	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA</b> <b>MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA</b>	Código:	
		Versión: 01	Fecha de Vigencia:
		Página 118 de 121	

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA**  
*Prolongación Calle Ancash s/n – Moquegua*  
**CARTA DESCRIPTIVA**

Docente responsable : \_\_\_\_\_  
 Programa : Postgrado  
 Maestría : Maestría en Gestión Pública

**1. INFORMACIÓN GENERAL**

1.1. Nombre de la Asignatura	TESIS DE INVESTIGACIÓN
1.2. Código de la Asignatura	MGP12
1.3. Pre requisito	Ninguno
1.4. Créditos	04
1.5. Horas al semestre	80
1.6. Horas semanales	20
1.6.1. Horas de teoría	12
1.6.2. Horas de práctica	08
1.7. Ciclo del plan de estudios	II


**2. SUMILLA<sup>7</sup>**

La asignatura de Tesis de investigación es de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle las competencias metodológicas y científicas con la finalidad de elaborar su informe final de investigación. Comprende las siguientes unidades: I- Redacción de los capítulos de tesis; II- Pre sustentación del Informe de investigación.

**3. COMPETENCIAS**

COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO	COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA
<p><b>INVESTIGACIÓN.</b> Desarrolla producción intelectual y difusión científica, respetando principios normativos y éticos.</p> <p><b>NIVEL DE LOGRO.</b> Presenta los resultados de la investigación y elabora la discusión de resultados para la sustentación del informe final.</p>	<p>Elabora un informe final de investigación con rigurosidad científica para coadyuvar en la solución de la problemática sobre la gestión pública, tomando en cuenta el contexto, demostrando originalidad y respeto hacia los derechos de autor.</p>

<sup>7</sup> Tomado de: (PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ, 2021)

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA</b> <b>MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA</b>	<b>Código:</b>	
		<b>Versión:</b> 01	<b>Fecha de Vigencia:</b>
		Página 119 de 121	

#### 4. PRODUCTO

PRODUCTO	FECHA
Informe final de tesis de la investigación.	Semana

#### 5. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	FECHA DE INGRESO DE NOTAS
I	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Formulación de preguntas	Rúbrica del cuestionario	Semana 1 y 2
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Diálogo y debate de la problemática	Guía de observación	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Resultados y discusión del trabajo de investigación	Rúbrica según reglamento de tesis de posgrado	
II	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Formulación de preguntas	Rúbrica del cuestionario	Semana 3
	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Diálogo y debate de la metodología	Guía de observación	
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Informe final de investigación	Rúbrica según reglamento de tesis de posgrado	
EVALUACIÓN FINAL	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Exposición	Rubrica de Exposición oral	Semana 4
	EVIDENCIA DE PRODUCTO	Pre sustentación del informe final de tesis	Rúbrica según contenido de plan de tesis	

#### 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aguirre, M., Estrada, C. y Flores, E. (2009). Redactar en la universidad. Conceptos y técnicas fundamentales. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima – Perú.</li> <li>- Cegarra, J. (2004). Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. <a href="https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24111w/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20Cientifica%20y%20Tecnologica%20-%20Jose%20Cegarra%20Sanchez.pdf">https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24111w/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20Cientifica%20y%20Tecnologica%20-%20Jose%20Cegarra%20Sanchez.pdf</a></li> <li>- Codina, L. (2019). Sintetizar y representar información cualitativa: tablas y diagramas en tesis doctorales y trabajos académicos. <a href="https://www.lluiscodina.com/tablas-diagramas-investigacion-cualitativa/">https://www.lluiscodina.com/tablas-diagramas-investigacion-cualitativa/</a></li> <li>- Codina, L. (2020b). Tesis doctorales: apartados de introducción y conclusiones,</li> </ul>
---

sus componentes, estructura y relación.

<https://www.lluiscodina.com/introduccion-conclusiones-tesis/>

- Codina, L. (2020c). Revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas y cómo llevarlas a cabo con bases de datos académicas. Disponible en: <https://www.lluiscodina.com/revisiones-bibliograficas-basesde-datos/>
- Codina, L. (2021). Qué es un artículo científico según las normas APA: presentación de los Journal Article Reporting Standards (JARS). Disponible en: <https://www.lluiscodina.com/jars-apa/>
- Corral, Y., Corral, I. y Corral, A. (2019). La investigación: tipos, normas, acopio de datos e informe final. Caracas, Venezuela. Fondo Editorial OPSU. <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/8374/ISBN-9789806604858.pdf?sequence=3>
- Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis. (8ª ed.). Gedisa.
- Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en investigación Cualitativa. Morata. <https://dpp2016blog.files.wordpress.com/2016/08/graham-gibbs-el-anc3a1lisis-de-datos-cualitativos-en-investigacic3b3n-cualitativa.pdf>
- Londoño, O., Maldonado, L. y Calderón, L. (2014). Guía para construir el estado del arte. ICONK. Bogotá. [http://www.unicauca.edu.co/innovacioncauca/sites/default/files/formacion\\_continua/7.Curso-Vigilancia-Tecnologica/3.1.Guia-construir-estado-del-arte.pdf](http://www.unicauca.edu.co/innovacioncauca/sites/default/files/formacion_continua/7.Curso-Vigilancia-Tecnologica/3.1.Guia-construir-estado-del-arte.pdf)
- Mendenhall, W., Beaver, R. y Beaver, B. (2010). Probabilidad y estadística para las ciencias sociales del comportamiento y la salud. México D. F. Cengage. <https://www.fcfm.buap.mx/jzacarias/cursos/estad2/libros/book5e2.pdf>
- Méndez A. (2010). Metodología y Desarrollo del proceso de Investigación. San Marcos
- Montes, I. (2019). Tipos de revisión de la literatura (presentación Ppt). Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tiposderevisionde-e-literatura/>
- Ñaupas, H. Mejía, E. Novoa, E. Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación Cuantitativa, Cualitativa y Redacción de la Tesis. Editado por Ediciones de la U. 4ta Edición. Colombia. [https://www.lopezgalvezasesores.com/descargas/metodologia\\_investigaci%C3%B3n.pdf](https://www.lopezgalvezasesores.com/descargas/metodologia_investigaci%C3%B3n.pdf)
- Ñaupas, H. Valdivia, M. Palacios J., Romero, H. (2018). Metodología de la investigación Cuantitativa, Cualitativa y Redacción de la Tesis. Editado por Ediciones de la U. 5ta Edición. Colombia. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf)
- Quezada, N. (2010). Metodología de la Investigación. Estadística aplicada en la investigación. Editado por Empresa Editora MACRO.
- Ramos, M. et al. (2004). Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Biblioteca Nueva.
- Ríos, R. (2017). Metodología para la investigación y redacción. Eumed.net. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2017/1662/1662.pdf>
- Rivera Camino, J. (2011). Cómo escribir y publicar la tesis doctoral. ESIC.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA</b> <b>MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA</b>	<b>Código:</b>	
		<b>Versión:</b> 01	<b>Fecha de Vigencia:</b>
		Página 121 de 121	

- Supo, José (2014), Como probar una hipótesis. Arequipa: Bioestadística EIRL.  
<https://medicinainternaaldia.files.wordpress.com/2014/04/libro-cc3b3mo-probar-una-hipc3b2tesis-dr-josc3a9-supo.pdf>
- Vara, A. (2010) ¿Como evaluar la rigurosidad científica de las tesis doctorales? Criterios teóricos y metodológicos aplicados a la educación. Fondo Editorial USMP.  
[https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/libro\\_tesisdoctorales\\_aristidesvara.pdf](https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/libro_tesisdoctorales_aristidesvara.pdf)

### **7. RECOMENDACIÓN:**

La presente propuesta debe ser puesta a consideración de la Dirección de Gestión de la Calidad para garantizar que las asignaturas e instrumentos estén alineados con los estándares del proceso de acreditación.