presencial como una alternativa frente a la Educación Presencial. Teniendo en cuenta la situación en la que vivimos es un medio efectivo para maximizar procesos claves dentro de la Educación Superior Universitaria, específicamente en la enseñanza – aprendizaje a partir de las buenas prácticas y la formación basada en competencias. Promoviendo la generación de conocimiento, implicando la pertinencia de actitudes, valores y conductas, en la dimensión social posibilitando capacidades de gestión, promoción y transformación, y en la eficiencia de los roles y funciones propios del campo de acción acreditado en la sociedad;

Que, con Oficio N° 196-2020-VIPAC-CO/UNAM de fecha 07 de agosto de 2020, la Vicepresidencia Académica, solicita al despacho de la Presidencia de la Comisión Organizadora, la aprobación mediante acto resolutorio de la “GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA EL DOCENTE”, de la Universidad Nacional de Moquegua, que tiene como objetivo diseñar, gestionar y dirigir con ética el aprendizaje virtual, con recursos tecnológicos que permitan planificar e implementar las asignaturas bajo modalidad virtual, así como mantener la comunicación con los estudiantes y maximizar la práctica docente; en cumplimiento de las normas de la SUNEDU y MINEDU;

Que, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Moquegua, en Sesión Extraordinaria de fecha 07 de agosto de 2020, por UNANIMIDAD acordó: APROBAR, la “GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA EL DOCENTE”, de la Universidad Nacional de Moquegua, el mismo que se encuentra contenido en cincuenta y uno (51) folios;

Que, estando a las consideraciones precedentes y en uso de las atribuciones que concede la Ley Universitaria N° 30220, Resolución de Consejo Directivo N° 103-2017-SUNEDU-CD y el Estatuto de la Universidad Nacional de Moquegua, aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 278-2019-UNAM de fecha 11 de abril del 2019;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR, APROBAR, la “GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA EL DOCENTE”, de la Universidad Nacional de Moquegua, el mismo que se encuentra contenido en cincuenta y uno (51) folios, el cual forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. - ENCARGAR, a la Vicepresidencia Académica adoptar las acciones administrativas necesarias para el cumplimiento de la presente resolución.

Regístrese, Comuníquese, Publíquese y Archívese.




DR. WASHINGTON ZEBALLOS GÁMEZ
PRESIDENTE




ABOG. GUILLERMO S. KUONG CORNEJO
SECRETARIO GENERAL

Presidencia
VIPAC
VPI
DIGA
EP (6)
PEIC
OTIN

JWTB/ Esp.
Arch. (2)

Moquegua, 07 de agosto de 2020

OFICIO N° 196-2020-VIPAC-CO/UNAM

SEÑOR:

Dr. WASHINGTON ZEBALLOS GAMEZ
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Presente.-

ASUNTO : PROPUESTA DE GUÍA DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA EL DOCENTE

Mediante el presente es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez solicito a vuestro despacho se emita acto resolutivo de aprobación de la propuesta de "GUÍA DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA EL DOCENTE" de la Universidad Nacional de Moquegua; la misma que, tiene como objetivo Diseñar, gestionar y dirigir con ética, el aprendizaje virtual, con recursos tecnológicos que permitan planificar e implementar las asignaturas bajo la modalidad virtual, así como mantener la comunicación con los estudiantes y maximizar la práctica docente. Teniendo en cuenta la situación en la que vivimos es un medio efectivo para maximizar procesos claves dentro de la Educación Superior Universitaria, específicamente en la enseñanza – aprendizaje a partir de las buenas prácticas y la formación basada en competencias y garantiza la continuidad del servicio educativo no presencial, en cumplimiento de las normas emitidas por la SUNEDU y el MINEDU.

Por lo expuesto; elevo la propuesta antes mencionada líneas arriba, para que sea tratada en sesión de comisión organizadora, para su determinación final.

Agradeciendo la atención al presente, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
Dr. Lorenzo Walter Ibáñez Fernández
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA



GUÍA DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA EL DOCENTE UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

GUÍA DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA EL DOCENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

Vicepresidencia Académica

Universidad Nacional de Moquegua – Oficina de Tecnologías de Información

Prolongación Calle Ancash s/n – Mariscal Nieto – Moquegua, Perú.

Teléfono: 053 – 463514

Celular: 971894857

E - mail: hmaqueram@unam.edu.pe - oti@unam.edu.pe

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

Derechos reservados, prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

Contenido

I.	JUSTIFICACIÓN.....	5
	OBJETIVOS.....	5
1.1.	Objetivo General.....	5
1.2.	Objetivos específicos.....	5
II.	ORGANIZACIÓN, SELECCIÓN Y DISEÑO DE LOS CURSOS NO PRESENCIALES.....	6
2.1.	ORGANIZACIÓN.....	6
2.2.	SELECCIÓN.....	6
2.3.	DISEÑO DE LOS CURSOS NO PRESENCIALES.....	7
III.	METODOLOGÍA.....	7
IV.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	8
V.	RECURSOS NO PRESENCIALES.....	10
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (SIGEUN-UNAM).....	10
	MÓDULO DE AULA VIRTUAL.....	11
	MÓDULO DOCENTE.....	14
	MÓDULO ESTUDIANTE.....	16
	MÓDULO BIBLIOTECA.....	18
	INFOGRAFÍAS.....	21
	APRENDIZAJE DIGITAL Y DISEÑO INSTRUCCIONAL.....	23
	INFOGRAFÍA, PRESENTACIÓN, MAPA MENTAL Y PODCAST.....	39
	CAPACITACIÓN DOCENTE EN EDICIÓN DE VIDEOS.....	40
	HERRAMIENTAS OFFICE 365.....	43

OTROS VIDEOS	44
CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES	47

I. JUSTIFICACIÓN

De conformidad a lo dispuesto en Decreto Supremo No. 008-2020-SA se declara en emergencia sanitaria a nivel nacional por el COVID – 19, la Universidad Nacional de Moquegua, ha implementado a través de la Educación No Presencial como una alternativa frente a la Educación Presencial. Teniendo en cuenta la situación en la que vivimos es un medio efectivo para maximizar procesos claves dentro de la Educación Superior Universitaria, específicamente en la enseñanza – aprendizaje a partir de las buenas prácticas y la formación basada en competencias. Promoviendo la generación de conocimiento, implicando la pertinencia de actitudes, valores y conductas, en la dimensión social posibilitando capacidades de gestión, promoción y transformación, y en la eficiencia de los roles y funciones propios del campo de acción acreditado en la sociedad.

OBJETIVOS

1.1.Objetivo General

Diseñar, gestionar y dirigir con ética, el aprendizaje virtual, con recursos tecnológicos que permitan planificar e implementar las asignaturas bajo la modalidad virtual, así como mantener la comunicación con los estudiantes y maximizar la práctica docente.

1.2.Objetivos específicos

- Garantizar la continuidad del servicio educativo no presencial, en cumplimiento de las normas emitidas por la SUNEDU y el MINEDU.
- Fortalecer a los Docentes y estudiantes en el uso de recursos tecnológicos y metodología activa para el aprendizaje en plataformas digitales.
- Proponer un conjunto de técnicas, recursos y actividades de aprendizaje que serán empleadas en las sesiones virtuales.
- Establecer un conjunto de buenas prácticas educativas para la formación docente.

II. ORGANIZACIÓN, SELECCIÓN Y DISEÑO DE LOS CURSOS NO PRESENCIALES

2.1. ORGANIZACIÓN

La Universidad Nacional de Moquegua ha organizado la adaptación no presencial de las asignaturas y el contenido temático de los sílabos mediante la coordinación de los Directores de las Escuelas Profesionales, quienes realizan el seguimiento, monitoreo del servicio virtualizado, adaptación del sílabo por parte de los docentes indicando metodologías y recursos apropiados, capacitaciones virtuales a los docentes y estudiantes en el uso de plataformas virtuales (aprendizaje asíncrono y síncrono), así como la elaboración de guías de orientación para garantizar la calidad del proceso de la enseñanza – aprendizaje que merecen los estudiantes, y otros mencionados en “Los Lineamientos para la adaptación de la Educación No Presencial de la Universidad Nacional de Moquegua”, aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 0211-2020-UNAM, de fecha 27 de abril de 2020.

2.2. SELECCIÓN

La Universidad Nacional de Moquegua ha considerado lineamientos para la selección de las asignaturas que se encuentran en el plan curricular de las Escuelas Profesionales:

- Los cursos en los cuales la naturaleza de las prácticas exija la presencia de los estudiantes en laboratorio, trabajo de campo o en el aula, podrán iniciar la parte teórica de manera virtual, recuperándose la parte práctica una vez se levante el estado de emergencia. Por ello, las Escuelas Profesionales propondrán un plan de recuperación, en coordinación con los docentes y tomando en cuenta las disposiciones de la autoridad para salvaguardar la salud de los estudiantes y de los docentes.
- Si algún docente considera que la parte práctica de su curso se puede adaptar a la modalidad virtual, deberá presentar un informe de las actividades que aseguren el logro de competencias de los estudiantes, garantizando de esta manera se adecuada la formación. Las Escuelas Profesionales autorizarán el desarrollo de las actividades mediante esta modalidad.

2.3.DISEÑO DE LOS CURSOS NO PRESENCIALES

Para el diseño de todos los cursos es importante que tenga en cuenta los siguientes aspectos:

- Asesores curriculares trabajarán con los Directores de las Escuelas Profesionales para analizar las alternativas pedagógicas en la planificación de la modalidad online, que permitan asegurar el aprendizaje y evaluación más apropiados.
- Los asesores de soporte virtual de las Escuelas Profesionales, canalizarán todas las instancias de apoyo disponible en las escuelas, incluyendo los recursos de Oficina de Tecnologías de la Información - OTI y Dirección de Actividades y Servicios Académicos - DASA. Se está orientando desde lo más básico para la elaboración de los recursos y entrega de información para mejorar la interacción con estudiantes.
- Cada Escuela Profesional puede contactar a OTI para recibir apoyo técnico en la modalidad virtual para las sesiones del curso. En general, no se recomienda clases síncronas, en su lugar se sugiere utilizar la grabación de clases, diálogos asíncronos, apuntes y evaluaciones formativas.
- Las plataformas utilizadas institucionalmente para las Escuelas Profesionales se programarán de acuerdo al calendario académico propuesto por DASA y VIPAC.

III. METODOLOGÍA

Las asignaturas de los diversos programas que ofrece la Universidad Nacional de Moquegua, tienen un enfoque teórico – práctico adecuado para la Educación No Presencial que propicia el aprendizaje orientado a la solución de problemas y la transformación del entorno virtual organizacional de los estudiantes.

La plataforma que se utilizará será el Aula Virtual UNAM, por lo que es importante que todos los enlaces de cada uno de los materiales docentes sean registrados a través de esta plataforma y que realicen una secuencia de las actividades que deberán ir cumpliendo los estudiantes. por ejemplo, en qué actividades requieren conexión de forma síncrona, cuáles serán asíncronas, si será una actividad grupal o individual, si considera lectura, foro, evaluación, etc.

El aula virtual es desarrollada por el Proyecto de Mejoramiento de los Sistemas de Información de las Condiciones Básicas de Calidad del Licenciamiento Institucional de la Universidad Nacional de Moquegua, y cuenta con las siguientes características generales:

- Subir materiales: El docente podrá enlazar videos, subir todo tipo de archivos (Word, pdf, pptx, xlsx, etc.)
- Tareas: El docente podrá crear tareas para que el estudiante responda en línea o envíe un archivo con la solución.
- Foros: de debate sobre temas planteados según la docente crea conveniente.
- Evaluaciones: El docente podrá elaborar exámenes de tipo verdadero falso, opción simple, opción múltiple, respuesta abierta.
- Glosario: Podrá crear glosario de términos.
- Sesiones Audiovisuales Síncronas

Adicionalmente la adquisición de la Herramienta Digital ZOOM que permitirá la generación de Sesiones Audiovisuales Síncronas de hasta 300 participantes en simultaneo. Con apoyo de la Oficina de Tecnología y la adecuada anticipación se podrá implementar escenarios para Cursos, Conferencias o Reuniones Audio Visuales Síncronas con mayor cantidad de espectadores.

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Para la adaptación de la Educación No Presencial se elaboró un Plan de Trabajo para la adaptación del servicio educativo a la modalidad No Presencial 2020-I, en la UNAM, que facilitó el trabajo pedagógico de todas las Escuelas Profesionales, aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 0275-2020-UNAM, de fecha 04 de junio del 2020.

V. RECURSOS NO PRESENCIALES

Las asignaturas cuentan con los siguientes materiales y recursos que facilitan el proceso de aprendizaje y la gestión de conocimiento para los estudiantes:

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (SIGEUN-UNAM)

Sistema propio de la Universidad Nacional de Moquegua. En el siguiente enlace

[https://soportevirtual.unam.edu.pe/wp-content/uploads/asgarosforum/114/CAPTURAS-DE-PANTALLA-DE-LAS-PRINCIPALES-FUNCIONALIDADES-DE-LOS-M%
c3%93DULOS-DEL-SISTEMA-INTEGRADO-DE-GESTI%
c3%93N-UNIVERSITARIA_compressed.pdf](https://soportevirtual.unam.edu.pe/wp-content/uploads/asgarosforum/114/CAPTURAS-DE-PANTALLA-DE-LAS-PRINCIPALES-FUNCIONALIDADES-DE-LOS-M%c3%93DULOS-DEL-SISTEMA-INTEGRADO-DE-GESTI%c3%93N-UNIVERSITARIA_compressed.pdf)

encontrará las principales capturas de pantalla de las funcionalidades de SIGEUN-UNAM.



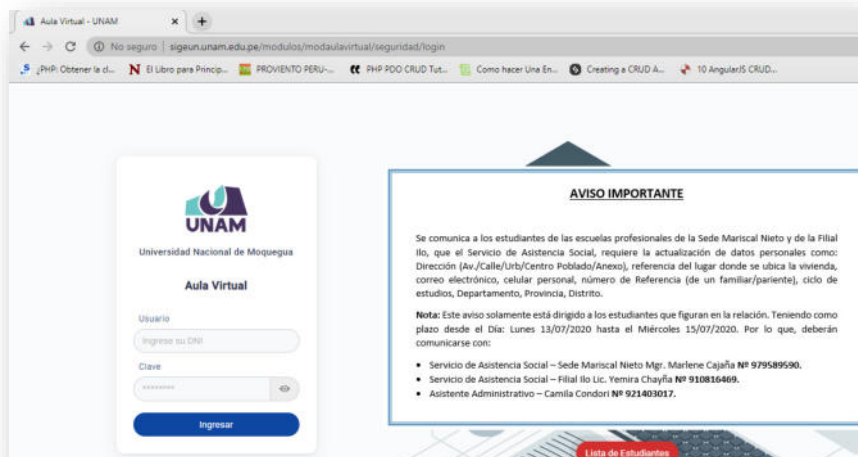
Adicionalmente, se cuenta con material disponible para la comunidad universitaria, en especial para los Docentes y Estudiantes sobre los siguientes módulos.

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

MÓDULO DE AULA VIRTUAL

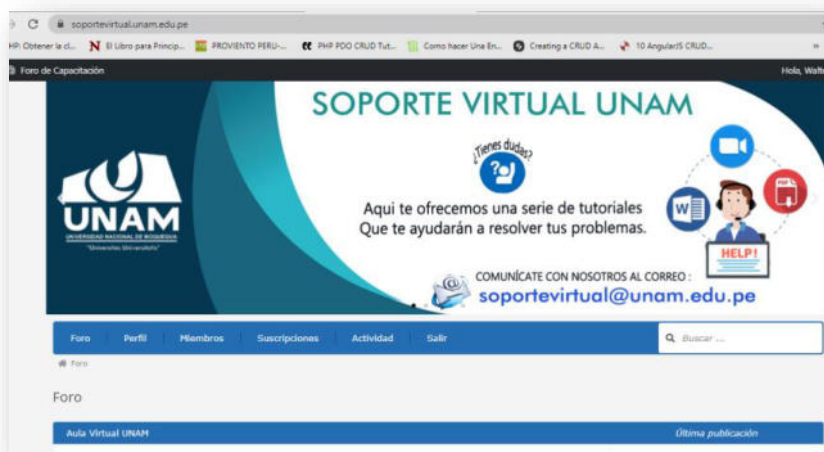
Instructivo para navegación en el Aula Virtual UNAM

<http://sigeun.unam.edu.pe/modulos/modaulavirtual/>



Instructivos y Videos sobre el Aula Virtual

Que se puede acceder desde: <https://soportevirtual.unam.edu.pe>

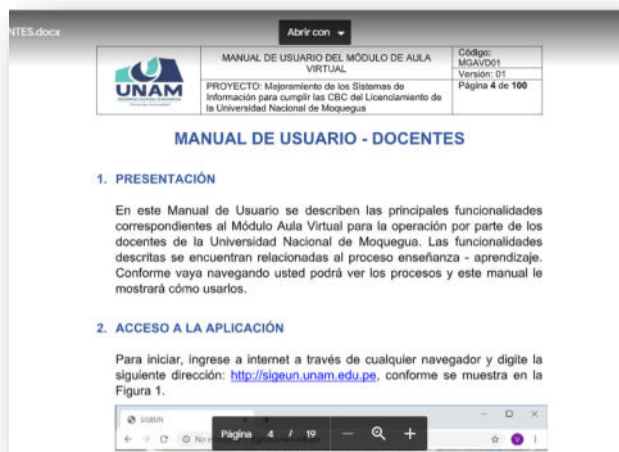


En formato de diapositivas y PDF, se tiene:

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/forum/diapositivas/>

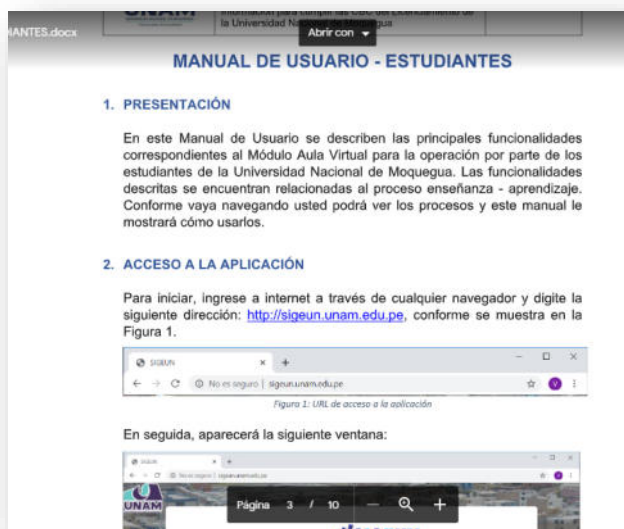
Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Manual de usuario de Aula virtual para Docentes



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-aula-virtual-para-docentes/>

- Manual de usuario de Aula Virtual para Estudiantes



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-aula-virtual-para-estudiantes/>

- Guía de Uso de Aula Virtual para Docentes



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/guia-de-uso-del-aula-virtual-docente/>

- Guía de uso de Aula Virtual para Estudiantes



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/guia-de-uso-del-aula-virtual-estudiante/>

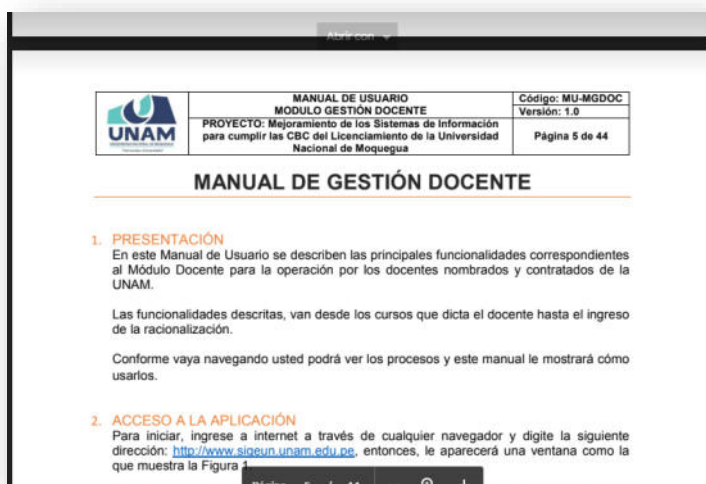
MÓDULO DOCENTE

Instructivo para navegación en el Módulo Docente

http://sigeun.unam.edu.pe/modulos/moddocente_15_10_2019/



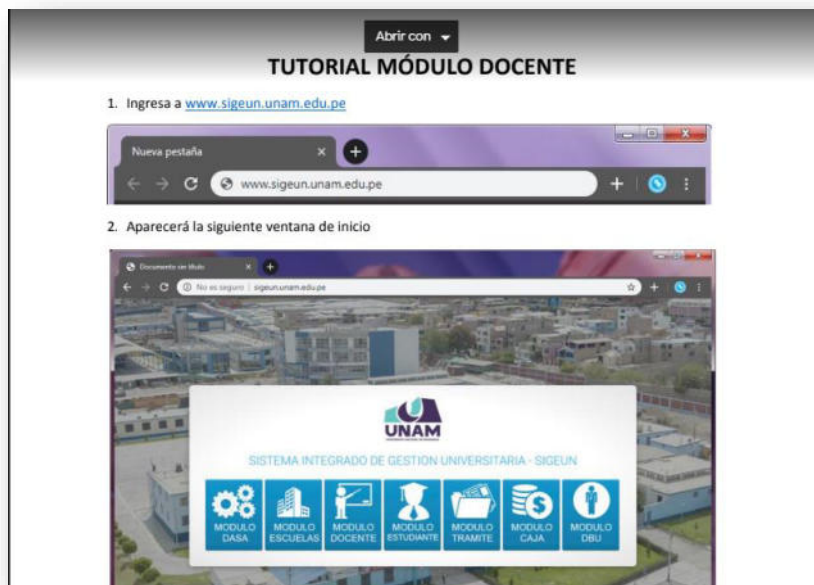
- Manual de Módulo docente



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-modulo-docente/>

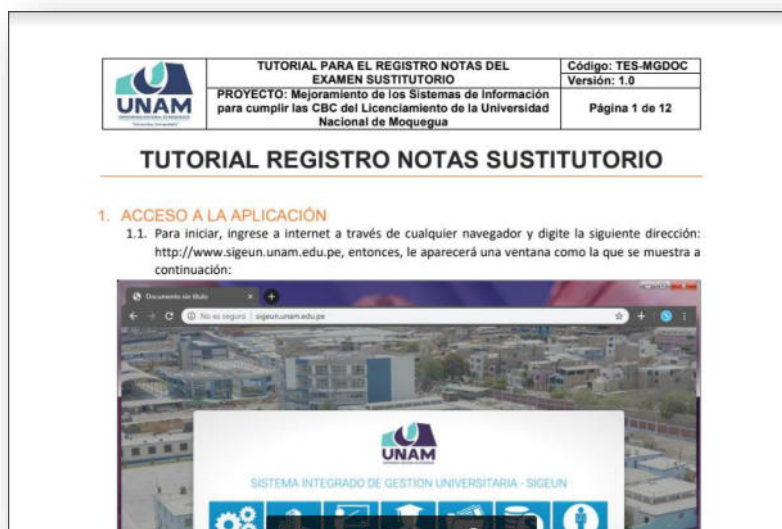
Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Tutorial de Módulo docente



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/tutorial-modulo-docente/>

- Tutorial de registro de notas sustitutorio

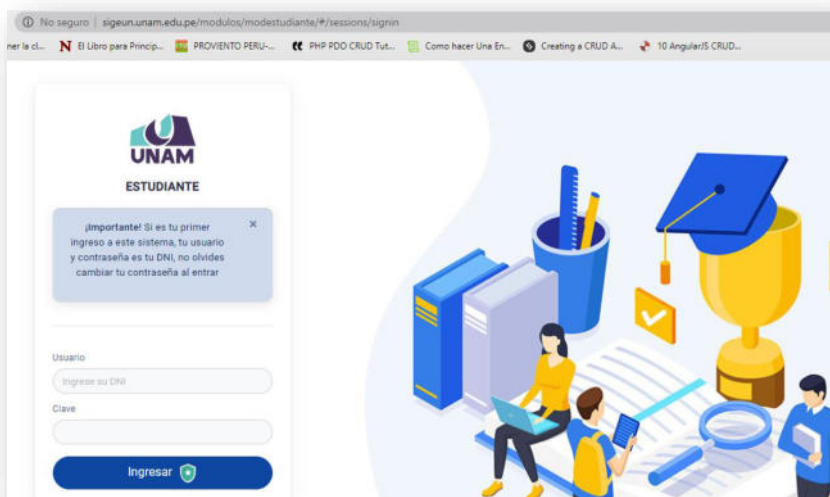


<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/tutorial-sustitutorio-docente/>

MÓDULO ESTUDIANTE

Instructivo para navegación en el Módulo Estudiante

<http://sigeun.unam.edu.pe/modulos/modestudiante/>



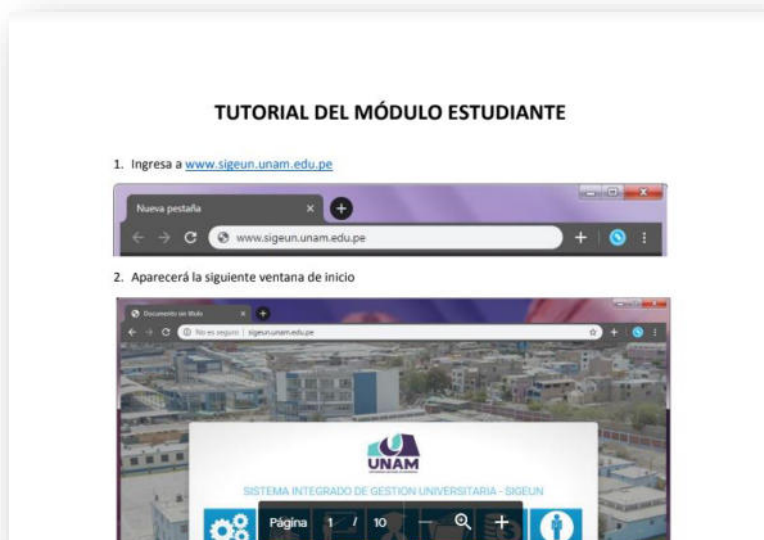
- Manual del Módulo Estudiante



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-modulo-estudiante/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Tutorial del Módulo Estudiante



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/tutorial-modulo-estudiante/>

- Manual para rendir Examen Sustitutorio



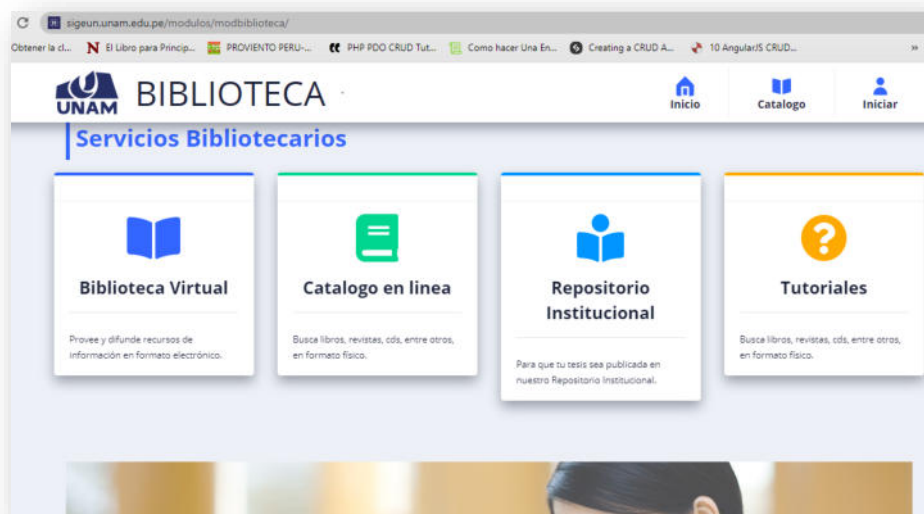
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/tutorial-para-rendir-examen-sustitutorio/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

MÓDULO BIBLIOTECA

Instructivo para navegación en el Módulo Biblioteca

<http://sigeun.unam.edu.pe/modulos/modbiblioteca/>



- Manual de gestión de biblioteca



Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-modulo-biblioteca/>

- Manual de admisión



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-modulo-admision/>

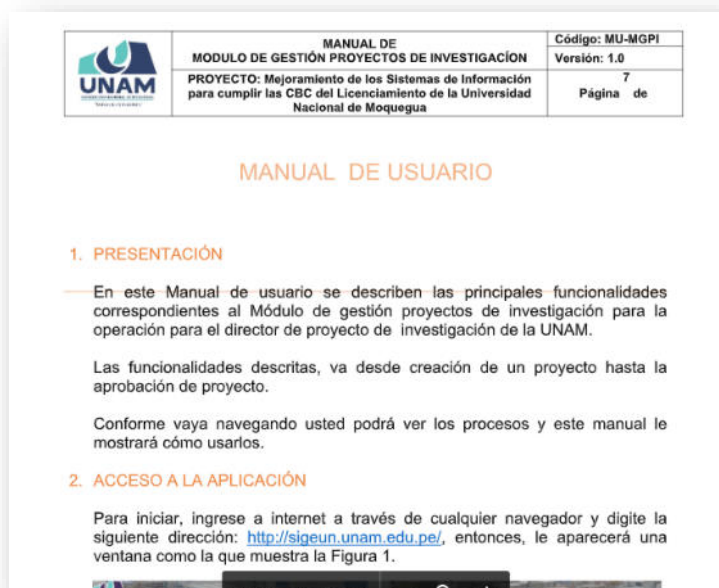
- Módulo DASA (Dirección de Administración y Servicios Académicos)



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-dasa-version-2/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Módulo de Gestión de Proyectos de Investigación



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-de-usuario/>

- Crear formularios con Form de Office



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/crear-un-formulario-con-el-form-de-office/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

INFOGRAFÍAS

- Para acceder a soporte remoto



agosto 4, 2020, 3:27 pm

Utilizaremos el software **Anydesk**, siga los paso mostrados en la siguiente imagen.

Archivos subidos:



The image shows two screenshots from the Anydesk website. The left screenshot is titled "PARA SOPORTE REMOTO" and "El software de escritorio remoto". It features a "Paso 1" section with a "DESCARGAR Y EJECUTAR" button. The right screenshot is titled "TERMINADA LA INSTALACIÓN" and "Paso 2", showing a "LAJARRA" button. Both screenshots are from the website www.anydesk.com.

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/para-brindar-soporte-remoto/>

- Realizar TEST de velocidad de Internet



agosto 4, 2020, 3:25 pm

Siga los pasos, según la imagen mostrada

Archivos subidos:



The image shows two screenshots from the Speedtest website. The left screenshot is titled "Test de velocidad de Internet" and shows a "GO" button with a green arrow. The right screenshot is titled "TERMINADO EL TEST" and shows test results: 12, 4.63, and 6.54. The results are circled in red. The website is www.speedtest.net.

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/realizar-test-de-velocidad/>

- Recomendaciones para uso de MODEM de Internet



SOPORTE VIRTUAL

RECOMENDACIONES PARA EL USO ADECUADO DEL MÓDEM DE INTERNET

1. Administra el consumo de datos móviles en tu módem.
2. Identifica las aplicaciones que consumen más datos, haz un uso

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/recomendaciones-para-el-uso-del-movil-de-internet/>

- Instructivo para consultar datos de Internet



SOPORTE VIRTUAL

¿CÓMO CONSULTAR EL USO DE DATOS MÓVILES EN EL MÓDEM?

1. Ingrese a la página web del operador móvil de Claro: www.mi.claro.com.pe
2. Haga click en el botón "Regístrate aquí".

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/instructivo-para-consultar-datos-de-internet-modem/>

APRENDIZAJE DIGITAL Y DISEÑO INSTRUCCIONAL

- Simuladores como recurso virtual

SIMULADORES

Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento

- <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/22/32> -> El proceso de transferencia de la experiencia en la práctica de los participantes implica una relación de los recursos digitales con los temas de los cursos de ciencias básicas y programación; los objetivos que se persiguen con el uso de la tecnología; el nivel de utilización de los recursos digitales; el nivel de aprehensión en los alumnos de los cursos; y la facilidad de acceso a los recursos digitales.
- Elementos de hardware y software correspondientes a los simuladores empleados en el desarrollo de los programas de formación en ingeniería. Esta última perspectiva se convirtió en el objeto de estudio y planteamiento del problema de este proyecto.

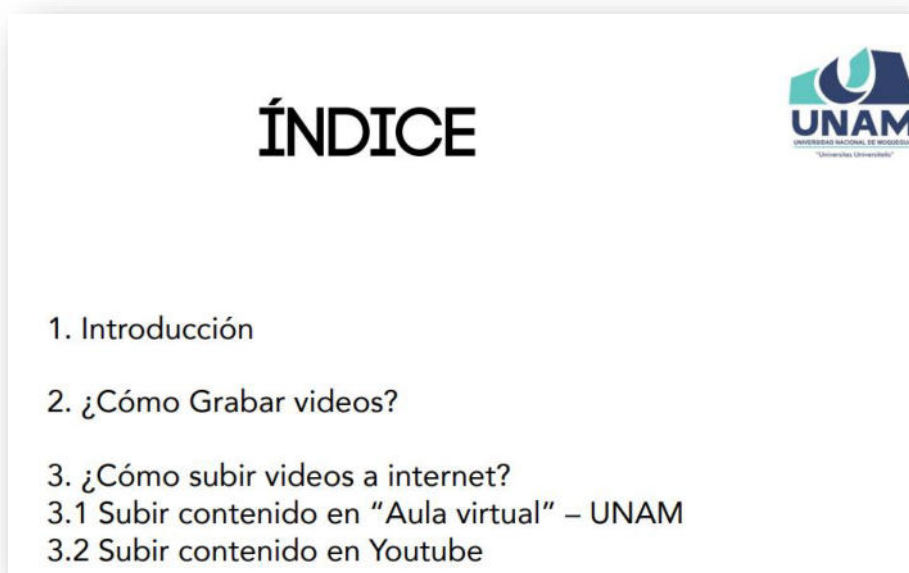
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/simuladores/>

- Kit de herramientas digitales

A	B	C	D	E	
Kit de Herramientas: Set básico					
N°	Herramienta	Función	Descripción	Potencial Edu	
1	Educaplay - https://es.educaplay.com/	Videojuegos educativos	Educaplay, es una plataforma que permite al docente diseñar un conjunto de actividades educativas online. Cuenta al momento con 16 tipos de actividades didácticas y lúdicas a las cuales tienen un video tutorial el en el cual se describe paso a paso la forma de ejecutarlas, todos los usuarios tienen accesos a ellas (Orrego y Almacaña, 2018).	<p>Permite crear las siguientes actividades: Adivinanza, Crucigrama, Dictado, Completar, Diálogos, Ordenar Letras, Ordenar Palabras, Relacionar, Relacionar Columnas, Relacionar Mosaico, Mapa Interactivo, Presentación, Ruletas de Palabras, Sopas de letra, Test y Video Quizzes.</p> <p>Hay un banco de recursos de acceso público que se puede participar desde el espacio web de Educaplay, a través de un linko incluso compartir a través del código html.</p>	Facilita la adaptación del contexto educativo a través de actividades críticas y racionales. Asimismo, permite a los docentes las actividades motivadoras (F
2	Genially - https://www.genial.ly/es	Infografías y presentaciones	Genial.ly es una herramienta web que facilita la labor docente gracias a su sencilla e intuitiva interfaz. Permite crear presentaciones, infografías, entre otros contenidos (INTEF, 2019).	<p>Interactividad: Genially permite explorar la información en capas gracias a etiquetas, ventanas, conexiones entre páginas del documento y enlaces.</p> <p>Storytelling: Genially nos ayuda a narrar historias que enseñan. Las historias no son planas, se obtiene el máximo partido a la narrativa añadiendo</p>	Genially tiene que motiva al Facilita la interacción de los alumnos en un ambiente de aprendizaje adaptable y flexible (Encanta forma 2019).

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/kit-de-herramientas-digitales/>

- Tutorial para grabar videos asíncronos y usarlos en el LMS



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/tutorial-para-grabar-videos-asincronos-y-usarlos-en-el-lms/>

- Aprendizaje Digital y Diseño Instruccional



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/presentacion-sobre-aprendizaje-digital-y-disenio-instruccional/>

- Taller de Materiales Digitales (1ra Sesión)



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/presentacion-para-la-primera-sesion-sincrona-del-taller/>

- Taller de Materiales Digitales (2da Sesión)



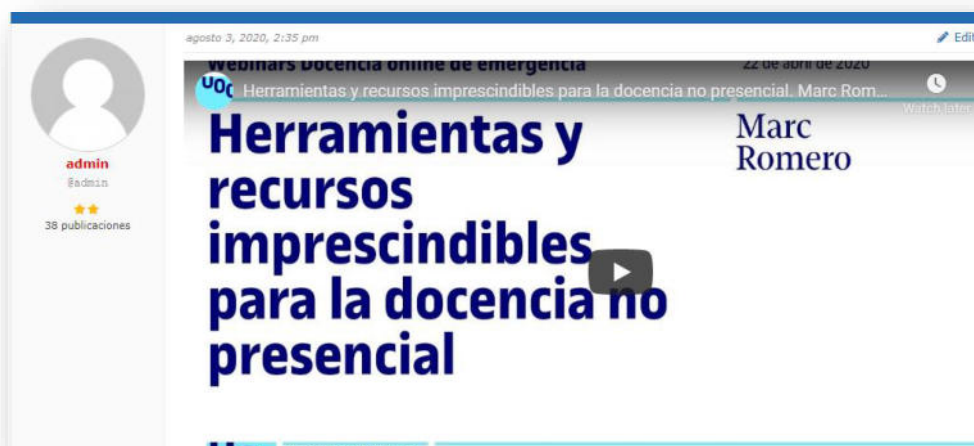
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/presentacion-para-la-2da-sesion-sincrona/>

- Taller de Materiales Digitales (3ra Sesión)



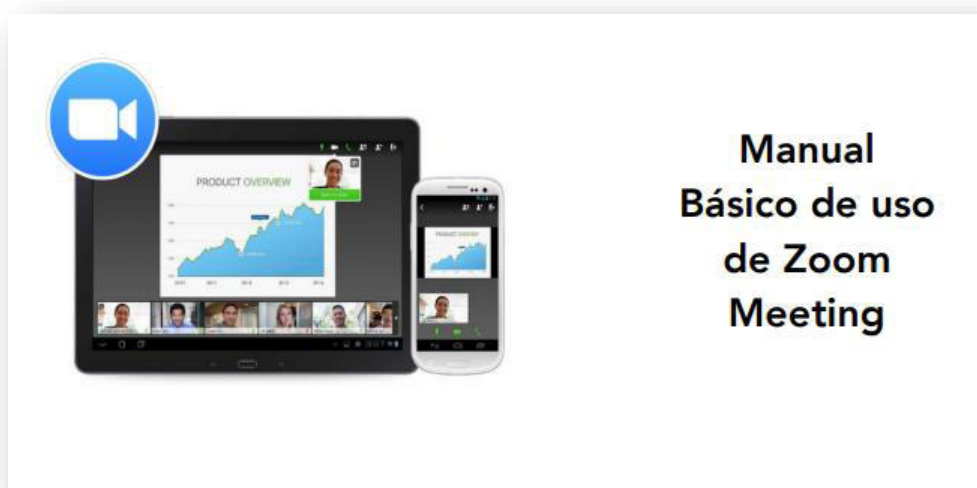
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/presentacion-de-la-3era-sesion-sincrona-del-taller-de-materiales/>

- Herramientas y recursos imprescindibles para la docencia no presencial



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/herramientas-para-la-docencia-no-presencial-video/>

- Manual básico de uso de ZOOM



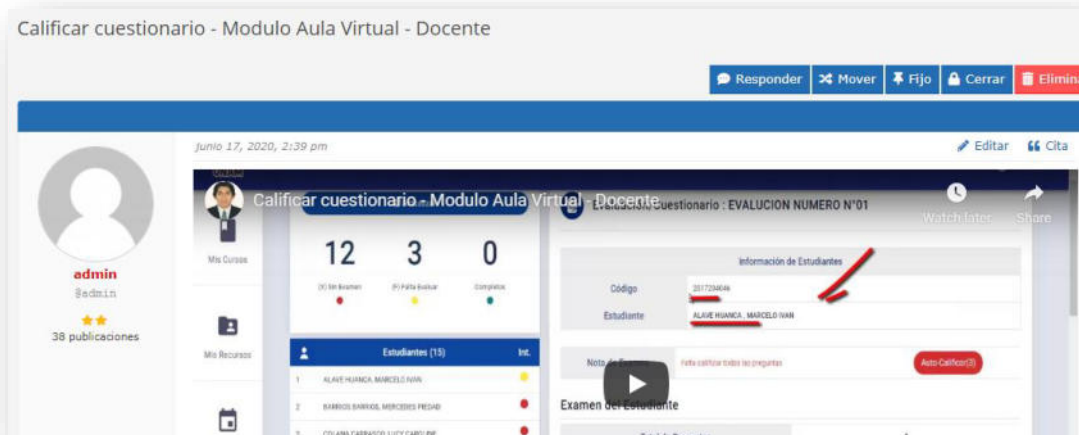
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/manual-basico-de-uso-del-zoom/>

- Cultura Digital y Desarrollo Profesional



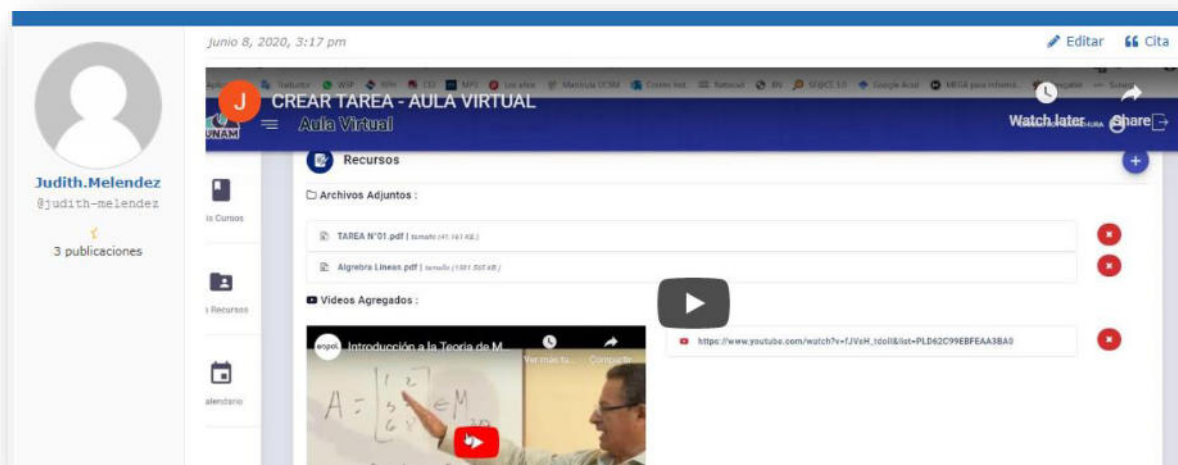
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/presentacion-sobre-cultura-digital-y-desarrollo-profesional/>

- Calificar Cuestionario



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/calificar-cuestionario-modulo-aula-virtual-docente/>

- Crear tarea virtual



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/crear-tarea-aula-virtual/>

- Crear Rúbricas

Junio 8, 2020, 3:05 pm

Editar Cita

RUBRICA - AULA VIRTUAL

Una procedimientos para resolver problemas.

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE MATEMÁTICA

Criterio	Excelente (5)	Buena (4)	Regular (3)	Aprobado (2)	Desaprobado (1)	TOTAL
Conceptos matemáticos	La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático para resolver los problemas.	La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto matemático para resolver los problemas.	La explicación demuestra entendimiento del concepto matemático para resolver los problemas.	La explicación demuestra algún entendimiento del concepto matemático para resolver los problemas.	La explicación demuestra entendimiento limitado del concepto matemático para resolver los problemas.	
Diagramas y dibujos	Los diagramas y/o dibujos son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos.	Los diagramas y/o dibujos ayudan al entendimiento de los procedimientos.	Los diagramas y/o dibujos son fáciles de entender.	Los diagramas y/o dibujos son difíciles de entender y no pueden ser usados.	Los diagramas y/o dibujos son difíciles de entender y no pueden ser usados.	
Procedimientos	Los procedimientos son eficaces y efectivos para resolver problemas.	Los procedimientos son eficaces para resolver problemas.	Un procedimiento para resolver problemas.	No usa procedimientos para resolver problemas.	No usa procedimientos para resolver problemas.	
Orden y organización	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de entender.	El trabajo es presentado de una manera ordenada, que es fácil de entender.	El trabajo presentado esta de una manera ordenada, entendible.	El trabajo presentado esta de una manera ordenada, pero es poco entendible.	El trabajo presentado no esta de una manera ordenada, y no es fácil de entender.	

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/rubrica-aula-virtual/>

- Calificación de Tareas

Calificación de Tareas - Aula Virtual

Curso: MATEMÁTICA I > CONTENIDO DEL CURSO

Instrucciones Trabajos de los Alumnos

Actualizar

6 0 1

Falta Arrepenso Entregado

Estudiantes (7)

N°	Nombre	E	N°
1	APAZA ARGAVA, VICTOR MARQUEL		
2	GATAKURIA INLAZOS, DANIEL ROY		
3	FLORES MAMANI, DANIEL ALEXANDER		

Tarea: TAREA N°03 Finaliza en 5 minutos

Información de Estudiantes

Código: 2020107014

Estudiante: LAQUINE ACERIO, JUAN WILFREDO

Entrega Tarea: 22/10/2020 11:49 p. m. Estado: Tarea Completada

Devolver archivo de la tarea

Tarea Entregada

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/calificacion-de-tareas-aula-virtual-2/>

- Elearning y diseño instruccional para adecuar clases presenciales a virtuales



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/taller-especializado-en-acompanamiento-docente-sesion-1/>

Adicionalmente, se tiene:



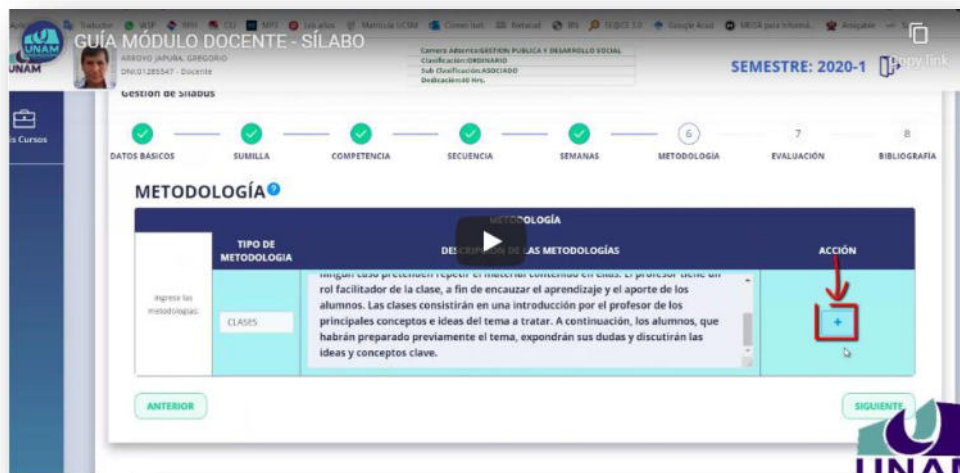


- Calificación de Tareas – Módulo Docente



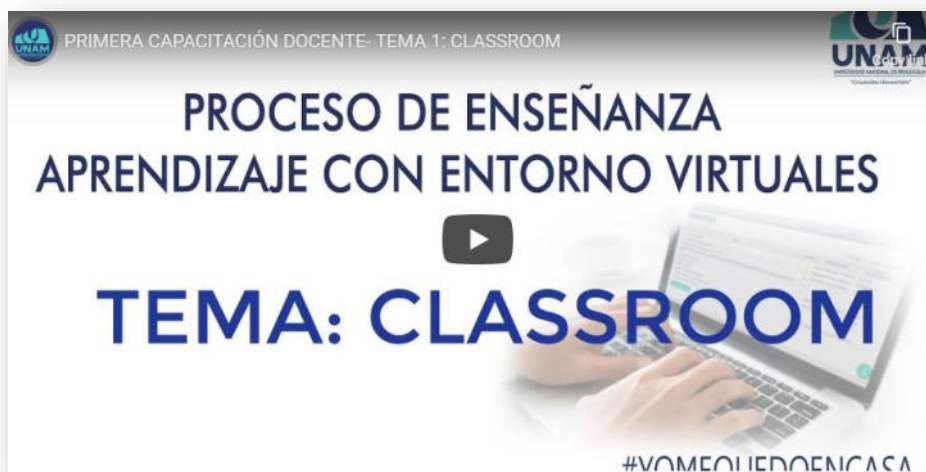
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/aula-virtual-calificacion-de-tareas/>

- Guía Módulo Docente – Sílabo



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/guia-modulo-docente-silabo/>

- Classroom



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/primera-capacitacion-docente-tema-1-classroom-2/>

- Aula Virtual



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/primer-capacitacion-docente-tema-2-aula-virtual-2/>

- Fortalecimiento de capacidades pedagógicas



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/primer-capacitacion-docente-tema-3-fortalecimiento-de-capacidades-pedagogicas-2/>

- Indicaciones para las clases virtuales



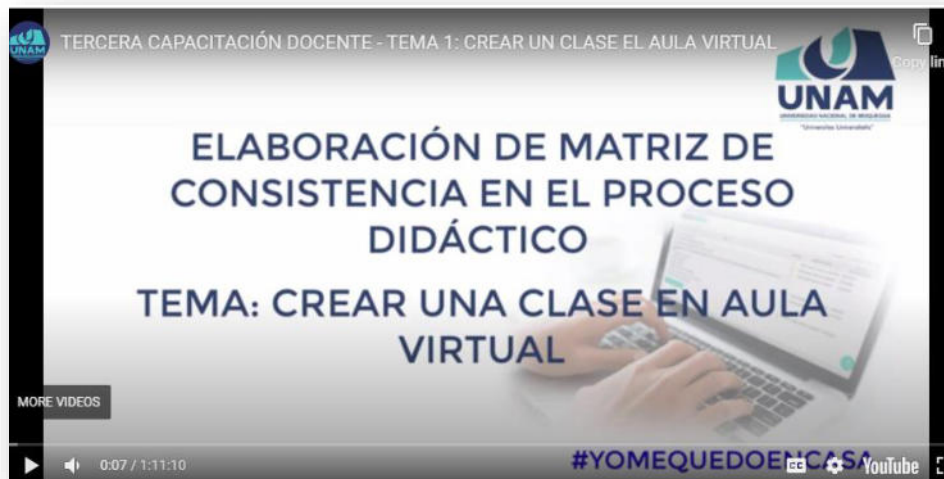
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/primera-capacitacion-docente-tema-4-indicaciones-para-las-clases-virtuales/>

- Elaboración de Sílabo basado en Competencias



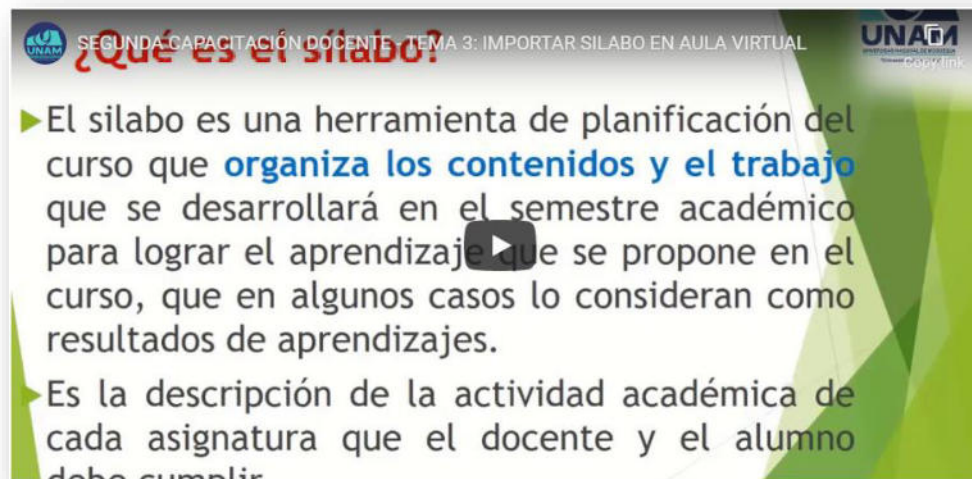
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/segunda-capacitacion-docente-tema-1-elaboracion-de-silabo-basado-en-competencia/>

- Crear una clase en el Aula Virtual



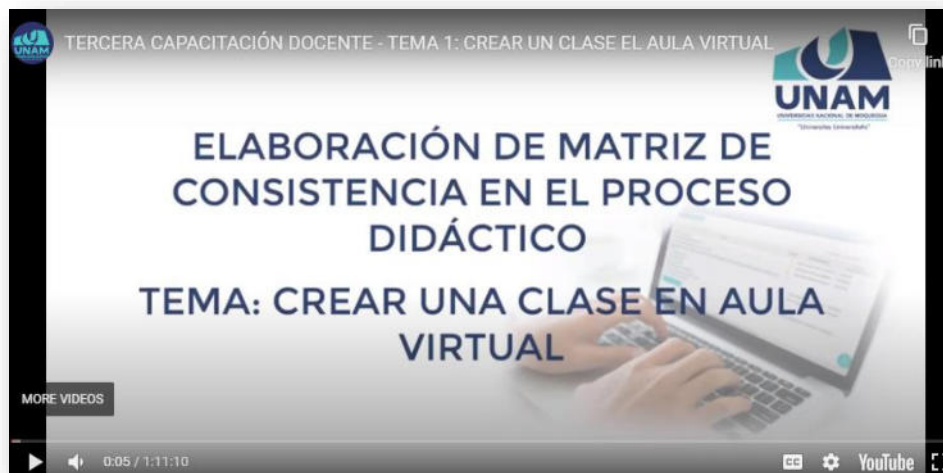
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/segunda-capacitacion-docente-tema-2-evaluacion-de-competencia/>

- Importar Sílabo en Aula Virtual



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/segunda-capacitacion-docente-tema-3-importar-silabo-en-aula-virtual/>

- Elaboración de Matriz de consistencia en el proceso didáctico



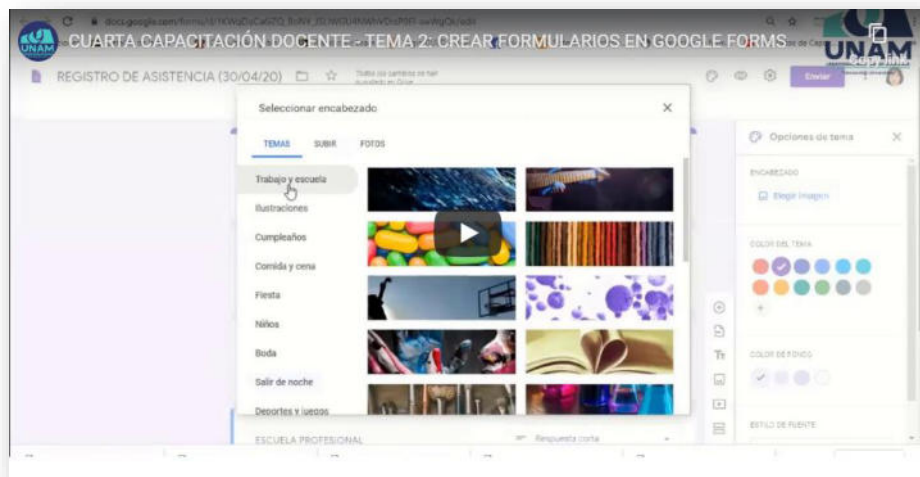
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/tercera-capacitacion-docente-tema-1-crear-un-clase-el-aula-virtual/>

- Momentos de una sesión de aprendizaje



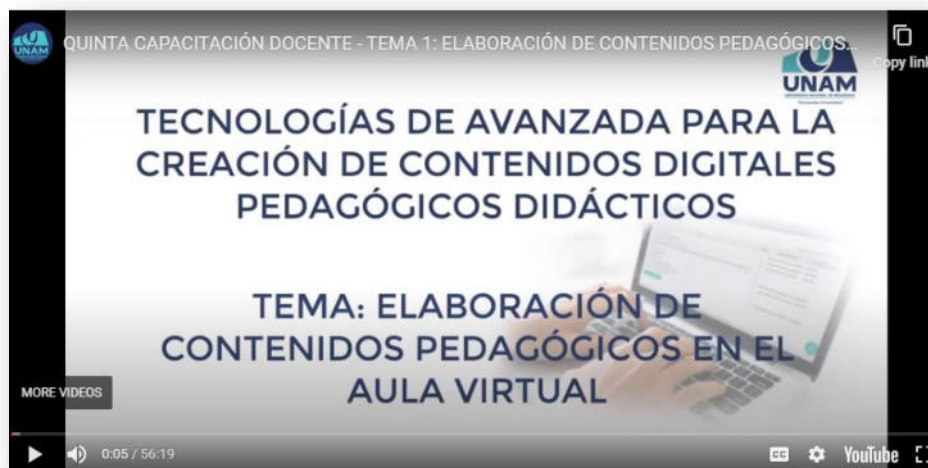
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/tercera-capacitacion-docente-tema-2-momentos-de-una-sesion-de-aprendizaje/>

- Crear Formularios en Google Forms



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/cuarta-capacitacion-docente-tema-2-crear-formularios-en-google-forms/>

- Elaboración de contenidos pedagógicos en el Aula Virtual



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/quinta-capacitacion-docente-tema-1-elaboracion-de-contenidos-pedagogicos-en-el-aula-virtual/>

- Elaboración de contenidos pedagógicos en Classroom



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/quinta-capacitacion-docente-tema-2-elaboracion-de-contenidos-pedagogicos-en-classroom/>

- Técnicas e instrumentos de evaluación

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN → Escala Numérica

¿Y si el estudiante conociera los siguientes criterios?

Criterios	4	3	2	1
Descripción del problema				X
Formulación de Objetivos		X		
Formulación de Hipótesis		X		
Marco Teórico	X			
.....				

	4	3	2	1
Descripción del problema	Describe detalladamente el lugar y el tiempo en que ocurre el problema de investigación.	Describe parcialmente el lugar y el tiempo en que ocurre el problema de investigación.	Describe en forma ambigua el lugar y el tiempo en que ocurre el problema de investigación.	No detalla el lugar y el tiempo en que ocurre el problema de investigación.
	Describe detalladamente las manifestaciones del problema, presentando en forma detallada y sistemática las evidencias o hechos empíricos o reales que demuestran la presencia del problema respecto a la(s) variable(s) en el ámbito global, nacional y local (de estudio).	Describe algunas manifestaciones del problema, presentando en forma superficial evidencias o hechos empíricos o reales que demuestran la presencia del problema respecto a la(s) variable(s) en el ámbito global, nacional y local (de estudio).	Describe algunas manifestaciones del problema, presentando en forma superficial evidencias o hechos empíricos o reales que demuestran la presencia del problema respecto a la(s) variable(s) en el ámbito global y nacional.	Describe manifestaciones ambiguas del problema, presentando en forma superficial evidencias o hechos empíricos o reales que demuestran la presencia del problema respecto a la(s) variable(s) en el ámbito global.

<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/quinta-capacitacion-docente-tema-3-tecnicas-e-instrumentos-de-evaluacion/>

- Elaboración de Portafolio Pedagógico



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/sexta-capacitacion-docente-tema-1-elaboracion-del-portafolio-pedagogico/>

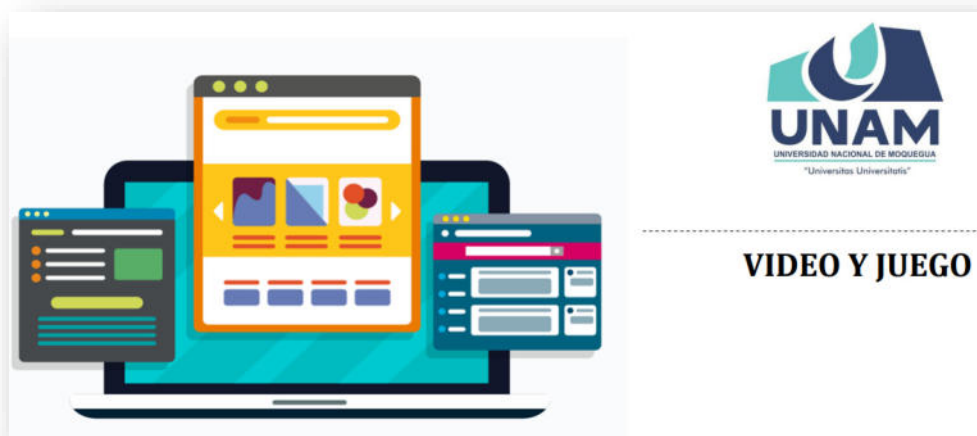
INFOGRAFÍA, PRESENTACIÓN, MAPA MENTAL Y PODCAST



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/presentacion-aprendizaje-digital-genialy-podcast-y-mapa-mental/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Aprendizaje digital y Diseño instrumental Video y Juego



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/presentacion-sobre-aprendizaje-digital-y-el-uso-de-videos-animados-y-juegos/>

CAPACITACIÓN DOCENTE EN EDICIÓN DE VIDEOS

Primeros pasos en Filmora



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/filmora-9-lunes-13-07-2020-configuracion-y-primeros-pasos/>

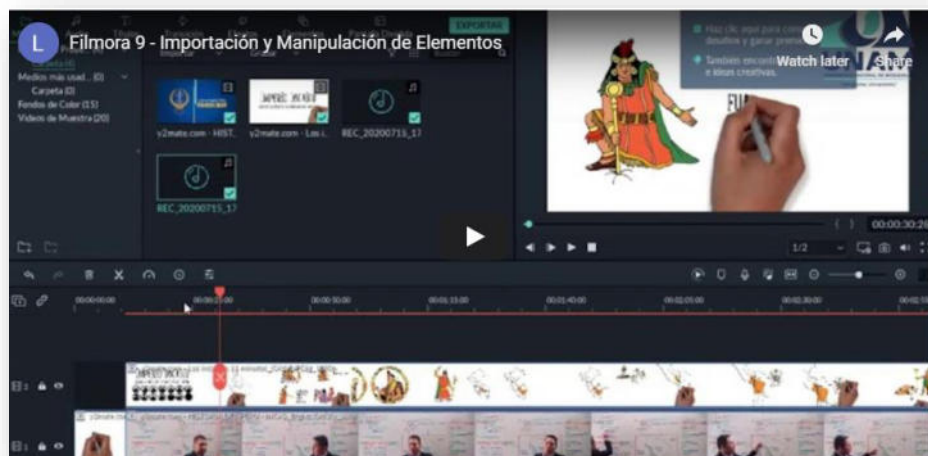
Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Corte, división de clip, línea de tiempo, textos y transiciones



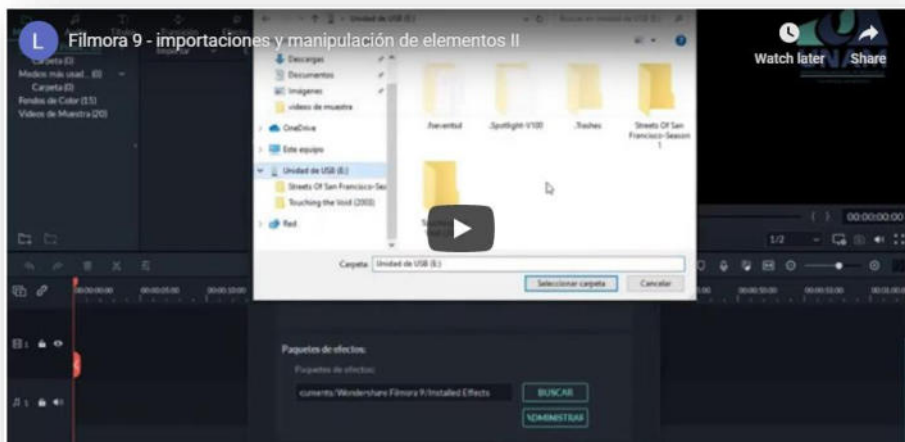
<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/filmora-9-martes-14-07-2020-corte-division-de-clips-linea-de-tiempotextos-y-transicionespantalla-divididaefectos/>

- Importaciones y manipulación de elementos



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/filmora-9-importacion-y-manipulacion-de-elementos/>

- Importaciones y manipulación de elementos (2da. Parte)



- Creación de un video para una sesión



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/filmora-9-viernes-17-07-2020-creacion-de-un-video-para-una-sesion/>

Recortar un video de forma sencilla con filmora



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/como-recortar-un-video-de-forma-sencilla/>

HERRAMIENTAS OFFICE 365

- Automatizar carga de videos grabados en ZOOM a OneDrive



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/automatizar-carga-de-videos-grabados-en-zoom-a-onedrive-almacenamiento-en-la-nube/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Subir clases ZOOM a OneDrive de Cuenta Institucional



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/subir-clase-zoom-en-onedrive-para-generar-enlace-para-compartir-y-descargar/>

- 1) Biblioteca virtual

OTROS VIDEOS

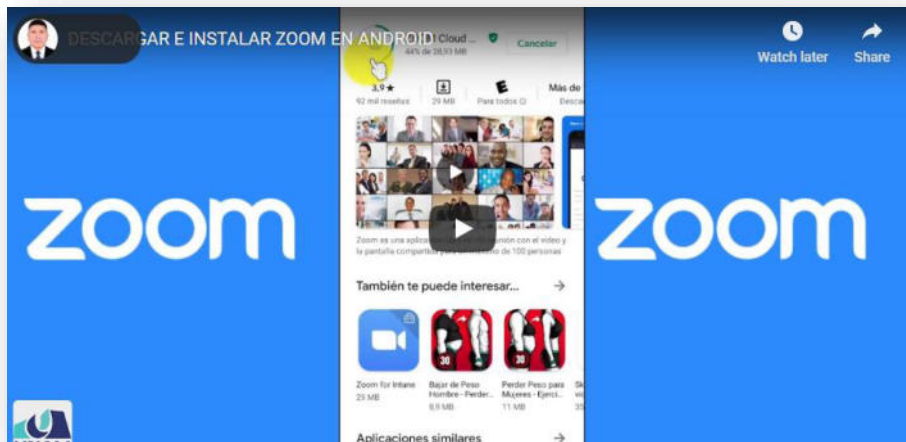
- Crear una cuenta de ZOOM con Android



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/video-crear-una-cuenta-en-zoom/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Como descargar e instalar ZOOM en Android



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/video-como-descargar-o-instalar-la-aplicacion-zoom-en-android/>

- Como instalar ZOOM en Nuestra PC o Laptop



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/como-instalar-zoom-en-nuestra-pc-o-laptop-en-simples-pasos/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Bajar Videos Youtube sin programas



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/bajar-video-desde-youtube-sin-programas/>

- Reducir peso de una imagen sin instalar programas



<https://soportevirtual.unam.edu.pe/forum/topic/video-como-reducir-el-peso-de-una-imagen-sin-instalar-programas-usaremos-facebook/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES

Los recursos disponibles para estudiantes se encuentran en:

<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/>



- Aula virtual Estudiantes de Ing. De Minas



<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/forum/topic/ing-minas-uso-del-modulo-aula-virtual/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Aula virtual Estudiantes de Ing. Agroindustrial



<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/forum/topic/ing-agroindustrial-uso-del-modulo-aula-virtual/>

- Aula virtual Estudiantes de Gestión Pública y Desarrollo Social



<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/forum/topic/gestion-publica-uso-del-modulo-aula-virtual/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Aula virtual Estudiantes de Ing. De Sistemas e Informática



<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/forum/topic/capitacion-estudiantes-de-ing-sistemas-aula-virtual/>

- Aula virtual Estudiantes de Ing. Ambiental



<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/forum/topic/capitacion-estudiantes-de-ing-ambiental-aula-virtual/>

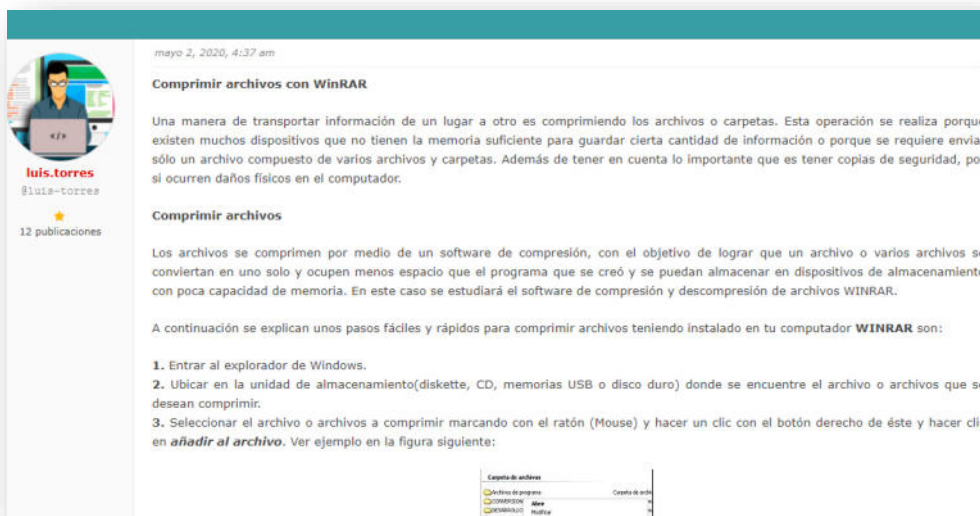
Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Aula virtual Estudiantes de Ing. Pesquera



<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/forum/topic/ing-pesquera-uso-del-modulo-aula-virtual/>

- Comprimir Archivos con WinRAR



The image is a screenshot of a forum post. The post title is 'Comprimir archivos con WinRAR'. The author is 'luis.torres' with a profile picture and '12 publicaciones'. The post content explains that a way to transport information is by compressing files or folders, especially when dealing with devices with limited memory. It mentions that WinRAR is used for this purpose. The post includes a numbered list of steps: 1. Entrar al explorador de Windows. 2. Ubicar en la unidad de almacenamiento (diskette, CD, memorias USB o disco duro) donde se encuentre el archivo o archivos que se desean comprimir. 3. Seleccionar el archivo o archivos a comprimir marcando con el ratón (Mouse) y hacer un clic con el botón derecho de éste y hacer clic en **añadir al archivo**. Ver ejemplo en la figura siguiente: Below the text is a small screenshot of a file explorer window showing a context menu with 'Añadir al archivo' selected.

<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/forum/topic/comprimir-archivos-con-winar/>

Dirección URL: <http://unam.edu.pe/website/>

- Comprimir y descomprimir archivos



<https://orientacionvirtual.unam.edu.pe/forum/topic/video-comprimir-y-descomprimir-archivos/>